

# 心理健康手抄报(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 心理健康手抄报篇一

- 1、打开心灵的窗户，让阳光进入；敞开心扉，缔造美丽人生。
- 2、塑造阳光心态，体验美丽人生。
- 3、心灵是一扇窗，窗外的风景由你的心定
- 4、透视心灵，关注成长；触抚生命，助人自助；挖掘潜能，完善自我。
- 5、退一步海阔天空，让三分心平气和。
- 6、悲观者横向比天下，乐观者纵向攀人生
- 7、改变自己，从心开始。
- 8、把掌声送给每一次努力的自己
- 9、悦纳自我，肯定自我，欣赏自我，发展自我。
- 10、揭开心结，为心灵找到休憩的乐土
- 11、笑一笑，十年少；忧一忧，白了头
- 12、背向阳光我们只能看到阴影，面相阳光我们却能迎接光明

13、世界上没有比微笑更美的表情。

14、心理的健康就像一道菜，酸、甜、苦、辣、咸，全由自己来调味。

15、尺有所短、寸有所长，把握生命全过程，展示心中一片天。

## 心理健康手抄报篇二

每个人都不可避免地感觉到压力。一种是自己给的，一种是别人的要求。

自己制造的压力主要来自期望。每个人都会为自己设定目标，并安排计划。压力是身心对外界刺激和既定目标的自发心理准备。适当的紧张和压力是为完成任务、达到目标必备的注意集中。如果目标合适，规划性较强，工作节奏也跟得上计划要求的话，压力就会减轻。有时候我甚至认为压力来自创新和挑战，日常的按部就班的做事尽管可能由于接口规范、分工合作而更容易实现目标，人的压力也很小。

缺乏规划的目标不定、或过大压力会造成身心的不良影响，别人的要求其实就是任务。任务需要在一定时间内完成，需要与一定的效果相结合，这同样会给人施加压力。完全没有压力是不可能，也是不可取的。适当的压力有利于健康，也有利于人的生存、发展。但是任何事都强调适当。适当的压力可以使人的神经保持一定的紧张度，刺激人不断地努力调整/充实自我，改造世界。太多压力不但使人精神过度紧张，也影响人的健康。

每个人在世界上总要承受各种各样的压力。完全超脱于压力之外是不可能的，也不利于人的成长。但是过重的压力会妨碍人的心理健康，蓄积不良的情绪，甚至造成人的自杀冲动。

压力释放是一个必要的行为。学会有效的压力释放是学会身心健康技巧的标志。压力释放有很多方法，比如深呼吸法、倾诉法、睡眠法、音乐放松法、旅游法、亲宝宝法、拥抱法、改善饮食法、大喊大叫法、有限破坏法、适当哭泣、写日记法、找心理专家、注意转移法、温泉(水)浴法等。

压力不能被压制。试图遗忘是不对的。试图以劳累麻木身心也不值得提倡，这就需要寻找合适的途径和方式。

### **心理健康手抄报篇三**

保持乐观的情绪。要学会热爱生活，热爱自己的工作。善于在生活中寻找乐趣，在工作上不断创造，让自己的人生价值，不断在乐观地正视失败和积极的探索成功中得到证明和体验。这是关于心理健康自我调节的重中之重。

善于排除不良情绪。关于心理健康保健不得不提到如何处理不良情绪的问题。遇到不顺心的事，别闷在心里，要善于把心中的烦恼或困惑及时讲出来，使消极情绪得以释放，从而保持愉悦心情总伴你左右。

### **心理健康手抄报篇四**

自我适应包括：对自己身心发育的适应，如从小到大再到老；对自己社会角色的适应，如角色从子女到配偶到父母再到祖父母等；还有如在不断的自我发现中的适应，如对自己局限性和优势潜能的新发现；以及对自己不断增长的愿望的适应，等等。

一个不懂得适应自己的人，是很难与环境和平共处的。每一个重大的人生发展阶段，都是人自我适应的关键期，如青春期和中年期再到老年期。在这些关键的人生发展阶段，很多困扰都是由于人的自我适应没有调节好而引发的，很多问题的产生，其根源都在于此。

## 心理健康手抄报篇五

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习平台；让我们能再次走进久别的教室学习深造；又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

虽然仅只有20天的'园长培训，但我对幼儿园园长这一职位有了新的认识：园长不仅肩负为人才培养奠基的艰巨任务，还是一所幼儿园的总策划者。要办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长，从某种意见上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。在园中，园长的思想、行为和作风能影响全局，作为园长，她所担负的管理是整个园所的教育、保育、后勤三方面的工作。首先园长要明确幼儿园的任务、性质、地位、作用、目标、职能等多方面的知识。

在教育中，要求不断地更新观念、教育教学模式，组织教师们开展各类教学业务活动和幼儿一日活动，做好与家长的沟通工作；在保育上，把好安全和卫生观，严格按照保育员手册执行，做好幼儿的个人][整洁卫生工作，并配合教师做好教育工作，真正地体现出保教结合的概念；在后勤上，做好园内的服务工作。针对这一系列的工作，园长必须建立一套正确可行的管理制度，同时一名园长还必须树立起正确几重观、发展观、教育观，一切以孩子为出发点，尽可能为全园幼儿提供良好学习游戏环境和高质量的教学水平，使他们在舒适的氛围中健康快乐的成长，也为他们入小学奠定坚实的基础。

教育不是一成不变的，社会在不断发展，人类也要跟上时代的步伐。随着科技和经济的不断进步，我们人类达到了前所未有的高峰，有得必有失，在某些方面也存在一些弊端。我们如何对待这些因发展而带来的问题呢？开展心理健康教育，

实在是太必要了。注重中小学心理健康教育是避免各种突发事件，维护社会安定稳定，学校正常运作，学生家庭幸福的需要；注重中小学心理健康教育，是保证学生正常健康发展的需要；注重中小学心理健康教育，是青少年发展特点的需要；注重中小学心理健康教育，是当前社会变动时期的需要。作为教师一定要正视现实，做好心理准备，正确客观地实施教育方针，深入探讨根源，采取切实有效的措施，这样才是学生的心理健康的正确引导人。

德育包括政治、思想、道德和心理健康教育，这说明心理健康教育是很重要的。所谓心理健康教育，是根据心理活动的规律，采用各种方法和措施，以维护个体的心理健康及培养其良好的心理素质。心理健康与身体健康是统一的，要身体健康，还要心理健康，这样才是真正的健康。心理健康教育从内容上可分心理素质培养与心理健康维护两项任务。要帮助学生形成自我调控能力，要帮助学生摆脱不利的心理状态，要有助于自我教育，要有助于生产劳动，要有助于医疗，要有助于各方面的应用。心理健康教育是很重要的，特别是对于中小學生。

心理学研究表明，每一个学生都有很大的潜能，都有可能成为优秀者，天才人物，主要是看后天的教育与影响。而我们作为教师，在平时的教学中应该注重发挥学生的潜能，为学生的发展创造必要的条件，让其充分的发挥出来。在课堂教学中，教师要注意观察学生的实际情况，有意识的培养学生的优势，并注意培养和克服学生的劣势。注意发挥学生的优势，可以促进学生的智力的开发，也要注意采取激励的办法，记得有位学者曾描述这样一个公式：学生的学习成绩=能力×激励，让学生看到自己的优势均，自信心增强了，就会促进智力的发民展，对于后进生，我们更要坚持发挥优势的原则来处理问题。，对后进生更应该要多看他们的优势，使用权其能够顺利发展。