

综合实践活动报告(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

综合实践活动报告篇一

我校自建校以来，努力实施新课改，争取开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展本事，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确构成，号召、推动学生争取参与社会实践、勇于承担社会职责和义务，培养自我发展和合作精神意识。根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，在我校一至六年级分别确立了人与自然、人与生活、人与社会三个分目标，同时在课程资料、组织形式和评价机制等方面进行了很多有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。现就我校__年综合实践活动的有关情景作一汇报。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重举措。经过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践本事和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、争取参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践本事、创新精神和探究本事，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，并且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。我校把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小

学科学、爱科学的精神。不论春夏秋冬，无论是烈日炎炎的盛夏，还是滴水成冰的严冬，我校始终坚持每周五午时由科学教师带领两个班的学生前往认知园劳动参观学习。看着学生们在教师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，教师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！为了提高孩子们的自我约束本事，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自我存在的价值和意义，这就需要学生自我去研究生活、研究世界。为了帮忙学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索 and 解决一些具体问题。我校五年级的学生，在班主任教师的带领下，让学生利用课余时间对自我所在庄进行统计调查，结合数学学科所学的列表统计的知识，并以书面报告形式进行总结，针对菜农种植的蔬菜提出自我的见解，使学生对近两年农村的迅猛发展有了更具体的了解。在活动的过程中，不仅仅使学生的想象力、探究问题的本事得到了提升，更激发学生对家乡的热爱。学生还利用上网的机会获取最新的信息。

综合实践活动报告篇二

为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下：

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

二、以良好设计思想的营造推动实践活动的开展

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

综合实践活动报告篇三

本学期从提高学生的综合素质出发，在“听、说、读、写”等诸多方面进行了多方面的课外活动。特将进行的情况总结如下：

二、写作能力训练活动。举行了以“感恩”为主题的“作文比赛”“课外读文”“剪报、辑报、办报”等活动。这些活动不仅使学生丰富知识，学会感恩，提高阅读兴趣，培养自学能力和习惯，还帮助学生巩固课内学习的语文知识，提高阅读和写作能力。

三、语文讲座活动。用讲座的形式介绍一些有关的语文知识。举行了“语法讲座”、“标点趣话”、“阅读欣赏”、“怎样写话题作文”等活动。内容通俗、浅显，注意了趣味性，尽可能结合学生实际举例。

四、语文游艺活动。通过游艺活动为学生提供思维活动的材料，在创设解决问题的情境中培养了学生思维的灵活性、逻辑性和创造性；另一方面提供学生说话的机会，在有效的谈话中发展了学生的语言。

以上活动的开展，既丰富学生课余生活的内容，又能培养学生的创新精神和实践能力打下了坚实的基础。今后将继续利用本学科的特点，对学生进行情感的熏陶，高雅情趣的陶冶。

五、存在的问题：由于场地和时间的关系并不是所有学生都能得到训练和提高，今后将尽可能多给大部分学生提供机会。采用的形式有时候不能很好调动学生的积极性，今后要尽可能的降低活动的难度，让学生大胆参与。

综合实践活动报告篇四

教师要具有敏锐的捕捉信息的本事，帮忙学生提炼加工使之

成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

生活，是学生学习的大舞台。引导学生用研究的眼光看待、分析、认识身边事，提高思维的品质和研究习惯。

1) 赏识活动：即经过多种形式开展赏识活动课，能够帮忙学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自己，帮忙学生正确认识自己，进而关注个人专长、本事、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通本事。

2) 学会关心：经过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，经过设计系列化的实践活动、学校文化活动体系。

3) 主题教育：经过每月一个主题活动来培养学生的实践本事。

4) 体验教育：让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践本事、增强社会职责感。

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入学校，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如经过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动(科技节，体育节，艺术节，秋游)进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。所以，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下的讲话资料、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、礼貌道德系列、防震减灾等主题的综合实践活动。

综合实践活动报告篇五

xx年寒假综合实践活动总结寒假，仙人联校根据局综合实践活动安排意见，进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累丰富的直接经验，养成探索自然、亲近社会、发展自我的个性倾向和初步能力；让学生有更多的机会把学校环境中的学习与社会、家庭环境中的学习结合起来，培养他们的创新精神、实践能力，养成良好的社会责任感和健康积极的个性品质。小学生积极行动起来，投身社会，勇于实践，过一个“祥和、快乐、健康、丰富多彩”的假期。现将活动情况总结如下：

结合我校的实际情况寒假前，在联校领导的专门指导下，大队部制定了活动计划。落实在学校告家长书上，使学生人手一份。按照要求开展有意义的寒假活动。我们努力做到队活动与个体实践相结合、学校与家庭相结合、学校与社会相结合。

（一）继续开展“五个一”系列活动。读一本好书活动。各学校结合县教育局“十大工程”之一的“书香校园”工程，认真指导学生开展读一本好书活动，增强同学们阅读功底和词汇量，让好书陪伴大家度过一个充实而有意义的寒假。学生在读了一本好书后，三年级以上学生写出了读后感。各校进行了评比。

字。欢迎在文字的基础上，提供照片；照片可以是反映浓浓亲情的生活照，也可以是反映家庭生活变迁的历史。开展一次寻找“中国美丽乡村”活动。学生通过数码摄影、绘画的方式记录我乡“中国美丽乡村建设”和日常生活中最美的自然人文景色、场景等。

（二）开展“小手拉大手”“三走近三远离”活动

“三走进”：一是走进文明，把校园的文明礼仪带回家，用自己的实际行动传扬文明；二是走进科学，把所掌握的科学知识带回家，引导家人、亲戚、朋友不参与封建迷信活动；三是走进法律，把所学的法律知识带回家，让家人、亲戚、朋友和自己一起学法、懂法、守法。“三远离”：一是远离游戏厅、网吧等场所；二是远离迪吧□ktv等成年人的娱乐场所；三是远离吸烟、喝酒、燃放烟花爆竹等不健康、不安全行为。

评比表彰了若干名“寒假社会实践文明生”和一大批“读书之星”。家长配合，实践活动辐射更广。