

高一英语备课组工作计划 高一下物理教学计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高一英语备课组工作计划篇一

. 李

斌

玲

2015年3月4日

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，本学期在上学年教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划《再精再细、勤耕作、挥洒汗水结收获》和杨校长的《文化奠基、狠抓特长、为梦起航》为指导，以人为本，精细化管理、爱岗敬业、勇于拼搏、恪守职责、追求卓越。同时深入领悟普通高中《物理课程标准》，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习学习有关教育改革和教学改革理论及经验，对学生加强思想教育、加强学法指导、加强体育

锻炼、加强心理指导从提高学生全面素质，与此同时我们个人要做到“五认真”即：认真学习、认真做题、认真做好专题报告、认真编好每一份导学稿，以对每一个学生负责为基本出发点，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在本学期都能得到发展和进步，顺利完成. 本学期教学任务。

二、目标及任务

1、本学期把高三144班的物理班级最低分提到30分以上。尖子生的成绩达到67分以上，争取突破。

2、高一162班和163班培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高162班100%的学生、高163班80%的学生学会自学，及自主复习。争取基础题测试162班和163班取80分。

3、高三144班和重点班的均分差值缩短到一分以内。最后持平。4、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，做好课前3分钟与课后作业布置的导学稿的应用，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

5、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

.6、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改；认真抓好课后题和练习册的落实工作，严格按学校的“五个本”去落实学生作业。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

7、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

8、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，同时进行归纳总结。

9、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂做到学有所用。本学期重学习研究我校的《向阳教研》，并写好教学随笔。与此同时多学一些能提高个人修养与学识的书籍并写好读书笔记。

10、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

11、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，

不能做的看光盘或录像。

12、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

三、具体措施

1、充分发挥教研组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出

高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生的“五个本”要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每章节都要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。

让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

7、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课的课堂上都要给学生布置2-4道的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

8、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式、定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

9、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

四、教学进度表（后附）

以上就是我本学期的工作计划。

高一英语备课组工作计划篇二

叶圣陶指出，教是为了不教。其要义是语文教学要注重方法，以课本为借鉴范例，使学生能够做到举一反三，触类旁通，从而达到不教的效果。据此，我们要注重课本，以课本为依托进行辐射式的教学。同时，也要注重树立大语文教学观，如果仅囿一本教科书，要想学好语文是不可能的。此外，还要注意研究近年来的《考试大纲》，分析归纳命题的规律和导向，以此作为教学行进的主线，注重培养学生语文的综合能力和全面提高语文的素养。

1、阅读。

第一单元，中国现当代小说外国小说。学习本单元，要注意引导学生从多个角度理解小说的主题，在学习过程中培养学生的探究意识。本单元小说题材内容各异，主题思想丰富多样，风格特点也不尽相同，要力求开阔学生视野，加强他们的认识。《祝福》揭示封建思想和人性的对立，重点是文明和人性的启蒙；《边城》讴歌山村田园生活的质朴、纯真，与庸俗、堕落的社会形成对照；《荷花淀》以战争为背景，赞扬人性美、弘扬爱国主义，揭示中华民族战胜侵略者的精神力量；《装在套子里的人》则以讽刺和夸张的手法，概括生活中某一类人，反映社会现实。教学这些课文，应力争突破过去陈旧的解读思路，用当代观念予以审视，拉近距离。

第二单元，杂文。杂文是文艺性论文。它有几个特征。第一，战斗性与愉悦性的和谐统一。第二，论辩性与形象的有机结合。第三，幽默、讽刺与文采的巧妙运用。

鉴赏杂文，首先要把握杂文的文体特点，从杂文的特点出发，

容易理解、欣赏杂文的思想内容和艺术特色。杂文从本质上是说理的，可以运用逻辑思维去阅读杂文；杂文又是形象说理的，因此又要运用形象思维去阅读杂文。欣赏杂文要注意如下几个方面：选材立意的“大”与“小”，大中取小，小中见大；艺术构思的“虚”（讲道理）和“实”（举实例），以虚统实，以实带虚；行文布局的“开”与“合”，合而能开，开而善合；语言文字的“庄”与“谐”，庄而能谐，庄谐并作。一般来说，鉴赏杂文，要熟悉杂文的时代背景。然而，优秀的杂文，它所概括出来的社会“类型”具有超越时代的普遍意义；在这个意义上，读者不熟悉时代背景，也可以把握杂文的实质性内容。

第三单元，普科技文。在教学本单元的文章时，不宜纠缠于文体术语（如科技说明文，科学小品，科学论文等），而应注重对文章内容本身的把握。阅读实用文，应能把握主要内容和关键信息。这一要求同样适用于论述类文章，尤其是科技类文章。因此，本单元各篇文章的练习一，均着眼于文章整体内容的把握与关键信息的梳理。教学中，可依据这个练习来进行整体阅读。在本单元，应注意培养学生“理清思路”的意识和习惯，训练他们整体把握结构思路的能力。

第四单元，文艺随笔。本单元选篇的是四篇内涵比较丰富的文艺随笔。其中，《咬文嚼字》讲的是写文章时应该“炼字”的道理，《读〈伊索寓言〉》揭示并讽刺某些社会现象，《说“木叶”》解说和阐发了一个文学意象，《米洛斯的维纳斯》则阐述作者的一个美学观点。这些文章很少抒情，重在讲知识或道理，读者从中既获得新知，又锻炼了思考能力，还能感受到浓浓的理趣。

教学本单元，要注意以下几点。1、抓住关键语句，正确把握文章的主旨。2、积极思考，大胆质疑。理解文章之后又能跳出来，对它的内容或风格方面有所评价，这是我们提倡的切实有效的读书态度和读书方法。3、举一反三，迁移运用。要调动学生已有的经验和知识，来帮助理解课文中的某些观点，

并能运用课文里的一些观点，来解决自己在文艺欣赏方面遇到的问题。

第五单元，汉魏晋散文。课文中有史论的，也有叙史的；有感慨人生的，也有抒发个人情志的。文笔流畅，词采灿烂，是极好的诵读课文。教师应利用这个特点激发学生诵读的兴趣，使学生逐步养成自觉诵读习惯。四篇文章中，《过秦论》和《鸿门宴》是教读课文，要求在熟读课文的基础上背诵指定的段落，诵读量比较大，需要掌握的词语比较多，一定要保证在课堂上基本成诵，才能减轻学生负担。《兰亭集序》和《归去来兮辞》是自读课文，篇幅较短，教师对其内容和写法略作点拨即可，切忌深究；要保证学生有足够的自读时间，让学生在诵读过程中逐步领悟。一定要进行背诵检查，指导学生在实践中不断地探寻记诵的科学方法。教读课文的背诵检查要放在课上，自读课文可采用灵活的检查方式，例如课外组织学生互查，不能放任自流。

第六单元，唐代散文。唐代散文具有承前启后的历史地位，它逐步摆脱了六朝以来骈文对文坛垄断，开启了一代新风。特别是中唐时期，韩愈、柳宗元倡导“古文运动”，主张在形式上恢复秦汉散文行单句的传统，革新文体和文学言语；在内容上反映社会现实，发扬儒家“文以载道”的精神。本单元的训练重点是文言常用虚词的意义和用法，虚词的数量不多，但用法比较灵活。教师可参考《怎样学习文言虚词》短文中提到的方法，联系学过的课文中例子，给学生作一点必要的讲解。

2、写作、口语交际。高中语文第二册的写作，主要内容包括：写出人物的个性；写出事件的波澜；条理清楚地说明事物；生动形象地说明事物；自由写作实践。口语交际的主要内容包包括：倾听，应答。

高中阶段的写作训练的重点应该记叙文和议论文上。就议论文而言，缺少写作素材是学生写作议论文最大的困惑，也是

写作上的难点。因此，当务之急应该是帮助学生整理收集写作素材。本人已建立了议论文的写作素材的资料库，要尽早印刷，装订成册发到学生手中。

由于普通班的学生基础很差，可以说近乎“千疮百孔”，在所有的知识板块中，没有哪一板块是学得好的。所以在未来的教学中，“夯实基础，扎实推进，讲求质量”是教学的总体思路，并且要落实到课堂实处。具体要做到以下的几个方面：

- 1、明晰知识网络，讲求质量，要做到一课一得。
- 2、夯实基础，反复训练。
- 3、精讲多练，及时反馈。
- 4、坚持不懈的帮助学生做好积累，严把积累的质量关。

时间（周次）

教学内容

备注

1~2周

第五单元：汉魏晋散文

单元测试；

3~4周

第六单元：唐代散文

单元测试；

5~6周

拟月考复习、月考

考前模拟测试

7~8周

第一单元：中国现当代小说外国小说

单元测试；

9~10周

段考复习、段考

11~12周

第二单元：杂文

单元测试；

13~14周

第三单元：普科技文

单元测试；

15~16周

拟月考复习、月考

17~18周

第四单元：文艺随笔

单元测试；

19~20周

期考复习、期考

考前模拟测试

高一英语备课组工作计划篇三

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而

进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书？数学[a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

- 1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
- 2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
- 3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
- 4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

两个班一个普高一个职高，学习情况良好，但学生自觉性差，

自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性。注意运用对比的方法，反复比较相近的概念。注意结合直观图形，说明抽象的知识。注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系。加强复习检查工作。抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

俗话说的好，好的教学计划是教学成功的一半，作为一名优秀的教师，做好一定的教学计划很有必要。

高一英语备课组工作计划篇四

我担任高一两个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别 不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展 按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强 实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

302班：张凤君

2011年2月

高一英语备课组工作计划篇五

受新课改影响，初高中知识衔接的问题，学生的知识水平中等，部分同学的学习态度还欠端正，需要培养和引导；除个别同学不听外，上课纪律较好。但上学期下来，部分同学成绩好坏相差很大，需要我们引起注意。

第 1 页 二、极作好日常的教学工作，确保教学工作的有效性 1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，利用集体备课小组发挥的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，完成本学期教学任务。三、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识 利用课余时间进行，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

附表1：必修2的教学内容

第 4 页 第19周 16 专题4复习与测试 第19周 17 期末复习
第20周小编为大家提供的高一下学期化学教学计划，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

第 5 页

高一英语备课组工作计划篇六

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发

展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、学生情况分析

本学期我担任高一（01、02、07、10）这四个理科班的生物教学，首先我对这四个班的学习情况作简单分析。01、02、07这三个班的学生组织性较强，学生基础比较好，上课纪律很好，学生的学习效率高，学习的投入性最高，因此这两个理科班的课堂效率最好。相比之下，10班的学生基础差，学习不积极，课堂效率很低，需要教师的投入高一点。

三、教材分析

本学期进行的是必修二的学习，必修二的目录按章节来划分为七章，分别是遗传因子的发现、基因和染色体的关系、基因的本质、基因的表达、基因的突变及其它变异、从杂交育种到基因工程、生物进化理论。本模块是高中生物必修的第二个模块，它是继“分子与细胞”之后，“稳态与环境”之前的内容，与上述两个模块作为一个整体来考虑，它们的作用如下：“整个必修模块使学生的认知对象围绕生命系统——包括细胞、个体、群体、生态系统等各个层次；认知目标就是理解不同层次生命系统的物质和结构基础、发展和变化规律、各组分间的相互作用、系统与环境的相互作用。”这是由课程标准的内容概括本模块的知识价值时的参考依据。就本模块来说，它的价值就体现在揭示了生物在繁衍过程中遗传物质是如何传递和变化以及如何起作用的，就是从基因的角度来完成学生对这方面的认知目标的。

四、教学方法和措施

根据学生的情况和教材的特点，我将本学期的教学计划制定如下：

1、认真学习课程标准，常看教材内容，注重教材中章节的内在联系，着重把握教材中难点，注意分层教学。

2、积极参与听课，评课等教研组活动。虚心同行教师请教知识问题，学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、认真备课，争取上好每一堂课。珍惜集体备课，从中准确把握教材的重点、难点以及采取的'教学策略。备课时，在保证知识体系完整性的同时，注重设计学生活动，努力做到引导学生积极思维，逐步推动课堂教学，落实导学练教学。

4、注重教后反思。思考每节课的成功与失败之处，从反思中不断提高自己，不断提高课堂质量。

5、作业的设置注重突出重点的同时，依据学生自身的学习情况分层设计，满足不同层次学生的需求，作业努力做到及时批改与反馈。

6、课堂上强化基础知识教学，采用提问的形式，提高学生的紧张度，课上注重留出空余时间让学生消化吸收。学完一节课后，注重引导学生随时巩固，争取做到在学生自己认为掌握知识点后，及时提供相应的习题，让学生争取做到自我检测，随时掌握自己的学习情况。

7、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

8、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

一. 指导思想:

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导,规划生物教师的课堂教学行为,改变以往以师为本的教学,真正实现以学生自主发展为本,转变学生的学习方式,引导学生学得更好,达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法,强调学生是学习和发展的主体,充分暴露学生的思维,揭示知识的形成过程,在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识,发展实践、合作、创新能力,提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中,使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二. 本学期教学目的、任务和要求

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识,主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性;选取的现代生物进化理论和物种形成等知识,主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容,对于学生理解生命的延续和发展,认识生物界及生物多样性,形成生物进化的观点,树立正确的自然观有重要意义。同时,对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值,也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础,同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此,在本模块的教学中,既要注意利用《分子与细胞》模块的基础,适时提示学生回忆,做到温故而知新,从已有知识提出新的问题,又要考虑学习选修模块的需要,在本模块教学中夯实基础。此外,还

应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

三. 学生基本情况分析：

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

四. 教学方法及措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数，做好生本教育，改变传统的教学方法，把生本教育融入学习生活之中，融入课堂之中。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化知识基础教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程

度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程中要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

9、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高教研水平。

高一英语备课组工作计划篇七

一、指导原则

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养团结、活泼、严谨、求学的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低。本学期文理分科后，班里的学生虽然有所调整，但总的还是原来2班的同学占大多数：全班59名同学，原班人数就有49人，其中男同学31人，女同学28人。因此本学期仍然应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1 .重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。

2 、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3 、注重进行法制教育。利用各种时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4 、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5 、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。

（3）利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

(1)积极开展各项评比活动 ,形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织 ,每月进行一次班干部会议并做好记录, 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

(4)加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四) 各月具体安排:

二月份

2、学习开学典礼校长讲话, 展望新学年, 鼓舞士气。

3、对学生加强学法指导, 使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法, 改变以往一些不良的学习习惯。

4、主题班会新目标, 新要求

三月份

1、出好学雷锋墙报；2、加强安全教育

《高一下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高一英语备课组工作计划篇八

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的. 指导思想。

高一（下）的10单元内容。

1、对于高一（下）内容中的10单元，每一单元用5课时，新授4课时，练习1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记

忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

高一英语备课组工作计划篇九

1、培养学生习惯：高一年级是起始年级，我们要加强对学生进行行为规范教育，引导学生养成良好的卫生、生活、学习习惯，构建良好的班级和年级氛围。

2、全力推行新课改：完善对老师和学生的有效的评价体系；帮学生建立成长记录档案；组织学生开展社会实践活动。

从学生情况看，高一年级现有10个教学班，学生672人，其中设有2个重点班□20xx年1月襄樊统考上二类（1）线人数12人，上线率在一般高中占第1名，上二类（2）线人数24人，上线

率在一般高中占第2名，过本科线人数270人，本科上线率在一般高中占第3名。从整个情况来看，有两个问题比较突出，一是学生流失率高，流失了39人；二是学风不浓，导致三本人数偏少。

从教师情况看，本年级教师共44人，带单班教师16人。从整个情况来看，教师资源丰富；但是分布极不均匀，小科类教师奇缺，数学和化学又严重过剩。

1、加强班主任队伍建设：坚持每周五早自习年级班主任会议，交流教育管理信息、推广工作经验、了解并解决学生中存在的问题、研究并布置下一阶段的工作；坚持班主任到位考核制度和值日制度。

2、加强教师队伍的建设：坚持教师坐班签到制度；对教师的评价主要从三方面来看：考试成绩+教学常规检查+坐班。

3、全力推行新课改，为学生提供有效的教育：帮学生建立成长记录档案，和学生一起分享成长；建立每科学习记录卡，教师结合学生的作业次数、上课表现、考试成绩对学生综合评价；组织学生开展社会实践活动。

4、做好防辍工作：上学期学生辍学严重，原因较多，大多数学生辍学客观原因是：很多学生本身对上学持观望态度，高中学习压力大，现实和期望值差距较大。主观原因是：部分班级学风不够浓厚，学生对环境较失望；部分学科刚开学难度提升较大，学生不适应，厌学；部分教师对学生关爱不够，学生在校未融入主流学生群体，无归属感。本学期年级加强班风、学风建设，为学生创造好的环境；通过成长记录袋，让学生增加成就感；多开展活动，让学生增强归属感；在年级提倡欣赏教育；尽量给学生提供有效的教育。

1、加强备课组的建设和监督。加大对备课组常规工作的检查力度和过程管理。最大可能的发挥备课组的功能。各备课组

认真做好集体说课、备课、听课、评课、作业布置与批改、单元测试等常规工作；要积极探索符合本年级学生实际的教学计划和教学模式；认真做好每位学生的学科评价。

2、规范上课环节，提高课堂效益。落实教学处单周公开课制度；课堂教学立足基础，面向全体学生，注重实效，与此同时，年级组负责人将“推门听课”，并与课任教师交流听课心得，促进课堂效益的提高；任课教师每周至少听一节本学科的课。

3、完善重点班的管理办法，加大优生培养力度；平行班注重中等生的提升，防止后进生的辍学，完善分层教学、因材施教的教学策略，为两年半以后的高考打好基础，确保“安全、稳定、质量”目标的实现。