

2023年人教版九年级物理全一册教学计划 (汇总6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

人教版九年级物理全一册教学计划篇一

1、培养对物理实验的兴趣

通过物理课外兴趣小组的实验活动，使学生自主探索，提高学生物理实验的兴趣。

2、训练物理实验技巧

由于物理课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，物理课外兴趣小组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

3、提高观察力及思考力

微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考其它书籍去了解，从而提高了学生的思考力，更加上有些物理实验与日常生活有很大关系，引起学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

4、课堂理论的实践

由于课程紧迫，并不能有太多时间给与学生们对所学的理论

进行实验，故出现理论多而实践少的问题，而物理课外兴趣小组就给予学生在课余时间去进行更多的实验。

5、培养合作精神

除物理知识外，学生更能学习到怎样在群体中协力合作。因为每次实验均需要各个同学各自的构思，还需组员之间的通力合作下，因此培养到学生的合作精神。

6、培养表达能力

在每次进行实验之前，学生都集中起来，各组分别报告工作进度，因此能提高学生在人面前说话时的胆量及表达能力，对将来踏足社会有良好的影响。

7、提高组织能力

在每次实验之前学生都需要自己构思实验用的仪器、方法等，故亦能加强学生的思考及组织能力，更加上每次实验成功或活动之后学生都要提交报告，交代实验的过程、讨论等，提高学生对文字的组织能力。

二、指导教师：

x

三、时间安排

第二周起，组织落实。利用课外活动时间，双周五第七节课一次。

四、活动计划

3、在条件允许的情况下，设计完成课外小实验；

4、通过社会调查，了解物理学在生活中的应用。

五、活动地点

物理实验室2

人教版九年级物理全一册教学计划篇二

(3) 培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 道德教育。

学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者。

学生是学习的主人。只有当他们处于积极的状态，经过仔细的观察、实践和思考，才能理解物理现象所包含的规律，对探索物理世界产生兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。在教学中，要培养学生的学习兴趣和欲望，鼓励他们发现和提问，引导他们学习合适的学习方法。教师应根据自己的反应及时调整教学安排。要注意因材施教，对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要根据其具体情况耐心帮助，鼓励其多做物理实验，多参加物理实践活动，使其基本达到教学要求。学习能力过剩的学生可以采取研究性学习等多种方式培养他们的创新和探索能力。

(二) 加强演示和学生实验

初中物理教学以观察和实验为基础。观察自然界中的物理现象，进行演示和学生实验，可以使学生对物理事实有一个具体清晰的认识，对培养学生的观察和实验能力，实事求是，激发学习兴趣，起到不可替代的作用。因此，在教学中应加强演示和学生实验。

(三) 思想教育

物理知识的理解和应用，只有动脑子动动手，克服一定的困难，才能达到。努力学习的精神不仅是学生目前学好物理所必需的，而且对他们未来的成长也具有重要意义。因此，在教学中应鼓励学生克服困难，培养努力学习的精神。培养学生学习物理的良好习惯非常重要。要培养学生细心观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题、提出问题的习惯，独立思考、合作交流的习惯，学以致用解决简单问题的习惯。自学能力对每个人终身有用。培养自学能力，要鼓励和引导学生发现问题，思考问题，收集相关数据，有针对性地阅读，努力解决问题。为入学考试打下坚实的基础。

人教版九年级物理全一册教学计划篇三

xxx班是新分的'班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

- 1、认真领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。
- 5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。
- 6、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

全期按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容；

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械；

第八周至第十周：压强和浮力；

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

人教版九年级物理全一册教学计划篇四

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始制定计划了。好的计划是什么样的呢？以下是小编精心整理的九年级物理复习计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

对中考物理的复习主要分三个阶段、三个层次。三个阶段主要是指知识层面的：

第一阶段是基本概念的疏理过程，主要是按教学的基本要求按章节复习，把基本的概念、公式进行疏理，到四月底结束。

第一单元：机械运动包含这样一些内容：

- (1) 参照物的选择，运动和静止都是相对的；
- (2) 比较运动快慢的两种方法；
- (3) 速度的定义、单位、公式及物理意义；
- (3) 利用速度公式进行简单计算。

第二单元：

- (2) 重力的感念、方向及计算；
- (3) 物体的平衡状态，二力平衡的条件；
- (4) 惯性；
- (5) 三种摩擦，增大、减小摩擦的方法；（
- (6) 作图：力的图示和力的示意图。

第三单元：密度（1）密度的定义、单位、公式及物理意义，知道水的密度；（2）用天平和量筒测固体和液体的密度；（3）利用密度公式进行计算。

第四单元：压强（1）压力的概念，影响压力作用效果的因素；（2）压强的定义、单位、公式及物理意义，增大、减小压强的方法；（3）液体内部压强的规律及表达式；（4）大气压强：两个实验。

第五单元：浮力（1）浮力的概念，浮力产生的原因；（2）

阿基米德原理；（3）物体的浮沉条件；（4）浮力的计算方法。

第六单元：简单机械（1）杠杆的作图；（2）杠杆的平衡状态及平衡条件；（3）三种形式的杠杆及典型例子；（2）定滑轮、动滑轮的特点及实质；（3）做功的两个必要因素；（4）功、功率的概念；（5）功的原理的两种表述；（6）动能、势能、机械能的概念，影响动能、势能的因素；（7）杠杆平衡条件的实验。

第八单元：热（1）温度的概念，温度计的使用；（2）汽化的两种方式；（3）热传递；（4）热量、比热容的概念，热量的计算。

第九单元：电（1）两种电荷，电荷间的相互作用规律；（2）识别串联、并联电路的方法；（3）欧姆定律；（4）串联、并联电路的特点；（5）电功、电功率的概念；（6）实验。

第二阶段是重点知识的梳理，从四月底到五月底，分成这样几块：

（1）力学、电学、光学、热学；

（2）计算、作图、实验力学、电学是重点，在力学中重点是二力平衡、密度、压强。在电学中要解决这样几个方面的内容：

（1）电路的动态变化分析；

（2）电路的故障分析；

（3）伏安法测电阻及测小灯泡功率的实验题。光学中的重点是凸透镜的成像规律及动态成像规律。

第三阶段是模拟考试，至中考三个层次是指学生层面的

到了中考复习阶段，学生之间的差异比较明显，主要分成三个层次：成绩优异的学生、学习有困难的学生和两者之间的学生。对这三个层次的学生要有不同的要求，在作业的布置及课后辅导方面有所区别。对于成绩好的学生，基本概念、基本计算可以少练习，甚至不练习，多加强一些难度大一点的练习，比如电学中电路故障分析，测小灯泡功率的实验题，综合性的实验题等；对于成绩较差的学生，主要是基本概念、基本计算的练习以及作图练习，难度大的练习要避免，每天都坚持做一、二道基本的计算。对于中间的学生，要把重点知识梳理好，能够对中考的要求做到心中有数，在基本概念、基本计算的基础上，适当加深难度。

对中考的复习主要是按这两个方面来考虑的，当然对不同层次的学生在每个复习阶段都会有所区别的。

人教版九年级物理全一册教学计划篇五

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡

是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月：第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月：第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月：第15章功和机械能第16章热和能

第四学月：复习迎接考试

人教版九年级物理全一册教学计划篇六

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答。

3、经过初三下学期的三轮强化复习，学生能有好的状态，充满信心的决胜中考！

1、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

2、认真备课，根据不同的课题，不同的班级，精心设计每一个教案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益。

3、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

4、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

6、做好培优辅差工作。经过一年多的学习，物理成绩逐渐出现了两级分化。对优生和差生要做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

7、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，多听其他老师的课，吸取他们的优点或通过网络观看名师的教学视频，不断提高自己的教学水平。

8、做到及时反思和总结。人只有在反思和总结中，才能不断进步。努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处并做好记录，让自己的教学水平不断提高。

中考复习方法：

我们的复习过程是“二轮一冲刺”，即：第一轮单元复习，时间从2月15日到4月28日，第二轮是专题讲解、分类训练，时间从5月2日到5月27日，第三轮就是中考模拟，回归教材、查漏补缺。

第一轮复习——章节复习。

平时教学中要做到：

1、抓好教学常规工作。认真组织日常教学工作，向课堂40分钟要教学质量，研究教材、更新教学手段，学习别人的先进经验，根据我校学生的实际需要，摸索出一条切实可行的提高物理教学质量的路子。

2、在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人。教学中做到与学校其它班级平行的教学进度、教学内容、作业安排、测验考试等保持一致。

3、认真学习新大纲，以适应新形势的需要，在教学中突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

第二轮复习——专题讲解、分类训练。

中考试卷上实验及探究比重加大，为适应中考物理学科的试题特点，学生必须熟练掌握基础知识和基本原理，提高应用知识分析问题、解决问题的能力，综合模拟试卷的训练是必不可少。

第三轮复习——中考模拟、回归教材、查漏补缺。

在模拟测试中，每次学生练题都要规定限时完成，模拟测试题都不宜过多，以覆盖整个初中物理教材的知识点、考点、激活学生的思维为主。

在冲刺阶段，我们将基本概念和基本实验再一次让学生熟悉一遍，增加知识的覆盖面；同时小结归纳一些易记易忘、考前应重点掌握的知识点，摸索一些规律性的知识点，使学生查漏补缺；最后留一些时间指导学生看书，看做过的练习，看错题集，使学生能从中吸取经验教训，熟悉题型。