

小学工作计划要点 小学德育工作计划(汇总10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学工作计划要点篇一

20xx年我们继续以学校“快乐童年，健康成长”的办学主题为指导，坚持育人为本，德育为先，创造性地开展好德育各项工作，不断提高德育管理质量，力争文明礼仪教育凸显成果，德育活动亮点纷呈。

（一）扎实抓好养成教育，力争文明礼仪凸显亮点。

文明礼仪教育是学生处常抓不懈的重点工作，本学期，在加大管理力度的同时，继续加强学生的自我管理，培养学生自我约束、自我管理的能力。深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的文明习惯、良好的行为习惯、良好的卫生习惯”训练活动。教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。坚持“五星级班级”评比的基础上增加评选特色星级班级，以调动班主任管理和学生自觉守纪的积极性。坚持每日检查制度，每周讲评制度和每月评优制度，根据月考评结果分等级对管理优秀的班主任实施奖励。努力使德育工作形成合力，力争本学期学生文明礼仪训练凸显亮点。

（二）坚持开展丰富具有实效的德育实践活动。

以“三热爱”为主线，开展丰富多彩的校园德育主题教育活

动，培养学生爱祖国、爱学习、爱劳动的品质：继续开展“明德知礼”、“吉林向尚”、“弘扬培育民族精神月”主题教育活动，通过开展“最美的国粹”戏曲脸谱展评活动，培养学生对中华优秀传统文化精粹的热爱和传承；通过开展“我做生活小主人活动”培养学生的劳动意识和劳动技能…同时依托社会实践基地，继续深入开展以学雷锋小志愿者公益活动为主题的社会实践活动，以热爱家乡教育为主题的参观博物馆、文庙等文化场所的活动，培养学生热爱家乡的思想情感，树立服务他人，服务社会的良好品质。

（三）强化班主任培训工作，实现德育队伍专业化。

按计划、有步骤对班主任进行全员、全方位培训，不断加强班主任的队伍建设，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。每月通过放专家光盘，名师讲座，发放简报等多种形式，班主任带来具有前瞻性、实用性的管理理论和案例，创造条件让班主任走出去学习参观，开阔视野；继续利用网络资源和网络平台实现班主任培训工作的时代化，丰富网上培训形式，在每月撰写网上博客的基础上，引导开展班主任网络微博交流，提高全体教师的育人意识和德育管理水平，全面快速的提高班主任整体素质，打造一支现代化的班主任队伍。

（四）创新开展形式多样的少先队主题教育活动。

以重大节日为契机，充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10.13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对少先队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立社会主义核心价值观，充分发挥升旗仪式、雏鹰广播站的宣传作用，发挥育人功能。使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

（五）建立健全三结合教育网络，形成教育合力。

利用好家庭、学校、社会三结合的教育网络，利用多种渠道建立家校沟通平台，定期组织家教讲座。学校每月制作阳光教育家教专刊，发放给家长，努力提高家长的素质，充分调动广大家长参与学校教育的积极性，促进学生全面发展。结合利用学校智慧校园网、阳光教育博客平台，拓宽教师与家长的交流渠道。充分利用家长学校的资源，推进家庭教育工作，努力形成教育合力。

（六）扎实开展心理健康教育，促进学生形成健康心理素质。

不断加强我校的心理咨询室建设，加大心理健康教育投入，在环境建设和硬件投入上加大力度，力争达到相关要求，并使其真正服务于学生。认真执行咨询预约制度，做好来访学生的面询工作，发挥“开心信箱”和“qq在线”的作用，便于一些不愿与辅导老师见面的学生，利用写信或网上聊天的方式对学生进行心理辅导。对于目前学生在学习、生活中出现的一些心理问题，每个月有针对性的为学生做一次心理健康讲座，切实解决学生的心理问题。

为了学校办学质量的提高和办学品牌的提升，我们一定潜下心来，开拓创新，团结实干，实现德育管理质量的不断提高和飞跃，实现六小学生综合素质的全面提升。

小学工作计划要点篇二

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻“德育为首”的理念，不断加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，让德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定本学期的德育工作计划。

以爱国主义为主线，以养成教育为重点，以创建优秀班集体

和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，优化常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性，实效性和创新性，努力探索德育工作的新途经，新方法，为学生健康成长，主动发展，充分发展奠定坚实的思想道德基础，为把学生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义合格公民而努力奋斗。

（一）全面推行德育“导师制”

依据“同心沟通、以德树德、竭诚交流、以情懂情、修身垂范、以行导行”的育人原则，对学生的思想品德、学习方法、心理成长、情感生活、特长培养等方面予以关注和培育。充分满足学生个性化发展的需要，构建全员参与、全程育人的德育工作体系。

1选配责任心强的老师作为导师与帮教学生结成帮教对子。经常育帮教学生谈心，及时了解掌握学生的思想动态，适时在生活、思想生给予帮助与指导。

2建立班主任导师制。凡三年内参加工作的年轻教师原则上一律担任见习班主任，选派经验丰富的优秀班主任作为他们的指导老师。见习班主任、指导老师互听晨会课、班会课（一般每月2次），给予必要的点评。见习期满应开设汇报课，由全校导师组成评审团参加评审。

3进一步加强班主任队伍的培训、管理与考核，提高班主任队伍的育人水平。认真组织新教师参加新班主任的上岗培训，积极参加市第三届班主任基本功竞赛，争取较好的成绩。

（二）切实加强德育组织建设

1完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举和定期轮换制度。要把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

2规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，确实加强对班级工作的管理。从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

（三）加强校园文化建设，净化育人环境。

学校将继续以“围绕学生的发展”为主题，营造“书香校园”氛围，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”。

1精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2规范班室布置。各班教室的布置要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

（四）拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。充分发挥苏州市网上家长学校的资源，用好“家校路路通”，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定

期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2继续举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。本学期将召开一、三、五年级的家长会，并按计划开展两次集体家访。

3认真开展校外德育基地活动，使学生更多的参加实践活动，寓教育于活动之中，不断开阔学生视野，丰富学生能力。

（五）注重心理健康教育。

要以“五有”为目标，推进学校心理健康教育工作，逐步完善学校心理教育三级预防体系建设。加强心理健康教育师资队伍建设，认真组织专兼职心理健康教师上岗培训和进阶培训，不断提高心理健康教育教师的专业素养。发挥骨干心理健康教师的作用，在教室和学生中开展团队心理健康辅导讲座，普及心理健康教育知识，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程中，并逐步向家庭教育延伸。结合当前教育教学工作的重点，以提高学生学习质量为目标，积极探索“积极发展型心理教育”模式，使心理健康教育更好地提高教育教学质量服务，为青少年健康成长服务。

（六）着力加强生命教育。

利用主题班队会，开展各类专题教育活动，加强生命教育，培养学生健全的生命观，接受生命中的一切必然与偶然，理解生命，善待生命，尊重生命的伦理，发掘生命的意义并珍惜生命，在生命力的发挥和奉献中体会生命的魅力。通过生命教育可以让中小学生珍惜生命、懂得感恩、学会感恩、懂得生命承载的责任。

九月份：

1新学期开学仪式。

2组织学习《新小学生守则》和《小学生日常行为规范》修订稿。对学生进行爱校教育、安全教育、文明礼仪和行为习惯养成教育。

3制订好德育、少先队、班级等工作计划。

4启动“班主任导师制”，制定好相关计划。

5学校少先队大队部进行新学年的改选工作。

6启动班级文化建设活动。

7做好《关心下一代周报》的宣传与征定工作。

8召开一年级家长会。

十月份：

1培训护旗队、学生会干部。配合辅导员健全少先队大队委，训练鼓乐队。少先队大队委干部培训，开展队史教育活动。

2安全教育课。组织学生上、下楼道安全演练。

3组织学生开展爱国主义教育活动的。

4学校心理辅导老师组织开展部分年级的学生团体心理健康辅导训练活动。

5组织开展学校班主任基本功竞赛，并推荐优秀的参加市比赛。

6组织开展本学期的第一次集体家访。

十一月份：

- 1聘请法制副校长上法制教育课。
- 2组织学生参加市中小学生法律知识竞赛。
- 3申报昆山市校园文化先进单位。
- 4组织开展部分年级的心理健康调查研究。
- 5分别组织召开三、五年级的家长会。

十二月份：

- 1认真组织开展感恩教育，珍惜生命的活动。
- 2组织参加市班主任研究与指导中心的活动。
- 3组织学校第二次集体家访。

20xx年元月份：

- 1组织开展庆祝元旦活动。
- 2假期纪律、安全、卫生等教育。
- 3德育、队、班级工作总结
- 4各类评优、总结

小学工作计划要点篇三

根据学校的工作计划以及上级有关精神，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，厉行节约的原则，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，为学校的教育教学提供良好的物质保障。本着求实、创新、认真细致和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

二、具体工作措施

1、坚决贯彻执行上级精神，做到严、实、细，当好校长的参谋。

2、认真、致细做好经费预算，根据预算指标计划用款：每月底计划好下月用款，做到用款有计划，保证经费合理使用。同时合理使用好义务教育阶段的公用经费，严格按照文件精神执行，不得用于人员支出、项目支出、以及偿还债务等。

3、加强过程管理，及时统计经费使用情况，做到底码清楚，为领导合理使用资金提供依据，加强财务监督。

4、认真贯彻执行“会计法”和国家的有关政策法规，严格遵守和维护财经纪律，严格上级规定的开支范围，操作规范，如实反应学校资金的使用情况，堵塞漏洞，做到量入为出、收支平衡。定期向教职员公布学校的经济事项，增强民主意识，增强学校财务收支的透明度。

则收费，做到收费项目、标准公开化，接受社会监督。期末分项结算，做到多退少补。

7、做好贫困学生助学金发放及登记工作。

8、根据上级要求本学期学校建立帐簿，做到科目清楚、日清月结，帐表一致，正确及时完成各级各类报表。

9、加强财产管理，新购物品及时做好固定资产调整，做到帐帐相符，帐实相符。

在完成本部门工作的同时，配合学校中心工作，完成各项临时性和计划外工作。

三、具体工作

2月份

- 1、配合教导处做好开学准备。
- 2、把所收款上交总校结算。

3月份

- 1、做好经费预算。
- 2、做好财务资料归档工作。
- 3、组织教师查账并公示。

4月份

- 1、做好各类证书年检工作。
- 2、组织教师查账并公示。

5月份

- 1、组织教师查账并公示。

6月份

- 1、组织教师查账并公示。
- 2、期末工作总结。

小学工作计划要点篇四

以天津市“义务教育学校现代化建设评价标准”为依据，严格按照东丽区教育局关于“减轻小学生课业负担意见”，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学

生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

“减负”是减去超出学生承受能力的学习任务，减去学习活动中机械重复而又对发展学生能力无用的作业，去掉落后、烦琐或对培养学生能力和发展学生智力毫无益处的教学内容，放弃“满堂灌”、“题海战术”等违反教育规律的教学方法。其次，正确把握“减”与“加”的关系。英语老师动辄就让学生抄写单词、背课文的做法要坚决摒弃。要引导和帮助学生逐步形成健康的心理、养成刻苦拼搏、博闻强记、勤学好问、持之以恒的学习品质，形成礼貌、文雅、友爱、自尊、自重的交际习惯和健全健康的人格。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。

如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

学生英语学习负担重具体表现在：作业量大、休息时间少，教师讲解时间多，学生有厌学倾向。这现象已引起学校的高度重视。“减负”成了每一英语教师都应该认真思考的问题。教学先做到高效益，然后才会轻负担，这就要求老师首先从课堂入手，开展以“学”为中心的教学方法的改革，遵循学习规律，把课堂还给学生，让学生体会到学习的乐趣与成功。

的同时减轻学生的学习负担。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，请保留此标记学生基础。

1)认真备课，目标具体，有发展性目标及分层目标，教学过程设计有说明，有重点，突出教法学法。

2)课堂教学重效益，面向全体，因材施教，精讲多练，每堂课保证有一定的课堂练习时间，课堂练习当堂完成，科任学科作业课堂内完成。

3)能根据大纲、教材要求及学生特点，设计练习题，严格控制考试次数。

4)作业题要精选，面向全体，分层布置，促使各类学生个性得到发展，作业及时批改，及时反馈，及时纠正。

5)多关注学习困难的学生，能及时了解学习情况，及时根据学生基础加以补习，对各类学生有分层要求。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主

导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性，定期召开学科教师“减负”工作专题会议，组织教师积极参加“高效轻负”教学交流和课堂教师竞赛活动，从思想和行动过程中提升教师对于“高效轻负”整体工作的认识，不断反思和总结“减负”工作的得与失，为今后的工作有效开展奠定坚实的基础。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、注重高效课堂模式课的创建工作，逐步形成语数外清晰的教学模式，探索真正高效的教学形式，加大推广相关模式，并在共同体、区市级研讨活动中有所突破，注重模式课创建的同时加强语数外学科教科研的研究力度和研究的深度，以课题引领，逐步将教学研究与教学实践相有机整合，切实提高课堂40分钟的教学质量。

利用多种教学手段，吸引学生的注意力，让他们在课堂上积极思考，认真学习，乐于训练。每节课学生的注意力都是有一定限度的，单一的教学方法或手段，学生很容易出现感官疲劳，注意力分散，这就要求我们精心组织课堂教学，采用多种方法，吸引学生的注意力。通常的做法有：

(1)用对比或比较的方法将有关的新旧知识点结合起来。

(2)特地准备一些与课文内容有关的小故事。

(3)利用多媒体课件教学丰富学生的视听。几乎每节课都有与之对应的课件，有时到网上下载一些生动形象的图片，有时截取一段与教学内容有关的视频，有时寻找一篇与课文相关

的文字资料。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

1、严格控制家庭作业总量。小学一二三年级不留家庭作业，四至六年级控制在半小时之内。与语数学科教师提前协调当天布置的作业量，使学生每天的书面家庭作业总量达成标准，作业总量坚决控制在30分钟以内。

2、减少书面作业。本学科作业尽量在课堂完成，不留书面家庭作业。

3、科学地设计每次作业。不留机械性、重复性、随意性的作业，增加实践性、应用性、创造性作业。

4、作业分层布置，学生自主选择。教师要加强对学生的研究，关注学生个体差异，在作业的内容、数量、难度、要求等方面体现梯度；积极引导参与作业的设计，让学生自主选择作业的形式和内容。

5、禁止教师给学生布置惩罚性的作业，禁止教师在节假日集中布置大量作业。

1、严格执行清校制度，学生在校时间为不超过6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

2、课内的练习要在课堂上完成，1-2年级不留家庭作业，3-4年级的作业量不得超过40分钟，5-6年级家庭作业不得超过1小时，并布置科学的有效作业，为学生的健康的身心发展服务。

3、严格按照执行标准开展学生学习质量检测工作，1-3年级不进行学科类的考试活动，4-6年级每学期只安排1次学科质量检测活动，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、中、合格等评价等级。

小学工作计划要点篇五

新的一年，对于我们学校来说又将面临一个新的挑战，一个新的开端。在财务工作方面，根据上级财务工作管理规定和学校工作计划，以不浪费一分钱的理念制定20xx年财务工作计划：

1、进一步加强会计核算监督、学校内部经核工作

搞好会计核算、监督是做好学校财务工作的基础，因此，必须进一步规范会计基础工作，提高会计核算的水平。定期开展学校财务内部监审，成立由负责校务公开的工会主席为组长，教师代表、部门代表为成员的学校财务内部经核小组，每季度集中会审收支情况，并向教职工按时通报。

2、完善财务制度建设

要根据县教育局财务管理规定，进一步修订完善我校财务管理实施细则、公共财产管理制度、水电管理制度，制定切合实际的总务主任、会计、出纳岗位职责，力求使学校的财务工作有章可依，职责分明，规范操作。进一步落实财务内控制度、大额支出会审制度和申报制度，使财务工作有一个更加完善的制度环境。

3、加强财务人员的业务培训，提高财务人员的整体核算水平

本年将定期对财务人员进行业务培训，结合往年发现的问题，有针对地对一些重点科目进行讲解。如开展电脑培训、网络应用培训、财务软件培训、预算编制培训、财产管理培训，力求使全体工作人员逐步掌握相关的业务知识，提高操作技能。

4、履行勤俭节约，统筹兼顾，科学合理的理财。

年初，要在广泛征求意见的基础上，编制科学合理切合实际的年度预算，本年内要严格按照预算控制各项支出。平时要教育全体师生切实履行勤俭节约，反对铺张浪费，节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一顿饭。严格控制出差办公乘坐出租车，控制会议费标准，办公用品采购要货比三家，做到物美价廉。修建工程要严把质量关，严格验收核算审计。严禁将公用经费用于乱发补助等人员经费。总之要使有限的资金用于正常的办公运转，好刚用在刀刃上，限度发挥资源效益。

5、加强专项资金的管理

严格按照上级要求，作好补助贫困寄宿生生活费、贫困生救助金等专项资金的管理，做到专款专用，不截留不挪用，及时兑现到位。并且要建立规范的档案，以备查验。

6、作好学校财产的管理

总务处每期要进行一次全面的财产清查，形成通报并及时处理清查中发现的问题，做到公共财产损坏、丢失赔偿兑现到位，各类财产心中有数。及时维护维修更新破损校产，及时检查维护校舍、用电线路、用水管道，减少不必要的损失。要教育全体师生爱护公共财产，把公共财产管理使用情况纳入班级量化考核、教职工绩效工资考核兑现，努力形成人人

爱护公物的良好氛围。

7、加强财务公开，实行民主理财

积极实施实行大额财务支出公示、会审制度。大型采购、校建工程、每月财务收支都要及时公示，广泛接受教职工监督，增强财务工作的透明度，从而有效保证财务工作合理合法开展，调动广大教职工参与、支持财务工作。

小学工作计划要点篇六

一、三月份：

- 1、组织报名注册，安排好转校生的插班就读。
- 2、根据课程设置和教师配置合理安排课程及教学任务分工。
- 3、根据学校工作的总体安排制定教研课改计划。
- 4、安排好毕业班补习工作。
- 5、做好学校申请关于“民族地区体育教学中发展小学生体能的研究”课题开题。
- 6、核查本期学生流动情况，建好学生资料档案，巩固“双基”成果，做好教务材料的上报工作。
- 7、做好州级中小学现代教育示范校的申报准备工作。

二、四月份：

- 1、开展毕业班教师教学研讨会，组织毕业班开展家长交流会。
- 2、开展各年级班委工作会。

3、实施“五个一”工程(读一本教育论著、写一篇优质论文、年级组内教师备一堂综合实践课案、自制一件多媒体课件)。

4、检查教学“六认真”工作开展。

5、做好州级中小学现代教育示范校的自查工作。

三、五月份：

1、做好作息时间的调整。

2、开展第二届教学节活动(各年级上好一堂观摩优质综合实践课)。

3、组织开展期中的检测和质析工作。

4、检查教研工作的开展。

5、检查实验、电教、图书室工作的开展。

四、六月份：

1、配合少先队部做好庆“六。一”学生表彰工作。

2、督察各年级各学科的教学工作开展，做好后期教学的管理工作。

3、做好“六认真”的检查。

4、做好毕业班的毕业考试、会诊工作。

5、做好各年级各学科的统考抽考的检测安排工作。

6、做好州级中小学现代教育示范校的迎检工作。

五、七月份：

- 1、做好期末学科检测工作。
- 2、做好期末各学科成绩统计和质量分析。

小学工作计划要点篇七

一、树立正确服务思想：

根据某县教育委员会财务科某某年的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

二、认真抓好常规工作：

(一)财务工作：

1、根据某某县财政局、某某县教委关于下达的某年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现三个增长。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，

信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、支持财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

- 4、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。
- 5、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。
- 6、做好职工公费医疗工作，按时发放门诊费。

(二) 设施设备的管理及使用：

- 1、执行《某某县教育局资产报损管理办法》，加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。
- 2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。
- 3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。
- 4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

(三) 确实抓好修缮工作，保证教育教学顺利进行。

- 1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决红寺学校粉刷教室、办公室和改善门窗的工作；解决大营满族小学27间教室漏雨问题，满足教育教学需要。需投入18.3万元。
- 2、中心校没有主席台，体育设备存放在教室，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展教育教学活动。中心校建主席台一个，房屋4间；规划操场560平方米；北墙裂缝，重建90米。需投入30万元。
- 3、配备新锅炉，建3间锅炉房。需投入15万元。

(四) 教育信息化建设:

- 1、协同教导处加强培训教师队伍，以信息化带动教育现代化。
- 2、管好现有设备，保证设备正常运转。
- 3、根据某某县财政局金财网的建设实施，认真做好配合工作，确保金财网的顺利实施和使用。

(五) 学校食堂工作:

- 1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。
- 2、完善食堂的设施配备，购买蒸饭车、消毒柜、冰箱。

(六) 落实安全工作，严防事故的发生:

- 1、要求司机注意行车安全，提高防患意识，随时注意车况，及时保养维修，定期进行车辆检查，积极参加学习，做好记录，结合上级要求和学校具体活动定期对有本的教师进行安全教育并记录。
- 2、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的隐患及时上报校长和教委。
- 3、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。
- 4、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。
- 5、与后勤人员签订安全责任书，使之后勤人员人人参与安全管理。

(七)做好学校的绿化美化工作，使学校变的越来越美好。

- 1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。
- 2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。
- 3、对死的月季花、龙爪槐、爬山虎进行补种。
- 4、协同德育主任抓好环境卫生工作。

三、抓住重点力求创新：

- 1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障，积极参加计财科组织的后勤主任和保管员的培训。
- 2、结合新的办学标准，发挥《管理系统的使用》提高后勤管理水平。
- 3、定期主动召开教职工会议，虚心听取建议，提高后勤人员的服务意识和服务质量。
- 4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑；创造机会，走入课堂，了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。

四、其他工作：

- 1、配合学校搞好人防、技防、物防工作。
- 2、配合学校搞好学生的教育工作。
- 3、完成各项临时性和计划外工作。

小学工作计划要点篇八

20__年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，

按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

以__大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

- 1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结。

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

小学工作计划要点篇九

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

1、指导教师主动关心被指导教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、学期初，指导教师帮助被指导教师制定好切实可行的教学工作计划，指导徒弟举行一到二次有质量的教研活动。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、被指导教师向指导教师学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自己要上的课要及时请教指导老师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、被指导老师认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导老师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。

小学工作计划要点篇十

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实十x大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

- 1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。
- 2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。
- 3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好“六、一”儿童节表彰工作。
- 4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。
- 5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。
- 6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。
- 7、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五、四”学生演讲会上取得好成绩。
- 8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习党的十x大有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每面墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。