

# 2023年背影的感悟和启发 双向奔赴共同 守沪心得感悟启发(实用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

## 背影的感悟和启发篇一

沈鑫棋说：“哪里任务险重，哪里就要有党员、干部的身影。疫情防控的紧要关头，大家都没经验，但组织核酸检测刻不容缓，总得勇敢迈出关键的第一步，这就好比人大的创制性立法。在接下去的防疫志愿服务中，我们再听取民意、总结经验、不断完善，就好比对已有法律法规的修改。”

短短几天，都市阳光花园的志愿者队伍从最初的5人，迅速扩展到40多人。近几轮核酸检测，除了医护人员是外来的，其他岗位均由小区志愿者包了，有部分志愿者还“援外”到其他小区。

这支志愿者队伍中，年龄最大的屈凤荣已70多岁，最小的张龙则是一位“00后”，中共党员占据了相当比例，夫妻档、母女档的家庭组合不在少数。此外，还有3位租户也主动加入，直言防疫不分业主与租户，志愿服务带来很强的归属感。

张敏，首日就参加志愿服务的党员之一，她和先生顾建新连日来双双全身心投入，经常忙到下半夜。张敏在秘书组负责协调沟通、起草各类公告等事务；顾建新则在宣传组忙碌，3月26日，上海电视台新闻综合频道和东方卫视两大平台，均在黄金时段播出了顾建新拍摄制作的视频《抗疫有我：勇敢的我们》。第一次集体上电视，让小区居民们颇为兴奋，信心和凝聚力高涨。

张敏说，今年是自己入党第20个年头，“双报到”在家门口做志愿者，大大提升了党员归属感。再苦再累也一定会抗住顶住，只盼着能以自己的志愿服务换来百姓更多的获得感、幸福感。

当被问及夫妻俩都来做志愿者、家里怎么办，张敏只是淡淡地说：女儿大了，一个人在家可以自理。如果不是因为读初三即将中考，她也会来的。

最初，志愿者们都穿着自己以前参加各类志愿活动的服装，五颜六色，大家笑言“杂牌军”。党员夫妇鞠文炜、王爱丽，马上联系了夫妻俩平时参加的一个公益志愿团队，第二天就送来30套志愿者服装，让队伍摇身一变成为“正规军”。

“90后”姑娘杨依纯和“准00后”姑娘刘瑞青，都与妈妈搭档成为“上阵母女兵”的志愿者。在常规的志愿工作之余，两人各有特殊使命：身为幼儿园教师的刘瑞青，每当核酸检测现场有幼儿出现哭闹等情况，总能很快安抚宝宝的情绪。

“海归”杨依纯是一位入党积极分子，她要负责帮助小区里的外籍人士操作健康云预约、翻译沟通等事务，深感在与疫情战斗、为居民服务的过程中，更好地锤炼了党性，也找到了未来努力的方向。

在党员、干部志愿者身先士卒的带领下，都市阳光花园小区居民团结一心、众志成城，探索了核酸检测的“准自治”模式，让闵行区人大代表、颛桥兴银居委书记张珊红解了燃眉之急。张珊红所在的兴银居委会辖区内总共有3个小区、1.2万居民，这样她能有更多精力忙于另外2个居民区疫情防控的硬仗了。

## 背影的感悟和启发篇二

每当有核酸检测任务，志愿者、业委会、物业等都会一起研

究，复盘当天情况、商量次日工作、交流他山之石。一位志愿者与上海市第xx届人大代表顾昊(上海市十佳家庭医生)是好朋友，还经常带来顾昊在社区做防疫工作的建议和提示，不断优化工作方式和策略。

3月14日至今的数轮核酸检测，小区居民的通知方式不尽相同，不断进行优化。最初是微信群里发公告，按照区域、门牌号等通知居民，但依然有不少性急的居民提前赶来，排队一度超过1小时。

后来有人提议：我们志愿者上门，住户接到通知后再来。当场有人反对：工作量太大了。最终，大家达成一致，不妨来一场“压力测试”：上门通知，排队时间可控，有利于减少人员聚集、降低风险。

“压力测试”，成功了！近几轮核酸检测，一直沿用。

3月23日晚，上级传来小区将于次日解封的消息。如何通知居民，大家又开始协商、决策。有人建议：把闵行区、颛桥镇、兴银居委的告知书转到群里，万无一失。这时，一位有丰富社区工作经验的党员志愿者提出了新方案：在转发上级告知书的同时，再草拟一个本小区的通知，把居民们关心的诸多事项一并告知。

有一位曾经担任过上海市人大代表的志愿者解释说：上级的告知书，好比宪法，明确了框架和原则。我们小区的公告，则如同普通法律法规，在“宪法”下“立法”、制定“村规民约”，可以更有针对性、更贴近居民。

事实证明，小区定制版的群公告广受好评：对居民很实用，让物业也更有操作性。告知书把疫情防控与日常管理结合起来，探索把“遇到问题解决问题”变成“预想到问题并提前解决问题”。

小区里有不少上网课的孩子和老师，还有个别身体虚弱的老人、病人，居民们一致决定：检测现场开辟绿色通道，提供随到随做的vip服务。如此“捷足先登”，大家都理解、支持。

## 背影的感悟和启发篇三

读苏霍姆林斯基《给教师的建议》一书，我走过三重境遇。第一重“看山是山，不知山有别样”；第二重“看山不是山，山中只见云雾”；第三重“看山，依旧是山”。“走近”苏霍姆林斯基的教育人生，好像“走进”了教育界的“百科全书”。炎炎夏日，手捧此书，思考、阅读、写作，这是我从事教育工作后的第三次重读。

### 第一次读：看山是山

第一次接触《给教师的建议》一书，是在参加工作后的第2年，学校教导主任送来此书。那时的我，初入教师行业，黄毛丫头不知事，不能完全领会书中的涵义。但不能忘记的是，作者在书中描绘的种种美好的教育场景：在碧波荡漾、姹紫嫣红的春季，作者带着孩子们去郊外踏青，与孩子们共同记录蝴蝶飞舞的痕迹，呼吸青草的气息，感受泥土的温润，抚摸泛青的树皮；在漫雪飞舞、玉树银花的冬季，作者带着孩子们在自己修筑的土屋中朗读诗歌，排练剧本，大家都沉浸在难以言状的心灵喜悦中……直觉告诉我，这是一名睿智的教育者，这是美好的教育生活。我渴望这样的生活，质朴、简单，看山是山。只是那时的我，能力和见识都未能撑起这样的渴望。

### 第二次读：看山不是山

第二次读《给教师的建议》，大概是在工作后的第7年了。记得当时在一个月光柔和的夜晚，趁着月色，洋洋洒洒写下了3000多字，只为纪念重读的意义。“争取学生热爱你的学科”“让每一个学生都有最喜欢做的事”“教会儿童利用自

由支配的时间”“用劳动的爱好来教育学生”“阅读是对‘学习困难的学生’进行智育的重要手段”“教师要把学生的脑力劳动放在注意的中心”“要思考，不要死记”“要敢于鼓励学生‘超大纲’”“教师，要爱护儿童对你的信任”……这无数提纲挈领的话语，无不萦绕耳边，时时激起我对教育更深的理解。“看山不是山”，教育的本质不是教和育，而是“看见”和“启发”。看见生命，尊重生命最初的样子；启发生命，启发生命从不完善走向完善，从不自由走向自由，从不美好走向美好。

第三次读：看山，依旧是山

第三次读《给教师的建议》是今天。对于一个有着11年教龄的教师，重读是一堂课。第三次读，读到的不是话语，不是理解，不是方式，是伟大的爱。我称之为“热爱”。苏霍姆林斯基的“热爱”是我从教以来，感受到的最为纯粹的、最为朴素的、最为单一的，似乎还带着些宗教情怀与信仰的无关宏旨，却足以支撑教师走完教育人生炙热的情感。无以言表，唯有摘录，附上收获。

苏霍姆林斯基说：“学习上的成就这个概念本身就是一种相对的东西。对一个学生来说，‘五分’是成就的标志，而对另一个学生来说‘三分’就是了不起的成就。”这让我明白：不必苛求每一个学生达到同一标准。学校不是工厂，班级不是车间，学生不是产品，不需要用“工程化”“模式化”去对待每一个鲜活的、个性不同的生命。因材施教，因人而异，不应成为教育的口号。

苏霍姆林斯基说：“教育工作的最后结果如何，不是今天或明天就能看到，而是需要经过很长时间分晓。你所做的、所说的和使儿童接受的一切，有时要过五年、十年才能显示出来。”这让我明白：教育不可急功近利，不能心浮气躁。教育是“碎碎念、慢慢叨、静静等”的过程。教育是“种植花木，不问花开”的优雅艺术。教育应为每一个生命质量负责，

而不为 一时显性的成就。

蘇霍姆林斯基说：“教师的创造性的最重要特征之一是他工作的对象是儿童。儿童经常在变化，永远是新的，今天同昨天就不一样。我们的工作 是培养人，这就使我们担负着一种无可比拟的特殊责任。”这让我明白：教育面对的个体是生命，是有着创造、有着发展、有着无穷希望和未来的人的生命；教育者应该看到人性，为了人性的更美好，生命更有意义，活着更快乐而存在。教师应永葆童心，方可做小学教育。

苏霍姆林斯基说：“在任何情况下都要按照最初的内心冲动所要求的去做。这种冲动总是最崇高的。但同时，教师还应当会用理智来控制自己的内心冲动，不要屈服于自发的情绪。在对你的学生的错误、冒失、一句话、不正确的行为需要作处理的时候，这一点尤为重要。”这让我明白：在教育生活中，先控制情绪，后处理事情。控制情绪需要艰难的挣扎，但灭掉愤怒之火的永远不是火，而是以柔取胜的水。

苏霍姆林斯基说：“优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒的读书，不断地补充他们的知识的大海。”这让我明白：教师不可以不读书。教师不读书，不可引导学生增长见识；教师不读书，不可开拓学生的思维；教师不读书，不可陶冶学生情操，不可引导学生感受人间真善美。教师不读书，岂能要求学生读书？因为没有阅读的教育不是教育。

看山，依旧是山。智者的教育，始终是“大道至简”，无法一一罗列。

苏霍姆林斯基《给教师的建议》一书，可读十余次，或是多少教龄，读多少次。我之所以能满怀激情地站在讲台上，爱我的职业，爱我的学生，要感谢这本书，感谢这位伟大的教育先贤。涓涓细流，漫漫教育路，总有新鲜的血液。也许我穷尽一生，无法抵达教育的尽头，但我会警醒自己：慢慢走，静静爱。选择爱，将爱进行到底；选择教育，为最初的爱。

## 背影的感悟和启发篇四

2. 遇事不要急躁。不要急于下结论，尤其生气时不要做决断，要学会换位思考，大事化小小事化了，把复杂的事情尽量简单处理，千万不要把简单的事情复杂化。
3. 每个人都喜欢自主。但如果你在他人对你说了句什么后就大发脾气，你就是正在把自主权付托了予他；慢慢地，除了你自己外，每一个人都成为你心的主人。如果你向往自主的话，先去学懂主宰自己的心。
4. 人生就像一座山，重要的不是它的高低，而在于灵秀。人生就像一场雨，重要的不是它的大小，而在于及时。
5. 千万别迷恋网络游戏，要玩就玩好人生这场大游戏。
6. 我们心中的恐惧，永远比真正的危险巨大的多。
7. 一些伤口之所以总会痛，那是因为你总是去摸。
8. 人生有几件绝对不能失去的东西：自制的力量，冷静的头脑，希望和信心。
9. 决定命运的并不是天上掉下来的一个大大的机会，而是每一分钟里你做的一个微小的选择。所有的差别就只在那一分钟里。
10. 生活是一面镜子。你对它笑，它就对你笑；你对它哭，它也对你哭。
11. 人生就像战场，不是你死便是我活。社会不断发展，跟不上节奏的都将被淘汰，只有不断地汲取教训，不断改变自我去适应社会，才能被社会所录用。

12. 生命的完整，在于宽恕容忍等待与爱，如果没有这一切，你拥有了所有，也是虚无。

13. 当你无法从一楼蹦到三楼时，不要忘记走楼梯。要记住伟大的成功往往不是一蹴而就的，必须学会分解你的目标，逐步实施。

14. 所有的胜利，与征服自己的胜利比起来，都是微不足道；所有的失败，与失去自己的失败比起来，更是微不足道。

15. 一个人的快乐，不是因为他拥有的多，而是因为他计较的少。

16. 人生是个圆，有的人走了一辈子也没有走出命运画出的圆圈，其实，圆上的每一个点都有一条腾飞的切线。

17. 没有一个朋友比得上健康，没有一个敌人比得上病魔，与其为病痛暗自流泪，不如运动健身为生命添彩。

18. 活着一天，就是有福气，就该珍惜。当我哭泣我没有鞋子穿的时候，我发现有人却没有脚。

19. 对待生活中的每一天若都像生命中的最后一天去对待，人生定会更精彩。

20. 时间会告诉你一切真相。有些事情，要等到你渐渐清醒了，才明白它是个错误；有些东西，要等到你真正放下了，才知道它的沉重。

21. 不要拿小人的错误来惩罚自己，不要在这些微不足道的事情上折磨浪费自己的宝贵时间。

22. 人生又如同猎豹捕食，它蓄积力量，向猎物狂奔而去，可离猎物越来越近，它发现自己的力量也消失殆尽了，最终放

弃了奔跑追逐。

23. 大部分人往往对已经失去的机遇捶胸顿足，却对眼前的机遇熟视无睹。

24. 人之所以痛苦，在于追求错误的东西。

25. 一切人，一切事物都是相连的。在施予的时候，你实在是利益自己；当伤害另一个生命时，你是在伤害你自己。宇宙万物皆为一体。在你伤害大地河川及这上面的生灵时，你其实正在伤害你自己。

26. 没有爱的生活就象一片荒漠，赠人玫瑰，手有余香，要“学会爱别人其实就是爱自己”，让爱如同午后阳光温暖每个人的心房。

27. 人应该有一些忧患意识，时刻保持着清晰的思路。

28. 培养耐心是抵制愤怒的最好方法。有耐心的人心智成熟，似一匹勇敢的战马可以超越愤怒。他可以随时控制自己的情绪，并采取最有效的方法摆脱困境。这样的人总会平心静气地享受生活。

29. 感恩生命，感谢她给予我们一个聪明的大脑。思考疑难的问题，生命的意义；赞颂真善美，批判假恶丑。记住精彩的瞬间，激动的时刻，温馨的情景，甜蜜的镜头。感恩生命赋予我们特有的灵性。

30. 心量狭小，则多烦恼，心量广大，智慧丰饶。

31. 泪水和汗水的化学成分相似，但前者只能为你换来同情，后者却可以为你赢的成功。

32. 如果你能像看别人缺点一样，如此准确般的发现自己的缺

点，那么你的生命将会不平凡。

33. 每个人都有潜在的能量，只是很容易：被习惯所掩盖，被时间所迷离，被惰性所消磨。

34. 命运掌握在自己手中。要么你驾驭生命，要么生命驾驭你，你的心态决定你是坐骑还是骑手。

35. 两个人共尝一个痛苦只有半个痛苦，两个人共享一个欢乐却有两个欢乐。

36. 未必钱多乐便多，财多累己招烦恼。清贫乐道真自在，无牵无挂乐逍遥。

37. 不论你在什么时候开始，重要的是开始之后就不要停止；不论你在什么时候结束，重要的是结束之后就不要悔恨。

38. 静坐常思己过，闲谈莫论人非，能受苦乃为志士，肯吃亏不是痴人，敬君子方显有德，怕小人不算无能，退一步天高地阔，让三分心平气和，欲进步需思退步，若着手先虑放手，如得意不宜重往，凡做事应有余步。持黄金为珍贵，知安乐方值千金，事临头三思为妙，怒上心忍让最高。切勿贪意外之财，知足者人心常乐。若能以此去处事，一生安乐任逍遥。

39. 人一生下就会哭，笑是后来才学会的。所以忧伤是一种低级的本能，而快乐是一种更高级的能力。

40. 忍耐好，忍耐是奇宝。一朝之念不能忍，斗胜争强祸不小。忍气不下心病生，终生将你苦缠绕，让人一步有何妨，量大福大无烦恼。

41. 你把周围的人看作魔鬼，你就生活在地狱；你把周围的人看作天使，你就生活在天堂。

42. 世上并没有用来鼓励工作努力的赏赐，所有的赏赐都只是被用来奖励工作成果的。

43. 多去理解尊重别人，常怀宽容感激之心，宽容是一种美德是一种智慧，海纳百川是多么广阔，感激你的朋友，是他们给了你帮助；感激你的敌人，是他们让你变的坚强。

44. 喝酒的时候，是心在应对，而不是肠胃在应对。如同焚香，要的只是一种香的氛围，而不是把香氛当氧气，这也是酒逢知己饮的本意。

45. 如果我们能够勇敢地爱，勇敢地去原谅，能慷慨地因为别人的幸福而快乐，能够聪明地知道我们周围有足够的爱，那么我们就完成其他生灵从未知道的完整。

46. 生活有进有退，输什么也不能输了心情。这世上，有时笑笑人家，有时给别人笑笑自己，放轻松，给自己快乐，也给别人快乐。日出东海落西山，富也一天，穷也一天；月缺月圆到年关，忧也一年，喜也一年；痛也一天，乐也一天，何不快快乐乐过一天；生活不钻牛角尖，人也舒服，心也舒坦。

47. 当你不再追逐错误的事情，就等于给了正确的事情一个追上你的机会。

48. 社会上要想分出层次，只有一个办法，那就是竞争，你必须努力，否则结局就是被压在社会的底层。

50. 享受那些小事情。总有一天当你暮然回首，你会发现，正是那些小事才是真正的大事。

## 背影的感悟和启发篇五

近期，突如其来的“倒春寒”让我们再次站在了抗击疫情的紧要关头。市人大常委会机关广大党员干部迅速响应党中央、

上海市委号召，在市人大常委会党组、机关党组领导下，积极投身基层疫情防控第一线，将其作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，协助基层落实群防群治措施，共同构筑牢固的人民防线，努力在打赢疫情防控阻击战中走在前、作表率，彰显人大机关党员干部在关键时刻的责任与担当。

“茅主任，散步啊……”晚饭后，我和太太步行在小区里，不时有邻居和我打招呼。

太太有点好奇：最近怎么回事，突然有那么多人认识你？

原因很简单：这些日子，我成为了闵行区颛桥镇都市阳光花园（圣特丽墅）的防疫志愿者，这些和我打招呼的，都是共同抗疫的“战友”。因为防疫志愿服务，我们从陌生的“老邻居”迅速变成了熟悉的“新朋友”。哪怕散步时天色已暗、哪怕大家都戴着口罩，依然能一眼认出对方并热情招呼。大城市中的“陌生人社会”，已悄悄迈出向“熟人社会”转变的一步。

在过去十多天的防疫志愿服务中，我亲眼目睹在紧要关头、关键时刻，党员、干部挺身而出、冲锋陷阵的先锋模范作用，带领大家共同守“沪”，为了让上海的春天尽快美丽如常。同时，也切身感受到全过程人民民主正浸润着基层疫情防控和百姓生活的各个细节、已成为一种新常态，助力构筑起既有力度又有温度的同心防疫屏障。

3月13日深夜，得知小区次日起要实行封闭管理、核酸检测，都市阳光花园小区一位有着30多年党龄的居民马上意识到：关键时刻，我必须主动站出来！当晚23:28，就给小区所在兴银花苑居委书记张珊红发去我报名参加小区防疫志愿服务。

3月14日清晨，小区物业广场门口早早来了10多位工作人员，除了镇、居委会、物业、业委会的相关人员，还有5名小区居

民，多是“双报到”的党员志愿者。人员来自“五湖四海”，大家都缺乏组织小区居民核酸检测的经验，有点不知所措。这时，有着33年党龄的沈鑫棋挺身而出，自告奋勇担任牵头人，有条不紊地给大家安排引导、登记等各项工作。

## 背影的感悟和启发篇六

越是困难挑战来临的时候，越是党组织充分发挥作用的时候。市金融工作党委牵头协调相关部门，加强对关键领域的金融支持，提升金融服务的温度、广度和深度，彰显为民初心，体现金融担当。

精准投放，把金融资源投向抗疫关键领域。市金融工作党委推动加大对疫情防控相关领域的金融支持力度，积极引导金融资源向市民餐桌保供、核酸检测等关键领域倾斜，助力疫情防控工作顺利开展。上海银行加大对生鲜电商平台叮咚买菜的中小供应商金融支持力度，一周内放款近5亿元，助力上海“菜篮子”“米袋子”持续稳定。上海农商银行“网格化”排摸资金需求，开启绿色支农金融服务通道。农行上海分行累计为保障社区防疫网格化管理某通信公司投放外币贷款3500万美元。交行上海市分行采用随到随审模式，建立特急绿色通道，主动给予某新冠病毒核酸检测企业1000万元授信额度。中信银行上海分行通过“科创e贷”产品，15分钟内为某“专精特新”口罩原材料企业发放贷款450万元。光大银行上海分行3个工作日内完成沪上某大型食品集团30亿scp债券的项目发行，最大限度降低企业融资成本。

精准输血，担起金融行业社会责任。市金融工作党委推动金融行业通过优化服务、减免费用等方式，切实让利实体经济，输血中小微企业，最大限度降低疫情对经济社会发展的影响。中国证券登记结算有限责任公司3月17日起免收注册地在多个地区的存量及新增上市公司、挂牌公司、债券发行人20\_\_年登记结算费用。中国银联携手多家银行和电商推出“同心助爱、外卖到家”关爱活动，将暖心福利和温情关爱送进千家

万户。中国人寿上海市分公司向疫情防控志愿者免费赠送“守护志愿者”特定保险，为“逆行者”保驾护航。平安人寿上海分公司启动“疫情期间客户关爱计划”，为因疫情隔离的客户提供应急物资支援，向2万余名客户提供“新冠责任赠险”。

精准防范，牢牢守住金融“安全线”。市金融工作党委发挥统筹协调作用，紧密沟通相关部门，主动协调，动态排查，推动重点个案风险事件处置有序实施。配合国家金融管理部门，妥善处理房地产企业相关风险。线上办理日常信访工作，推动重复信访重点个案持续缓解、化解。牢牢守住不发生区域性、系统性金融风险的底线，守护上海金融的安全、有序、活力。

坚持就是胜利，坚持才能胜利。市金融工作党委表示，将一如既往纪律严明，切实增强金融系统抓防控工作落实的穿透力、执行力，把市委、市政府各项部署要求不折不扣执行到位、落实到位。强化防疫主体责任，逐级传导，层层压实，督促指导金融系统各单位严格落实疫情防控措施，带好队伍，管好自己的人。将一如既往冲锋在前，充分发挥金融大口党委统筹协调的优势，千方百计调动金融系统一切能调动的资源，全力以赴，尽锐出战，支援基层一线防疫工作，做到哪里有困难挑战，哪里就有党旗飘扬和金融人的身影。将一如既往勇于担当，坚定必胜信念，凝聚强大合力，推动金融行业全力做好支持疫情防控和服务实体经济工作，保障百姓民生，最大限度降低疫情对经济社会发展的影响，为战“疫”守“沪”贡献金融力量！

“相信坚持与坚守，终将得到回报，疫霾一定会驱散，春和景明就在前方！”严旭动情地说。

## 背影的感悟和启发篇七

我阅读了苏联闻名苏霍姆林斯基写的《给教师的建议》这本

书。

书中多理论对我影响深远，其中给我印象最深的是这样一句话：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注重，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”这就集中体现了苏霍姆林斯基赏识教育的思想，他认为教师的赏识是实现成功教育的核心所在。

我想作为一名教师尤其要经常刷新赏识教育尤其要经常刷新赏识所告诫教们的那样：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注重，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”

我感觉我们在教学上还做的远远不够，作位教师一定把爱心放在第一，对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感，当学生感悟到这种师爱后，便会激发出积极向上的热情，从而达到良好的教育效果。教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象布满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。假如教师发自内心地向学生倾注真情，用真心、善意和语言去打动他们、感化他们、启发他们、诱导他们，让他们增强信心和勇气，让他们熟悉到问题的根源，奋起直追，最终他们也会成为生活和学习的强者。

另外我们要关爱每一位孩子非凡是弱势群体。学生再幼稚，也有他的个人思想和感情，有他独特的思维和心灵，他们不是我们施恩或者显示个人魅力的对象，更不是被动等待我们去塑造的苍魂灵，我们应该多一份关爱，多洒一份阳光，给那些“无药可救”的“后进生”。对孩子倾注全部热情，和孩子平等相处，给他们亲切感、安全感和信赖感。爱孩子，就必须善于走进孩子的情感世界，就必须把自己当作幼儿的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以心灵感受心灵，育感情赢

得感情。

对小学生，尤其是那些学习困难者，非凡需要的不是失败，而是别人的肯定、老师的赏识和成功的体验，通过这些，才能促使他们产生一种内驱力，促进他们成就动机的发展，促进他们发现自己，看到自己潜在的力量和优点，从而满怀信心地不断争取成功。细细想想，其实孩子犯错误时，他们迫切想得到的，是老师的理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长，成熟起来的，其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，假如我们讨厌孩子，那么我们的教育还没有开始，实质上就已经结束了，正如苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中所告诫教师们的那样：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注重，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”

尽管今天的教育形势比之苏霍姆林斯基所写书的年代有很大的变化，但他的闪光的思想、精练的语言，对今天的教育工作者来说，丝毫不显过时，它仍像“场及时雨”，滋润着一颗颗干渴的灵魂。它像与教师面对面一样，针对着教师的苦恼与困惑娓娓道来，常读常新，每次读都有新的收获与体验。

## 背影的感悟和启发篇八

“接住孩子抛过来的球。”这句话是意大利瑞吉欧—艾米利亚人喜欢的一句隐喻。是指教师要注意倾听、关注孩子，并以十分真诚、愉悦的态度与孩子交往。教师与孩子之间的交往，就像抛球和接球的过程一样：第一、抛球者和接球者都是主体，他们的目的就是抛好球、接好球。第二、抛球者与接球者之间是平等的、合作的，彼此没有地位的高低和尊卑的差别。第三、抛接球的双方都认真对待对方。第四、抛球者和接球者是相互激励和相互转换的，抛球的同时准备接球。

这学期在推荐的好书——《给教师的建议》，这本书是苏联当代著名教育家瓦·阿·苏霍姆林斯基写的教育经典丛书。它给教师的建议共有100余条，而每条建议既有生动的教学事例，又有精辟的理论分析。尽管现在的教育形势发生了很大变化，但苏霍姆林斯基那闪光的教育思想，对今天的教育工作者来说，丝毫不显过时。苏霍姆林斯基不愧为教育理论大师，这本书针对教师的苦恼与困惑，像与教师面对面地进行交流一样。书中娓娓的叙谈，诚恳的告诫，他像一面镜子，对教育事业的热爱、忠诚与执着，深深地感染着你、我、他。他深爱着自己的每一个学生，他关怀着每一个成长的生命，他勤奋地分析研究着每一个看似细节的教育现象。那就“让我们一起坐下来读点书吧！”在100余条的建议中我重点读了p315的《教师，要爱护儿童对你的信任》，现在就谈谈我的体会：

苏霍姆林斯基说：“我建议你，年轻的朋友：要像爱护最宝贵的财富一样爱护儿童对你的信任这朵娇嫩的花儿，它是很容易被摧折，被晒枯，被不信任的毒药摧残致死的。”

我想到在我的论文中用过这样一个故事：“在一次美术课上，要求学生用橡皮泥捏小动物，我刚讲完，没想到一个学生莫名其妙地跑了上来，我想他肯定有什么重要的事，出乎意料的是，他向我借教棒，脸上露出神秘的笑容。我本想批评他不遵守课堂纪律，但又想知道结果，于是我爽快的把教棒借给他。更没想到的是当我让他们走上台展示时，足足地吓了一跳，不光是我还有许多学生，都不约而同的叫出来：“蛇！”再仔细看原来是青竹棒上缠绕着橡皮泥，那根青竹棒不就是教棒吗？我又看到那个学生神秘的笑容，我当场表扬了那位学生，后来我去上美术课，那位学生就特别爱动脑筋。”这是一次偶然的机会在杂志上看到一个故事。读后，感触颇深，我想如果我是当事的那位老师，我肯定会批评他不遵守课堂纪律，更不会把教棒借给他。但这位老师用包容、欣赏的眼光来接受了一个孩子别样的童真，同时感情的作用也是相互的，这位老师也同样得到了孩子的尊重和

信任。如果老师的一声呵斥，那或许一件杰作就飞灰烟灭了。所以，我们不但要抛好球，还要接住孩子抛过来的球，要爱护儿童对你的信任。

在上《太阳》一课时，课堂气氛活跃，但是轮到学生自己下笔时我发现有一个学生一直低着头，当我走到她身边时，她慌忙把自己的画遮住。我俯下身子悄悄对这个学生说：“能否让老师开开眼界？”那位学生却摇摇头，我想凡事不能勉强，就对她说：“那就等你画好了再给老师看好吗？”她点点头，过了会，我又走到她的身边，她抬起头望着我，脸上露出害羞的表情，一只手还捂着自己的那张画。她慢慢地把手从画上挪开了，我看到了一个愁眉苦脸的太阳。我于是说：“你画的太阳很特别，但老师希望你的太阳能早点高兴起来！”那个小朋友笑了！也许是我的话，不一会儿她把太阳的表情改了，还给太阳涂上了特别美丽的颜色。这回她再没有用手把画挡住了。当画好的小朋友上台展示自己的画时，她也勇敢的上来了，结果我当众表扬了她。我看到了她冲着我甜甜的笑了。

信任能促进彼此的进步，苏霍姆林斯基曾以生动的比喻来说明建立信任基础的重要性：“信任如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土壤上。”作为一名美术老师，没有承担班主任工作，因此与学生交流的时间、机会是非常有限的，所以我更要抓住在课堂内的每一个细节，与学生建立起“信任”这朵娇嫩的花。

“接住孩子抛过来的球”这个隐喻也深刻地说明了师生的交往问题，要相互信任。在绝大多数情况下，教师常常是抛球者，所希望的只是孩子能接住球、接好球就可以了，根本不需要孩子再把球抛回来。教师与孩子之间缺少情感交流，教师在互动中居于主导地位，控制着互动的发展方向和速度，孩子则处于被动的地位，这样就形成了教师高控制、高约束，孩子高依赖、高服从的局面，这种交往表面看似平等，实际上是不平等的。这种交往使教师不能认真地、从容地、恰当

地接住孩子抛过来的球，这正是问题的关键所在。所以呼吁老师们：“要爱护儿童对你的信任”。

苏霍姆林斯基还在书中告诉了我们一个极其简单而又极其复杂的教育秘诀，这个秘诀就是：“只有教师关心学生的人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育。”也就是说，教育的核心就是让学生体验到自己被人尊重，师生间相互信任。“建立信任是要用我们的力量、我们的思考、我们的明智、我们的信念和我们的情操去鼓舞儿童的思想 and 情感”这也是苏霍姆林斯基在书中总结的。

另外，苏霍姆林斯基还在许多条建议中都提到，教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书。要把读书当做第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前坐下来，深入地思考。虽然我还没有达到那么高的境界，但通过一次次的读书论坛活动，确实确实让我多读了几本好书。

## 背影的感悟和启发篇九

1. 可以孤单，但不许孤独。可以寂寞，但不许空虚。可以消沉，但不许堕落。可以失望，但不许放弃。记住，没有伞的孩子必须努力奔跑。
2. 人生，写满伤痛，只是快乐之人不为痛苦左右，幸福之心不被忧愁绕缠。
3. 存平等心，行方便事，则天下无事。怀慈悲心，做慈悲事，则心中太平。
4. 忍一时，风平浪静，退一步，海阔天空。
5. 希望是厄运的忠实的姐妹。——普希金

6. 真坏人并不可怕，可怕的是假好人。
7. 花开不是为了花落，而是为了灿烂。
8. 宁可清贫自乐，不可浊富多忧。
9. 很多人都说：我不知道我自己想要什么。其实这句话的真正含义是：我没有勇气面对和足够的努力去争取我想要的。
10. 小时候觉得父亲不简单，后来觉得自己不简单，再后来觉得孩子不简单。
11. 保持阳光心态，积极面对人生。每个人，都沿着不同的轨道在活着，人生是一趟单程车，我们最应该做的，就是好好善待自己，珍惜今天，期待明天。那些走过的，错过的，都不再回来；丢掉的，失去的，都不复拥有。
12. 今天就是生命，是唯一你能确知的生命。——列夫·托尔斯泰
13. 少年的时光就是晃，用大把的时间彷徨，用仅有的几个瞬间来成长。
15. 能够把自己压得低低的，那才是真正的尊贵。
16. 处事须精明，待人要糊涂；遇事退一步，为人让一步；心气别太高，火气别太盛，人外有人，处处皆有暗峭。智者：多看多听，箴言。愚人：居多自以为是。谁都不是圣人，尽情舒展才华，勤能补拙，笑看繁华起落，开心快乐就好！
17. 心情不好时，要经常问自己，你有什么而不是没有什么。如果你觉得不爽，你就抬眼望窗外，世界很大，风景很美，机会很多，人生很短，不要蜷缩在一小块阴影里。
18. 我们在做一件事之前要先想后果，我们做事要先往远处想

想，谨慎再谨慎，以求去避免对他人的伤害，减少自己以后的悔恨。说话要用脑子，做事要考虑后果，这是为人处事很重要的一点。

19. 每一种创伤，都是一种成熟。

20. 人在得意时须沉得住傲气；失意时则要忍得住火气。