

2023年小学五年级班主任计划 五年级工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学五年级班主任计划篇一

大部分学生学习态度端正，思想健康，学习目的明确。但有个别同学怕学习，作业不能按时完成，学习成绩不够理想，因此，今后有待于从严要求。

- 1、使学生在具体情境中理解方程的含义。会用等式的性质理解简单方程，会列方程解决一些简单的实际问题。
- 2、使学生理解公倍数和最小公倍数、公因数和最大公因数的含义，会求100以内两个数的最小公倍数以及100以内两个数的最大公因数。
- 3、使学生理解分数的意义及分数与除法的关系。能正确进行分数与小数的互化。能将假分数化成带分数或整数；会根据分数的基本性质进行约分、通分。会比较异分母分数的大小。能正确计算异分母分数加法、减法。
- 4、使学生理解并掌握在具体情境中用数对表示位置的方法。体会复式统计图的特点、作用。会对数据进行简单的分析。
- 5、使学生理解并掌握圆的特征。会正确计算圆的周长和面积并能解决一些简单的实际问题。

- 1、合作学习、交流，养成自觉检验的习惯。

2、让学生参与学习活动，感受数对与生活的联系。

3、自主探究，合作交流。培养观察、比较、抽象、概括等能力。

4、动手操作、猜想、测量、计算、验证、讨论、参与统计活动发现概括规律，体验成功。

序号

单元内容要点

课时分配

起讫时间

1

方程

7

1——2

2

确定位置

3

3——4

3

公倍数与公约数

5

5——6

4

认识分数

8

7——8

5

找规律

2

8——9

6

分数的基本性质

7

9——10

7

统计

2

10——11

8

分数加法和减法

4

11——12

9

解决问题的策略

2

12——13

10

圆

6

14——16

11

整理与复习

5

小学五年级班主任计划篇二

五年级有375名学生，其中大多数人学习数学的积极性很高。他们可以从已有的知识和经验中获取知识，抽象思维水平也有了一定的发展。他们对基础知识掌握牢固，有一定的数学学习能力。在课堂上，大多数学生能够积极参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与他人合作等一般能力。在小组合作中，学生会相互交流合作，但自主讨论能力不高。相当一部分学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师的监督和指导。这学期的重点是学习困难学生的教学。在教学中，要面向全体学生，创设愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳的学习趋势。

本教材包括以下内容：十进制乘法、位置、十进制除法、可能性、抛与抛、简单方程、多边形面积、数学广角、数学综合应用等。

分数乘法、分数除法、简单方程、多边形面积、统计学、可能性是本教材的重点教学内容。

在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培养学生小数四则运算的能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

在空间和图形方面，本教材安排了观察对象和多边形面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学实践

活动，让学生获得探究学习的体验，认识到从不同方向看到的物体的形状和相对位置；探索 and 了解各种图形的特点，它们之间的关系以及它们之间的变换，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式以及它们之间的关系，渗透平移、旋转、变换等数学思维方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计学和概率论中，这本教材使学生能够学习概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则的公平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作探究活动，用自己的知识解决问题，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、擅长数字乘法和除法。
- 2、在具体情况下，我们会用字母来表示数字，理解方程的性质，用方程的性质来求解简单的方程，用方程来表示等价关系，解决简单情况下的问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能够识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的含义，找到数据的中位数。
- 6、体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件引起的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。
- 7、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

9、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

10、养成认真工作，书写工整的好习惯。

1、加强学习目的教育，充分挖掘学生潜能，发挥学生主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

小学五年级班主任计划篇三

这个班有x个学生，包括x个男生和x个女生。这个班的学生基本养成了良好的学习生活习惯，班级日常工作稳定有序。小学生天真、活泼、可爱的'独特特点在课堂上得到充分体现。他们勤奋、自律、文明、和谐，积极向上的班风正在逐步形成。班里大多数同学主人翁意识强，热爱班集体，愿意为集体做事，认真履行职责，积极参与班级管理，积极参加各种活动，体现出强烈的集体荣誉感。但是，小干部的组织管理能力必须不断培养和加强。

学习方面，这个班学生很少，而中专生和中专生比较多。虽然大多数学生能够遵守课堂纪律，认真及时地完成作业，具

有正确的学习态度，但思维不够活跃，学习缺乏主动性。尤其是倾听他人观点和意见的习惯，主动表达自己独特意见的能力，以及学生之间的合作精神都需要进一步培养和训练。虽然班级规模不大，但学习困难的学生还是不少。有些学生受家庭影响，或者天性迟钝，学习成绩差。这些问题对班级的整体进步有一定的影响。因此，激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力和习惯，提高学困生的学习成绩，仍然是本学期班级的工作重点。

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持“育人为本、质量第一、安全第一”的工作理念，深化小学生日常行为规范教育，努力增强德育的针对性、主动性和实效性，求真务实、开拓进取，努力提高少先队工作的整体水平。

阶级斗争目标

长期目标：自我教育，自我管理，自我约束，自我服务，每个人的进步？

中期目标：好好学习，踏实做人。

短期目标：每天进步，每周争取五星。

月份目标：

x和x月的目标：学习代码，建立和平。

x月目标：向烈士学习，练技能。

x月目标：热爱学习，提升素质。

x月目标：好好学习，取得好成绩。

日常行为规范管理办法：

1. 设立管理书，要求初级干部管好本职工作，建立良好的班风。
2. 设立标准的学习竞赛栏，认真掌握日常套路，增强学生的集体意识和竞争意识。
3. 加强法制、安全、卫生和日常工作教育。

教学常规管理措施：

加强教室卫生和个人卫生，密切关注学生的学习态度，要求每个学生保持作业整洁。严禁靠作业。教育全班同学为班级做贡献，扩大班干部培养范围。

班级管理措施：

实行人人上岗制度，明确周目标，时不时严格要求自己在《规范》，力争达标，结合雏鹰争章争五星，深化小学生日常行为规范教育。一月份定期召开两次班干部会议，及时了解学生的思想动态和整体情况，及时采取有效措施改善班级管理。设立“知音信箱”。

干部培训措施：

扩大班干部的培养范围，建立一个能全心全意履行职责、无私奉献、有一定威望、管理能力强的小干部队伍。

培训学生：

注重学生的综合素质。在加强规范的基础上，我们应该

本学期以学校总体工作计划为指导，旨在深入开展素质教育和创新教育，围绕学校主题教育活动，提高学生思想素质和

科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以培养学生行为习惯为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。要做好每次班会，规范班级日常管理，开展丰富有意义的少先队活动，对学生实施有效的心理健康教育，努力探索班级工作的新特点。

二、本班学生的基本情况

这个班有__个学生，__个男孩和__个女孩。因为这个班的学生大多来自下面的村子，纪律性不强，不注意卫生。学生学习不够积极，学习氛围不够丰富。许多学生基础知识不够强，导致他们在课堂教学中被动，学习欲望不高。所以这学期的工作主要从提高学生积极性，变被动为主动开始。

三、班级工作目标

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准绳，通过一系列班会教育加强对学生的思想道德教育，以英雄为榜样力量，增强自我意识，用评比的方法督促每一个学生遵纪守法，养成良好习惯，使班级形成团结奋进的班风。

中期目标：学会听课，写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

阶段目标：让学生学会反思自己，认识自己的不足，及时改正错误，为自己制定学习计划。

四. 常规管理措施

纪律和文明

1. 用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级惯例，约束每个学生的行为准则。

2. 通过分级鼓励学生积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，与家长沟通共同教育学生。

3. 利用班会，开展主题班会，利用榜样的力量潜水

小学五年级班主任计划篇四

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，牢固树立科学发展，和谐发展，和安全发展的观念。始终坚持以人为本，安全第一，预防为主的方针，深入开展教学安全活动。大力拓展安全知识教育，努力为学生营造一个安宁、活泼、和谐的学习环境。

本学期的安全教育 重点抓好以下几项 。

一、健全网络，明确职责

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。

1、安全教育工作一项涉及面很广的工作，要让全体都参与安全教育工作。

2、要明确各自的职责，职责要明确。做到学校的安全工作的方方面面都有人管，都有人负责。

二、加强教育增强素质

1、加强学生心理健康教育，提高学生的身心健康水平。

一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来社会发展的需要。

2、加强安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。让学生对学校周围情况有所了解，使学生增强对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。要发动教师和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，在此基础上有针对性的进行安全教育。

3、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。

三、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

2、规范学生的上网行为，以防违法犯罪。

要教育学生按上级的有关要求，规范上网。做到：

(1)、明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。

(2)、自觉抵制色情、赌博、愚昧、迷信等内容。

(3)、18周岁以下的未成年人在国家法定节假日每日8时至21时外，不上网吧。14周岁以下的未成年人在规定的时间内进入网吧的也要由其监护人陪伴，否则不准进入。

3、我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展校内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。

4、深入学习借鉴经验，创建安全文明班级。通过群防群治，做到预防和调解在前，积极调动学生自我教育、自我管理的重要性。充分发挥值班人员的积极性。定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。积极组织开展健康向上的文化娱乐和体育活动，丰富校园文化生活。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄赌毒等活动，不到“网吧”上网。

5、认真做好学生外出等重大活动的申报审批制度。确保重大活动的学生安全。

6、认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒。

四、做好检查与整改。

要根据学校的安全防范工作进行检查，平时检查和专项检查

相结合。要特别强调学生的安全工作进行检查。

- 1、认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围。
- 2、了解应对敲诈、恐吓等的一般方法，提高自我保护能力。
- 3、提高自我防范能力，学会应对突发事件。
- 4、了解饮食与健康的关系，知道怎样才能吃的好、吃的健康、吃的科学。
- 5、明确食物中毒与铅中毒的现象，知道如何避免食物中毒与铅中毒及救治方法。
- 6、了解传染病的危害，及传播途径和预防措施，形成一定的应对传染病的能力。
- 7、增强消防意识，了解怎样预防火灾的发生，形成对存在危险隐患的地方的防范意识。
- 8、认识网络资源的积极意义，了解网络不良信息的危害，做到不浏览不良网络信息。学会控制自己，不沉迷电子游戏、网络游戏。
- 9、学会合理使用网络资源，增强对网络信息的辨别能力。
- 10、了解洪水的危害性，掌握一些在洪水突发时的自救常识。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活

态度，全面落实课程目标。

3、要深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、在教学中，充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

1、怎样保护自己 1课时

2、远离校园暴力 1课时

3、饮食与健康1

4、怎样预防食物中毒与铅中毒

5、怎样预防传染性疾病 1

6、家庭放火

7、警惕电子游戏的陷阱

8、健康上网 1

9、面对洪水如何避险

课时 1课时课时 1课时 1课时 课时 1课

小学五年级班主任计划篇五

着“让孩子成才，让社会满意”的原则，本期我五年级组的工作目标如下：加强学生的思想道德教育，培养孩子成为“知书达理，品德高尚”的现代人；认真做好集体备课工作，使学校教学再出一个新亮点；加强本组教师队伍整体素质的提高，培养出各学科的骨干教师，使教师队伍呈梯队形发展。

加强学习，不断提高本组教师队伍素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务，认真搞好集体备课和“一课三备”，确立“课堂为主，夯实基础，展示亮点，注重反思，突出特色”的教学思路，使本组教学工作迈上一个新台阶。

1. 借助网络这个平台，认真学习新的教育理念，以先进的办学思想为指导，以可持续发展为方向，进一步规范本组的教学管理，全面提高教学质量。
2. 重视本组教师队伍的培养，为每一位教师搭建、提供展示自己的舞台，尽快地培养出各学科骨干教师。
3. 认真做好组内教学研讨，深化课程改革，办出本组特色。
5. 备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，实行班级、年级把关制。对五年级语文的测试内容、方式及评价标准进行探讨研究，提高学生的语文综合能力。
6. 坚持个人责任制，每一位教师要把好质量关，从本班做起，各班教师都要努力做到不让一个学生掉队，做好学困生的转化工作，年组要对此项工作立案跟踪调研。

1. 将安全工作各班班务工作的首位，经常进行安全知识讲座，

发现安全隐患要及时排除，发生不安全事件要认真处理，及时汇报。

2. 利用一切可以利用的时机抓好思想道德建设，班主任要经常和学生沟通，了解他们的思想动向，正确引导一切不良的思想苗头。

3. 重视学生特长培养，利用每周中队活动和每周三的兴趣活动时间给予每个孩子充分发挥自己才能的机会。

4. 每班应有突出的班级特色，一支战斗能力强的班干部队伍。

5. 各班工作应以学校工作为中心，服从学校安排，认真执行学校各项规定，积极参加学校组织的各种大型活动。

九月：常规强化月

1、举行开学典礼，对学生进行新学期常规强化训练工作和收心教育。

2、制订新学期计划，各班改选中队干部。

3、各班根据学校大队部安排，结合自己班的实际情况，办好新学期第一次板报。

4、结合纪念第36个教师节，各中队组织队员开展“桃李不忘园丁恩”的主题中队活动。

5、所有任课老师认真准备，以最快速度使我们的教学走上正轨。

十月：爱国主义教育月

1. 各班结合迎接国庆71周年，办一期主题板报，并开展相关的系列活动。

2. 各班认真准备，积极参加学校组织的中队观摩活动。
3. 语、数组老师参加片区集体备课活动，并作好交流发言的准备工作。

十一月：科技教育月

1. 积极配合学校体育组和大队部参加“体育周”活动。
2. 各班作好半期工作总结，语、数、英学科组织学生参加半期检测，并针对检测情况作好调整。
3. 配合大队部做好“我最感谢的人”演讲活动的相关的准备工作。

十二月：快乐成长教育月

1. 组织学生和家长参加“迎新年庆元旦”御小十年校庆“学校、家庭、社区”联谊系列活动。
2. 配合学校开展学生作业展评活动。
3. 语数组开展“一课三备”课堂展示活动。
4. 数学组开展本期数学“奥林匹克”知识竞赛。

一月：总结交流月

1. 各学科抓赶教学进度，认真组织期末复习，准备在期末统考走取得优异的成绩。
2. 各中队开展“德、智、体”等方面工作总结。
3. 归还工作教学器材，上交各类资料。

4. 安排布置学生寒假社会实践活动以及安全工作。

小学五年级班主任计划篇六

班主任工作真的很琐碎,面对不同的学生要有不同的教育方法.而且你不知道下一秒将会发生什么情况,只要一开学,我的'心弦就得绷紧,不敢放松,这也许就是责任吧。面对新学期,我特定计划如下:

我班每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。本班学生思想素质一般良好,但良好的卫生习惯还没有养成,优差悬殊较大,存在着两极分化,一部分接受能力偏低的学生,良好的学习习惯没有养成,自制能力差,时常不能控制自己,听讲走神,很多行为习惯有待进一步培养,作业态度不端正,书写质量差,有拖拉现象。

(1)及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下功夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家校结合:经常与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使本班真正成为一个团结向上的班集体。

(1)重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,

学习习惯和积极的学习态度。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文体活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的最后一年了，他们一定会更加努力地学习，做好自己的！

小学五年级班主任计划篇七

- 、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 、对学生干部的满意程度不够。
- 、班级学生遵守纪律不够。
- 、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

- 、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。
- 、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 、学生干部以身作则不够。
- 、自律程度不够：有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
- 、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
- 、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；较多学生怕苦畏难，训练不够。
- 、家庭教育上的问题。留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；少数家长对子女期望值低。
- 、形成“团结互助，努力进取”的良好学习氛围，学生制定的各科学习目标达到%以上。
- 、经常对学生进行安全卫生教育，确保安全无事故。
- 、规范化管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。
- 、班主任、课任教师、学生家长经常保持联系，互相沟通，使班级形成和谐稳定的学习乐园。
- 、教师和学生以身作则，严于律己，尽职尽责，学生满意率打9%以上。
- 、成立班委会，明确职责。开学初，由学生民主选举班干部。

- 、完善班会制度。认真上好每周[]的班会课，小结上周工作。
- 、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
- 、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；
- 、组建兴趣小组，安排每周活动时间。
- 、加强教师自身的学习，提高业务水平和管理能力。
- 、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。(完)

一、班级概况

本班有学生 64人，其中男生 34人，女生 30人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三、工作思路

- (一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1. 训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
2. 训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
3. 利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
4. 建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
5. 培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1. 利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
2. 利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
3. 结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1. 密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
2. 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1. 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
2. 教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
3. 教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。
4. 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1. 建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
2. 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

1. 培养学生良好的学习习惯。
2. 带领学生学习《小学生行为规范》。

3. 庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4. 评选“守纪之星”

十月份

1. 对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2. 巩固学生的学习习惯。

3. 培养班干部队伍。

4. 评选“爱国之星”。

十一月份

1. 培养学生的自理能力。

2. 训练学生的卫生习惯。

3. 评选“自理之星”。

十二月份

1. 入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2. 聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3. 训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4. 评选“友爱之星”。

一月份

1. 带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2. 引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
3. 开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
4. 评选“学习之星”。

新学期到来，我们贝贝班已经准备好了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习，不断进步。注重幼儿发展规律，关注个别差异，坚持保教并重，促进各方面全面发展，让孩子们每天都健康快乐的生活。

一、班况分析：

本学期我班幼儿24人，其中8个男生，16个女生，有7个新生，只有两个是两岁半以下的，其余全是两岁半到三岁的孩子。经过上期的学习与生活，孩子们已经初步形成了一些常规，这期将一如既往地加强孩子们对常规的训练以及对良好学习习惯的养成。

二、学期目标：

首先是配合幼儿园做好迎检工作，做好“五十百千工程”的一切工作，加大《贯纲》工作力度，深化《贯纲》成果。以《纲要》为指导，全面落实《纲要》精神，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿园的可持续发展。继续做好区级课题《一一3岁婴幼儿入园适应性研究》的工作。让每一位孩子热爱幼儿园的生活，富有个性地发展。

三、内容及具体措施：

1. 教育教学和保育工作方面

召开家长会，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，让家长了解幼儿的基本能力，提

出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。在园里多组织亲子活动，拉近老师，家长，幼儿三者之间的距离。幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。利用入园离园时间及班级博客，与家长沟通交流，让家长了解幼儿在园的大致情况，共同教育孩子，让孩子更健康快乐成长。

幼儿能学会自己擦手擦脸，正确使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。语言方面：能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。科学方面：对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，养成良好的睡眠习惯。

2、德育工作和安全工作方面：

本学期贝贝班将更加全面地做好幼儿的德育工作。我们将营

造良好的德育环境，结合德育教育目标开展丰富多彩的德育教育活动，有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。乐意参加集体活动，情绪稳定，快乐。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。学习遵守生活常规和游戏常规。认识三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节，积极参加节日活动，体验节日的快乐。爱惜玩具、爱护公物。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

小学五年级班主任计划篇八

五年级全部为“语文主题学习”班级，四位老师全部参加过“语文主题学习”的相关培训，也在上学期积极开始教学的探讨实验，能与组内老师交流经验，研讨困惑，探究“语文主题学习”的有效教学模式，做出组内“语文主题学习”课前分享的特色。我们能捆绑前进，互通有无整体提高年级成绩。同时我组成员也能积极在规定时间内完成并上传各类资料，希望我们能在一个和谐、积极、合作的教研环境中，交流彼此的教学感悟，提高本组教学质量，促进学生能力发展。

本学期，我们教研组集体阅读学习的书籍推荐有《语文课程标准》、《小学语文教师》、《语文教学通讯》、“语文主题学习”相关书籍。组织在教研活动时间阅读，探讨，在学期末推荐一位老师参加读书交流。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3) 每人每学期听课不少于15节，同时做好听课记录及听后反思。多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

四位老师同心协力认真开展集体备课，分工明确，积极邀请领导指正，积极推进“群文阅读”教学模式的熟练使用，由去年的课上教材学30分钟，逐步精简到20分钟，让课本教材学得更有效，关注语文的工具性作用，注重学法指导，也让丛书的阅读学习扎实进课堂，留有充足的时间让孩子交流。

组员间互相学习促进，利用每周一的教研组活动时间，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，教师要按时参加活动，参与讨论，提高教师的课堂教学能力。

在“语文主题学习”的有效落实上，我们要大胆放手，进行课堂时间的合理分配，语文教科书与丛书的合理使用，注重学法指导，也让丛书的阅读学习扎实进课堂，留有充足的时间让孩子交流。开展更加有效的语文丛书主题汇报课。

教师和学生都可以利用每周五的阅读课，静心去读，推荐读整本的书，鼓励生生交换，轮读，进图书室阅读，开展有效的读书交流活动，奖励读书小明星。

协调组内每班学生各科的家庭作业，控制时间，留出30分钟的读书时间。每天中午定时高质量完成读书交流活动，提高读书效率。

组内积极协商，参加学校的各类教学活动，积极发言，学习。认真准备开展有效的集体备课，任务落实到人，积极。