

# 最新校长在高三的讲话稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 校长在高三的讲话稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加校长竞聘演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分：一是我个人的基本情况；二是我对当好一名校长的思考。

我叫付跃君，今年43岁，石镇老屋湾村人，本科学历□19xx年参加教育工作，是市骨干教师、中学高级教师、现任英山县孔坊中学副校长、黄冈市政治教育学会会员、湖北省德育学会会员。

我先后在张嘴中学、石镇中学、孔坊中学工作，担任过语文教师、政治教师、班主任、文科教研组长、年级组长、教务员、政教员、教务处副主任、教导处主任、副校长。

在24年的教育生涯中，21年在毕业年级任教□xx年从事学校教育教学管理工作，积累了较为丰富的教学与管理经验。在课堂教学中坚持以学生为主体、以教师为主导、以情商为导航、优化教学过程，形成了以情商培育为主线智商培育为主旨的思想政治课课堂教学模式，让学生学得轻松考得满意，深受欢迎。积极参加教研教改，发挥骨干教师的传帮带作用，四优评选中多次获奖，有xx篇教研论文和教育叙事在报刊发表，其中《自有源头活水来》、《激发学生兴趣 激活课堂教学》

在教育部主管的中学政治教学参考上发表。在学校管理中坚持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡，到位不越位、尽责不越权，为校长当好了参谋和助手，为学校的发展尽职尽责。

回顾过去的工作，无论是作为一名普通教师还是担任学校负责人，我都敬业爱岗，服从组织，顾全大局，清正廉洁，勤奋务实，开拓进取，与时俱进，追求更好。为人豁达，性格开朗，深受同事欢迎。

xx中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地，在县教育局及xx镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下，经过雷中人xx年的共同努力，已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进，已形成了以科学管理为核心，师资队伍建设为基础，教育科研为先导，全面发展学生素质的办学理念，学校工作得到了社会各界人士的肯定，成为英山农村义务教育发展的一面旗帜。今天有机会参加xx中学校长竞聘，在这里接受组织和xx中学的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能来到xx中学担任校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情地一如既往地热爱英山教育、忠于英山教育。

如果能来和大家一起工作，如何让xx中学在现有的高度实现可持续发展？下面就结合教育局年初教育干部大会的主要精神，我谈一谈我个人肤浅的认识。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，大力推进素质教育，全面提高教育质量和品位，紧紧依靠全体教师，办人民满意教育。围绕“办优质型、教育办创新型教育、办特色型教育”的办学理念，按照“规范、务实、创新、提高”的要求，把xx中学办成教育质量高、办学特色鲜明、教师素质高、教师待遇

好的农村优质学校。

1、锐意改革，强化管理，是提高办学效益和教育质量的关键。

管理必须服从和服务于教学中心工作。以教学管理为例，我们要坚持轻负担、高质量，认真实施素质教育，面向全体学生，全面提高质量，在实际工作中就要严格做到：不增加课时，不多布置作业，不提前上课、不拖堂、不补课。通过严格执行教学计划，克服无序竞争，才能真正保证素质教育的实施。

强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自己，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

强化管理，需要社会和家长的认同和配合，我们要建立从班级到年级到全校的家长委员会，扩大德育的空间和时间，增强学校、家庭和社会三位一体的德育合力，形成一支编外的德育教师队伍。

2、以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。

我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针，就是以学生为本、以教师为本。

学校领导对教师应该坚持多表扬、多关心、多接近，使教师感受到自己是被他人尊重的；学校领导办事公道，不论评奖晋升，表扬或批评都要尽量公平合理。学校领导还必须以身作则，具有牺牲精神。特别是在目前教师待遇还不很高的情况下，学校领导更要注意将享受让给群众，担子拣重的挑。这

样，才能引导和带领全体教职工为完成学校的总目标而努力工作。

为了稳定教师队伍，必须在感情留人、待遇留人的同时，要强调事业留人。唯有对事业的忠诚和不懈追求才是维系和激发人的积极性的永恒动力。用事业留人，用教师身旁的先进典型激励人，这是最有说服力的活生生的思想政治工作。坚持开展校内的“述职”、“评优”等活动，从党内到党外，从干部到群众，比思想，比干劲，比作风，比业绩，通过榜样的示范，不断给学校注入新的活力。以人为本，必须确立学生的主体地位。对学生，我们提出“自律、自修、自理”，强调自我约束、自觉学习、自我管理，培养学生具有良好的学习习惯和学习方法，使之成为能进行自主学习，具有主体意识、积极创新、自强不息、追求卓越的创造型人才。重视并加强学校团委、学生会的领导，一贯重视并强调学生的自我教育和自我管理，凡是学生能够操作的尽量放手，让学生去做。

3、以人为本，充分重视和体现每位教职工的人生价值，是实现办学目标的重要条件。

实现自己的人生价值，是教师的合理追求，也是以人为本思想的重要体现。全面实施素质教育必须建立对教师及其劳动的科学评估标准。我们结合新的形式进一步完善各种评比激励机制如：《教师考核办法》、《学生评教方案》、《名师工程》和《青年教师培养工程》以及《最佳教职工评选方案》等。从某种意义上讲，这也是检验教师实现人生价值的客观标准。还应该鼓励青年教师“冒尖”，对脱颖而出者给予表彰奖励，并及时推荐优秀青年教师走上领导岗位，在职称评定、评优等方面按政策规定给予倾斜。

为了培养正确的人生观和价值观，作为学校管理者，应根据具体问题积极进行有意识地疏导和“灌输”，对当前社会和学校的热点问题进行宣传介绍，分析说理，开阔了教职

工的视野，提高了思想水平。

#### 4、以人为本，发扬民主，推进各项改革，实现民主治校。

随着以人为本和依法治校思想的深入，要形成以尊重人、关心人、激励人为出发点，充分激发个人的工作热情，发挥个人特长，团结协作，群策群力，促进学校工作全面发展的良好局面。

还权于教师，事关学校改革与发展以及教师们普遍关心的重大事项，将由校委会形成方案交全体教师讨论并公决，把民主落到实处。

同时，我们积极发扬民主，强化以教师为主体的教职工代表大会的工作职能，以公平、公正、公开为原则，实行民主办校，切实保障教职工参与民主管理。每学期都要召开教代会，认真实行校务公开，充分相信群众，尊重群众的民主权力，扩大教代会介入学校管理的过程和范围；建立学校工作情况的定期通报和工作计划的预报制度，保障教职工对学校重大事务的知情权和监督权，使每个人都能关心学校的工作。

我们应该怎样做教师？教师应该怎样对待学生？我将两个问题结合起来思考，应该构成办高质量高品位教育的关键。我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

#### 1、教师应该真诚尊重每一个学生

所谓尊重，就是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一

个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道“代沟”，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦！

所以，教育者一定要尊重学生。尊重每一个学生的个性，尊重学生不同的生活方式、学习方式、审美情趣和价值取向，尊重学生成长的过程和规律。

## 2、教师应该真心关爱每一个学生

所谓关爱，就是理解学生情绪、感受，把握学生的心理发展走向。

教育是一门交流的艺术。只有充满尊重和关爱学生，才会与学生有效沟通，并顺利实现教育的目标。

## 3、教师要学会引领学生健康成长

所谓引领，就是指出学生可能达到的发展高度，点燃其发展的内在动力，培养其自我认知和自我控制的能力。

一根柔软的面条，你可以在前面拖动，却很难从后面推进。孩子的教育也是如此，不要怕孩子犯错误，在孩子漫长的成长过程中，成功和失败都是教育和引导的契机。所以，我们要做学生的引领者，用语言和用行动告诉孩子：学会思考和判断，学会对自己的行为负责，学会在错误中吸取教训。这就是我所说的“引领”。

## 4、教师要乐于并且致力于成就学生

所谓成全，就是尽一切努力，帮助孩子实现自我发展，实现成功与卓越。我们学校办了一期优秀教师介绍专刊，有两位“优秀骨干教师”的照片被学生抠掉了眼睛。我们看好的老师，学生并不买账，甚至反感到“刻骨铭心”。这件事对我的触动很深。教师应该做成就学生的伯乐，而不是管教和制服学生

的警察。学生不是一个需要管教的对象，教师的责任，首先不是“监督”而是“发现”；高明的教师要接纳学生的差异，视每一个学生为独特的、有价值的个体；发掘每个学生的长处，同时也包容他的短处，通过扬长避短，培养孩子的自信，最终帮助他们获得成功。

校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事；关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。

在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生的生命安全和财产安全。

四、改善环境，广辟渠道，切实加强学校经济建设，为学校持续发展提供支撑保障□xx中学是xx镇的第一张名片，经济环境有较大改善空间，同时还要做到以下几点：一是增收节支，切实维护好校办产业；二是继续改善教师办公条件和师生的生活条件，提高教师培训费用预算，并加强健康教师的建设步伐。三是争取筹建中考奖励基金，重奖中考有功之臣。四是着力提高教师经济待遇，缩小与城区同类学校的差距。

各位领导、同志们，如果我有机会与xx中学的同志们共事，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造xx中学更加辉煌的明天。我

相信在局领导的关怀和支持下，有雷中人的同心协力，把xx中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校的愿望一定能实现! xx中学的明天一定会更美好!

## 校长在高三的讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好!今天各位家长刚刚结束一天的工作，就牺牲休息时间来学校参加五年级毕业班的家长会。在此，我谨代表学校向各位家长的到会表示衷心地感谢!

再过一个月，我们的孩子就要小学毕业，进入初中继续自己的学业。小学毕业，标志着人生中学校学习生活第一个阶段的结束，标志着孩子已经步入少年时期，同时也标志着孩子已经完成了国家《义务教育法》规定的初等教育的学习任务。

在我们的五年级学生即将面临小学毕业的时候，我想，我们的家长和我们的老师应该更好地结合起来，做好学生由小学向初中这一阶段的过渡工作。

### 一、教育孩子做个合格的小毕业生

在座的每一位家长都会对自己的孩子有所希望，有所期望，但各位父母的期望和要求又不尽相同。有的希望孩子学业长进，聪明过人;有的希望孩子不给自己招惹麻烦就可以了;可能还有的家长认为孩子以后升学没有太大希望，能读书看报，买东西算帐就行了。《义务教育法》中指出：“义务教育要使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养出有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础。”



我想，我们的家长，我们的老师应该携起手来，教育孩子，提出要求，首先让孩子做个合格的小毕业生：

1、小学毕业前夕是学生思想波动较大的时期，这个阶段要注重孩子的思想品德修养，爱父母、爱学校、爱老师，团结和帮助学生。

2、小学毕业时在知识能力方面要达到一定水平。具有初步的阅读、写作、计算能力，初步的自然常识和社会常识，一定的观察能力、思维能力、记忆能力、想象能力和注意能力，有良好的学习习惯。为初中的学习做好知识的铺垫。

3、身体发育正常，具有健康的体质，养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯。能够做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，具有一定的生活自理能力。能够积极参加体育活动，达到国家体育锻炼标准，为初中的学习做好身体和生活上的准备。

## 二、帮助孩子顺利完成从小学到中学的过渡

五年级的孩子即将结束小学生活升入中学。在这样的关键时期，圆满结束小学阶段的学习生活，顺利跨入中学尤其重要。

第一，家长们要有思想准备，弄清楚中小学学校生活的不同。孩子从五年级升入初中，表面上看只是升了一级，但这一级不同于从一年级升入二年级，四年级升入五年级，它是跨越了小学和中学这两个不同的学习阶段。在小学阶段，课程相对较少，学生年龄小，老师和学生接触的机会多，在一起生活的时间长，老师对学生帮得多，管得细。进入中学后，课程增多了，在学习及生活管理方面，逐步要求学生培养自主学习的能力和较强的自制能力。所以，家长必须明白中小学阶段的不同。

第二，家长要注意培养孩子的学习能力和自制自理能力。让学生会安排时间，会听课，会记课堂笔记，会发现问题、提出问题、思考问题和解决问题，在日常学习生活中逐步锻炼听、读、讲、写、记各方面的能力，较好地掌握学习方法，以便尽快地适应中学学习生活。

第三，应该培养孩子分清好坏，辨别是非，自觉遵守纪律的意志和习惯。家长既要注意对孩子多关心，还要注意让孩子有一定的自主性，进一步培养孩子的自觉性和独立评价能力。

第四，孩子进入中学后，如果离家较远，家长还要讲清交通规则，教育孩子遵守交通秩序，让他们注意骑车安全。再者，家长还要为孩子做好入学前的各项物质准备，如学习用品、必备参考工具书以及自行车。为了便于对孩子的学习进行督促和检查，可以让孩子抄份课程表贴在家里，以便家长对孩子的在校学习、家庭复习等有一个及时的了解。

五年级学生毕业还有一个多月的时间，为了使学生进一步打好基础，为初中阶段的学习开好头。学校在这一个多月里，将重点抓学生学习习惯的养成，巩固提高学生的知识水平，强化学生的阅读、计算、写作等各方面的能力。在复习上强调系统性，抓重点，适时组织各项检测，采取措施，对各项阶段性任务的完成进行调控。在此，也希望我们的家长能支持学校工作，理解配合教师的教育教学工作，让我们共同努力。让每一个孩子在小学有一个圆满的结束，在初中有个良好的开端，让我们的学生顺利完成从小学向初中的过渡。

一切为了我们的孩子，为了我们孩子的一切，在此，我代表学校再次向各位家长表示深深的谢意，祝各位家长身体健康，工作愉快！祝每一个学生有所成就，成人成才！

谢谢大家！

## 校长在高三的讲话稿篇三

尊敬的家长朋友们：

大家好！首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢。

为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接。从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“良好的开始是成功的一半”现在您的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长、老师都有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快适应小学生活，希望家长配合学校、老师的工作。

家长可能会问，怎么配合呢？一要信任我们的老师。二要尊重教师的工作。三要密切和老师的联系。配合我们做哪些工作呢？首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”“看一看”“提一提”“练一练”。“问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课？学习了

什么今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力）“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学习最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者我这里，我们随时欢迎家长指导工作。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。此时，我想送给家长五句话：经常用手摸摸孩子的头！他会感受到你的关爱！经常用眼看看孩子的眼睛！他会感受到你的尊重！经常用脚和孩子同行！你会听到孩子的心跳！经常用嘴与孩子说说话！他会告诉你许多小秘密！经常用心去理解孩子！你会发现一个全新的自己！感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！谢谢大家！

## 校长在高三的讲话稿篇四

各位尊敬的家长：

大家好！

为了孩子们的成长与发展，让我们有了今天的相聚。你的到会是对你们孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持，请允许我代表全校师生向你们表达最诚挚的谢意！孩子生活在社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样方能达成育人的目的。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，达成育人的共识，为我们孩子的成长与成功共同努力。

盐道街中学是一所具有光荣传统的老牌省级重点中学。这里，是名师荟萃的教育高地；这里，是人才辈出的人文沃土。半个世纪以来，历代盐中人秉持“整合育人，和谐发展”的办学理念，以大爱的情怀、不懈的追求、务实的精神，积淀了丰富的办学经验，取得了显著的办学成果，为国家发展和社会进步培养了大批人才。盐中人在学校“高位发展、特色发展、内涵发展”的总体思路指引下，大气谋事、精细做事、和谐共事，以高度的责任心智慧地工作着。今年高考再创佳绩，本科文化上线人数356人，上线率突破76%，创近年本科上线率新高！

家长们，高中阶段是孩子人生至美的青春时光，是立志成才的关键节点。我真诚地希望我们的孩子能以“志学、格物、明德、正行”的标准严格要求自己，人人争做“基础扎实、能力突出、敢于创新”的优秀高中生，为人生打下坚实的基础。

家长们，家庭是孩子成长的第一学校。父母不仅是孩子的第一任老师，而且将永远是孩子的老师，你们对孩子的教育有着不可替代的作用。学校教育工作需要你们的支持和参与。

合作产生合力，和谐促进发展。我希望家校能密切配合，为孩子的成长助力，让他们成人、成才、成功。在此，我谨代表学校向各位家长提出几点建议和希望：

一是希望家长把教孩子做人做事当作头等大事，让孩子有一个健全的人格。著名教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。国学大师南怀瑾也说，做人做事是最大的学问。在孩子的教育上，让学生学会做人始终都是第一重要的。成才先成人，为学先为人，无一不是这个道理。要引导孩子成为正直、善良的人，成为积极、乐观的人，成为懂得感恩、尊重他人的人。要引导孩子宽以待人，严于律己，与人为善。要关注孩子的身心健康，为健全人格形成打下基础。

二是希望家长重视孩子良好习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的学习、生活习惯是一个人健康成长必需的重要条件。良好的习惯是可以培养的，是让孩子受益终生的。就学习而言，对于高一的孩子来讲，环境是全新的：新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，孩子有一个由陌生到熟悉的适应过程。高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求我们的孩子必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。培养良好的学习习惯是首要的，也是最后成功的重要保证。家长们要关注并督促孩子养成预习、复习、做笔记、总结反思、广泛阅读等习惯，拥有良好的习惯意味着良好的个人能力与综合素养的形成，就意味着收获成功与幸福。

三是希望家长对孩子理智施爱，爱而有度。中国父母爱子女堪称世界之最，尤其是现在绝大多数家庭的孩子都是独生子女，几代人爱一个孩子，很容易爱之过度，变成溺爱。爱之过度，什么事都让父母代劳，那会造成孩子对爱的麻木，使其失去自立能力，丧失责任感，认为什么事都是理所应当的。古语说“自古雄才多磨难，纨绔子弟少伟男”。真正的爱是

理智高尚的爱。理智施爱就是要爱于心，施于行，就是要让孩子在日常生活中，学会自立、自理，学会面对，学会担当，要能辨是非、明事理，要敢于负责任。

四是希望家长对孩子正确施教，严而有格。高中阶段孩子的思想、性格等变化很快，因此，希望家长要密切关注孩子的言行，及时掌握孩子的在校表现，与老师多沟通交流，针对问题进行疏导教育，把不良行为纠正在萌芽状态。家长朋友们，要让孩子快快乐乐地成为自己，不要把你的意愿强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的愿望。要用欣赏的、发展的眼光看孩子，理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，多鼓励、少批评，不要总拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。不要因为工作忙、工作辛苦而忽略了对孩子的关注、关心，孩子的成长离不开你们。

五是希望家长为孩子营造良好的家庭氛围。家长要努力让家成为孩子心灵栖息的港湾，在家里少一些工作或生活中的抱怨，多一点家人之间相互的倾听与交流，要努力营造快乐、和谐、轻松的家庭生活氛围。家长要成为孩子的好朋友。

成功的父母，应该是孩子登天的梯。教育孩子应遵循适度、理智的原则。对孩子过格的期待会带来孩子的无望；过多的保护会带来孩子的无能；过多的溺爱会带来孩子的无情；过多的干预，会带来孩子的无奈；过多的指责，会带来孩子的自卑，总之一句话过犹不及，要在学习、生活上多关心；思想、感情上多沟通；言语、态度上多赞许，让孩子安心、静心、凝神、聚力，在学业上发展，在做人上成功。

各位家长，你们把孩子送到盐中，这是对我们的信任，也是对我们的期望。高一是学生成长新的起点，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们携手，为孩子的成长共同努力！让我们的孩子在盐中放飞希望，实现梦想！

再次真诚地感谢各位家长对我们工作的支持、关心与配合！

让我们共同祝愿孩子们好好学习、天天向上，在盐中有一段成功而美好的人生！

谢谢大家！

## 校长在高三的讲话稿篇五

各位领导、老师、家长们：

大家好！首先感谢局领导和全体教职工对我的支持与信任，感谢组织任命我为校长，我深深体会到这是组织对我的重托，自1991年7月我从师范大学毕业后，就一直在本校工作，这十八年来，的历史变迁、风雨岁月，我都亲身经历，身同感受，可以说，寄托和凝聚着我一生的教育理想。

xx年以来，在校长的带领下，从一个三流、混乱的乡镇中学快速发展为一个令人瞩目的一流乡镇中学，校长功不可没。在此，我代表新一届领导班子成员和全体教职员对陆献运校长说声谢谢，感谢陆校长对做出的贡献。一个好校长就是一个好学校，一个好学校必定成就一位好校长，陆校长的管理理念、战略眼光、为人处世都值得我学习和借鉴。

做为新一届校长，职务不是一种荣誉称号，而是一种压力，更是一种责任。我们在回顾成绩的同时，必须冷静的面对当前的教育形势，未来的路该如何走？学生的素质、教师的能力该如何发展？师生学习、工作的物质与心理环境该如何改善？教师新的工资分配方案如何操作，这些都是我们应该思考与付诸行动的。在此，我提出我的观点：励志、创新、包容、绿色将是我们未来管理的关键词。让我们的每一位师生都成为有理想、有追求、有眼光的人；我们的教育教学工作要把握时代发展的潮流，努力创新；我们要宽容学生的行为，以发展的眼光看待学生，我们要包容每一位教师的不同观点，为教师创造一个宽松的工作心理环境；我们的校园不仅是绿色的，我们师生的心灵也应该是绿色与纯净的，我们应该少



一点猜疑，多一份理解与支持，我们的应该是一个有教育理想、有人情味的大家庭。

在新的一年里让我们共同努力，同心同德，不辜负父老乡亲对我们的期望，让的学子享受到最优质的教育。

最后祝大家身体健康、新春愉快！