

# 最新六年级班主任教育教学工作总结 六年级班主任教育教学工作总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 六年级班主任教育教学工作总结篇一

作为新接班的六年纪班主任，周县要根据学校的各种目标和当前的形势，明确自己的'任务——建班育人马脚回学生怎样做人，在培养学生思想道德素质科学文化素养的同时，着重抓学生的养成教育，行为习惯的评为样。第一，要明确目标，凝聚集体，形成合力。第二，要分解目标，划分层次，阶段推进目标。组织和培养班集体是班主任工作中的环节，也是班集体工作的目标和结果。为了实现这个目标，体现班集体的理念，使学生能够形成坚定的集体信念，目标要循序渐进，借每个层次实施奋斗过程来推动集体的逐步形成及巩固发展。

这个班是新组建的班，学生多、点多、纪律很散，已经形成一定的习惯，针对比情。根据班级特点，找到适合本班方法，实施远大的目标——建班育人。

首先，我们利用班会课，师生共同商定班级目标和班训。重温《小学生守则》使学生以小学生日常行为规范卫星动准则。在班上成立值周小组。值周班长，由学生选举推荐，负责全面监管，两名值周生一位负责纪律，一位负责卫生，值周小组对每个学生要有要求，有检查，在检查中落实要求，客观地作出评价，每周轮换一次，进行总结评估。及时总结进行表扬，指出不足，是巩固学生班集体的精神力量，也是重要的手段，及时评估，典型引路，班主任要注意观察动态，

不断调动整体班级的教育内容及工作计划。修改后的工作计划，更要有针对性、实效性和指导性。工作实践中我认为抓好班集体建设的同时，还有一点也很重要，那就是抓好两头的学生，建设好班集体的小干部能使班主任的某些工作得到缓解(板报组还培养了学生的组织工作能力，少代会组织提案)。

作为六年级的班主任必须做到“公平、公正、公开”的处理好班级的人和事。对谁都一样不偏不倚，决不袒护，态度鲜明，爱憎分明。这样，对于行困生来说在心理上能够接受老师的教育，他服你，改正缺点就痛快，能够事半功倍。再有允许他们反复，当再次犯错误时，老师千万别说伤他的话，如：“我看你改不了，就这德行了！”千万别说，说了孩子会从心底里恨你，使你也会后悔一辈子，而且素来也不好。怎么办呢？耐心地找他谈话，肯定优点(挖空心思一找)，最后说这个问题说这个问题的严重性，这样他觉得老师真是为他好，会心服口服的点头，老老实实地做。

总之，良好班风形成，需要班主任长期的有意识地不断培养，班主任应该根据本班学生的实际情况和特点，坚持正面引导，个别交谈，讲清道理树立榜样，严格要求，反复实践形成习惯。这种良好的习惯，不断积累就会形成良好的班风。

## 六年级班主任教育教学工作总结篇二

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去这一学期，我担任六年级班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

### 一、班集体建设

我班本期有学生48个,其中男生24人,女生24人,优秀学生5人左右,后进生10人左右.我班学生都来自农村,他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题,但是建立一个班风正、学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后,毕竟是长大了许多。这学期,我在此基础上,着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中,应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性,所以在开学的第一天,我就教育学生要爱学校,爱班级。在平常的工作生活中,我时刻注意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上取得了好成绩,在纪律卫生上获得学校的表扬,我都要鼓励他们,表扬他们。当班级出现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了比较强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

## 二、班干部培养

一个良好的班集体,必须有一个好的班级领导核心。这个核心,就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我们班挑选学习成绩等各方面都比较好的学生来担任班干部.主要是要让他们起一个带头的作用.培养班干部为同学服务的意识。而且班上的同学形成互相监督的形式,班级的自我管理得到了加强,班集体内部也日趋团结。尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来,增强了他们的主人翁意识,现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织学生,积极组织好班级的各项日常事务。

## 三、做好后进生的转化工作。

在我班, 后进生在班中相对较多, 能量大, 影响坏。因此, 转化后进生是班主任的一项必不可少工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视, 感情上不厌倦, 态度上不粗暴, 方法上不简单。要用自己对差生的一颗真诚的爱心, 唤起他们对学习的兴趣。其次要善于发现他们的“闪光点”。

为他们创设一个健康良好的环境, 也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动, 做好课间操、眼保健操, 保

护学生视力, 增强学生的体质, 提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重, 进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高, 而且也有利于学习效率的提高, 每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导, 这样不仅可以防止意外事故的发生, 而且也可以加深与学生感情的交流。

经过一学期的努力, 班级工作取得了一定的成绩, 但也存在一定的问题, 比如遇到学生犯错误, 有时比较急躁, 和一部分学生沟通较少, 这些问题我会在以后的工作中不断改进, 以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐, 他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中, 我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

## 六年级班主任教育教学工作总结篇三

作为六年级的班主任, 是班级工作的领导者, 组织者和实施者。作为班主任, 每天面对的, 是几十双渴求知识的眼睛, 每天接触的, 是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心, 责任感, 更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛, 我就从事班主任工作, 使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦, 但使我更加难以忘怀的, 是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天, 我结合这学期自

己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每个星期一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更

多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一个大姐姐心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友，尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳

底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

## 六年级班主任教育教学工作总结篇四

在一个班级里，学生参差不齐，有优等生也有中差生。所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地进行素质教育。

大量事实说明：今天的“尖子”明天不一定是“尖子”，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因，是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所致。有些人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

就拿开学初转来我班的夏婷来说吧，入学测试考了30多分，由于学习差，在家里老被拿来和成绩好的妹妹做比较，致使他的自卑感较强，在新的学习环境里不敢与人交往，上课回答问题时的声音细如蚊叫，做练习时，老师只要一走到她跟前，她就格外紧张，连会做的题也做不出来了。说实话，我的心里真的非常不喜欢他。但是不喜欢归不喜欢，她毕竟是我班的一员，本着不能放弃任何一个孩子这个原则，我只能忍着自己的不厌烦情绪，在课堂上多给她一些关注的眼神，鼓励的话语，课后多跟她谈谈心，让她知道，老师并未因她的成绩差，就看不起她，反倒觉得她是一个善解人意、乐于助人的好孩子，老师挺喜欢她的，帮她树立自信心，在业余时间给她补差，通过一学期的努力，同学们都说她变了，上课时再也不是一声不吭地坐在那里，而是能够踊跃地举手，声音响亮地回答问题了，在单元测试时，虽时有不及格的情况发生，但我从他身上看到了希望，我也相信只要对差生格外扶持，格外关心，差生也会走向成功。

我认为，厚爱中差生，首先应有辩证的观点：

一、一分为二的观点看待中差生。

应该说任何学生都会同时存在优点(即积极因素)和缺点(消极因素)两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

二、用发展的观点看学生。



应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

三、因势利导，化消极因素为积极因素。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到“真诚”对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

## 六年级班主任教育教学工作总结篇五

本学期，我担任六年级二班班主任。我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从三个方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、特色班级

1、进入六年级以后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。再加上学生数量多，班额大，教师不可能一对一指导。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。并且实行“小组合作制”，让小组长多观察，多汇报。教师及时总结，有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

2、我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是小组积分制，一个星期一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

## 二、学生自理日

本学期，学校开展“学生自理日”活动，六年级的自理日是周一和周五。针对这种情况，我采取了一下措施：

1、严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

2、充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会

不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

### 三、家委会活动

1、六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。在这一环节中，我注重家长的力量，经常与家长沟通，充分发挥家委会的作用。

2、学期末，开展“走出去”的活动，在家委会的同志积极组织下，我们班参观了联通大楼，学生们感受到了现代化科技的魅力。

### 六年级班主任教学总结3

本学期我担任的是六年级的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。可是，我越来越发现，此刻的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自我融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

#### 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有本事并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是教师的训导课，学生理解教导，然后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自我分析对与错，自我解决出现的矛盾。的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的

故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

## 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到教师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课进取发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。那里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自我管理自我，发挥本事是我们六年级的班风。

六年级学生，独立自主的本事强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去活力和探索精神。所以，仅有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

## 三、把握谈心的尺度

我明白，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自我的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。异常是对严重犯错的学生，要让他明白自我的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任教师。

## 六年级班主任教育教学工作总结篇六

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。对六年级学生的学习生活还不算太了解，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自

长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问

好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的'时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不

经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，在各类比赛中，均能取得好成绩。多次被评为“优秀中队”“文明班级”。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一个学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 六年级班主任教育教学工作总结篇七

不知不觉的又过了一个学期，这个学期似乎过得格外快，转眼间，我已经是第二年当班主任了。去年刚刚接手这个班级，我很茫然，面对一群陌生的孩子，真是不知道如何领导好他们。经过了五年级一年的磨合，到了六年级，又成了他们的班主任，特别希望这群孩子能在我的帮助下取得很大的进步。回想过去的一个学期，身为六年级的班主任我有很大的压力，总体来说，不能很好地把握孩子们的思想动态，没有能够实现学生全方面的发展，作为老师，我首先做出强烈的检讨。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六 1 班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

在班主任工作中，我以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地对班级同学进行观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，具有很强的自制力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。在培养班干部的过程中，我感受到了“放权”巨大好处，充分放手让学生自己做，不仅提高了学生的管理能力，更重要的是让孩子们认识到班级管理是靠大家的，自己成了班级的主人，遇事情能够自己严格要求自己，不再是被动的服从。每周的班会，我改变形式，由我自己讲改成班委讲、班里学生讲，让孩子们自己发现问题，自己想办法解决。这样管理班级，孩子们充分参与，增强了班级的凝聚力。

记得有一次我外出学习，学校里举行了踢毽子比赛，晚上班长发短信说，我们班得了第一名，当时我很失望，没能陪孩子们一起战斗，但是，我又很欣慰，毕竟我的小助手们很好



地完成了组织的任务。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我积极引导学生学习好功课。多次进行深入的介绍，让孩子们认识到学习是自己的事情，自己主动去学习。另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、讲故事、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。在日常的教学工作中，多给他们一些关照，给他们布置符合他们实际的作业，培养他们学习的兴趣和信心。

但是，到了六年级，孩子们有些自暴自弃了，所以，在上一学期我的转化工作没有落到实处，还有很长的路要走。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

半年来，我担任六年级一班的班主任。由于经验有限，有很多问题还是不能很顺利的解决，但是，在全体同学的共同努力下，我们班级的各项工作井然有序，为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去。以后的工作中应做到的：

1、对学生加强学习思想教育，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，明确学生的学习方法，认真学习，打下扎实基础。

2、对于学困生，做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

3、多给学生提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发学生的学习兴趣，利用各种机会展示学生们的才干，让学生享受到成功的乐趣。

4、给学生推荐好书，好文章阅读 必要时规定阅读篇目及阅读量，提高学生的阅读能力；指导他们做好好词佳句的积累，要求学生写好读后感，提高他们的习作能力。

5、及时找准学生学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

6、安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助学困生，让班里同学在互帮互助中共同提高。形成强烈的班集体意识。

7、加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助学生进步。

我将在以后的工作中，认真总结经验教训，更好的改进自己的工作，为组建一个优秀的班级进行不懈的努力。把班主任工作当做一门艺术，认真的做好，认真的经营。

六年级是一个毕业班，明年新的一学期非常关键，我作为班主任，必须引起自己的高度重视，我一定要竭尽所能为孩子们组建一个良好的班级，让孩子们能够在班级中扎实学习，取得更大的进步！

## 六年级班主任教育教学工作总结篇八

本学期我担任的是六(1)班的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

### 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

### 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。