

高一下学期化学教学工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一下学期化学教学工作计划篇一

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、以严肃认真顶真较真的态度完成学校布置的一切任务。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

2、制定计划。新课改学生学习方式的课题实验重在学生的自主与参与，为了让学生在兴趣中体验学习，开学初，设计了详细的计划，并在实践时进行了补充。

我不知道工作的常规算不算实绩，但我知道正如一个富贵人家，29寸的彩电是只能放在卧室，而对于穷苦人家，即便是一台最古老的半导体收音机，也要将它放在家中最显赫的位置上一而我就是这样的一个穷苦人家。一句话，所谓的实绩是相对的，存在问题则是绝对的。下面，我恭敬地摆放上的就是相对的实绩，当然这仅仅是半导体收音机。

(一) 课堂教学：

1、备课

积极参加教研室组织的教研活动，在校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。不过还好，这些努力没白费，我的每节课堂都十分丰富，学生学起来特别带劲。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。坚持每天的三分钟演讲，使之真正成为孩子们喜闻乐见的活动方式。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

高一下学期化学教学工作计划篇二

新课标教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系

较差，而且我所教的班级同学的基础的差别很大，因此我在制作学案以及备课时，不仅要参考和分析很多有关资料，还要尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选取不同层次的题目，使每个学生都学有所得，使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。

积极推进我校教学方法改革，认真执行因材施教理念。学案是一种很

甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，同时，也注重学生学习小组合作互助的作用，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

说说学习化学的重要性，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，利用周末或课外时间进行辅导。

存在不足，由于课时问题很多问题还得不到更好的讲解，即便坐班课都在讲新课，但时间紧任务重，到期末考试也才刚刚讲完新课，平时上课几乎没有处理习题时间如：，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。再加上科目多任务重，自学能力差的学生跟着吃力，尖子生也有些吃不消，所以成绩不理想在所难免。在今后的`教育教学工作中，我将更严格要求自己，在培养学习能力方面多做努力，争取更大的进步！

高一下学期化学教学工作计划篇三

本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

认真钻研专业理论和教材，根据学生的心智特点，选择适当的教学方法。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好学习的氛围，调动学生学习的积极性。关爱每一位学生，使每一位学生都获得成功。

积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展。按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

因材施教，弹性调节难度。教学一定适合学生的知识基础，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感

觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。授之于渔，加强方法指导。授之于鱼不如授之于渔，所以在教学上我着重加强学习方法的指导。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

课堂、课后有分别。不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。加强实验教学。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。工作之余，我还积极撰写教学论文、教学设计、教学案例等。

然而，新时代，社会对教师的素质要求更高，再今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业奉献自己微薄的力量。

高一下学期化学教学工作计划篇四

高一化学在中学化学中起到承上起下的作用，学好高一化学是学好中学化学的基础和前提。尤其是在新课改的前提下，做好初高中的化学教育衔接显得尤为重要。新一轮课程改革以“为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，突破和超越了学科本位的观念，真正把学生作为主体确立起来，但是在实际的教学活动当中，这学期我并没有达到新课改的要求还主体于学生。

忙忙碌碌中一学期就过去了，作为教师，面对不够熟悉的教材，不够熟悉的教学大纲，不够熟悉的学生。从开学伊始，我们开始了高一化学课程改革奋斗历程，没有多少可借鉴，只有不断的探索。不知结果如何，但可以说我和学生都努力了，尽力了，下面就是我一学期来的总结和体会。

教学大纲是衡量教学质量，评价教学效果的主要依据。它根据专业培养目标，针对课程教学提出了具体要求，并在大纲中明确规定了课程的教学目的、要求等内容。在新课改的今天，我在教学以前没有认真研究了教学大纲，对教学大纲的要求也不甚了了，这样在教学各环节的实施过程中就可能会偏离大纲。其次应“吃透”教材，不论教材是什么层次、版本，它都是编者知识的总结，也不可避免地带有个人色彩和知识的局限性，作为教师首先应对教材内容十分熟悉，了解编者意图，并按教学大纲的要求，理清教材脉络，全面掌握教材体系。但我对新教材不是很熟悉，有时候是今天备课明天讲，这样就很难达到预期的教学目的，这一点，下学期一定改正。

上课前，教师除了要准备教材上的和教师个人储备的知识外，

更多的是要准备课堂上师生互动所产生的新知识。因此，在认真学习课本、“吃透”教材的同时，我参考了一些课外资料书，补充了教材的一些不足，扩展了思路和知识面。遇到教材上模棱两可或者不太理解的内容时，我经常通过网络进行查找或者请教其他教师，努力在课前完全掌握要上课的内容。上课我一般提前23分钟到教室，作好有关方面准备，以使自己胸有成竹，从容上阵，忙而不乱。上课时，努力做到板书工整，用普通话授课，以良好的精神风貌来激发学生学习的热情。讲授知识注意理论联系实际，经常列举一些日常生活中出现的化学问题，来提高学生的学习兴趣。在教学思想上，将以知识的传授为重点转变为以学生的发展为中心；在教学方法上，改变过去的旧有模式，通过化学问题的提出来引起学生的认知冲突，并在参与学生开放式的探究活动过程中，引导学生掌握解决问题的方法和步骤。

教学要联系实际，不仅要联系科学知识实际，而且要联系学生的思想实际，更重要的要调动学生在教学工作中的主人翁态度。这首先要要求老师把学生置于主人的地位，尊重他们、依靠他们。有时候我会对学生进行一次心理调查（谈话的形式），了解学生学习中出现的问题，以及对教学有什么好的建议，让学生参与到教学中来，提高了他们学习的积极性。但要调动和保持同学们的学习兴趣是一件相当困难的事情，光凭自己的工作热情和某些教学活动措施是不够的。刚开始，同学们学习起来都兴致勃勃，因为是复习初中的知识，许多同学觉得还游刃有余，但到新课的物质的量、离子反应、氧化还原反应和元素部分，就有人说，元素部分好懂不好记，上课明白课后糊涂，还有人反映进度太快、内容太多的问题。后来通过对学生的调查发现，因为元素部分要求记忆的东西多，一时之间难以掌握，最后问题越积越多，产生了畏难情绪。针对这种情况，我采取了以下三个措施：

- 1、改进教法，加强趣味性和新旧内容的联系性，以旧引新、讲新复旧。讲新概念、新知识时，利用新旧对比法和前后联系法，寻求它们间的共性和内在联系，找出它们间的个性和

区别，从而把新知识纳入到旧知识的网络中，既便于掌握新知识又利于复习巩固旧知识。

2、用综合对比法对知识进行总结，融会贯通，揭示规律。金属及其化合物中将铁、铝和钠的相同点和不同点以及学习方法进行对比。我们花了两节课的时间，进行系统全面的总结。用总结将前面各章的知识综合对比、前后联系、融会贯通、理清脉络、揭示规律。这样学到的知识才能记得牢，用得出。

3、针对他们的畏难情绪，用亲身感受讲了坚持预习、及时复习，就可事半功倍，变恶性循环为良性循环的道理，现在大部分同学都会在课前抽出时间进行预习，课后及时进行复习，提高了学习效果。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

经常向其他老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在评课的过程中总是能受到其他有经验老师的教学思维的启发，获得新的教学思路。除了听课、上课、评课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。蔡老师、张老师和颜老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

总之，为了把教学工作搞好，我不断学习，在教学中不断探索和总结，努力使自己的教学水平有所提高，力争在教学岗位上多出成绩。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

高一下学期化学教学工作计划篇五

本学期，我担任高二(一)班教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结： 1. 课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3. 3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4. 4. 课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高一下学期化学教学工作计划篇六

本学期，我担任高一4，5，18，20班共4个教学班的化学教学，下面就本人的工作作一个小结：

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系，相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识，发展智能，形成科学的世界观，培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一完成这个中心任务呢通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上，学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同

层次学生有不同要求。若要求过高，过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单，无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度，广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好，学习方法得当，学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵，横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般，学习方法欠佳，学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担，提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏，容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

高一下学期化学教学工作计划篇七

本学期按照学校的安排，我担任高二年（5）（6）班的化学教学任务，每周每班五个课时。按照教学计划和教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修《化学反应原理》、《实验化学》的教学内容，期末复习工作也顺利进行。下面我从几个方面来总结我这学期以来的工作。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢？通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的学习习惯，坚持由学生自主学习，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展 按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。每周至少四次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；坚持编写使用导学案，要求题目要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

五、编写了高中化学奥林匹克竞赛辅导讲座讲义，顺利完成竞赛辅导任务。

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对

促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。

二、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

三、课程研究

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做

得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题 1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

2014年上高二化学教学工作总结 付岳星

本学期我担任高二年级文科班和理科班的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料

及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

二、主要工作

(1) 文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向 (1) 因材施教原则, 一定要适合学生的胃口, 对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做; 对于中等的学生, 有选择性的做; 较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面, 对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高, 但平时懒动脑筋不学的同学, 对这些同学, 可以采取集体辅导, 给他们分配固定任务, 不让他们有偷懒的机会, 让他们发挥应有水平; 第二类是肯学, 但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导, 耐心教导, 慢慢提高他们的成绩, 不能操之过急, 且要多鼓励。只要他们肯努力, 成绩有望搞提高; 第三类是纪律松散, 学习不认真, 基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境, 才会立下心来学习。只要坚持辅导, 这些同学基础重新建立起来, 以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间, 在晚自修的时候给学生布置一些任务, 例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高一下学期化学教学工作计划篇八

化学教师: 陆智东本学年度, 我担任高三化学(19班、20班)的化学教学。按照教学计划, 以及新的课程标准, 本人接近完成高三化学第一复习的教学工作, 虽然学生的成绩还有待提高, 但是作为老师的教学任务还是认真完成了, 为了总结经验, 寻找不足。现将一学期的工作总结如下:

面临我们学校的新课改, 对我而言既是机遇也是挑战。课改在我们学校已经进行到第二年头了, 导学稿的使用在高三年级依然进行中, 这就需要紧紧围绕高三的复习而进行对导学稿的编写和使用。

在复习的过程中，我们始终树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处，在每周的备课组活动中对编写的导学稿进行讨论、修改、学习，对自己的专业知识方面也着手解决发现的问题，毕竟科组的力量还是强大的。

在高三八月份开课的时候，我就制定了本学期的教学工作计划。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每节课后都及时对教学工作进行总结。

按照学校和备课组的要求，每个教学环节、每节课都能认真准备，认真编写自己分内的导学稿，并进行讨论修改最终定稿。平时科组讨论准备的内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，做到了每节课都是有备而来。

有针对性的布置作业，每周二的晚上进行限时训练，隔周周四进行周测，及时批改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；由于化学复习针对性强，在布置练习的时候都是针对高考的题型专门训练，所出的题目同时要有一定的难度和深度，要求全体学生认真完成，并及时总结与反馈。每章节题目由专人负责出题，题目也经过全科组的人讨论完成，及时发现问题及时纠正，每次的月考试题也有专人负责，科组讨论最终定稿。

充分利用晚自修的时间，由于高三晚上多了一节，所以在晚自修的时候给学生布置一些任务，让学生多花点时间在理科上面，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

以上是在本学年中进行教学中的几点做法，目前收效依然在提高中。我还要在以后的工作中不断总结、修正，形成自己的一种教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到优生更优、差生提高的效果，在教学中出现的问题也希望备课组的老师提出，自己也会虚心讨教，力求在教学中有更加提高。