

# 小学家访计划及措施简单 小学下学期家访计划(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学家访计划及措施简单篇一

### 一、指导思想

家访是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本学校实际，特制订本学期家访工作计划如下。

### 二、家访的意义：

1. 走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；
3. 通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

### 三、家访内容：

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法；
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；
- 4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

#### 四、家访要求：

- 1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；
- 2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；
- 3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 4、本学期完成班级人数的50%。

#### 五、家访重点：

- 1、后进生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访，了解家庭情况。
- 4、了解周边孩子家庭整体情况。

#### 六、家访形式：

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），访问形式可采用登门拜访，电话沟通，家长来校座谈等。

## 七、人员安排：

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20%； 部分特殊生家访时，校领导可带领课任老师共同参加。

## 八 学校将对家访情况进行考核。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给予我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

### 一、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

### 二、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

### 三、家访时间安排

家访一般不占用教学时间，由于我们班孩子大多在农村，家离学校较远，所以主要采用电话家访或周五下午接孩子时，可访问1—2人。

太平小学二（1）班：宗万明

2015年3月8日

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

#### 一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

#### 二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常

家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。做好家访要考虑好以下几个问题。

### 1、目的性和期望值

### 2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

## 三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其

中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

- 1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。
- 2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。
- 3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

## 小学家访计划及措施简单篇二

作为一名教师，要搞好自己的教育教学工作，家访是必不可少的。家访不仅仅能够使教师发现自己的教学工作中存在的一些问题，同时也能够使家长更清楚的了解自己孩子在学校中的学习情况。因此教师必须和家长密切配合，通过家访这一措施可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，从而选择有效的教育方法，使学生各个方面的素质得到健康全面的发展。因此我结合自己所任班级的实际情况，制订了本学期家访工作的具体计划。

班级学生都居住在农村，行为习惯较差。由于我班大部分学生的家长文化水平不是很高，他们也想教育好孩子，可是缺乏科学的科学的教育方法。他们只知道让孩子去上学，只知道让孩子考个好分数，却不知道如何全面去提高孩子的.素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩

子的方法上毫无科学道理，往往对孩子非打即骂，粗暴草率，根本不去尊重孩子的人格尊严，不去探求孩子的内心世界，往往把自己的思想和希望强加在孩子的身上，他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的一片苦衷，却不去理解孩子的心理。还有甚者认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，他们没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事完全推给了老师。总之，学生家长文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

1、了解学生的家庭教育情况及学生在家的表现与学生家长教育孩子的方式方法。同时告诉学生家长其子女在校的学习情况及其表现。

2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、纠正学生家长错误的家庭教育方法，向家长传授较科学的家庭教育方法。

1、学困生，了解其以前的学习情况，制定具体的措施改进。

2、优等生，了解其在家表现及家庭教育情况，向其他家长宣传。

3、单亲家庭的学生，了解他们家庭教育状况及思想动态。

主要安排在双休日和课余时间进行。

总之，通过家访，我们能更进一步了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，共同教育好孩子。

## 小学家访计划及措施简单篇三

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

### 一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

#### （一）、家访目标

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

#### （二）、家访途径

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

## 二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

## 三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

## 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

## 五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展

思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

### 一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

## 二、家访也要提前备课

《小学生寒假家访计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### 小学家访计划及措施简单篇四

时间就如同白驹过隙般的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，我们要好好计划今后的工作方法。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？下面是小编收集整理的小学家访年度工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

## 1、目的性和期望值

## 2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

## 4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

## 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

## 小学家访计划及措施简单篇五

家访即家庭访问，是学校与家庭(老师与家长)联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。我把这个月定为家访月，是想通过家访工作形成学校教育与家庭教育的合力，从而全面提高教育的质量。

1、学习《家访散记》系列文章，认识家访工作的重要性，提高家访的艺术性。

2、做好家访的.同时要记好家访记录本，写好家访散记。

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访

## 小学家访计划及措施简单篇六

家访 教师教育的延伸 家庭教育的补充，学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的.是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。 我们的具体要求是：

1、变请进来为走出去。

2、变被动家访为主动家访主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变谈话方式家访为请家长参与教育活动我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。

在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。

在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的个性特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你，因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

## 小学家访计划及措施简单篇七

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，

是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。下面是本站小编收集整理的小学班级家访工作计划，欢迎阅读。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，作为班主任不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

## 一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默 幽默的谈话不仅能吸引听者的注意力，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉 说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活 语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸 学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

## 二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比

较满意的效果。

### 1、目的性和期望值

2、了解学生家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

## 三、家访——学校教育的延伸 家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

### 1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

## 2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

## 3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

### 一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

#### (一)、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

(二)、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末)，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

共2页，当前第1页12

## 小学家访计划及措施简单篇八

为了进一步提升学校专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，根据《关于进一步推进家校合作办好人民满意的教育》的实施意见》和《关于进一步加强我市中小学幼儿园家访工作的意见》文件精神，经研究，特制订本学年家访活动工作计划，具体如下：

携手育人共创学生美好未来

20xx年9月起至20xx年6月20日完成

全校学生，其中一年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖。

(一)召开全校教师会议做好动员发动工作，认真贯彻开展家访活动，深入推进家校合作的活动精神。

(二)原则上以班级为单位建立家访团队，正副班主任及相关任课教师负责班级家访活动，行政参与班级家访，德育处做好贫困生家访工作。对家长在外地工作或偏远乡村的学生可采用约见或电话、邮件等qq现代通讯工具或书信的形式进行，但需告知德育处备案(安排表中写明)。

(三)实地家访，做好新闻信息收集工作，及时反馈家访活动工作意见与建议，提高学校服务效能。

家访活动具体分工：

第一类：一年级新生家访

一、提前预约。

由班主任制定家访工作安排表，落实好安排好每月家访活动的具体时间与人员。(基本每月10人，月安排表9月25日前上传学校ftp—13-14(上)德育相关材料“一年级家访”文件夹)

二、充分备课。

做好相关资料与信息的学习与了解;查看信息表(信息采集表)，了解学生特点(家访预约单)及学生在校情况反馈;到班级认识受访学生，了解认识学生;到相关任课教师处了解学生近阶段在校表现。

三、实地家访

1. 了解学生家庭情况，成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。
2. 反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。
3. 简要介绍学校好习惯培养的做法。（附后：给家长一封信）
4. 介绍学校办学特色，介绍家长参与学校工作的方法，家长积极参加家长会、家长开放日活动、家长评教师等活动。引领家长理解、支持教育工作，对热点问题认真解释、解答。
5. 赠送教育服务卡，方便联系。
6. 带好照相机，适当做好摄影资料。

#### 四、及时反馈

1. 填写家访记录表，全面记录相关内容，特别突出家庭环境和学生兴趣爱好发展及家长对学校意见与建议的情况；家访后相关信息汇总并及时反馈给班主任。
2. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道（300字左右），贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

#### 第二类：二至六年级常规家访

1. 由班主任制定家访工作安排表，合理分工，确保每学期家访班级学生50%。（根据班级实际人数基本每月5-6人，月安排表9月25日前上传学校ftp13-14(上)德育相关材料“家访”文件夹内）
2. 家访前充分备课，做好相关资料与信息的学习与了解。反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家

长一定的个性指导。了解家长对学校工作的意见与建议，对家长志愿者工作表示感谢。

3. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

## 小学家访计划及措施简单篇九

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

### 一、联系与沟通

要教育好老师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

### 二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

#### 1、目的性和期望值

## 2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响老师的情绪。

## 4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

## 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

## 三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。