

最新幼儿园大班玩水活动方案 幼儿园大班游戏活动计划(汇总10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班玩水活动方案篇一

第一阶段：

一、预定主题：医院(新)、美容院、银行等。

二、时间：2月13日——3月31日。

三、游戏目的：

1、学会有目的、有计划地协商游戏主题的玩法，能初步有意识地完成预定目的。

2、懂得设法独立解决纠纷、克服困难。

3、学习创造性地使用玩具材料，并能在较短的时间内分类放好。

4、学会简单评价自己的游戏行为。

四、游戏准备：

1、物质准备：新增医院常见科室的标记以及工作人员的服装、病历卡、处方单、笔等游戏材料。

2、知识经验准备：预先向幼儿介绍医务人员的具体分工以及医务人员如何给病人看病等知识。

五、游戏目的：

- 1、进一步拓展游戏主题和情节，明确角色职责，有角色意识。
- 2、加强角色间、主题间的联系和交往。
- 3、能用各种材料布置场地，养成爱惜玩具的行为习惯。
- 4、使幼儿对“医院”游戏有浓厚的兴趣，能够大胆地进行假想，模仿和扮演有关的角色。
- 5、帮助幼儿发展游戏的情节，着重促进“医院”游戏与其他游戏间的联系。

六、游戏准备：

- 1、物质准备：原有的游戏材料、医院的材料如泡沫、硬纸板制成药丸，收集各种瓶、罐、盒、针筒等。
- 2、知识准备：带幼儿参观医院及引导幼儿回忆自己生病时去看病时的医生是怎样给自己看病的。

七、游戏指导：

- 1、第一次重点观察幼儿是否懂得角色职责，指导幼儿正确反映角色的语言、动作。
- 2、第二次重点观察幼儿能否遵守游戏规则，如果发现不良行为，即以游戏的口吻纠正。
- 3、第三次重点观察医院的戏情况，并以院长身份指导幼儿反映出医务人员的基本职责。

4、第四次重点观察并引导“医院”主题发展游戏情节。

5、第五次重点观察并指导“医院”的医生是如何给病人看病的，教师以角色身份引导幼儿正确外出就诊，并与其他主题交往活动。

6、第六次指导幼儿明确分工，协商多种角色，重点观察并且引导“医院”主题发展游戏情节。鼓励幼儿到百宝箱中寻找自己所需的替代物。

7、第七次指导幼儿布置场地，师重点观察医院搭围墙的情况，并指导幼儿较合理地利用各种材料围围墙。

八、阶段小结：在第一阶段的游戏里，我们增设了“医院”主题。幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。

九、观察与反思：

通过这阶段的游戏，幼儿的角色意识、规则意识有所增强，能认真的去模仿自己所扮演的角色，初步会自己想办法解决游戏中出现的一些问题，如：娃娃餐厅的服务员能自己想出提供图书给顾客看，减少顾客无聊的等待。银行的服务员能以角色身份，请顾客有序的排队，进行领(取)钱活动。新增设了“医院”主题，幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。在老师的引导下，幼儿能较积极的合作布置场地，游戏之间的交往比前一阶段有所增强，如：娃娃家的妈妈会带孩子到医院去看病。但是，在游戏中幼儿对物品的摆放比较杂乱，有些游戏主题出现人员分配不均的现象，如：但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。

下阶段将重点引导幼儿分类进行摆放物品及引导幼儿自己想办法进行角色分配，加强游戏之间的交往。

第二阶段：

一、预定游戏主题：烧烤店(新)、幼儿园、花店、等

二、时间：4月1日——5月15日。

三、游戏目的：

- 1、明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- 2、学会合理布置场所，具有以物代物的能力。
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色。
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。
- 5、在游戏中让幼儿了解家乡的特产，激发幼儿爱乡情感。

四、游戏准备：

1、物质准备：烧烤架、烧烤材料等；注射器、白大褂、帽等；百宝箱一个等。

2、知识经验准备：

请家长带幼儿品尝各种烧烤美食，参观花店、美容店等，丰富幼儿知识。

五、游戏指导：

1、第一次指导：启发幼儿结合实际情况和兴趣，提出新的游戏主题——烧烤店。师重点指导玩“烧烤店”的幼儿学习布

置场地，并扮演角色参与游戏，在游戏中指导幼儿。

2、第二次指导：重点指导“医院”游戏，观察幼儿遵守游戏规则的情况，并以角色身份提醒幼要遵守，游戏后请幼儿自行评议游戏情况。

3、第三次指导：引导幼儿讨论：上次游戏中哪个主题的游戏场地布置得最好？如果是你，你会怎么布置？幼儿游戏中，师重点指导幼儿合理布置场地，并启发幼儿学会以物代物。

4、第四次指导：师重点指导“烧烤店”的游戏，以老板的身份指导服务员要怎样招待“顾客，让幼儿体验游戏的乐趣。

5、第五次指导：观察幼儿利用百宝箱情况，重点指导“烧烤店”的游戏，鼓励幼儿动脑筋，用百宝箱里的物品来制作各种烧烤材料。

六、阶段小结：

通过第二阶段的游戏后，全班幼儿的游戏水平有了很大的提高，特别是以物代物的能力。初步学会了按目的协商游戏主题、具体玩法，也能较快收拾玩具，分类摆放整齐。但仍有个别好动的幼儿角色意识不强，不能自觉地遵守游戏常规。有待于下个阶段加强培养。

第三阶段：5月16---6月23日

预定游戏主题：时装表演(新)、菜市场、银行、美容院等

一、游戏目的：

1、在游戏之前会和同伴商量好游戏分配。

2、学会合理布置游戏场地，游戏结束后能够合作将玩具收拾整齐。

3、学会自己解决游戏纠纷及在游戏过程中出现的问题，并且会利用替代物品进行游戏。

4、加强各主题游戏之间的交往。

二、游戏准备：

1、物质准备：老师、家长、幼儿共同收集废旧物品，并利用废旧物品自制衣服；各主题所需的道具、材料；百宝箱一个。

2、知识经验准备：丰富幼儿有关时装表演的知识，并组织幼儿参观大班幼儿的游戏。

三、游戏指导：第一次指导：指导幼儿商量游戏角色的分配，重点指导“理发店”“时装主题的游戏。第二次指导：针对上次游戏中，“理发店”顾客太多，服务员忙不过来的情况进行讨论，想出一个比较好的方法。游戏结束之后请幼儿评价之前的方法好不好。第三次指导：重点指导幼儿玩时装秀，指导幼儿学会搭配时装，学走“猫”步。提醒幼儿在放音乐的时候要在走廊上不能太大声，不能影响大家。第四次指导：指导幼儿讨论游戏场地的设置，并明白为什么要这个安排，尽量做到互不影响。让幼儿自己用桌子桌子、围墙等进行安排游戏场地。

四、学期总结：

在平时的生活中，发现本班幼儿对走时装步很感兴趣，因此在这阶段的游戏里，我们增设了“时装秀”这个主题。幼儿能在老师的指导下正确创造性的搭配各种衣服，学着模特的样子，有模有样的跟着音乐学走猫步，并认真游戏，积极性较高，能明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。

幼儿园大班玩水活动方案篇二

- 1、学习按自己的意愿制订一周的游戏活动计划。
- 2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。
- 3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

- 1、实物投影仪1台，游戏标记若干。
- 2、铅笔、记录单人手1份。

一、谈话活动.

- 1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？
- 2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？
- 3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

- 1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？
- 2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。
- 4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

幼儿园大班玩水活动方案篇三

选材的思考：通过“照镜子”、“幸福拍手歌”等音乐游戏的开展，孩子们对于音乐游戏的兴趣十分浓厚，也在游戏中对音乐的节奏、音乐的旋律产生了新的认识，结合孩子们的热点以及音乐社团学习，我也模仿将“木头人”这个耳熟能详的运动小游戏和音乐相融合，变成新的音乐游戏带到自己班级的音乐活动中，希望孩子们在了解游戏规则，熟悉音乐节奏的基础上，尝试创编有趣的动作来玩音乐木头人游戏，并从中体验到音乐游戏的独特魅力。

第一环节：游戏导入，激发兴趣。通过运动游戏“木头人”的规则，为之后音乐游戏的规则介绍做铺垫。

第二环节：熟悉音乐，了解规则。欣赏音乐节奏和教师示范后，知道听到“嘟~~~”思考想变的动作，听到“嘟”马上变成木头人，以及了解听到连续几次特别的音乐就要连续变换几次不同的造型。

第三环节：挑战比赛，创编动作。在了解游戏规则，熟悉音乐节奏的基础上，尝试创编有趣的动作来玩音乐木头人游戏。

第四环节：延伸。从最后的创意游戏中体验到音乐游戏的快

乐和独特魅力。

能跟着音乐节奏创编中有趣的动作玩木头人的游戏，体验游戏的快乐。

重难点：跟随节奏创编动作玩游戏

有玩木头人的经验、音乐、统计表

一、游戏导入，激发兴趣

1、小朋友们，还记得我们玩过的木头人游戏吗？那我们再来玩一次怎么样？

3、追问：还有一个不许笑，那到底是哪一个字的时候要摆造型？

4、小结：原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。

5、过渡：今天，我想和大家来玩一个音乐木头人的游戏，用音乐来玩木头人，我带来一段音乐，里面有一段特别的声音，它会告诉你什么时候要停下来做木头人了，我们来听听看！

二、熟悉音乐，了解规则

1、（播放音乐）提问：请大家来说说看，你听到的这段音乐里面有特别的声音吗？

追问：那嘟嘟嘟，很长的声音是什么发出来的？

追问：我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛？

2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问，我是在什么时候变木头人的呀？

回应：就是在很长喇叭声后，听到“嘟”马上变木头人。

小结：喇叭声“嘟~~~”响起是告诉我们要准备了，当喇叭声“嘟”响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏：你们知道了，来一次怎么样？

“我们都是木头人，不许笑，不许动，123，就快变成木头人，123，就快变成木头人，嘟~~~，变！”

4、这次我要把这个游戏加大难度了，听一听，这次音乐里有几个特别的声音？自己听啊！

（播放音乐）

关键提问：连续发出的两次喇叭声音，提醒我们怎么办？

小结：有2次特别的声音，而且这2次要连续变2个不同的造型。

5、幼儿跟着音乐尝试。

三、挑战比赛，创编动作

2、进入第二轮比赛。规则变了，要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。

3、进行第二轮比赛。

4、进入第三轮比赛。

一组幼儿要统一动作。

5、第四轮比赛，根据幼儿游戏情况及时间安排看。

四、延伸

音乐停，每组要变一座桥。

幼儿园大班玩水活动方案篇四

预设月总目标：

- 1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。
- 2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。
- 3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。
- 4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。
- 6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

一、活动准备：

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

二、预设活动过程及指导要点

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

（1）请幼儿说说见过停车场吗？停车场里都有什么？

（2）你知道停车场有什么用途？

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

（1）重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2) 教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做？会使用什么材料呢？

(1) 重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么？

(2) 教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1) 帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2) 启发能力强的幼儿设计布局。

(3) 提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

反馈：

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

一、材料准备：

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

二、预设游戏过程及指导要点：

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

反馈：

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

一、材料准备：

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

- 1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。
- 2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场
- 3、教师示范用双孔、多孔胶粒端点连接成栏杆分割每个停车位，并启发幼儿用其他材料
- 4、幼儿分组自选材料自由拼搭。
- 5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。
- 6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。
- 7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

反馈：

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

一、材料准备：

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

二、预设游戏过程及指导要点：

- 1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？
- 2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：

- (1) 使用替代材料游戏。
- (2) 注意场地的整洁、美观。
- (3) 停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

- (1) 重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。
- (2) 鼓励幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。
- (3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

主指导区：

美工区

- 1、折纸：提供彩色手工纸、剪刀等
- 2、玩泥：提供橡皮泥、泥工板等
- 3、粘贴：废纸、色纸、香糊、湿巾等
- 4、装饰画：提供钩线笔、油画棒、图画纸等

5、吹画：提供广告颜料、墨水、图画纸等。

训练幼儿的观察判断能力及手眼协调能力。

初步学习用正方形的折叠方法。

初步学习吹画的技能，能选用颜色来进行装饰。

引导幼儿运用搓、团、压、印的塑造技能表现物体的主要特征。

科学区：

1、好玩的磁铁：磁铁、各种含铁的和不含铁的物品等

2、好玩的水：水枪、注射器、有孔瓶子、小水桶等

3、颜色变幻：主色颜料水、玻璃瓶、棉签等

4、溶解现象：盐、沙子、果冻、食用油、洗发水等

5、虹吸现象：玻璃杯、塑料卡纸等。

尝试运用多种方式感知探索磁铁的特性。

能运用多种工具了解水的特性，探索玩水的多种玩法，体验玩水的快乐。

激发幼儿对色感的兴趣，尝试用主色调配变成另一种颜色。

训练幼儿的观察能力。

益智区：

1、图形分类：分类盒、不同形状的图形等

2、数字分类：数字分类盒、写有数字的汽车若干

3、图形排序：排序卡、图形粘贴纸等

4、图形拼图：七巧板等。

学习不受大小和颜色干扰，要求幼儿按形状特征进行分类。

培养幼儿学习根据数字投放相对应物体的数量。

学习有规律的图形排序。

语言区：

1、看图讲述：提供语言图书等

2、故事拼图：提供拼图等

3、表演讲述：提供指偶表演台、小指偶等

4、双语认读：字卡、英文字母卡等；

培养幼儿喜欢看图书，初步学习按顺序翻阅图书并能边看边讲述图片的主要内容，教育幼儿爱护图书。

初步学习用小指偶来进行表演，并能讲出简单的故事内容。

激发幼儿对文字、英语的兴趣。

建构区：

提供自制的大型纸箱积木、小型积木；提供中型、小型塑料花片以及一些辅助材料。

在模拟结构中学习各种基本的建构技能和建构物体的基本特

征。

能根据意感或命题进行有目的建构活动。

培养幼儿的注意力、观察力、作能力以及动手操作能力。

教育幼儿懂得爱护玩具和与同伴友好的行为习惯。

音乐区：

提供：录音机、音乐磁带、各种打击乐器、节奏卡、头饰、纸制服饰等；

引导幼儿自由选择乐器，学习用不同打击乐器演奏2/4拍的歌曲，体验合作的乐趣。

培养幼儿大胆表现，激发幼儿热爱祖国、家乡的'美好情感。

幼儿园大班玩水活动方案篇五

一、指导思想：

“小孩子是生来好动的,是以游戏为生命的”。

孩子们就是在游戏中、在玩中一天天长大和进步的。游戏就是儿童的生活，游戏从教育方面说是儿童的良师，他从游戏中让幼儿锻炼思想、学习做人，促进幼儿各方面的发展。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中也指出：幼儿社会性的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。

而幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，通过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中积极主动地感知、操作、探索、发现，并与人

交往，从中获取多方面的经验和能力，可见游戏对于幼儿一生的发展有着至关重要的影响。

二、班级游戏情况分析：

大班下学期，班中有36名幼儿，男孩子有15名，女孩子有21名，无新增幼儿。经过近三年的共同学习，同伴之间也已结下深厚的友谊，因此在游戏时完全没有陌生感，随着他们身体、心智的不断成长，经验知识的不断丰腴，游戏水平也大大的提高了，不管是动手操作能力、口语表达能力、动手操作能力，还是解决问题能力都有了不小的进步，而且能自由地操作、摆弄材料，利用一些替代物进行游戏、自由地谈论、交往，按自己的意愿、想法来发展情节，自由地宣泄自己的情绪，游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程。

在创造性游戏中，首先，没有了课堂纪律的约束，一些孩子喜欢在活动场地跑动、吵闹，如范欣忱、殷墨涵等，其次，幼儿存在偏区现象，比如孙皓琦、殷博磊、张淼陇等人常常出现在建筑区，钱涵、张梦怡等就喜欢玩娃娃家游戏，最后，随着年龄的增长，幼儿逐渐有了自己的想法，而每个幼儿想法都有差异，因此他们的合作有一定的难度，容易有矛盾出现，自己解决问题的能力也有待加强。

本学期，我们将注重引导幼儿专注游戏，加强游戏持久性；改善幼儿偏区现象，促进游戏均衡性；关注合作，加强幼儿自己解决问题的能力。同时也要把幼小衔接的内容融入游戏当中，使幼儿在游戏中，得到全面发展。

三、游戏目标：

（一）情感方面：

1. 喜欢参加游戏，能主动、积极地按自己的意愿选择游戏主题，在游戏中体验快乐的情绪。

2. 能以合适的方式表达自己的情绪，使用普通话和礼貌用语进行交往，乐意并积极主动地与同伴礼貌、友好地交往。

3. 能专心游戏，知道选好角色后不再随意换角色，在游戏中有一定的持久性。

（二）认知方面：

1. 掌握一些游戏的基本技能、技巧，如建构游戏中的架空、垒高等技能。

2. 能追随主题活动，丰富游戏内容和情节；遇到问题时能独立思考，尝试独立解决所遇到的问题。

3. 能大胆想象，会主动寻找一些替代物来充当各种游戏道具，开展游戏。

4. 会爱护游戏材料，能根据音乐信号主动收拾整理玩具。

5. 乐意玩一些相对复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

（三）社会性方面：

1. 在小群体中，学会自主选择伙伴，尝试自己组织群体，参与各种活动，能与同伴合作游戏。

2. 学习以商量的方式共同制定游戏规则，并能自觉遵守游戏规则

3. 能主动参与游戏的讲评过程，愿意描述自己参与游戏的情况，能发现并学习他人的优点，对自己和他人的游戏行为进行客观评价。

4. 能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决。

四、具体措施：

(一) 学习性区域游戏

1. 在游戏前向幼儿介绍各区域的玩法，让幼儿明确其中的规则。
2. 关注幼儿在游戏中的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。
3. 阅读区：鼓励幼儿相互讲述图书内容，注意倾听他人谈话与讲述；同时引导幼儿关注书上的文字，激发幼儿学汉字的兴趣。
4. 美工区：提供各种不同的美工材料，丰富幼儿对美工的认知，发展动手能力。
5. 益智区：增加棋类、拼图等竞争性规则游戏的内容，增加幼儿在游戏中思考问题。

(二) 创造性游戏

1. 充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿经验，及时掌握幼儿游戏中各种情况，并有目的有计划的随时指导，鼓励幼儿大胆创造，把游戏主题不断深入开展。
2. 细致观察幼儿的游戏情况，正确对待幼儿在游戏中的能力差异，有针对性地给予指导。
3. 通过讲解、示范、演示、语言指导等方法帮助幼儿学习建构的知识和技能，能按特定形象运用对称的方法逼真地合作

建构物体形象，并装饰。能在音乐信号的提示下迅速收拾整理玩具材料。

4. 开设并丰富班级百宝箱内容，发动幼儿一起收集各种废旧物品来充实班内的百宝箱，会运用替代物创造新的情节，并逐渐用言语动作进行替代。

5. 为孩子创设良好的游戏条件，尽可能为孩子提供充足、丰富、可塑性强、多功能性的材料，保证足够的时间、创设宽敞的空间、营造宽松而富有吸引力的游戏氛围。

6. 通过设置插牌区，了解每个幼儿每天参加的游戏，师幼共同监督，尽量避免偏区。

7. 给幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的意愿开展游戏。经常组织幼儿进行讨论交流，好的经验大家一起分享，对一些错的做法进行分析讨论。

8. 重视游戏的评价过程，要根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当的纵向评价。在此基础上，引导幼儿相互评价，体验分享成功的喜悦与快乐。

9. 游戏中鼓励幼儿多说多做，多发现问题，多会想办法解决问题。

10. 培养幼儿游戏的独立性。当幼儿遇到困难的时候，引导他自己想办法解决；幼儿间产生冲突时，首先让幼儿认识到自己的错误，其次在去找到解决的办法。

(三) 户外体育游戏

1. 提供多样、丰富的体育器材，组织各种有趣的户外体育游戏，帮助幼儿掌握各类器材的使用方法，教育幼儿爱护公共财物。

2. 考虑幼儿之间的个别差异，给不同发展水平的幼儿制定不同的要求。照顾个别身体较差的幼儿，经常关注他们的锻炼情况。
3. 确保充足的游戏时间，充分利用餐后、起床后等短暂时间让幼儿自由开展游戏。
4. 在游戏中鼓励幼儿大胆自主地选择材料制作游戏玩具，从而为拓宽游戏内容提供丰富的物质基础。
5. 在活动中，引导幼儿能主动了解并避免危险动作的出现，知道必要的自我保护方法。

(四) 专用活动室游戏

1. 每次游戏时先提出要求，并结合游戏中出现的状况，及时提出问题，引导孩子思考，增强规则意识，引发其爱护公物的行为。
2. 阅览室：要求幼儿认真阅读图书，爱护图书，能说出大致图书内容；教师进行针对性指导。
3. 体育室：引导幼儿有序进入体育室，及时关注幼儿的活动状况，注意安全，控制好幼儿的活动时间；游戏结束时，及时提醒幼儿让玩具放回原位处。
4. 科学发现室及美术室：分批带领幼儿进入，保证老师的指导能顾及每一位孩子；指导时能用启发开放式的问题引导幼儿观察思考，激发幼儿的探究欲望。
5. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，并提供树枝、自制房屋等辅助材料丰富游戏内容；合理利用沙水池开展相关探索活动。

(五) 规则游戏

1. 游戏前让幼儿明确各游戏的规则和玩法，介于大班幼儿的年龄特点及发展水平，教师可让幼儿自主进行探索，然后在游戏中给予适当的指导。
2. 根据幼儿的能力和水平提供相应的游戏材料，使游戏能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
3. 逐步增多规则游戏的类型与数量，在游戏中有意识强化孩子的规则意识，能在老师和同伴提醒下，自觉遵守游戏规则。
4. 利用动作、口令、行为，帮助幼儿建立对指令的反应能力，能根据指令迅速地行动。以此提高幼儿的反应能力和观察能力，促进每个幼儿在原有基础和水平上的不断提高。
5. 游戏结束后，能安静的倾听老师对游戏活动的讲评，并积极举手发言自己在游戏中遇到的问题。

(六) 其他各类游戏

1. 引导幼儿积极主动地学习各种音乐、手指游戏、参与猜谜游戏等。
2. 鼓励幼儿在集体中交流分享自己的知道的各类游戏，为幼儿提供表现自己的机会。在餐前、餐后等空余时间愿意做个小老师带其他幼儿做各种小游戏。
3. 鼓励幼儿在集体面前大方地表演节目、讲故事等。

五、月工作安排：

三月份

1. 根据班内幼儿的游戏水平，有针对性地制定游戏计划。
2. 结合主题活动“中国节”的开展，丰富常规游戏内容，走廊及娃娃家中利用新年吉祥物进行装饰，创设过中国节的氛围；美食坊中买卖年节食物如年糕、元宵等，大舞台进行舞龙舞狮表演等，同时加强对角色之间交往行为的指导。
3. 结合三月的节日，如春龙节、植树节、妇女节、学雷锋周等，组织幼儿开展相关的活动，并在游戏中加以体现。
4. 鼓励幼儿在游戏中、生活中要献爱心，乐意帮助同伴，喜欢与朋友进行合作游戏。
5. 开展掂乒乓球擂台赛，利用晨间锻炼、集体游戏、午后游戏等时间鼓励幼儿练习掂球。

四月份

1. 结合主题“春天的秘密”，在建构区中，鼓励幼儿学习运用对称、围合等方法进行建构活动，并利用花朵、小树进行装饰。
2. 确保幼儿的功能室游戏的时间，促进幼儿身体动作技能的发展。
3. 师幼共同探讨爱护玩具的方法，通过自制规则督促每一位幼儿都能爱护玩具。
4. 围绕春季的季节特征，增设“鲜花坊”游戏，鼓励幼儿利用皱纹纸、废旧包装纸、橡皮泥等材料学习制作鲜花。
5. 结合阅读节的启动，丰富图书角材料，发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力；并开展四月“讲故事”擂台赛。

五月份

1. 结合主题“我的生活我做主”，发动幼儿收集相关游戏材料，丰富游戏区内容。
2. 关注幼儿对游戏区的选择情况，及时引导有偏区现象的幼儿及时选择不同的游戏内容。
3. 完善值日生的工作职责，督促值日生定期整理游戏材料，有一定的任务意识。
4. 学习性区域中，投放算式接龙的材料，鼓励每一位幼儿踊跃参与，并通过比赛选出参加年纪组擂台赛的选手。
5. 结合劳动节，鼓励幼儿全员参与游戏材料的整理、制作及修补活动，争做ai劳动的小能手。
6. 开展“算式接龙”擂台赛。

六月份

1. 适当减少游戏次数，课间活动以模仿小学生的活动为主，在加强关注的同时把活动的主动权放手给孩子，为幼小衔接作准备。
2. 加强餐后游戏的组织和管理，有目的地组织幼儿参观小学，萌发上小学的愿望。
3. 结合主题活动“再见了，幼儿园”，在自主性游戏中增设“买卖文具”“上小学”等游戏内容。
4. 组织幼儿积极准备毕业典礼。
5. 做好游戏总结工作。

幼儿园大班玩水活动方案篇六

很多幼儿对于上课这件事情都不是特别喜欢，他们只喜欢玩，玩各种各样的游戏，注意力不会集中在课堂上，所以，教师们要让幼儿在玩中学，学中玩，对上课感兴趣。

- 1、练习跳，跑。
- 2、锻炼幼儿思维能力。
- 3、养成团队合作精神。

开发幼儿的思维能力，练习跳、跑能力，了解团队合作的意义。

口袋。

- 1、一 听音乐《健康操》，幼儿做热身运动，引出活动。

教师根据音乐的节奏带幼儿进行一些模仿动作动动手和脚，跳着进入场地，做热身运动。

老师让每一位幼儿拿起一个口袋，自己玩口袋，找到玩的方法，自己玩玩，开发幼儿的思维能力。

- 2、二鼓励幼儿探索口袋的多种玩法，调动参与的积极性。

老师提问：口袋可以怎么玩？请幼儿示范（可以踢着玩、可以扔着玩，还可以和小朋友互相扔着玩，还可以放到头上顶着玩，还可以放到地上摆成图形，大家一起跳一跳等等），其它幼儿照着样子玩一玩。

- 3、游戏： 接龙比赛

首先老师要说的是想赢得比赛，每组小朋友之间要团结合作，

共同努力。

老师介绍游戏规则并示范游戏动作给幼儿看：让幼儿双腿并拢脚夹住口袋，同时双手前后摆动，用脚把口袋扔出去，一个同学做完后，下一个同学接着扔，看哪一个队最后把口袋扔的最远哪个队就是胜利的。老师给赢的一队小粘贴表示奖励。输的一队也要口头鼓励。

4、活动延伸：

老师问：今天的游戏好玩吗？让幼儿回去想一想口袋还会有什么好玩的玩法，想到了来告诉老师，我们下次再一起玩。

5、游戏结束：

音乐（小火车开了）起带着幼儿在音乐中跳着舞，结束游戏。

幼儿园大班游戏活动教案，大班的孩子们比起小班的孩子们已经习惯幼儿园的生活了，他们都会很愉快的投入到幼儿园的游戏活动中去，游戏活动也可以锻炼他们各方面的能力。

幼儿园大班玩水活动方案篇七

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着

一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

三、本学期游戏目标

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。
- 7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

四、具体措施

(一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

幼儿园大班游戏计划篇三

一、活动目标

学习照料小动物，了解几种动物的生活习性，培养幼儿爱护大自然的情感，初步渗透人与自然界那种息息相关、互生共存的关系。

二、活动内容

1、玩线区(粘一粘)

目标：学习用毛线粘贴成各种美丽的画，培养幼儿的审美能力和制作兴趣。

材料：各色毛线、白纸、胶水或糨糊、剪刀

玩法：幼儿在白纸上画好花、动物等图案，运用剪刀将毛线剪成线段或线绒进行粘贴。

2、手工角

目的：通过动手，发挥幼儿想象力，创造力。

材料：火柴盒、彩纸。

玩法：用火柴盒拼、插、粘制作多种物品，幼儿用彩纸折叠小动物。

3、动手角

目的：巩固幼儿对颜色的认识，数的形成，锻炼手的灵活性。

材料：毛线、塑料绳、皱纹纸

玩法：把材料分成相同的三份，教幼儿编小辫，颜色多种多样。

4、图书角

目的：培养幼儿阅读图画书的兴趣，组织幼儿安静的读书。发展幼儿的口语表达能力，提高阅读水平。

材料：各种图书

玩法：向幼儿介绍图书的名称，引起幼儿对图书的兴趣，引导幼儿进行安静的阅读图书，并让幼儿互相讲述图书的内容。

5、角色区

目的：幼儿在会开商店的基础上学习开超市，要根据自选商品，熟悉超市的购买方式，有秩序购物。

三、区角活动的措施

1、制定计划，有条不紊的开展活动，把区角活动纳入教学计划，于教育一日活动中

2、我园从领导到教师明确开展区角活动对开发幼儿智能实施素质教育的意义，发挥自己的聪明才智，创造性的设计区角活动，满腔热情的投入到活动中去。兴趣是最好的老师，因此我们从小培养幼儿动手、动脑能力，制作粘贴一些漂亮的礼物，赠给每个幼儿，告诉他们是废旧物品制成的，激发起好奇心，培养他们的制作兴趣。耐心细致的教给幼儿剪贴，拼的技能。让幼儿用废旧火柴盒组合各种家具，用蛋壳制作不倒翁娃娃，教幼儿熟练剪贴技能对幼儿自己创作作品要予

表扬和鼓励。

四、活动效果

1、幼儿利用废旧物品制作各种玩具，便宜，卫生绝不比高档玩具差，而那一双双灵巧的小手活动与锻炼，又是任何电动玩具不能比的，凡参加活动的幼儿，思维活跃，接受能力强，在知识行为能力方面都超过其他未参加活动的幼儿。

2、教师 从根本上转变了传统的教育教学观念，变重课堂教育以游戏为主，变重知识灌输为重能力培养，变重独力教学为综合主题教育。

3、家长的认识有了可喜的变化，积极配合幼儿园开展各种活动，从要求幼儿园多教给孩子学认字和加减运算变为要求结合幼儿特点开展特色活动，以开展幼儿的智力，培养幼儿的能力为主要教育内容。

幼儿园大班玩水活动方案篇八

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的

热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅（中西餐厅）》

《时代超市》

《爱心门诊》 宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结

构 游 戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的`问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表 演 游

戏1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音

乐

游

戏1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力

2、激发幼儿对学习音乐的兴趣

3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则

4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体

育

游

戏1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

幼儿园大班玩水活动方案篇九

大班的幼儿已是幼儿园中年龄较大的孩子，虽然如今是大班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。在游戏中他们与人的交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的角色游戏中他们会表现出兴奋如热情，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

- 1、**游戏兴趣：**进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。
- 2、**游戏能力：**游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。
- 3、**游戏常规：**活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌

握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- 3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- 4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- 5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
- 8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
- 9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

(一)环境创设

- 1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
- 2、提供部分成品玩具，如：头饰、等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量。

(二) 教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

(三) 游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(四) 做好游戏的跟踪观察记录

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(游戏区)和区域活动(图书角. 数学区. 科学区. 等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

- 1、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 2、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。
- 3、继续丰富幼儿的社会经验，让家长抽空带幼儿去菜场时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。
- 4、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，老师与幼儿共同制作游戏材料。
- 5、在活动中，相互学习，做个礼貌、文明的人。
- 6、幼儿自由讨论，选定游戏内容、游戏伙伴，确定游戏主题和玩法。
- 7、能大胆地讲出自己想承担的角色，并征得其他小朋友的同意。
例如：“我想当妈妈，你们同意吗？”，“我想当售货员，你们同意吗？”
- 8、能运用语言调节自己与他人的关系，即当几个幼儿争当同一个角色时，能通过协调找到解决问题的办法。
例如：两个幼儿都想当妈妈时可以这样解决：“咱们轮流当，你当一会儿，我当一会儿。”
- 9、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 10、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

一月份

- 1、继续要求幼儿积极参加游戏活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。
- 2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。
- 3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。
- 4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

幼儿园大班玩水活动方案篇十

活动目标：

- 1、透过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬潜力和平衡潜力。
- 2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。
- 3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

一：准备部分

基本动作练习。立正dd稍息dd向右看齐dd向右转dd原地踏步走dd齐步走dd小跑dd立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领，这天要进行考试了dd探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有搞笑的小桥、也有很危

险的小桥，大家可要注意了！看哪个小特警员个性勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上透过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上透过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上透过。