

2023年初中数学校本研修总结报告 初中 数学校本研修工作计划(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

初中数学校本研修总结报告篇一

以提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、、教学基本功训练、学科教学整合能力训练提高教师教育教学技能，以现代信息技术、教育科研能力训练提高教师教育科研能力，促进教师专业化发展为宗旨。

二、实施校本研修的目标

- 1、提高教师专业素质，成为一名合格的人民教师；
- 2、改善学校教育教学环境，解决在新课程改革中面对的各种实际具体问题；
- 3、建立优势互补、资源共享、合作交流、勇于探索的学习型组织。

三、校本研修措施和保障

1、适时确定具体的研修内容，积极参与研修。

(1)、师德研修：认真学习相关的法律、法规，《中小学教师职业道德规范》，加强教师教学理论、教育思想、职业道德教育。

(2)、基本功研修：按照教师职业基本功和专业基本功的要求，

积极参与学习理论、进行时间和技能培训。

(3)、教育教学能力研修：在新课改中，主要突出转变教育观念，改变教育行为，优化课堂教学结构，提高教育教学质量，让自己尽快成长和成熟。

2、实施校本研修活动中，要求每位备课组教师做好以下几件事：

(1)读一本教育名著；

(2)写好一篇教学心得体会；

(3)上好一节公开课；

(4)做好一个优秀课件；

(5)承担好一个课题研究；

(6)搞好一次演讲(教学交流、研讨发言或演讲比赛)；

(7)写好一份教学经验总结；

(8)发表一篇好论文。

四、研修活动安排

时间研修方式

2制度建设研修内容以校为本教研制度建设研修目的“加强学习、同伴互助、专业辅导”成为校本教研核心，建立校本教研制度。

3、教育科研的方法类型结构

4、让作业成为学生学习的乐园

5、教育科学研究的构思与设计吸引更多教师加入到课题研究队伍，深刻认识教育科研的意义，学习课题研究方法，提高教师教育科研能力。

初中数学校本研修总结报告篇二

参加工作以来，我勤勤恳恳，兢兢业业，勤于钻研，乐于进取，大胆探索，勇于创新，于荣幸地成为芜湖市鸠江区初中数学名师工作室骨干成员，有幸拥有就教于名师和与大家共同学习、共同研讨、共同成长的机会，倍感荣幸。要当好一名研究型与学习型的老师，除了认真教学之外，学习和研究也极为重要。只有用科学的理论指导自己的教学实践活动，才能更好地把握正确的方向，更能体现教学科研的效果，因此这是一个新的起点。我将结合自身实际，并根据市教育局有关文件精神 and 徐继恭名师工作室的实施要求，制定自己的三年研修计划。

一、现状分析

(一)优势分析

自参加工作以来，一直在白茆中心校工作。爱岗敬业，积极参加各类教学研究，将新的教学理念贯穿于教学实践。是芜湖市白茆中心学校数学骨干教师。4月，参与省级课题“优化整合班班通资源，提升农村学校数学教学质量”的研究。研究成果有：论文《浅谈交互式电子白板在初中几何教学中的重要作用》，教学设计《多边形及其内角和》；2014年9月，执教鸠江区公开课《解直角三角形及其应用》（中考复习课），获得好评。至，参加白茆中心校教学基本功大赛，并获得三等奖。

(二)存在问题

从专业上来说，由于自己这些年思对教学理论的学习、思考和研究尚显肤浅与琐碎，与外界的学习交流少，接受新思想新理念的机会少，教学理论系统性差，缺乏对有关理论的深刻理解，使学科教学有时显得有些封闭性，经验型居多。学习或科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多，对于自认为不大有作用的理论学习不够，浅尝辄止，这应该成为自己今后努力的一个方向。同时，研究教育问题的多，研究教学问题的少，研究具体而微的教学案例的更少，集中于数学学科教学，特别是具体的知识点教学的少之又少，这也应该成为今后努力改进的地方。自己的教学理论框架需要进一步修正、充实和完善。同时，在数学课件制作和专业软件的使用上尚有不少差距，要加强这方面的学习，同时希望能够得到工作室更多的帮助和指导。更重要的是，自己目前尚没有认真、细致、全面参加课题研究的经验，希望在这方面能够得到具体的指导和提升。

二、发展目标

- 1、明确工作室工作计划要求，积极参加各种形式的学习、研讨和交流活动、讲座活动和教学活动。
- 2、继续坚持撰写教育教学随笔，并将精力适当集中到数学教学上来，同时努力提升自己写文章的理论水平。
- 3、每年读2本教育教学理论书籍，做好读书笔记，在行动中加强反思，从中提高对中学数学教学的整体把握水平，提升个人的教育教学理论水平。
- 4、深入钻研新课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课，并结合教学实践积极、主动进行教学反思。通过打磨课例深入研究，形成精品。
- 5、每学期听课不少于10节。通过对相关学科的学习与了解，通过对同仁的学习，在名师的指导下学习相关理论，寻找学

科教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

6、撰写有一定质量的论文，按要求上好规定节数的公开课，积极参与区内的教师培训工作。

7、及时参加本工作室的集体活动，请进来，走出去，拓宽视野，取人之长，补己之短，教学相长。

总之，在未来的三年中，我将依计划有条不紊地进行学习和开展教学科研，根据自己所教学生和学科的实际情况，奋发进取，不断创新，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。我相信，三年“工作室”的经历，一定会使自己的教育教学理论水平、实践能力和研究素养有一个新的提高。

[初中数学教师研修计划]

初中数学校本研修总结报告篇三

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教20多年来一直担任历史科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材时间地点操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

- 1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。
- 2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。
- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。
- 4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。
- 5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。
- 6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

- 1、历史教学研究的最新动态与成果。
- 2、历史新课程标准。以“高效课堂”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。
- 3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。提高自己的教学水平和素养。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色、设计出富有个性的教案。

3、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

4、利用网络进行学习与交流。认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

5、广泛地阅读各类有益的书籍，并及时反思，做好笔记。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

6、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，更加快我校的课改步伐。

初中数学校本研修总结报告篇四

我认真学习拷贝的视频和文本资料，张开思维的触角，学人

所长，取其精华的同时我也在对比思考，在对比中，我发觉我对教材体系的理解和掌握是如此的肤浅，这也是我们年轻老师往往薄弱的地方，但是没通过对比，自己往往没有这么强烈的感觉。我觉得如果对《数学生活》不熟悉的话，参加这样的研修就会困难重重，难以取得非常好的效果。这就好比去听一堂自己根本没有看过、没有备过、没有讲过的课，效果肯定不会太好。所以在研修的第二天，我就开始给自己多安排了一项任务：回归教材，认真研读。通过认真研读，再将自己对教材的理解和掌握与研修结合起来，惟其如此，才能收到更好的效果。后来的学习也证明我的这个反思是对的。

所以，在沉浸于研修资料何活动的过程中，我们不能忘了教材，教材是我们教学研究的一块主阵地，这块阵地要守住，还要守好，研究它，吃透它。

初中数学校本研修总结报告篇五

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。一个学期来，我们教研组在校领导徐老师带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现将六年级数学本学期的工作总结如下：

一、制定教学计划

本学期六年级的数学教学内荣与其他几个年级的有所不同，教材一半的内容是关于整个小学的复习知识。为了减少后半学期的教学任务，也为了让学生们能够减轻复习压力，在前半段的教学中，我们就逐渐渗透复习的知识。把一些难点的知识分散、然后各个击破，这样有利于学生成绩的提高，也

让我们的教学更加的系统!

二、积极开展和参加教研活动

在集中教研时，我们也经常进行单元备课的分析，虽然我不是第一次教授六年级的数学，但是面对新教材，我们都是新手，谁都不敢懈怠。大家的力量是强大的，在共同教研时，更能凸显大家的智慧，把一些学生易犯得错误防患于未然。

本学期我们加强了整个数学大组的教研力度，在传达县的数学教学计划时，我们在一起共同研究任务；在常规检查时，我们一起反思不足；在期中检测完时，我们一起找原因，共同找到提高数学成绩的途径。

三、加强教学常规管理

本学期，能够在平时做到检查备课，及时找到我们备课中的不足，进行及时的改正。严格按照我们学期初制定的教学计划，进行教学。按照县里的教学进度进行期中检测和期末检测。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，我们根据教导处的要求，本学期我们增加了随堂检测本、课堂计算本或者是家庭作业本，在课前十分钟，让学生进行计算，以便提高学生的计算能力。数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业批改及时、认真、细致、规范，老师能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

四、共同学习、共同成长

我们组共有3位数学老师。我们教研组是很团结的，您可以看一看我们集体备课和我们教研组活动记录，绝对不是出自一个人的手笔，因为每次的任务，我们都会商量怎么样把它差不多的分成三份。尤其是在最后出综合练习题的时候，每人一份份试卷，这样我们就不愁没有综合试卷可做了。

五、加强对学生数学学习习惯的养成教育

我觉得：学生的数学学习不是一时的，而是靠一个良好的习惯支撑着的。在最后期末检测的时候，检测的也不仅仅是对数学知识的掌握，而是平常你做数学题的习惯。在平常的教学中，我们会加强对学生学习习惯教育。

六、分类复习，提高效率

初中数学校本研修活动总结