

最新乡村小学年度工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

乡村小学年度工作总结篇一

一、班级概况

本班这学期有39人，原有40，转学1人，其中男生20人，女生19人。经过一年半的学习，大部分同学都能自觉遵守学校的规章制度，班干部队伍逐渐培养起来。但班级中还是有部分同学显得过分活跃，纪律稍微散漫，学习态度有待纠正，这个学期还要继续要花大力气在这部分学生身上，通过培优补差让班风学风更上一层楼。

二、指导思想与工作目标：

以学校工作计划为指导，学校德育教育的中心工作为重心，配合少先队工作，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，调动学生的学习积极性，增强学生的集体责任感和荣誉感。本学期我班的基本目标是：培养学生良好的学习习惯，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。利用学校“优胜班级”评比活动，严抓学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，培养学生自我管理的能力，培养一支强有力的班干部队伍。

三、工作重点；

1、 重视养成教育，培养良好习惯。

《行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。充分利用晨会、班会、队会及相关课程进行教育，及时表扬优秀者，采取一定的竞争活动刺激学生的积极性，如“每周之星”的评选等，选出典范，让学生有模仿的对象。做好每位学生的思想工作，发现问题，及时解决，防患于未然，使他们提高认识，不断上进；特别是做好后进生的教育并提供帮助，努力做到面向全体学生，分类施教，及时了解学生的心理变化，以达到较好的教育效果。

2、 培养、壮大班干部队伍。

挑选自我管理能力强、大胆、能力强、有责任心的同学担任班干部；及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，锻炼和培养他们的能力。

3、 通过各种活动，提高学生的综合能力。

(1)、继续开展书香班级的活动，引导学生爱读书，读好书，好读书，读书有法，养成自觉读书的习惯。

(2)、鼓励学生积极参加第二课堂的活动，认真做好两操，开展有益、健康的课间活动，积极参加大课间活动，培养兴趣，丰富学习生活。

(3)、与学生一起做好教室保洁工作，布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报，激发学生的创造性，提高集体合作能力。

(4)、要求学生认真上好各专科课，德、智、体、美、劳全面

发展。

(5)、通过各种活动、学校资源，开展环保教育。

四、每月安排工作：

二、三月份：文明守纪，友爱互助

1、布置教室，落实假期好孩子的评比。

2、制定好班级计划。

3、引导学生进入学习状态、适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练，抓好各项日常行为规范。

4、结合“优胜班级”评比，开展常规专项评比活动。

5、进行班干部的改选。

6、出一期“快乐生活我体验”的墙报。

7、结合“学雷锋日”组织学生收集有关的雷锋日记、雷锋故事，号召学生学雷锋从身边小事做起。

8、结合“植树节”，进行爱护绿化教育。

9、继续加强安全教育。

四月份：环保行动，低碳生活

1. 结合清明节祭扫活动，开展缅怀祖德教育。

2. 开展读历史故事的读书活动。

3. 组织学生参加春游活动，开展爱国主义教育。

4. 出好一期“环保行动，低碳生活”的墙报。

5. 继续开展环保教育，倡导低碳生活。

五月份：微笑行动，传递关爱

1. 开展亲身体会“五一”劳动节的活动。

2. 开展母亲节感恩教育活动。

3. 开展大拇指行动，传递关爱中队会。

4. 筹备“六一”活动。

5. 出一期“微笑服务，传递关爱”的墙报。

6. 完成本月的《学生成长记录册》评语填写以及《班主任工作手册》填写。

六月份：文明出行，遵守秩序

1. 开展庆祝“六一”国际儿童节活动。

2. 开展文明出行中队会，争当“四好少年”。

3. 出好一期“文明出行，遵守秩序”的墙报。

4. 进行复习动员。

七月份：快乐学习，快乐成长

1. 做好期末考试各项工作。

2. 完成期末各项评比和总结工作，完善各种资料上交。

3、 开展假期“德育”工作，做好假期安全教育工作

新的学期又开始了，为了本学期班级各方面的工作比上期有进一步的提高，也为了学生能更快的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。班主任工作计划如下：

《小学二年级下期班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、指导思想：

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级学生基本情况分析：

本班共41人，其中男生17人，女生24人，本期转出袁洋辉（到新开），转入沈珍妮1人。其中有不少同学学习认真，有较强的集体荣誉感，思想比较上进，各方面表现突出。也有个别同学学习习惯和行为习惯还比较差，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

三、本期奋斗的目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时

确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

8、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、具体工作措施：

学习习惯和积极的学习态度。

2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的了解与认知，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实

地上升。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对问题并解决问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活与学习情况，及时与家长沟通，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，促使班主任工作能顺利进行。

7. 重视文体工作：教育学生上好学校所开设的课程，积极参与体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。并培养友谊第一、比赛第二的观念。

五、工作安排：

三月份：

1. 做好开学的各项工作，包括学生报到注册，安全教育和行为习惯)

2. 选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3. 完善清洁卫生制度，搞好课室的环境卫生。

4. 学雷锋主题活动

四月份：

1. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
2. 培养学生的集体主义观念。

五月份：

1. 做好期中测的学习动员和复习工作。
2. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
3. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1. 进行习惯养成教育，安全教育、思想教育。
2. 组织学生筹备六一节庆祝活动。

七月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。

《小学二年级下期班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、 情况分析

本班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标：

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、一操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、认真钻研教材，运用三式教学法，培养学生的创新意识。

冬去春来，带着对我班美好的憧憬，回到工作岗位。看到孩子在一天天的长大，我肩负的责任也愈来愈复杂。反思上学期的班级管理工作，我感觉到优缺并存。为了和我班的学生在这学期能更全面的成长，结合本校实际情况，特制定班务计划：

一、情况分析本班现有学生18人，其中男生9人，女生9人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

二、工作目标：

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作重点及措施：

- 1、做好平时的常规工作。

他人,有集体. (2) 为了创设一个良好的学习环境, 加强班集体体育卫生工作, 抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人, 让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯. (3) 班级纪律: 1, 课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法. 这样使学生可以自觉的遵守纪律. 2, 课间纪律课间是学生休息的时间, 丰

丰富多彩的课间活动,可以使学生在有序的活动.我将针对学生的年龄特点,组织学生进地活动,并随时提醒学生要注意的危险活动和场地. 3,路队纪律: 进一步强调路队纪律,使学生不仅做到快,齐,静,集体放学,而且能够自觉排好队.同进配戴好红领巾。

(4) 组建班委会,班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手。(5) 充分利用好板报、专栏等,对学生的优秀作品进行展示,激励学生继续努力,取得更大的进步。

2、 抓好少先队工作,班级工作的中心是班主任,而少先队是班内大多数学生的带头人。要想搞好全班工作,首先要调动少先队的积极带头作用。以点带面,充分发挥班干部的模范带头作用。

3、 组织各项活动,培养学生的口头表达能力,动手操作能力,在活动中增加班集体的凝聚力。

4、 重视对学生进行安全教育,树立安全意识。

5、 积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作,利用多种形式与家长沟通,对学生因材施教,不歧视后进生。全面了解学生,关心爱护他们,培养他们的自信心。

6、 重视心理健康教育,做好保健卫生工作。

总之,我要坚持看到每个学生的优点、闪光点、特别是教育的切入点,我认为当教师就要有“对死灰也要吹着火”的焕发和启迪学生的能力。我坚持“拨亮一盏灯照亮一大片”的信念。我相信,用欣赏的眼光去看孩子,多关爱和宽容他们,他们会快乐健康的成长,在今后的工作中,我将不断地改进以上措施,争取把工作作到更好。

乡村小学年度工作总结篇二

一、指导思想：

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃。

二、一年级队员发展特点：

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1、一般心理特点

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的

人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

2、学生的年龄特征

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4)在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

三、需要关注的问题：

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班

集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

小学一年级下期个人工作计划

乡村小学年度工作总结篇三

【篇一】

一、指导思想：

我校紧紧围绕东丽区教育局德育科工作意见和学校总体工作计划进行德育工作。进一步贯彻落实党的十九大报告精神，全面落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，努力培育践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，坚持立足校情“传承、发扬、融合、养成”为总体工作思路，把立德树人作为根本任务。

继续落实教育局德育科布置的“四大工程”“六养成”“德润东丽”等教育活动,在学校“希望教育”办学理念下以养成教育为重点实施素质教育;以经典诵读为载体实施传统文化教育;以“道德银行”工作为抓手实施思想品德教育,以礼仪训练活动为契机实施敬畏教育。工作中坚持育人为本,促进学生积极参与并体验到成长的喜悦。

二、工作思路:

(一)巩固我校上学期的工作成果,继续落实德育工作“三化”:工作网络化;管理细化;活动整合系列化,做好各项德育“软硬件”建设,不断提高学校德育工作水平。

(二)继续强化德育队伍建设:不断提升班主任业务水平,加强交流与培训,重视年轻班主任的培养工作,重视薄弱班级的跟踪辅助工作,充分发挥骨干班主任的引领作用,打造名班主任。

(三)继续强化德育工作常态化,学科德育,全员德育不断深入,深化希望教育办学理念。

(四)夯实两个管理基础:学生日常行为常规管理;班级文化建设的管理。

(五)继续加强校园文化建设,创新教育途径与方法.发挥网络的便捷作用,加大宣传力度。

三、工作目标:

(一)加强德育队伍建设,深化全员育人工作。提高班主任队伍管理水平,建设一支善于学习,具有创新精神和能力的德育队伍。

(二)深化素质拓展课外活动,整合资源,推动“实践课

堂”建设，促进学生全面综合发展，逐步形成特色模式。

（三）构建家校合力教育桥梁。创新家长学校、家长志愿者的服务方式，立足校情，逐步形成家庭教育指导服务体系。

（四）打造富有美化、教育化和特色化的校园文化育人环境，提升学校的办学品位，提高环境育人成效。

（五）弘扬社会主义核心价值观，实施传统文化的传承，开展“中国节”传统文化探寻活动和国学经典诵读活动，加强未成年思想道德建设，创建书香校园。

（六）重视诚信教育，生态环保教育、劳动教育，培养学生的敬畏意识，责任意识，服务意识等。

（七）深化主题教育活动。以培育践行社会主义核心价值观为重点，继续深化“德润东丽”德育在行动主题教育，加强养成教育、劳动教育、艺术教育、法制安全等教育。

（八）实施美育教育，落实德育课程建设，强化课堂教育主渠道，做好学生思想道德评价工作。

（九）继续做好学校科技特色教育工作，努力打造学校富有生气的科技特色品牌。

（十）继续做好体育教育工作，积极组织好春季运动会、拔河等活动；积极开展全国足球特色校的创建工作。

（十一）扎实开展心理健康教育工作，利用问卷星，全面了解学生的心理状态，有针对性的开展心理健康辅导及活动。

四、重点工作及措施。

（一）加强德育队伍建设，深化全员育人工作。

具体措施：

1. 继续加强班主任值班方略研讨、学生自信心培养两项研究工作，本学期开展“微班会”研讨，改变班会流于形式的状况，使班会易于操作，发挥应有作用。在方佳璐老师的指导下，开展“生命体验成长计划”，借助班会和后续活动，培养学生积极心态，培养自信心，消除自卑感和孤独感。
2. 将德育与教学、后勤等工作紧密结合起来，形成相互配合的德育网络，构建全员育人、全面育人、全程育人的工作模式。
3. 成立“青年班主任工作研讨群”，每月有针对性的学习交流，查找问题，思考措施。
4. 开展“最美班主任”“最美班级”“最美学生”评选活动。

（二）深化主题教育活动。加强诚信教育、生态环保教育、养成教育、劳动教育、艺术教育、体育教育、法制安全等教育。

具体措施：

1. 深化“德润东丽”德育在行动月主题教育活动。

结合我校“希望教育”年度目标内容，围绕我区“德润东丽”主题教育活动开展月主题活动。本学期3月份为文明礼仪教育养成月；4月份为弘扬民族精神月；5月份为劳动教育月；6月为艺术科技教育月。通过开展班会课活动、学生社会实践活动、青少年科技创新活动、图书漂流、道德银行、模拟法庭等形式对学生进行教育，力求活动形式丰富、活动内容贴切、学生乐于参与。

2. 重点落实养成教育，夯实常规行为基础。把《中小生日

常行为规范》教育和新守则作为学校德育的基础，进一步强化学生日常行为管理，结合不同年龄学生制定渐进的习惯目标要求。强化“文明六礼”教育，学习“文明六礼”内容，把文明六礼教育贯穿于教育活动的全过程。重点进行讲文明、讲礼貌、遵规守纪、勤奋学习、遵守公德、立志成材的教育，培养学生良好的学习生活习惯、社会公德意识和社会责任感。积极开展创建“文明校园”活动。

3. 实施榜样示范行动，推进学生思想道德教育工作的提升。坚持“阳光德育”总体思路，在全体同学中开展“争当苗小最美少年”活动。在各班中评选“文明礼仪星”、“学雷锋服务星”、“劳动光荣星”、“艺体最棒星”、“阅读博览星”等月明星，并利用升旗仪式时间对他们进行表彰。通过此项工作有层次地开展，以评价促养成，发挥榜样的力量，促进学生全面发展，充分体现德育的表彰、激励作用。坚持办好我校学生“道德银行”，加强学生品德教育培养，激励学生每天的点滴进步。

4. 开展劳动养成教育。结合“实践课堂”的开展，加大落实“三岗”劳动体验力度，广泛开展学生校内劳动、组织好学生的社区劳动、鼓励学生积极参与家庭劳动，探索形式多样的评价体系。本学期创建“七彩苗园”劳动实践基地，给学生创造更多的劳动实践机会。

5. 做好我校科技教育特色工作。加强科技教师培训工作，继续普及DIY创新思维训练，并不断丰富内容。本学期“木工苑”“机关王”“3D打印笔”“无人机”“创意搭建”等科技社团逐步建立体系，固定辅导教师。活动中，选拔科技小明星，带动全校科技教育的普及。科技辅导专职教师朱延涛，每月开展一个主题的科技调研、科技实践活动，力求增加科技教育的普及，规范科技活动的计划性，系列化。同时，积极将创新思维教育渗透到学科教学中。五月份开展科技游乐节活动。

6. 做好艺术教育工作。加强艺术教师的培训工作，不断提升工作水平和业务能力。做好本学期的文艺展演工作，师生艺术作品展等活动。五、六月份开展校园文艺展演活动，开展好六一庆祝活动。

7. 做好法制安全教育工作。

(1) 继续开展“法在心中伴我行”主题教育活动，创建模拟法庭，以解决同学间的矛盾为实践内容，或模拟校园案例表演，普及未成年教育法。

(2) 5月12日前后开展“地震避险紧急疏散演练”，提高学生的预防突发灾害的能力。

8. 做好我校体育工作。本学期，继续规范大课间的管理，力求整齐、活泼、有特色，丰富学生2+1活动技能，开展好阳光体育活动，做好体质监测相关工作，重点开展好春季运动会，积极筹备全国足球特色校的创建工作。

(三) 实施传统文化的传承，创建书香校园。

具体措施：

1. 大力开展“书香养德”主题教育活动。推进我校读书制度的建立；着眼读书明理、励志修身，分学段向学生推荐优秀书目，尊重师生阅读兴趣，引导广大师生多读书、读好书，养成崇尚阅读、热爱学习的良好习惯，领略书香魅力，不断提高阅读素养和人文素养；继续开展“图书旅行”“推荐好书”“诗配画”“诗朗诵”“讲故事”等活动，继续“书香校园书香班级”“书香家庭”创建评选工作；继续完善红领巾书屋。

2. 加强传统文化教育，开展“诵读国学经典”活动，开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动，举行学国学诵

经典比赛和评选国学达人秀活动。

3. 本学期重点开展“探寻中国节的传统文化内涵”主题活动，以“中国节”为切入点，指导学生深入了解我国传统文化习俗，培养爱国主义情怀。

（四）开展心理健康教育主题活动。

具体措施：

分年级段开展心理健康问卷调查活动，充分了解学生的心理状况，分析普遍存在的问题，有针对性地开展心运会、心灵驿站语言征集活动、快乐天使小主播评选等活动。以心理专家方老师为引领，大力开展学生心理个案的跟踪辅导研究，积累经验并推广有效策略。

（五）深化素质拓展课外活动，整合资源，推动“实践课堂”建设。

具体措施：

结合素质拓展活动和春游等实践活动开展好工作，保证每一位学生一学年内参加参观体验类“实践课堂”活动不少于2次，参加调查研究类、技能训练类、志愿服务类“实践课堂”总体每月不少于1次。填写学生实践活动记录表，成册，学期末统一检查，日常随时抽查。

加强学生素质拓展社团活动的管理规范，本学期采用固定校级社团和学段自主申报社团相结合的形式，尝试网上抢报社团的形式，普及社团知晓率，激发学生社团活动的自主性。

（六）构建家校合力教育桥梁，加强家校学校的工作。

具体措施：

1. 充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，不断完善家长委员会，家长学校，家长会，家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，定期开展家长和学生共同参与的活动，进一步深化落实“千访万进”活动，及时向家长沟通和反馈学生思想状况和行为表现，指导家长做好家庭教育。本学期继续开展年级月家长学校辅导讲座，重点放在三年级、四年级和二年级，尝试打破年级班级的分类指导。由德育主任、优秀骨干班主任、特邀心理健康专家组成讲师团，开展系列指导沟通工作。

2. 结合书香校园和文明校园创建活动，积极开展“书香家庭，文明家庭和家风建设最美家庭”等评选表彰宣传活动。

3. 继续发挥家长志愿者的作用，“图书旅行”活动不断改进，解决学生换书没时间的问题，争取更多的学生参与，积极争取教务处的合作。

本学期德育工作力求突出重点，打造特色，营造氛围，坚持传统，不断创新，循序渐进中达到育人目的，紧密结合教学工作，努力提升我校德育工作的内涵品质。

【篇二】

一、指导思想

20xx年上半年，学校德育工作将以党的十九大精神为指导，大力培育和践行社会主义核心价值观，重点培养学生行为规范，提高德育工作的规范化建设，做好做实基础、常规性工作，提高德育工作的针对性、实效性，践行我校“铸品扶学”的教育理念。

二、工作重点

1、“育人为本、德育为先”。重点抓好伏静坐常规训练、环

境整洁、队列安静、活动精心。以常规评比检查为抓手，切实做好行为养成基础工作，加强全员育人的宣传，促进学生文明习惯、学习习惯的养成；加强法制、安全、廉洁等教育，不断增强学生法律知识，掌握相关自我保护的技能，继续发挥我校法制副校长的作用，严控在校生违法犯罪。

2、加强班主任队伍建设，认真做好年轻班主任的培养工作。聘请高层次专家开展讲座，开展班级经验介绍沙龙活动，增强凝聚力；细化班级管理，加强班级文化建设，加强学校德育内涵的提升，组织开展校班主任基本功大赛，提升德育课题研究水平。

3、践行社会主义核心价值观，开展热爱学习、热爱学校等爱国主义系列教育，切实加强学校德育、体卫艺、科技、国防教育工作。深化学校“体验教育”特色，强化我校的品牌活动，加强少先队阵地建设，营造班级文化、培养班干部、开设班会课、组织班级活动，在丰富多彩的活动中培养和提高学生的综合素养。

4、充分发挥心理咨询室作用，做到预防、疏导为主。

5、深化家校工作，加强家长委员会联系，通过举行家长开放日活动、召开家长会，进一步整合教育力量，整合教育资源，推动学校、家庭、社会共同育人的目的。

三、具体安排

二、三月：传统文化、环境科技月

第一周（2.26~3.2）

1、开学典礼，开年第一课，伏静坐常规训练。

2、大中队干部、小红帽例会。

3、新学期第1期板报、上善园地布置检查。

4、寒假活动小结、班主任手册页面检查。。

第二周（3.5~3.9）

1、“六一”筹备会。

2、心理咨询室开放。

3、3月5日主题活动

第三周（3.12~3.16）

1、家长学校活动准备。

2、护绿活动。

第四周（3.19~3.23）

1、家长学校活动。

2、春季社会实践活动准备。

第五周（3.26~3.30）

1、家长开放日活动启动。

第六周（3.20~3.24）

1、家长开放日活动。

2、月考核。

3、第2期板报。

4、班主任例会。

四月：运动健康

第七周（4.2~4.4）

1、王荷波清明祭扫活动。

2、清明主题队会

第八周（4.8~4.13）

1、十岁成长礼筹备会。

2、班主任基本功大赛准备

第九周（4.16~4.20）

1、春季社会实践

第十周（4.23~4.28）

1、南京解放纪念日活动。

2、“六一”节目审核（一）。

3、家长会。

4、假期安全教育。

五月：劳动技能

第十一周（5.2~5.4）

1、第3期板报、月考核。

2、班主任例会、培训。

3、劳动技能大赛。

第十二周（5.7~5.11）

1、成长礼确定流程及节目。

2、512安全演练。

第十三周（5.14~5.18）

1、“六一”节目审核（二）。

第十四周（5.21~5.25）

1、三年级十岁成长礼。

2、“六一”彩排。

第十五周（5.28~6.1）

1、班主任例会。

2、第4期板报。

3、“六一”文艺汇演。

六月：艺术月

第十六周（6.4~6.8）

1、月考核。

2、六年级毕业典礼准备。

第十七周（6.11~6.15）

1、六年级励志教育。

第十八周（6.19~6.22）

1、六年级参观戒毒所。

第十九周（6.25~6.29）

1、成长脚印检查。

2、班主任沙龙。

3、六年级毕业典礼。

4、部门工作总结及资料整理。

【篇三】

一、指导思想：

为深入贯彻落实《中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市局德育工作会议精神，结合我校实际，积极有效地开展民族精神教育、理想信念教育、养成教育、心理健康教育、廉洁文化教育；大力推进校园文化建设，创建和谐校园。不断健全师德师风建设教育、考核、奖惩等制度，规范教师师德行为。

二、主要工作：

（一）进一步加强师德建设

1. 深入学习师德法规

积极落实各项政治思想工作，牢固确立“德育为首”、“德育就是质量”的德育工作观。通过组织培训、宣传学习，使每一位教师能做到牢固掌握与教育相关的法律法规。努力使每位教师认识到：学校无小事，事事皆教育。

2. 弘扬师德良好风尚

积极开展各类积极向上的群众性活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操，弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚。

3. 重视教师心理健康

积极开展教师心理健康基本知识的学习活动。从关心教师层面入手，让教师安心工作，从而达到教师让学校放心这一目标。

(二) 进一步加强德育队伍建设

1. 根据市教育局下发的《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，积极开展班主任培训，通过班主任工作、工作例会、主题班会课、班主任考评等途径，加强班主任队伍建设。

2. 加强各学科德育渗透。德育教育除了重视思想品德课、晨会课、班队活动这些主渠道外，要十分重视各学科的德育渗透。任课教师要努力挖掘教材丰富的德育资源，积极配合班主任开展工作。让每一位教师都参与到德育工作中来，成为名符其实的“教育工作者”。

3. 加强我校德育课题的研究。从学生个案、心理健康教育入手，力争形成更多的有新意、有实效的创新教育工作者案例。

(三) 进一步加强学生养成教育

学校始终以德育工作为首，在整个学生管理过程中，根据小学生的特点，创建和谐校园，树立“全员参与、齐抓共管”的意识，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，积极开展各项主题教育活动，切实加强学生常规教育，引导每一位学生成为积极向上、学有潜力、富有朝气的阳光少年。重点做好以下几项工作：

1. 开展各类常规评比，加强学生养成教育。各班应积极按照《小学德育纲要》、《小学生日常行为规范》要求，认真开展班内、校级评比活动，教育学生从我做起、从现在做起、从小事做起，养成良好的学习、生活习惯。

2. 继续开展读书活动，营造书香校园。大队部、教导处、团支部要协调开展好多种形式的读书活动，让每一位学生在阅读中快乐成长。

3. 积极组织开展各项主题教育活动，组织开展班会、队会的示范观摩课。

4. 积极拓展、整合优化德育教育资源。(1)办好家长学校。要让家长及时了解学校并积极配合学校开展各项工作，做一位称职家长，成为孩子的良师益友。(2)定期请校外辅导员来校做报告、搞活动。(3)定期开展专题讲座，积极组织多个学生兴趣小组。

(四) 积极开展各种主题教育活动

1. 爱国主义教育

抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。开展爱祖国读书征文、演讲比赛活动，培养爱国主义情操。

2. 法制教育

健全学校、社会、家庭法制教育网络，落实层层帮教制度，对学生进行法律、法规教育，使学生懂法、守法。

3. 安全教育

(1)加强安全知识教育，用好《小学生安全教育读本》提高安全意识。

(2)抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。

(3)加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

(五)密切学校与社会、家庭的联系

1. 成立新的家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

2. 积极参加社会实践活动，提高学生的能力。

乡村小学年度工作总结篇四

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，加强学校人文建设，培养更多人才。

1、制定各项规章制度，强化规范化管理。

2、全面提高教育教学质量，突出教育研究，要求每个教师上课有特色，教学基本功有提高。

3、努力走特色学校之路。

1、强化德育工作，开展各种教育活动。首先规范学校的一日常规，教师的一日常规，使每个教师爱岗敬业，按照规范要求要求自己，全心全意做好教学工作。其次，在学生中开展学守则，学规范活动，每个学生达到五爱的要求，利用周一的升旗仪式，以及清明节等重大节日对学生进行爱国主义教育，把爱国主义的热情落实到实际行动中。再次，在思想教育的同时，培养学生勤奋惜时，好学上进的良好学风，开展学习守则、规范的活动。

2、深化教学研究活动，通过教学质量。为确保教学质量的提高，必须科学组织教育教学活动，不随意增减或更改课程，每个教师做到，钻研教材，精讲精练，向课堂要效益，向课堂要质量，采用多种教学手段，提高授课效果。在教学过程中必须做到三突破：即一是研学生的学习心理活动和认识规律，启发调动学生学习的内在动力，在当堂吸收，当堂巩固上有突破。二是培养学生观察力，思维能力，分析解决问题能力上有突破，三是精讲精练，在指导学生改进学习方法上有突破。四为主即教师为主导，学生为主体，训练为主线，阅读为主干。四基本即明确基本要求，贯彻基本原则，掌握基本途径，落实基本训练。

3、强化考评，激励竞争。我校将进一步加大考评，考核力度，建立健全各项规章制度，实行奖惩兑现，做到有令必行，认真记载。

总之，本学期，我们必须加强自身建设，务实求真，团结奋进，为开创一个崭新的局面而不懈努力。

乡村小学年度工作总结篇五

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实_精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健

康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、坚持开展形式多样、内容丰富的`少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好六一儿童节表彰工作。

4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

7、加强德育理论建设，在德育论文评选、五四学生演讲会上取得好成绩。

8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

1、全体教工树立一切为了孩子的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习党的_有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以让每面墙都说话、学校管理人性化为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。