

# 2023年诚信的活动方案 诚信活动方案(通用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 诚信的活动方案篇一

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我

吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的'环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 诚信的活动方案篇二

全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神、落实上级行政部门关于未成年人思想道德建设工作会议和教育部有关实施意见的要求结合我校实际开展“言行一致诚实守信”主题教育。

言行一致诚实守信

全校教师、学生

（一）宣传阶段：各中队要制定切实可行的活动方案各班设计诚信墙报、板报张贴宣传标语口号营造良好的' 活动氛围。

（二）具体实施：各中队紧紧围绕“言行一致诚实守信”活动主题采取多种形式通过多种途径认真指导学生展开活动。

1、各中队围绕“言行一致诚实守信”的主题组织学生积极开展各项教育活动。

2、全体教师开展“微笑服务”活动、增强服务学校、服务学

生对学生负责、使家长放心的工作要求。

3、组织年级学生阅览各类“诚信”为主题的读本了解诚信是一切道德思想的基础和根本。

4、各班利用课外活动时间组织以“诚信”为主题的故事会对学生进行诚信教育。

5、利用每周升旗时间各班主任结合班级、校园、社会上点滴事例对学生进行潜移默化地教育达到“润物细无声”的目的。

6、各中队组织高年级学生对是否自己做作业、是否说谎等情况进行调查写出小型的调查报告使诚信教育回归生活实际。

7、各班刊出一期“诚信”为主题的板报生生制作一份“诚信”为主题的手抄报以班级为单位进行评比。

8、学期末全校进行一次“言行一致诚实守信”作文比赛活动按年级评出一、二、三等奖进行表彰。

## 诚信的活动方案篇三

“诚信·守法·感恩”主题教育旨在帮助学生全面了解资助政策，树立正确的受助观念，提高学生的诚信意识和社会责任感，引导学生讲诚信、懂感恩、会守法的一次主题教育。“诚信·守法·感恩”主题教育的宗旨在于积极倡导以诚立身、信守承诺、知恩图报、自强不息的意识。积极为家庭经济困难学生提供获取资助信息来源的平台，帮助受助学生树立正确的受助意识。

本着“诚信”、“感恩”、“守法”、“回报”、“快乐”、“健康”的主题，力求帮助经济困难的同学树立获取资助信息的平台，挖掘自强自立典范。把“诚信·感恩·守法”这一主题在全校进行推广，树立我校学生诚实守信、奋发向上

的`良好形象。

诚信·守法·感恩”主题演讲比赛

诚信·守法·感恩

此次活动为年级活动，以学生为主，老师为辅，以演讲比赛的形式进行。

八块小学全体师生

为了给学生树立一个正确的受助观念，从心里认识到诚信感恩守法的重要，铭记这一份感恩，回报社会。特举办此次演讲比赛。

1、演讲者应紧扣“诚信、守法、感恩”的主题，从其中选取某个角度或侧面，自拟标题，结合自己的亲身体会和感受，或身边的典型事例，表达真情实感，内容丰富、生动，健康向上，富有感染力，突出思想性、教育性，启迪、感染与警示现场听众。

2、演讲时间控制在5-6分钟之内。

3、评分项目包括选手的演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象以及演讲时间，分值共计10分。

设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖若干名。所有获奖者均颁发奖状及奖品。

1、活动时间□xx年4月9日

2、活动地点：学校操场

1、4月2日前完成策划。

2、4月3日订好比赛评分细则，并交到各班，通知各参赛选手。  
（注意通知参赛者注意演讲时间）2、4月3日各班上报参加演讲比赛的名单。（负责人：各班主任）

3、4月4日前选好评委、主持人。并与主持人对好活动流程。  
（负责人：姚伶）

4、4月8日前买好场地布置所需物品。（负责人：黎萍）

5、4月8日调试好话筒、音响等设备。（负责人：郭兰平）

6、活动当天，请各班主任负责管理好各班学生纪律及班级所坐位置卫生。安全管理员负责全场安全。

1、前期工作按时完成，如遇问题及时与各负责人沟通解决。

2、一定提前通知各班以求准备充分。

3、活动后的物品归还及会场卫生。

4、如有更改另行通知。

## 诚信的活动方案篇四

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的'道德规范。诚实守信，也是我系系文化的重要内容之一，为了让学生能以诚待人，以信立业，赢得他人的尊重和信赖，使人与人之间更加和谐相处；加强学生学习系文化内涵，努力践行系文化，形成“学习系文化，树管理系新风貌”的浓厚氛围，为我系培养德才兼备的优秀人才铺设基础，因此，我系定于2009年4月开展系文化教育活动系列之诚信教育活动。

人人知诚信人人讲诚信

## 管理系全体学生

1、各班团支部通过“诚信格言大汇展”、“人人讲诚信，个个守考纪”宣讲等活动，让同学们明白丢失诚信的危害，领悟“诚信”二字的重要。

2、各班团支部组织学生学习诚信倡议书，让学生从自身做起，人人担当“诚信监督员”，并自觉地向身边的亲人、朋友、同学进行诚信宣传。

3、开展以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题的征文活动。

要求：参赛者写不少于1000字的短文，于4月28前将作品交到1-402办公室系文化领导小组黄旭艳老师处。由系文化小组评审小组组织相关专业老师进行评比，评出各类奖项，其中一等奖2名，二等奖4名，三等6名，优秀奖10名。一、二、三等获奖者颁发奖金及荣誉证书，优秀奖颁发荣誉证书；且将优秀作品刊登系刊《寻道》，同时再发稿酬，选部分优秀作品推荐在学院学报刊登，如被刊登，稿酬由学院计发。

（一）组长：阙勇平

（二）副组长：张居设、邹华玲

（三）成员：陆升将、梁昕、黄旭艳

## 诚信的活动方案篇五

佳县中学高一年级开展“励志明德，诚信感恩”活动。

为更好的配合学校的工作，培养我校高一学生自立自强的精神品质，树立感恩意识、诚信意识、责任意识，鼓励学生对未来充满信心，让同学端正学习态度和人生态度，自立自强，积极进取，早日回报社会。我高一年级积极响应关于开

展“励志明德、诚信感恩”活动的号召，特举办“励志明德、诚信感恩”演讲比赛的活动。

秉持“立诚明德、经世致用”的古训，以“励志明德、诚信感恩”为主题，宣传诚实信用之德，激发助人感恩、奋发进取积极向上的精神，营造优良的学风和校风，引领服务学生的成长成才。让佳中学子坚定刻苦学习报效祖国的信念。此次活动不仅可以让同学们大展文学才艺，也是一次心灵上的“感恩”之旅，更是自我审视，自我检查的机会！让更多的同学来关注我们身边的人和事，让我们的校园更加和谐、美好！引导学生自觉规范日常行为，努力提高自己的思想道德修养，树立新时代赋予中学生的精神风范，强化学生的`孝道观念，增强社会主义荣辱观，倡导思源感恩行动，为创建文明校园，构建和谐向上的新佳中做出贡献。

励志明德、诚信感恩

明德行修身心知感恩讲奉献

高一年级全体学生

主办单位：政教处、高一年级

负责人：郭振云

（一）开展广泛宣传活动，营造良好活动氛围

- 1、制作宣传条幅“明德行修身心知感恩讲奉献”，营造活动气氛。
- 2、由高一学生在学校宣传栏上发表“励志明德，诚信感恩”活动倡议书及“励志明德，诚信感恩”格言集锦。
- 3、活动期间，大力营造活动氛围，使广大学生积极投入到本

次活动中去。

## （二）开展“励志明德，诚信感恩”演讲比赛的教育活动

1、参赛作品要求，弘扬“励志明德，诚信感恩”的传统美德，寻找我们身边具有这种美德的中学生，讲述他们身上感人的故事，彰显当代学生积极向上、乐观进取的精神面貌。

2、参赛方式：各班以班为单位推举两到三名选手参赛，参赛者把作品打印并标明班级姓名交给班级负责人。由本班负责人把作品交到年级负责人手中。

3、参赛时间□xx年3月15日——xx年3月25日

## （三）总结和表彰

1、做好活动期间各班级作品的收集整理工作，在活动结束后，将详细资料分类汇总后存档备查。

2、在全面总结“励志明德，诚信感恩”活动基础上，结合活动开展情况，评选出“励志明德，诚信感恩”活动先进集体和个人，并予以表彰。

活动结束后进行相关活动总结

高一年级“励志明德，诚信感恩”演讲比赛

组织单位：政教处、高一年级

评委：刘锦峰、屈亚妮、康欣、张雨欣主持人：张娜部门内部的协调性及配合的程度都应加强，这样才能更好地做好我们的工作，开展好各项活动。

## 诚信的活动方案篇六

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的诚信意识，特在我校开展以“诚实守信从我做起”为主题的诚信教育活动。

通过活动的开展，使学生懂得诚信，从自己做起，从小事做起。用自己的实际行动来讲诚信。让诚信之花开遍校园。

：德育领导小组

：全校师生（包括幼儿园）

第七周一第八周

分两阶段

第一阶段：准备活动。

时间：第七周

具体内容：

- 1、各班级在班队课中（特别思品课）要渗透诚信教育。
- 2、各班推选2-3名学生并进行演讲培训。
- 3、红领巾广播站开展颂扬诚信宣传活动。

4、确定演讲比赛人数并报上名单。

第二阶段：演讲比赛

时间：第八周星期三下午第二、三节

地点：学校操场

注意事项：

1、演讲学生尽可能脱稿演讲。

2、演讲时间：低：2—3分钟。中高：3—5分钟

3、各班演讲稿一式9份上交颖慧老师。

4、第八周星期一下午教师会议上抽签。（幼儿园排在一、二名）

各班主任上交参赛选手名单、参赛题目。

一等奖□xx名

二等奖□xx名

三等奖□xx名

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：

35分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

## 2、语言表达：

25分。语言规范，口齿清晰，普通话标准，语速恰当、声音洪亮，节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力。

## 3、形象风度：

25分。要求衣着整洁，仪表自然大方，举止得体。

## 4、综合印象：

15分。要求脱稿演讲，由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

评委根据每部分评分（评分为整数）结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

## 诚信的活动方案篇七

诚信是中华民族的传统美德,是做人的基本准则,也是社会道德和职业道德的基本规范,其要求与国际经济全球化、社会主义市场经济发展以及构建和谐社会的要求是一致的。以下是小编整理给大家的关于关于诚信的活动方案,希望能给大家带来帮助!

为了贯彻党的十七大精神,构建和谐社会,全面实施以“文明、诚实、守信”为重点的《公民道德建设实施纲要》,切实加强我校师生的思想道德建设,培养高素质的四有合格人才,根据南汇区教育局南教委[2007]38号文件的精神要求,现在我校开展“诚实守信进校园”主题教育活动,具体实施方案如下:

## 一、指导思想

通过在师生中开展“文明、诚实、守信”教育活动，使全校师生员工进一步增强文明诚信意识，提高思想道德素质，自觉培养诚信品格，文明育人，以信立人，争做文明诚信教工、学生。努力打造一个人人讲文明、处处见诚信的文明校园。

## 二、活动目标

开展“文明诚实守信”教育的基本目标是：

(一)文明意识要有明显提高。能充分认识“文明诚实守信”的重要性，自觉按照《公民道德建设实施纲要》要求约束自己，做到：举止文明、语言文明、就餐文明、课堂文明，创建校园文明新风尚。

(二)道德标准有明显提升。能明确地懂得“什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不可以做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的”，自觉培养具有文明诚实守信美德，明辨是非、扬善除恶的高尚人格。

(三)诚信风气有明显好转。使校园风气得到进一步净化，各种违规、违约、失信、舞弊等现象有明显减少，积极争创“文明组室”，逐步形成健康向上的良好校园风气。

(四)诚信机制得到进一步完善。实行学生“文明诚实守信承诺”签约，建立学生“文明诚信记录”管理制度，不断完善诚信机制，进一步教育、规范、约束学生的道德行为，打造文明校园。

## 三、方法和步骤

本次宣传教育活动从2007年12月开始至2009年12月底结束，具体分三个阶段进行。

## (一) 宣传动员阶段(2007年12月)

1、 学校党支部、行政同志认真学习教育局文件精神，讨论后成立组织这项工作的领导小组，小组成员结合学校实际制订“诚实守信进校园”主题教育活动实施方案。

领导小组成员：王连军、傅国强、周幼堂、龚建国、张建华、华春晓、孟奎、朱仁贵。

2、 在每周升旗仪式和学校的校会上，向全校学生发出号召，动员大家行动起来，积极参与这个活动。

3、 在全校的教工大会上大张旗鼓的宣传“诚实守信进校园”的重要性和必要性，提高全体教师对这次活动的认识。

4、 利用广播、电子屏幕、黑板、横幅等形式进行宣传工作，营造活动氛围。

## (二) 全面实施阶段(2008年1月——2008年12月)

1、 各班组织学习讨论(由班主任主持)，主要学习讨论内容：《公民道德建设实施纲要》、《中学生行为准则》、《上海市中学生日常行为规范》、《社会主义荣辱观》。要求通过理论学习并联系发生在我们身边一系列生动的例子，让学生认识到做要做诚实守信的人，做文明人。社会才有秩序，才有文明，才有发展。

2、 各班在学习讨论的基础上，查摆存在的问题，提出整改方案交德育处(集中讨论查摆问题不少于二次，在三月底前完成)，学校德育处汇总各班意见交学校，由学校提出整改意见。

3、 全体学生签订《诚实守信进校园》承诺书。

4、 各班结合本班实际情况，围绕学校提出的整改方案和德育

处要求开展丰富多彩的班级校园文化活动。

5、各班级还要根据学校下发的整改要求和德育处安排，召开班级主题班会和讨论会。

6、由学校团支部、少先队组织，在各班开展围绕“诚实守信进校园”的演讲比赛和讲小故事比赛，营造“人人知诚信”、“人人讲诚信”。

7、德育处会同语文学科组组织征文活动，将“诚实守信进校园”活动引向深入

### (三) 总结表彰阶段(2009年)

1、各班级及年级组、德育处对这此活动进行全面总结。

2、学校会同德育处、各班班主任对本次主题教育活动做出总体评估，并形成我校“诚实守信进校园”的长效机制。

3、学校将对在此次主题教育活动中涌现出来的好人好事进行表彰。

4、评选出学校“十佳文明学生”、“十佳文明班级”、“十佳师德标兵”。

## 四、具体要求

### (一) 提高认识、加强领导

在全校师生中开展“诚实守信进校园”教育活动，是贯彻南汇区教育局南教委[2007]38号文件精神，是全面实施《公民道德建设实施纲要》，应用科学发展观把诚实、守信落实到学校，为进一步推进我校的道德建设和文明创建的重要举措，也是明后二年我校学生思想工作的重要内容。德育处及各班班主任要高度重视，统一思想、提高认识、责任到人、

协调一致地做好工作。

## (二)精心准备、广泛宣传动员

德育处和各班班主任要根据学校关于“诚实守信进校园”教育活动的总体安排，结合本校、本班学生思想实际，采取多种形式进行动员，广泛宣传“诚实守信进校园”教育活动的目的、意义及重要性，同时要召开班主任、教师、学生会议，认真布置落实本次活动的实施方案。

## (三)注重结合，营造健康氛围

为了保证此次主题教育活动的效果，组织开展主题教育活动要注重物质文明建设和精神文明创建活动相结合；与班级建设相结合；与班级德育工作考核相结合。要充分发挥共青团、少先队、班级以及学生干部的优势和作用，围绕此次主题教育活动，广泛开展内容丰富、形式活泼、实效明显的校园文化活动。

## (四)突出重点，确保实际效果

“诚实守信进校园”主题教育教育是一项长期的思想教育活动，内涵丰富、形式多样，但要联系实际，突出重点。在这个主题教育活动中，教工是关键，在活动中，全体教工要以身作则，带头垂范，做诚实守信、文明育人的模范，要根据本校学生的思想状况，对照此次主题教育活动目标要求，认真查找学生存在的突出问题，确保取得实际教育效果，并在此基础上努力建立“诚实守信进校园”主题教育的长效机制，使我校的校风学风建设跃上一个新的台阶。

### 一、指导思想和目的

全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，认真宣传学习、贯彻落实《市教

体局诚信教育活动方案》。结合我校实际情况，开展“培育诚信思想，倡导诚信行为”为主题的诚信教育系列活动，全面提高学生文明道德水平，营造“人人争当诚实守信的石小人”的良好风气。

## 二、具体目标

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合学生心理特点和成长规律的教育活动，教育引导学生会做人、学会做事、学会学习、学会共处，使他们在思想道德、能力、身体、心理等方面健康发展，做一个诚实守信的石小人。

## 三、活动安排

本期着重开展以下几项活动：

一、“诚信伴我健康成长”主题教育活动。利用每周五开展诚信教育为主题的十分钟活动(主题班会或十分钟队会)，每周主题具体安排如下：

二、青少年诚信征文、硬笔书法比赛。以“诚实守信”为主题内容，组织学生进行硬笔书法比赛，并选出代表参加学校诚信征文硬笔书法比赛。

三、认真组织学生积极参加《课堂内外》主办的读书征文活动。

四、“做个诚信好学生”日常评议活动。

1、在班级日志中增添“诚信自评”栏目，用于每天同学们在诚信方面的奖惩与每个同学在这方面的反省。

2、在班、队干部中增设德育委员，专门负责纪律自律、作业独立完成、做人表里如一，做事言行一致方面的督促、登记

与每周总结。

3、每周评选一名“诚信之星”，并喜报家长。获两次“诚信之星”的可并入班上星级学生晋升等列(可升一级)，并可担任下周值日生。

4、在第十一周班上举办一次诚信手抄报并评比展览。

5、把每次道德评议的感受写在日记上，并评比展览。

6、“9.20公民道德宣传日”，以“争做文明使者，引领风气之先”为主题，组织全体队员进行青少年道德实践活动。

7、组织学生观看《我真后悔说了慌》少年儿童情感故事片。并引导学生写观后体会。

8、每月七巧板的展出内容要有一块是诚信教育的内容。

一. 活动主题：诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

二. 活动背景：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信

是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。