

级英语教学工作计划(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

级英语教学工作计划篇一

本学期，我们英语教研组将继续贯彻落实“双减”政策，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习《义务教育英语新课程标准（2022版）》，进一步提高基础教育英语教学水平，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性开展英语学科教研工作，组织教师参加理论学习和培训，组织研究课题和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念。在此基础上，认真分析现有状况，总结提升已有经验，使小学部英语教学教研工作再上新台阶。

二、教研组常规工作

- 1、狠抓教育教学常规，抓好英语教学的每一个环节。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学，提高学生学习英语的兴趣。每个年级组需挖掘本册教材教学重点，突破教学难点。
- 2、充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过备、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。
- 3、加强英语课堂指令语的学习，把它作为一项教学常规工作来进行落实。

4、加强学习，更新教育观念，提高教学素养。在认真学习《英语课程标准》的同时，仔细研读教育报等精品文章，细细品味《小学英语教学设计》，深入学习教育教学论著，抓紧教研活动契机，切实有效提升教研组成员个人教育教学专业素养与理论素养。

三、本学期工作重点

1、教研组建设

在课程教学部的教学工作安排中，教研组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组各组员间的团队意识与合作意识的养成。各位老师之间要增加经验交流的机会，实现资源共享，共同进步。

(1) 一周两次集体备课，做到定时、定点、定人。本学期将采用共案加个案（二次化修改）的备课形式，以帮助教师掌握本阶段英语教学工作，同时为学科建设积累资料。

(2) 做好教研工作，定期组织听课、评课活动。如何进一步提升自身的教学技能，进一步实现个人专业与教学的成长，是教研组今年面对的新挑战。

(3) 交流学习，本学期将组织老师到积极到各学校听课交流，利用地处县城优势，促进交流，提高教学水平。

(4) 积极开展公开课，在时间允许的情况下，做到每位教师一学期上两次公开课，优秀的教学经验要多学习，利用并转化。对于教学经验不足的老师，进行多次磨课。提升整组教师的教学水平。

(5) 积极学习网上优秀课例，多专研教学经典案例及专著，教研会时做到每个老师都有话可说，提出自己的教学感悟及新思路。

2、提高学生的英语实际应用能力

(1) 优化课堂教学，转变以教师为主体的课堂教学形式，关注以学生为主体的教学，在课堂中释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

(2) 本学期要重点落实早读课期间和课后学生跟读录音，坚持读书打卡，培养学生主动学习英语，培养英语语感的良好习惯，注重学生语音输出。

(3) 推进学校英语文化氛围建设，开展丰富多彩的英语活动。如：朗读比赛、制作贺卡比赛、英语手抄报评比、英语节日文化故事比赛、英语单词书写比赛、英语单词过关比赛、英语口语测试、个人才艺展示等，通过听、说、读、写、唱、演、画、做等丰富多彩的活动形式，提高学生学习兴趣。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化过早出现，一课一得，做好后进生转化工作，因材施教，教育面向全体学生，以学生的发展为宗旨。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，教学过程多鼓励，发现闪光点，促使学生掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽努力提高教学质量。

级英语教学工作计划篇二

一、指导思想：

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》和《小学英语教学建议》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学

生的终身发展打下良好的基础。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作重点：

（一）学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近年来课改的得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。平时要注重自身的英语素质的提高，全体教师准备好参加三月份的英语教师口语测试，测试标准为九年级中考测试水平。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。本学期，每位教师每个月完成一篇读书心得，每周完成一篇较高质量的教学反思。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加市级的论文评比。

（二）规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。这学期的备课重点是平时要加强语音的研修，在上每一节课之前，都要认真听录音，模仿录音中的语音语调，以确保教学的准确性。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。要关注语言的运用，引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感，通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性，切实抓好学生英语写作能力的培养和提高，四月份参加校级高年级的写作比赛，选拔出的优秀选手将代表学校参加五月份金坛市级的高年级英文写作比赛。并且要重点训练学生的整体朗读能力，纠正好他们的语音语调，六月份参加金坛市级的全班学生英语朗诵比赛，比赛内容为每单元的a部分。这学期，每一位教师必须上一节公开课，有计划的安排好自己的课程。

3、认真听课。每学期教师听课不少于20节，听课时要做好记录和反思，课后集体进行评课。

4、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。并且要重点抓好学生的书写习惯的培养，三月份四年级全体学生准备好参加金坛市级的英文书写比赛。

5、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

6、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

7、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

（三）加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论着，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互

相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

（四）本学期教研组研究主题：如何提高学生的英语写作能力？

三年级的目标：能模仿写句子。

四年级的目标：能根据图片、情景或提示写话，不少于2句。

五年级的目标：根据所给话题‘结合关键词进行表达，不少于3—4句。

六年级的目标：根据图片、主题进行写话，不少于5—6句。

级英语教学工作计划篇三

根据区教研室和学校工作的要求，本期我英语组教研活动将继续深化英语教学改革，树立“以学生为本”的教育思想，紧紧围绕课程改革中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中遇到的实际困难和问题，探寻教育教学规律，及时总结、推广教育教学经验，不断提升教师教育教学水平，从而确实提高课堂实效。

工作目标：

- 1、加强理论学习和专业知识学习，促进教师的个人发展。
- 2、以“有效课堂”为中心，规范落实教学常规，在日常教学活动中培养语言应用和交际能力。
- 3、教师采取“参与式”、“研讨式”、“反思式”等多种学习形式，提高学习效率，在学习中吸收、融合、运用新的理

念实践课堂教学，推动教学改革。

4、以如何培养低年级学习兴趣以及高年级如何激发学生持久学习兴趣为主题，开展课题研究，从学校学生实际出发，探索、反思、总结一套适合我校实际的教学模式。其中以对学生进行学法指导和自主学习为研究重点。

5、鼓励教师参加基本功训练，专业技能比赛，加强青年教师专业技术能力培养。

6、加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情进行进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当增删、调整、修改，形成具有本人特色的二次备课。课后还要反思加总结，不断改进和完善，为今后教学积累经验，扬长避短。让集体备课、二次教案、反思学案成为教师专业提升，教学效率提升的有力保障。

工作措施：

1、继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》《备课的变革》《有效教学》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲、游戏活动、表演、简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养学生用英语交流的好习惯。同时，也要继承好的传统教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理情景，引导学生在模拟或真实情景中理解、模仿、运用语言；

充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼的进行语言教学。

4、充分发挥教研组的作用。抓好备课、说课、上课、评课和课后反思工作。通过说、上、评、思等形式促使全组共同提高，注重发挥“帮带”作用，让年青教师迅速成长。

5、加强网络研修，整合英语课堂。

6、开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

级英语教学工作计划篇四

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，我将以“科学发展观”为指导，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

我校五年级有两个班，五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标

准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

1、知识目标：

- (1) 掌握本册教材的重点词汇和句型结构。
- (2) 学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。
- (3) 能演唱学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。
- (4) 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- (5) 能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

- (1) 培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- (2) 培养学生的听、说、读、写能力。
- (3) 培养学生创新精神和实践能力。
- (4) 培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标：

- (1) 遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。
- (2) 激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的英语学习习惯。

五、教学重点难点

1、重点：

(1) 四会句型、单词。

(2) 在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3) 运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。（1）以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

(2) 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

(3) 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

(4) 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

(5) 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(6) 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

(7) 虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

六、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。
- 3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活
动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。
- 5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

级英语教学工作计划篇五

根据市教研室和学校的工作计划，本学期我们英语教研组的主要工作为规范课堂教学，充分利用教学资源，聚焦课堂、关注学生的终身发展，以科学发展观为统领，以改变教与学的方式为主攻方向，优质高效地上好每一节课，团结一致，真抓实干，使我校的英语教学质量再上一个台阶。

二、工作重点

- 1、认真学习《英语课程标准》及先进的教育教学理论，深入钻研教材，更新教学观念，努力提高自身的业务水平。
- 2、引导教师多读书、勤反思，提高自身文化修养和理论水平
- 3、积极认真开展课题研究，钻研教材，集思广益。

三、工作措施

（一）、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、落实教学常规，提高教学效益

以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，做好以下三个方面的工作：（1）备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。（2）上课：本着“向三十五分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。（3）作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的‘错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等

方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。现在，英语教师都担任一个年段的教学任务，每周四课时并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务相当艰苦。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，或通过家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、

实践、反思相结合。

四、主要活动安排

8月份：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定各年级教学计划。
- 3、理论学习和集体备课。

9月份：

- 1、教研组长参加全市教研大组研讨会。
- 2、新进校教师上好汇报课。
- 3、组织组内评课和课题研究活动。
- 4、备课检查。
- 5、学生作业月查。

10月份：

- 1、五年级章佳华老师公开课。
- 2、组织组内评课和课题研究活动。
- 3、备课检查
- 4、学生作业月查。

11月份

- 1、参加诸暨市课堂教学百家论坛活动。
- 2、四年级方亚平老师公开课。
- 3、组织组内评课和课题研究活动。
- 4、期中检测和质量分析。
- 5、备课检查。
- 6、学生作业月查。

12月份：

- 1、参加教学论文评比。
- 2、组织组内课题研究活动。
- 3、理论学习，撰写学习心得。
- 4、校三、四年级英语书写比赛，五年级朗读比赛，六年级英语手抄报比赛。
- 5、备课检查。
- 6、学生作业月查。

1月份：

- 1、开展组内课题研究活动，做一个学期的总结。
- 2、全心准备，进行期末考评。
- 3、完成期末工作总结并交流。