

幼儿园语言教案 夏天到幼儿园语言教案(汇总10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园语言教案篇一

一、活动目标：

- 1、在听听、找找、讲讲小动物找凉快的过程中，感知小动物们不同的度夏方法。
- 2、鼓励幼儿在原有生活经验的基础上，了解一些使身体凉快的方法。

二、设计思路：

“二期课改”要求把课程内容视为幼儿的学习经验和生活经验，重视幼儿原有的学习经验，是幼儿能够理解和体验到的，强调幼儿已有兴趣、需要及知识经验。

这次我们的主题是“小汗珠”，为了让孩子们储备夏天的经验，我们前期就通过一些活动：夏天真热呀、找凉快、火辣辣的太阳，并通过调查表请家长和幼儿一起找找使身体凉快的方法。孩子们通过自身的体验发现并找到了许多凉快的方法，孩子自己凉快了，那么，那些他们喜欢的小动物们是怎样过夏天的呢？针对孩子的兴趣、需要和经验，我选择了故事《夏天真热呀》。

开始部分，通过设疑讨论，激发幼儿根据已有经验自由述说

使自己凉快的方法。第二部分，欣赏理解，我首先让幼儿安静倾听故事，然后提供故事小卡片，让幼儿在卡片中寻找匹配小动物的度夏方法，每找到一组卡片就让幼儿完整讲述小动物的度夏方法。最后，再次完整边听故事边看故事图书，让幼儿在视觉和听觉的双重感受下完整梳理一遍故事。活动结束后，我又留下问题让幼儿回家找找还有许多小动物过夏的方法。

三、活动准备：

四、教材分析：

重点：知道夏天很热，但大家都有各自不同的度夏方法。

难点：根据已有经验说出一些使身体凉快的办法。

五、活动过程：

(一)、设疑讨论(激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法)

1、天怎么这么热呀?(夏天来到了)我们用歌声来告诉大家好吗?(幼儿演唱歌曲“太阳”)

2、这么热怎么办呢?(幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法)

3、那么，小动物们是怎么过夏天的你们知道吗?

(二)、欣赏理解(学习用完整语句讲述大家不同的度夏方法)

1、完整听赏故事录音。

2、出示故事小卡片请幼儿匹配_幼儿在匹配后以提问的方式引导幼儿完整说出小动物们度夏的方法。

_宝宝不怕热，他想出了什么好办法？人们在大海边干什么？这样还热吗？

_大马路很热怎么办呢？

3、幼儿边听故事录音边看图书_提醒幼儿坐姿端正，根据故事一页一页地翻书。

4、小结：原来小动物们很怕热，可他们都有自己不同的过夏方法：有的躲到树阴下；有的伸出舌头散热；有的到水里泡一泡；有的躲进壳里睡觉。而宝宝不怕热，涂上防晒霜、戴上小凉帽出门了。

5、还有许多小动物有自己过夏天的好办法，请回家问问爸爸妈妈好吗？

幼儿园语言教案篇二

1、感知三句半的形式美和韵律美。

2、能围绕“拜年”这个主题，尝试仿编三句半并进行大胆表达。

3、能进取、主动地参与活动，体验拜年带来的乐趣。

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

1、播放《恭喜》动画，导入课题：

师：今日，教师给小朋友带来了一个动画片，想看吗？

师：好看吗？你看到了什么？听到了什么？恭喜谁？恭喜什么？（心想事成、万事如意、新年欢乐、眉开眼笑、中头彩、

乐开怀。)

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

(1) 教师：我也喜欢歌曲里“新年欢乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，（出示字卡）。

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

(1) 师：今日我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗？

如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦！你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习提高，恭喜恭喜！

(2) 教师刚刚念的是什麼？给谁拜年的，祝福什麼？你最喜欢教师念的哪一句？我们一起来学一学。（带领幼儿念两遍）

(3) 你有什么地方听不懂的话？让我们一起来帮忙他。

(4) 看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

(1) 你们喜欢过年吗？那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什么呢？请你来编一段拜年的三句半。

(2) 根据幼儿的回答，在原先的图标上粘上祝福的话。并让幼儿团体来念一念。（鼓励幼儿大胆地表述自我创编的三句半。）

5、给教师拜年。

师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自我编的三句半。今日我们班来许多教师，你想给她们拜年吗？祝福教师什么？此刻，请你们把自我编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

语言活动反思——怕痒的红布头

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，经过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，之后我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节趣味和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最终一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

幼儿园语言教案篇三

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

二、 活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

三、 活动准备:

教学课件

四、活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛,下面毛,中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)
- 2、说说是怎么猜出来的:你怎么知道的?
- 3、引导认识眼睛的重要性:我们的眼睛重要吗?为什么重要?
- 4、体验失去眼睛后的不便:这么重要的东西如果没有了会怎么样呢?

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

五、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

六、讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

幼儿园语言教案篇四

1、理解故事的主要内容，能用语言较清楚地回答问题。

2、能大声、有表情地在集体面前讲述故事。

3、尝试根据故事情节，分角色合作表演。

4、喜欢参加故事表演活动，体验共同表演的乐趣。

故事录像带、录像机、电视机、表演道具(角色头饰、场景等)。

1、观看录像，感知、理解故事内容。

(1) 观看录像，完整欣赏故事内容。

(2) 提问：这个故事讲了一件什么事情？

2、讲述故事。

(1) 集体完整讲述故事，能运用故事中的优美语言进行讲述。

(2) 分组自由讲述，人人参与。

3、表演故事。

(1) 个别幼儿在集体面前讲述故事，其余幼儿根据故事讲述做相应的表演。

(2) 分组表演故事，尝试根据故事情节分配角色、合作表演。

幼儿园语言教案篇五

1、阅读绘本的内容，了解小金鱼出逃的有趣经历，知道有朋友是件快乐的事情。

2、通过观察画面，能发现并准确表达小金鱼逃离的场景以及逃走的原因。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、材料准备：绘本ppt版本1份、绘本幼儿人手一份。

2、经验准备：幼儿有过“找不同”的经验。

重点：能通过观察画面理解绘本的内容。

难点：能准确表达小金鱼为什么要逃走的原因。

(一)出示绘本《小金鱼逃走了》封面导入，引导幼儿自由表达自己所看到的内容。

教师：“今天我带来了绘本《小金鱼逃走了》，你们在封面上看到了什么？”

(二)幼儿自主阅读绘本，引导幼儿认真观察画面中的小金鱼逃走的场景，找到逃走的小金鱼。

教师：“请小朋友认真地一页一页地看，小金鱼到底都逃到什么地方呢？一会儿请小朋友说一说。”

(三)幼儿自主阅读后分享在绘本中所看到的内容。

教师：“小金鱼都逃到哪里去了，小金鱼藏在哪儿呢？”

(四)幼儿与教师集体阅读绘本《小金鱼逃走了》，重点引导幼儿理解小金鱼为什么要逃走以及选择逃走的场所的原因。

1、教师：“我们一起再来看一遍《小金鱼逃走了》吧。”（教师按封面、扉页、内页、封底的顺序带领幼儿再次精读绘本）

2、教师：“小金鱼为什么选择躲到窗帘上？后来为什么逃走了？”（书的第4-7页）

3、教师：“小金鱼为什么选择躲到花盆里？它为什么又逃走了？”（书的第8-11页）

(五)引导幼儿联系自己的实际生活，感受有朋友是件快乐的事情。

教师：“如果你是小金鱼，你会和它一样逃到哪里去呢？你有没有像小金鱼一样有好朋友呢？”

教师：“和自己喜欢的好朋友一起找找绘本中的小金鱼都躲在哪呢？”

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园语言教案篇六

《我是谁》是一首朗朗上口的儿歌，一学就会。从妈妈、爸爸、护士阿姨、叔叔、小弟弟、大毛眼中的自己是什么样的。要有节奏和感情来朗诵这首儿歌。

语言活动内容：我是谁

- 1、学会儿歌，能幼感情的朗诵儿歌。
- 2、知道每个人在不同的人的眼中是不一样的。

学会儿歌，能幼感情的朗诵儿歌，知道每个人在不同的人的眼中是不一样的。

幼儿用书□cd

一、出示幼儿用书、引出活动

- 1、教师请幼儿观察幼儿用书，互相说说画面上有谁，他在做什么。

2、教师：书上画的是一首好听的儿歌的内容，儿歌的名字叫《我是谁》。

3、请幼儿重复一遍儿歌的名字。

二、继续阅读幼儿用书，欣赏儿歌。

1、教师：现在请小朋友们认真听老师念一遍儿歌。

2、老师提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里讲了些什么？

教师小结：儿歌里讲了一个小朋友在妈妈的眼里是心肝宝贝，在护士的眼里是勇敢的小病人、在大毛的眼里是好朋友。说明每个人在不同的人眼里是不一样的。

三、学念儿歌

1、请幼儿跟老师一起轻声学念儿歌。

2、教师播放cd幼儿学念儿歌。

四、尝试有感情地学念儿歌。

1、教师：我们应该用怎样的语气和节奏来念这首儿歌呢？

2、幼儿分组进行朗诵，教师评价。

3、教师：念这首儿歌时要注意节奏，声音要有轻幼重，如：“妈妈说”中的“妈妈”两个字可以念的轻一些，表现妈妈的温柔。

4、教师再次朗诵儿歌，注意节奏和语气。

5、请幼儿跟着教师一起朗诵儿歌。

幼儿园语言教案篇七

1、教师出示小花蝴蝶纸偶，导入主题。

指导语：下雨了，小花蝴蝶不能出去玩，她舞着美丽的翅膀在

屋子里飞来飞去，嘴里嘟哝着：“没办法出去玩了，真没意思。”

2、教师边操作蝴蝶纸偶，边有感情地朗诵散文。引导幼儿讨论：

小花蝴蝶喜欢下雨吗？为什们？小雨是怎样唱歌的？

3、教师出示画面，再次朗诵散文，引导幼儿理解散文内容。

指导语：小雨发出“沙沙沙”“丁丁丁”“吱吱吱”“嗒嗒嗒”的声音时，它在干什么？

幼儿园语言教案篇八

1、理解故事内容，学习故事中的角色对话。

2、尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。

3、知道有朋友关心是幸福的事，体验活动带来的乐趣。

1、白板课件、电子书。

2、绘本若干。

3、表情图及字卡。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

1 . 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又是怎么回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2 . 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3 . 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

4 . 自主阅读故事结尾部分。

(1) 幼儿与同伴自主阅读12--16页。

介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

1、区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2、家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

幼儿园语言教案篇九

(1) 第一条河：小鸡能过河吗？为什么？长颈鹿怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？长颈鹿怎么说？（学习礼貌用语）

(2) 第二条河：小鸡能过河吗？为什么？乌龟有什么本领？怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？乌龟怎么说？（再次学习礼貌用语）

(3) 第三条河：小鸡能过河吗？为什么？小鸡要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿回答）

2、幼儿完整欣赏故事。

(1) 了解故事的名字，提问：你喜欢谁？为什么？

(2) 幼儿说一说自己的本领。

幼儿园语言教案篇十

1. 理解“收集”的涵义，根据交流中出现的不同画面，知道每个人的“收集”各不相同。

2. 积极参与集体讨论，初步理解物体间的相互关系，感受“收集”中蕴涵的美好情感。

3. 感受散文诗的意境美。

ppt课件

音乐

1. 出示礼物盒图片，猜猜里面会有些什么？

师：孩子们，看这是什么？

幼：礼物盒。

师：这是我的礼物盒，你们猜一猜，我会在里面放些什么东西？

幼1：化妆品。幼2：衣服。幼3：玩具。

师：我们一起来看看

小结：把一些自己喜欢的东西放在一起，并且非常爱惜地保存起来，这就叫“收集”。

2. 你们喜欢收集什么东西？

1. 出示奶奶图片，猜一猜奶奶喜欢收集什么东西？

2. 出示垃圾图片，谁喜欢收集垃圾？为什么？

3. 这是什么？这一堆怪怪的东西是谁收集的`呢？

4. 出示欢欢，欢欢喜欢收集什么东西呢，我们来问一问她？

师幼：欢欢，你喜欢收集什么东西？

欢欢：我喜欢收集蓝色的东西

师：你喜欢收集什么颜色的东西？

5. 出示秋天图片，谁来告诉我这是什么季节？秋天喜欢收集什么？

6. 出示月亮图片，月亮喜欢收集什么东西？

7. 听海浪的声音，这是什么声音？大海会喜欢收集什么东西？
8. 出示蓝天图片，蓝天喜欢收集什么？
9. 听雨声？这是什么声音？谁喜欢收集雨滴？

1. 理解意义，感受妈妈爱的情感。

（1）提问：我们的家人也喜欢收集，知道妈妈最喜欢收集什么吗？

总结：孩子们，我们在不久的日子里就要离开老师，离开幼儿园，我们一起来做一次收集，收集值得我们回忆又有纪念意义的东西。有了这份收集，不管以后你在哪里，我们都能想起对方，想起实验幼儿园的朋友们，这是我们人生中的一份财富！

活动延伸：

将自己的收集在班级中展览。