

# 社会实践报告及 烈士社会实践报告心得 体会(精选8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 社会实践报告及篇一

作为新时代的青年，我们身负着民族复兴大任，需要时刻不忘初心，牢记使命。因此，为了更好地了解烈士事迹，传承烈士精神，我和同学们主动加入了烈士社会实践团队，在实践中深刻领悟到了烈士精神的内涵和价值，得到了很多的启示和收获。在此，我想分享我的一些心得体会。

### 第一段：了解烈士事迹，感受烈士精神

我们的社会实践团队前往了一些烈士陵园、纪念馆，亲身了解了许多烈士的事迹和英勇战斗的历程。通过这些途径，我们感受到了他们的伟大、奉献和牺牲精神。他们为国家、为人民、为民族利益而献身，他们是民族的英雄，是值得我们永远铭记的人物。他们的事迹告诉我们，坚定信念、忠诚于职、艰苦奋斗，是卓越人才的不二法则。

### 第二段：传承烈士精神，接续奋斗接力

看到烈士们为了祖国付出了这么多，我们应该如何回报呢？在实践活动中，我们深深认识到烈士们的事迹是不朽的，让我们接受他们的遗产，继承他们的精髓，传承他们的精神。我们要将这种精神发扬光大，传承到我们自己的行动当中，以实际行动向烈士们致敬，承担起民族复兴大任。

### 第三段：弘扬烈士精神，做好自己的本职工作

对于我们年轻人来说，更应该牢记自己的职责、担当，做好本职工作。实践团队带领我们参观了一些烈士们生前工作的场所，感受到他们忠诚于职、勤奋肯干的态度。我们应该为自己的工作埋头苦干，不要抱怨，不图虚名，以最高效的方式完成自己的任务。

### 第四段：以身作则，用行动向烈士致敬

我们要以身作则，用自己的行动向烈士致敬。我们作为一名青年，我们要敢于担当、不惧艰难，以实际行动向烈士表达敬意。久而久之，这种无私奉献、勇往直前的精神也会传递到身边的人，影响和感染他们，让这种精神薪火相传。

### 第五段：总结

在这次实践过程中，我对烈士精神有了更深刻的认识。烈士们用鲜血和生命捍卫了国家和人民的利益，他们的精神将永载青史。我们应该以烈士为楷模，不断学习他们的精神，继承他们的遗产，用自己的实际行动致敬他们。作为一个青年，我们要从现在开始做起。做好自己的本职工作，用自己的行动告诉他们，我们会传承下去，会做出更多的贡献来实现民族复兴的伟大梦想。

## 社会实践报告及篇二

我作为一名大学生，在今年的暑假期间，有幸参加了烈士社会实践。在这个活动中，我深入了解了中国革命的历史和烈士为民族独立、人民幸福而奋斗的不懈努力。接下来，我将分享一些我的心得和感受。

### 第二段：了解烈士事迹

在参加实践活动之前，我并没有对烈士的事迹有过深入的了解。但在实践活动中，我跟随随着导师的引导，了解了许多烈士的事迹。他们为了民族的独立和人民的解放，抛头颅、洒热血，甚至献出了自己的生命。他们的精神深深地感染了我，让我对生命和责任有了更深刻的认识。

### 第三段：参观革命历史遗址

在实践活动中，我们还有幸参观了一些革命历史遗址，例如南昌起义纪念馆、井冈山革命根据地等等。在这些历史遗址里，我深刻感受到了中国革命的艰辛和牺牲。同时，我也从中感受到了英雄的力量和光辉。我相信只有通过了解历史，才能更好地珍惜现实生活，并向自己的目标迈进。

### 第四段：实践对未来的启示

通过这次实践活动，我学到了许多知识，更重要的是，我学到了许多做人的道理。在我看来，烈士精神给了每一个人很大的启发，让我们在无论何时何地都要牢记为人民服务的初心，胸怀家国情怀，不断追求进步和自我超越。我相信，在未来的道路上，这些信念将成为我们前进的最大动力。

### 第五段：结语

总之，通过这次烈士社会实践，我明白了什么是责任、什么是奉献。在今后的学习和生活中，我将珍惜这次宝贵的经历，继续学习，不断进步，为实现中华民族的伟大复兴而努力。

## 社会实践报告及篇三

社会实践是现代教育中不可或缺的一环，它可以帮助学生更好地认识社会、了解职业，培养实践能力和团队合作精神。在这次社会实践中，我参观了不同的公司、机构，感受到了不同职业的氛围和特点。在与同伴的交流和老师的引导下，

我收获了丰富的经验和感悟。

## 第二段：参观企业

在参观企业的过程中，我深刻感受到了企业文化和职业素养的重要性。我参观的某公司非常注重员工的职业规划和个人成长，也非常重视产品的质量 and 用户体验。而在另一家公司，却非常看重业绩和效益，会给员工很高的压力和目标。通过这些参观，我开始意识到不同的企业文化和价值观对员工和企业发展的影响，也明确了自己的职业发展方向和路线。

## 第三段：参观公共机构

在参观公共机构的过程中，我了解到了政府和社会组织的职责和作用，也深刻感受到了公共服务和社会责任的重要性。我参观的某社工机构非常注重弱势群体的保护和服务，也鼓励志愿者参与社区建设和文明引领。而在另一家政府部门，他们主要承担着城市规划和环境保护等任务。通过这些参观，我开始关注起自身所处的社会环境，思考如何为社会作出更好的贡献。

## 第四段：团队合作

在整个社会实践中，团队合作十分重要。每个人都有自己的任务和职责，在互相协作中提高团队效率和成果。我明白了团队合作的重要性，发现了自己的不足之处，在老师和同学的帮助下不断进步和完善。

## 第五段：收获和感悟

最后，通过这次社会实践，我收获了很多，也感受到了许多。我深刻了解到了社会和职业的本质及其要义，认识到了团队合作和个人能力的重要性，理解了学校教育和社会实践的联系和互动。我会把这些经历和感悟融入自己的成长过程，时

刻提醒自己努力进步和奉献社会。

## 社会实践报告及篇四

一、实践报告撰写的内容与要求：

一份完整的实践报告应由以下部分组成：

### 1. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

### 2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

### 3. 摘要(有英文摘要的中文在前，英文在后)

d)中图分类号。

### 4. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

### 5. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解

决办法。

## 6. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

## 7. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

## 8. 附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

## 二、撰写实践报告的准备与主要步骤：

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

### 1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

### 2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

### 3. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

### 4. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

## 三、实践报告的写作细则：

### 1. 书写

实践报告要用学校规定的稿纸单面书写(必须用黑或兰黑墨水)或用计算机打印，正文中的任何部分不得写到稿纸边框线以外。稿纸不得左右加贴补写正文和图表的纸条，或随意接长截短。用计算机排版、打印一律用a4打印纸。版式要求如下：标题(“小二”“华文中宋”或“黑体”“加粗”居中)，学院及作者名称(“四号”“仿宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格)，目录(“二号”“黑体”居中)内容(“小四号”“宋体”)，摘要(“四号”“黑体”“加粗”)：内容(“四号”“仿宋”)，关键词(“四号”“黑体”“加粗”)，正文内容(“四号”“宋体”)。实践报告中汉字必须使用国家正式公布过的规范字。

### 2. 标点符号

实践报告中的标点符号应准确使用。

### 3. 名词、名称

科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或

叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名(如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等)应按通常标准译法写译名。

#### 4. 量和单位

实践报告中的量和单位必须符合用中华人民共和国的国家标准gb3100—gb3102-93。它是以国际单位制(SI)为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

#### 5. 数字

实践报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字；在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

#### 6. 标题层次

实践报告的全部标题层次应统一、有条不紊，整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

#### 7. 注释

实践报告中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释可用页末注(将注文放在加注页的下端)，而不可用行中插注(夹在正文中的注)。注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。

#### 8. 公式

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行

末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

## 9. 表格

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

## 10. 插图

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观；插图6幅以内，用计算机绘制；若为照片，应提供清晰的黑白照片，比例一般以1：1为宜。插图一律插入正文的相应位置，并著名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

## 11. 参考文献

参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准gb7714-87规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字或“etal”。中国人和外国人名一律采用姓名前后著录法。外国人的名字部分用缩写，并省略。

## 社会实践报告及篇五

参加假期的“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的三天，却是与在学校里有截然不同的体会，感触颇深，我们通过社会调研的形式进行了此次活动。以下是小编整理的关

于三下乡社会实践报告，欢迎大家参阅。

假期的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。我们怀着同样的梦想参加了假期的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识，在活动中我们深入人们内部，倾听大家的声音。参加假期的“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的三天，却是与在学校里有截然不同的体会，感触颇深，我们通过社会调研的形式进行了此次活动。

我们拜访了阿陀村的干部，因为不擅长与人沟通，一开始我们都很紧张，气氛难免有些尴尬，但令我们开心的是，他们非常支持我们的工作，有时候还会为我们着想，让我们想问什么问就好了，很是热情，体现了淳朴的民风，渐渐我们也就放开了，感觉像是跟和蔼的长辈聊天。他们告诉我们□xx大的到20xx年，要全面建成小康社会。这一科学提法，为昌乐广大农民描绘了美好的宏伟蓝图。随着学习和理解的深入，党的xx大精神进社区、进企业，更进入了农家，成了他们实实在在能感受到的政策，他们围坐在一起，用朴实的言语，共话小康新生活。

为了加深对村庄的了解，我们还查询到了xx大后昌乐县里的一处长矛兔养殖专业合作社的报道：在这个农家小院里，自党的xx大召开之后，该合作社的社员便隔三差五地围在兔舍前，交流一下养兔的新经验和新做法，畅想一下未来的小康生活，共话一下合作社的发展前景。昌乐县玉森肉兔养殖专业合作社社员 陈克忠：合作社有条件的话，政府给一定的政策扶持，扩大规模，把这个兔场进行标准化，兔笼、兔舍都达到标准化、集约化。话中，充满了对未来的期待。昌乐县玉森肉兔养殖专业合作社是当地一家专业从事长毛兔养殖的合作社，目前养殖户数已达30多家，“抱团”养殖效应显现。长毛兔是一种工业原料，目前市场上供不应求，今年每斤大约在110元左右，收入非常可观。也正是有了这样一种“宝贝”，社

员们才对未来的“共同发家致富”有了“盼头”，对xx大的精神的感受才真真切切。昌乐县玉森肉兔养殖专业合作社理事长毕玉森：我们也通过讨论和研究，通过广大养殖户和村委班子商议之后，下一步重点在发展养殖业上做文章。加大(学习)力度、提高认识，将来普及全民共同致富的道路，往前一步步地发展。近几年形势比较好，我们把品种、规模同时上起来，将来发展自己的产业，自己的加工、储存、销售，形成一条龙，使整个全体村民共同致富。没有农村的小康，就没有全社会的小康。这份理想，在以前很难想象。伴随着更多惠农便农政策的出台和实施，他们在兔舍前所共话的那个“共同致富”的美好愿望，肯定会实现。

收集到了调研用的的资料后，还有一些时间。我们为了发挥专业优势，更好的充实这次活动，搜集了一些资料，主要是有关教育方面xx大和最新的科技信息的。然后我们进行了义务辅导、走访老党员等一些活动，并通过它们把一些文化、科技思想灌输给大家，开阔了村民的视野，也宣传了三个代表思想xx大精神。虽然我们所能提供的东西是有限的，但毕竟把科技春风带进了农村，吹进了村民心中。

虽然过程中有些碰壁，有时被拒之门外，不被理解，还有门缝里警戒的目光，也有的队员被狗叫吓到过，有过刺骨的灰心，但只要有颗真诚的心，一切冷漠都可以理解，我们只要怀着真诚的心意一定可以做到，不管经历多少次尝试。

在阿陀村进行了小学生义务辅导时。我们一共进行了语文、数学、英语、计算机四个辅导。在进行各种辅导时，大家竭尽所能，不仅为同学们解决了各科所存在的疑难问题，还积极地给大家讲科技故事，绘画，做趣味数学题，教英文歌曲等。同时，我们还利用各种机会对同学们进行人生观教育和爱国主义教育，教育他们明确学习目的，从小树立远大理想，紧记三个代表重要思想，立志将来为祖国，为家乡作出自己的贡献。在和同学们相处的过程中，我们也建立了很深的友谊，大家待我们有自己的亲人，是我们感到好象回到了家中

一样。我们还为他们播放科普电影及动画片等。在这些实践服活动中，我们不仅为农村的两个文明建设作了自己的贡献，而且也学习、体会到了三个代表重要思想，从而对xx大精神有了更深的认识。

走访了老党员时，我们听了老人讲他们从解放前一直改革开放后的巨大变化老人们的故事。老人用自身的经历告诉我们没有党，广大老百姓就不能翻身做主人，没有党，广大人民就不能走上致富道路。以往在书本上死的文字，老人的讲述像是给它们赋予了生命般，感受到了以往从未感受到的爱国情感。

在调研中我们感受到，只有经济发展了才能真正的增加农民的收入，才能切实解决收入低的问题。因此发展经济是各项工作的重中之重，应该大力发展乡村的经济。坚持xx大的精神，科学发展观，找到适合本村的发展方法。要转变村民的思想，这一条也是相当重要的。只有从思想上有了根本的转变才能做到标本兼治，否则一切只是治标不治本。转变思想就是要改变以前那种轻视教育的思想，就要让他们认识到接受教育的重要性，转变思想就要让他们明白真正的财富是靠双手劳动得来的，而并不是投机取巧。转变思想就是要改变以前那种陋习歪风，从而形成一股良好的社会风气，提高村民的文化素质。增强村民的自信心和自尊心。让他们对将来充满信心，相信未来会更好。让他们相信，只要肯诚实劳动，努力付出，相信科学技术的力量，就一定会成功。

这次“三下乡”社会实践活动，不仅充实了我的假期生活，更让我在社会实践中更好地了解自己，完善自己。同时，“三下乡”还让我意识到了自己身上肩负的责任，也让我认识到了理想与现实的差距。通过这次活动调整和完善了我的知识结构，锻炼自己与人交往和应用知识的能力，积累更多的社会经验，提高自身素质，为以后的社会工作经历打下良好的基础。我们要想成为一名高素质的大学生，要想尽快地成为现代化建设的有用人才，就绝不能只埋头于书本之

中，必须把学习书本知识与投身社会实践统一起来，积极地投身于社会实践之中，开拓视野，认识社会，对自己有个清醒的定位，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情。学会正确地做人做事，学会战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，使自己全面发展以适应社会的需要。加强对xx大精神的理解。

“三下乡”使我们走出校园，走出课堂，走向社会。到社会的大课堂上我们认识到了自己的不足，见识了世面、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。社会实践虽然比较辛苦。但回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。那段难忘的日子，留给我们的不仅是感动，还有成长。

20xx年暑假期间，在校团委的号召下，为了进一步贯彻党的xx大以及xx大三中全会精神，更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻科学发展观的第一要义，学习“五四讲话”，发挥大学生在社会主义新农村建设中的重要作用，我作为安徽农业大学大学生新闻中心赴颍上县八里河三下乡实践团的一份子对当地农业规模化以及经济发展中存在的若干问题进行了一次详尽的暑期调研。

关键词

三下乡 水产养殖 八里河风景区 镇长 座谈 责任 价值

八里河镇位于安徽省阜阳市颍上县南部，地处颍、淮两河交汇处，依托1500公顷天然无污染湖面，全镇大力发展水产养殖，年产无公害优质鱼类4500吨，远销天津、上海、东北等地。是皖西北商品生产基地。同时，八里河镇还是皖北旅游的龙头，1996年建成并对外开放的八里河风景区位于省级自然保护区，先后被授予“国家aaaaa级风景区”。

我们团队利用暑假的一小段时间，深入实践，通过实地考察，

结合当地的特色，为其存在的问题及需要解决的问题提出若干解决办法，围绕科技下乡，在我们力所能及的范围内，尽可能为当地的发展提出一些具有可行性的专业意见。

一、支农八里河——科学渔产养殖 八月十六日，我和三下乡团队顺利抵达八里河镇。随即我们便与水产养殖教华教授张晓华教授一起走访了当地的渔场。为了使调研更全面，更具说服力，我们在张晓华教授的带领下，深入水产养殖户的家中，与水产养殖户进行沟通交流，并对农户的水产养殖方面遇到的问题进行了简短的解答和技术指导。同时，我们通过对水产养殖户发放问卷调查，对当地的水质和养殖遇到的问题做了统计并针对此开展了一次座谈会。

通过这次参观走访，我们在技术上得以帮助了水厂养殖户解决对于养殖种类、养殖方式、销售模式这三方面的种种困惑。由于水质、规模、销售渠道等诸多客观原因的干扰使得八里河镇的水产养殖品种过于单一的集中在鲫鱼、花白鲢鱼等。对此，我们将调研结果与渔场的主管人员进行了深入探讨并一同对渔场今后的发展进行了合理的规划。与此同时，我个人利用自己专业知识对渔场以后的经营模式发展提出了切实可行的建议。

二、建设旅游新农村 八月十八日，在结束了两日对于八里河镇水产养殖户的调研后，我们随机开展了对八里河风景区的调研。团队本着充分服务三农，建设美好乡村的精神，不惧酷暑的炎热，在风景区内开展了两日对游客的问卷调查同时了解八里河风景区的生态情况旅游文化。随后我们通过大量信息的整理与比对将游客对于景区的游览感受进行了分析。

我们提出的问题进行的解答，我们对风景区结合当地有利地形、地貌以及多种优势资源，响应当地的政策——按照“管仲故里、休闲天堂”的发展思路有了一定了解，对其紧紧围绕“立足于传承传统文化，推广生态旅游，促进文化与旅游相互融合”的文化和旅游发展现状存在的问题进行了交流

与探讨。同时我个人结合专业知识从金融的观点为风景区未来发展提供了可实施性的建议。与此同时，营销部长也和我们传授了许多营销方面的知识，更是分享了他个人管理团队的经验趣事。让还未步入社会这个大熔炉的我受益颇深。

三、 我与镇长面对面 在八里河镇的最后一天，我们来到了镇政府采访了镇长。镇长热情的迎接了我们并对我们在八里河镇为期五天的调研工作表示慰问和肯定。平易近人的镇长还接受了我们的访问。首先我们向镇长汇报了我们这五天来的工作，紧接着便开始对八里河镇的经济结构和今后的发展规划等问题进行了提问。镇长对我们的问题逐一详尽地进行了解答并和我们分享了这些年八里河镇发展过程中的心得和体会。

镇长在一个地区的发展中起到关键性的作用，在各项工作中都扮演着举足轻重的角色，是一个镇的领头羊。也正是镇长在工作中的榜样的力量激励着更多的干部、企业家、群众能够投入到八里河镇的建设当中，使得八里河镇逐步从贫困乡镇的阴影中摆脱出来。

#### 四、 心得体会

作为当代的大学生，我们的生活相对于以往的大学生来说，求学经历、生活条件、所处社会大环境都比较优越。大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。

此次三下乡活动其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。

我通过在八里河镇的五天调研更加了解社会、服务社会，同时培养了实践能力和动手操作能力，在实践中更好的认识国

情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。同时将行动变为责任，在我人生轨迹上树立起更高的起点。这也是是实现自我价值的必由之路。

20xx年7月19日至29日，我们税务1002班组织了本班内25名同学组成“三下

乡”启航服务队，赴珠海斗门开展送文化下乡活动。我们的“三下乡”活动主要针对珠海市斗门区白蕉镇和斗门镇两镇居民和相关工作人员，以义教、文体、调研、后勤发展的方式开展。无论是活动过程还是活动结束后，我们与当地人不断交流，各有获益。

## 一、当地情况

珠海市斗门区地处珠江三角洲西南端，是全国著名的侨乡。斗门区钟灵毓秀，人杰地灵，人文历史资源丰富；其毗邻港澳，紧靠珠海机场、珠海港、广珠轻轨，交通便利；农业以种植水稻、甘蔗和水产养殖为主，盛产荔枝、芒果、香蕉、龙眼、火龙果等南方佳果；工业有电子、电器、轻纺、食品、建材、制糖等支柱产业。现世界500强企业伟创力集团、住友化工和国内知名企业青岛啤酒、格力集团、方正科技等已先后落户斗门区；商贸、房地产兴旺，是珠海西区商贸和居住中心。至于教育方面，斗门区原有113所学校，办学条件较差，许多为麻雀学校。从1998年起，大力实施教育资源整合，通过“改薄”，调整学校布局，促进基础教育的均衡发展。

到目前为止，全区已撤并了39所学校，在这基础上，建设规范化学校取得显著成效。随着改革开放，斗门区经济、政治、文化发展得越来越好，外来务工人员、外来车辆也越来越多，社会成分也变得复杂，但在政府的有力打击和官民配合下，

罪恶扑灭行动顺利发展，社会和谐。

## 二、“下乡”情况

我们这支服务队分为义教组、宣文、调研、后勤四个小组。我们在白蕉镇中心小学进行义教、体育竞赛和文艺汇演，义教的对象是该小学的五年级生；在斗门镇针对古街文物保护工作开展调研，在调研过程中，我们以派发问卷和访谈的形式，联合当地居民、当地村委和相关政府部门——斗门镇文化站站站长来了解和深入调查。当地民风淳朴，居民热情好客，这让我们在调研过程中得到不少的帮助，也学到不少做人做事的道理。

在组队来到斗门前，我们以亲身踩点、事前准备和商量讨论的方式准备出发。每位组员写好下乡方案，各个组组长到我们将要住宿所在地白蕉镇东城中学、将要进行调研的斗门镇古街和小学附近的市场踩点，留意街道、饭馆分布并详细询问饮食、交通和社会治安情况。我们发现当地有较多外来务工人员，繁华路段主要集中在一条较开阔的有较多岔路的大路上，这里距离小学有十多分钟路程。我们刚到那里的时候，就在这边的餐馆解决吃饭问题。这条大路的街尾转角有个轮渡可以搭船渡海到斗门镇，这为我们的调研之路提供了便利。

来到斗门的第一天，我们在收拾好我们的宿舍和行李后，就集体来到白蕉镇中心小学看看环境，我们发现小学里的课室最近装上了电脑，屏幕比较大、可以触屏并且是独立设置在课室前方门的对面角落，留键盘和鼠标在教坛上。回去后，我们根据在小学观察到的细节，约略修改教案和计划。最初，先回小学的老师会和班主任会按名单分班，并相互认识一下以便日后工作。接着，集体来到学校的多媒体功能室举行夏令营开学典礼，简单但不失隆重地介绍了我们启航服务队的基本情况，宣布夏令营正式开始。

接下来的三四天里，我们分成了三批人，有课的、买菜的和

外出调研的。至于我，是属于调研组的。我们先徒步去搭轮渡，再转公车来到斗门镇古街实地调研，沿途我们发现有不少人搭轮渡到斗门镇，而以我们眼见的斗门镇与白蕉镇相比，前者比后者要富庶得多。由于我们调研的时间是白天，能够调研的对象只有古街一些老字号店铺的店主或员工、老一辈的居民和比较热心的路人。对老一辈不认识字的婆婆，她们也比较熟悉古街，而我们的询问勾起了她们对古街历史的回忆，听闻他们这里要建影视城，他们都比较赞成，但是抱怨近年来附近工业工厂污染了农田的水，也担心影视城的建立会打扰他们平静的生活。在古街待了一个中午后，组长和一名组员联同另一个班调研组的同学访问村委会的干部，了解古街远近期情况，余下的人继续派问卷调查。但由于方言和口音的问题，我们从村委干部那里得到信息并不多。一天后，我们来到斗门镇文化广场，在与文化站站长的访谈当中我们谈及了近期政府关于古街的施工计划，得到了很多古街的音像和文本资料和不少关于我们的调研工作的建议。从斗门镇文化广场出来后，我们利用剩下的时间走访南门和附近的一些名胜，考察一番，寻找与古街的联系。

外出调研结束后，我们大体上恢复了每天早上兵分两路的生活，徒步上学和后勤买菜的。每天早上徒步上学时发现，巷陌安静，街道整洁，随地扔垃圾、墙壁贴着“牛皮癣”和喷漆的现象很少见；晚上我们回程，看着家家灯火通明，温馨静谧。而我们在白蕉镇中心小学进行义教，针对五年级学生开展名为“夏令营”的义教活动，课程开展主要包括趣味数学、音乐之声、电影赏析、探索未知和快乐体育等。我们开展的课程形式新奇有趣，学生们都表现了浓厚的兴趣，例如快乐体育，分为舞蹈、篮球、做游戏三种体育形式，舞蹈培养他们节奏感，虽然进度慢但也彰显了他们的活力，篮球和做游戏培养他们的团结意识和集中力。为了检验他们的团结和竞争意识，我们举行了趣味运动会。我们下乡活动临结束的一天，我们举行了文艺汇演。在这之前，我们的学生每天努力练舞和排节目，宣文组和其他人都辛苦地筹备活动。文艺汇演落幕的同时，也代表着我们的下乡活动的结束。

### 三、效果与意义

学校方面，有义教和文体活动。关于义教，我们主要分室内和室外授课两部分：关于室内授课，我们注重培养学生们的课外兴趣、对外语的好奇心和想象力，考验他们的思考反馈能力；室外授课主要培养他们的领导能力、民主思想和团结、友好、互助意识。室内与室外授课的搭配下，学生们比先前更会转动脑筋，以新方法轻松学习，会感恩。而我们在教导的同时也学会耐心，学会鼓励别人。关于文体，运动会的举办与文艺汇演的筹备和演出过程让学生们学到筹备的工作知识，学会放松和大胆表现自己，深刻体会团结的重要性。

调研方面，经过我们走访调研，老一辈的和沿街档主忆起旧时古街繁荣和乐景象，不由得叹息时局变化万千的同时，想到要珍惜现在平静的生活；村委和相关政府部门也更重视起古街的保护工作。

后勤方面，下乡期间由几名后勤组同学买菜煮饭，其他人帮忙打下手。买菜的精打细算，与当地市场的档主混得互相熟悉；煮饭的和帮忙的互相配合，培养出了默契；后勤的工作不仅锻炼我们的独立自主能力，而且巩固我们的友谊。

### 四、不足与建议

三下乡活动过程中，我们在各方面都有着不足之处，但是，我们愿意指出并改正。义教方面，由于我们经验不足和课堂讲授技巧不成熟，可能对某些知识解释不清楚或者在讲授的时候照顾不到整个班的同学。文体活动方面，运动会举办那天由于有雨，某些比较激动人心的项目没有开展；文艺汇演也限于场地太小而人数众多，使得集体手语节目有点僵硬。另外，调研方面，由于方言差异和我们访谈的技巧不成熟，给我们的调研工作带来了困难。除此之外，后勤方面，由于第一次这么大规模组织同学下乡体验，缺乏经验，比较制式化。

鉴于上述不足，建议在义教前要准备更加充足，课堂上尽量照顾更多同学，在开展活动前要注意天气、场地是否适合，工作过程中多鼓励人，工作不制式化、不教条主义，会不同方言的人搭配工作，锻炼各方面经验和谈话技巧。

经过三下乡活动，我们收获了很多，了解到开展一项活动并不容易，首先要经过竞赛争取和上级筛选，然后事前准备，包括撰写方案、准备物资。接着，在活动过程中，你必须用心用脑用汗水去争取这次活动圆满成功，或者不说成功，说无悔。我们学会了做人要有交待，要感恩。一个人离开大队的时候要说明清楚自己上哪儿去干什么，要有交待，不能让人担心；大伙儿辛辛苦苦做事，成果大家一起分享，每个人都要感恩。我们也学会团结，上学放学回去都是集体整队回去，遇到纠纷，我们是一起冷静地帮忙解决。三下乡，让我们学懂很多。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

## 社会实践报告及篇六

社会实践是学生接触社会，学习社会知识、提高社会实践能力的有效途径。在参与社会实践的过程中，我深刻体会到了社会知识的重要性，也收获了很多人生经验，从中受益匪浅。以下是本人参与社会实践的心得体会。

### 第二段：参观企业加深了对职场的认识

在社会实践中，我有一次参观了一家大型企业。在参观过程中，我深切感受到了职场的竞争和追求卓越的氛围。我还了解到了企业的经营模式和管理模式，这些经验都会对我未来的就业方向有所帮助。同时，我也了解到了企业的社会责任，感受到了企业家对社会的担当，这让我对企业家们产生了更深刻的敬意。

### 第三段：参加志愿活动提高了我的社会责任感

社会实践的过程中，我也参加了一些志愿活动。在志愿活动中，我深刻感受到了社会责任的重要性以及自己应有的责任。通过为弱势群体和社会公益事业服务，我更加认识到了自己的社会角色，增强了自己的社会责任感。

### 第四段：社会实践也带来了个人的成长

在社会实践中，我不断接触新的人、新的事物、新的前沿。这一过程让我很快适应了新环境，也拓宽了我的视野。此外，在社会实践中，我也学习到了各种实用的生活技能，这些技能对于增强自己的生活能力和独立能力非常重要。

### 第五段：结尾

总之，社会实践是一个卓越的学习和成长机会。在参与社会实践的过程中，我深刻了解到了社会的运转和规律，增长了个人实践能力，提高了自己的社会责任感。我也意识到要持续学习和成长，并为社会做出更多有价值的贡献。通过这次社会实践，我也确立了自己未来的人生方向和目标。

## 社会实践报告及篇七

1月22日，天气一改前几日的温和，变得格外的冷，不知不觉每个人都又加上了厚厚的外衣，但再冷的天气也驱散不了我们每个参加社会实践活动同学心中的热情。此次的实践活动任务是服务济宁银座购物广场，主要的活动有三个，分别是：1. 电梯口导购 2. 超市分装购物袋 3. 采访管理人员。我很荣幸的参加了前两项活动。

先说说导购吧，由于去的比较晚，我并没有从头至尾的完成这项工作，所以感受不是多么强烈，只是听同行的马敬文讲

述了工作的经历。她告诉我，导购是一项十分累而又十分有挑战的工作。为什么这么说呢？首先，你必须对商场十分的熟悉，其次，你还要考虑到你将面临形形色色的顾客，而且面对每位顾客时都要面带笑容，鞠躬问候像“光临”、“您慢走，下次光临”之类的话，做起来有时难免显得畏手畏脚。但庆幸，我们都顺利地完成了这项任务。

“我初中时也是学生会的一员，当时担任宣传部的部长，在学校里感觉十分的光荣啊！”

她显得心有所思但却不影响工作，仍然熟练的收款。

“可是，后来我的成绩下降很厉害，学校里停止了我的职务，我当时变得十分的迷茫，以至于从那之后一蹶不振。”

她看看我，见我听得很认真，便接着说：“你们这群小孩幸福得很啊，先说是不用愁吃愁穿，然后，你们又能在一中这样好的学校学习，好好努力将来就能成就大业啊。你再看看我们，从天明到天黑、从早到晚都没有时间歇着，只得是不停的干啊干啊，时光就这样挥霍掉了。”

我听了也十分的受感动，“那你现在也可以在奋斗啊，争取取得好的业绩来给自己的工作争光添彩。”

“呵呵，没有你想得这么容易，要是真的这么好干，大家不早就升官了，这是个多么辛苦又多么艰巨的工作啊，而且我们是临时合同，指不好哪一天又被炒掉了。你们小孩啊，现在就得好好学习，不要留下什么遗憾！”

我也陷入了沉思……

很快，下午的工作结束了，说不上辛苦，只感觉收获不少，以至于现在写这篇小记得时候还心有余悸。人生的旅途漫漫，即无法预见将来也无法改变历史，只能抓紧现在，抓紧脚下，

一步一步地踏实前进。真的要从那个姐姐身上学到点什么，正像她说得，不要给人生留下遗憾，不要到失去了才后悔当初！我们现在正是人生中最艰苦的时刻，但每个人又必须坚持，必须清楚，如果不好好珍惜现在，将来就要面临更艰苦的岁月。

## 社会实践报告及篇八

一份完整的实践报告应由以下部分组成：

### 1. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

### 2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

### 3. 摘要(有英文摘要的中文在前，英文在后)

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。

摘要包括□a)“摘要”字样;b)摘要正文;c)关键词;d)中图分类号。

### 4. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这

部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。字数一般控制在5000字以内。

## 5. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

## 6. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

## 7. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

## 8. 附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中