

最新高二班主任年度总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高二班主任年度总结篇一

本学期，在学校领导的支持下，在政教处和年级组的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

1、开学初提出并明确新学期班级建设的目标，制定新学期班级管理体工作计划。

2、班级纪律方面：大部分学生能够按照学校的要求去做。如：按时到教室上自习，不迟到，不早退等。

问题：在学校政教处及班主任任的严格要求下，仍然有个别学生迟到、旷课现象时有发生；晚自习纪律较上学期有的下降，上自习时有一部分同学爱讲小话。

3、卫生方面：从上学期开始，我便把班级的卫生工作放在第一位去抓。从要求卫生委员严格监督开始，到卫生干完以后的检查落实，直到卫生反馈和最后的奖惩都一一落实，且常抓不懈，尤其是想办法增强学生的集体主义和责任感，起到了不错的效果。

问题：宿舍卫生问题，特别是男生的宿舍卫生虽然较上学期有了很大的好转，当还是许多地方需要加强。

4、经常深入学生之中，广泛听取学生的意见或建议，正确对待学生身心发展的不足之处和思想行为上的一时的缺点错误，特别注意观察和重视差生，对差生特别是思想行为表现较差的学生，一方面耐心开展导、说服，晓之以理，动之以情，帮助他们积极转化过来（这是主要的），另一方面加强监督管理，用校纪班规加以约束，使他们逐步改掉生活中的不良习惯，在这方面，像朱磊、冯威、巴治雨等几位同学与过去相比旷课、迟到有了很大减少，收到了一定的效果。

5、有针对性地分批，分层次以电话形式经常和学生家长联系，和家长一道共同做好学生的思想工作。本学期主要和刘天霸、也二、牛杨春、朱磊、许三妹、依尖、次芬等同学的家长家长进行了沟通。

6、利用主题班会的形式开展活动。通过活动，让学生自我认识，自我教育，自我管理，学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活等，促进他们德智体全面发展。召开的主题班会有：“如何学习”、“减灾防灾知识教育”、“进入高三后的打算”、“五四晚会”等。

7、认真组织班级积极参加学校组织的各种活动，（如认真组织学生参加了学校篮球运动会，增强了同学之间团结和班级荣誉感；组织学生进行地震避险演练。）时及时传达学校有关会议精神，按时布置并完成学校交给的各项工作，抓好常规教育管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二班主任年度总结篇二

工作总结频道为大家整理的负责任的高二班主任年度工作总结，供大家阅读参考。更多阅读请查看本站工作总结频道。

一年就这样过去了，在过去的一年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。

可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去一年的班主任年终总结写出来，在提醒我过去一年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

在今年的工作很成功的基础上，来年的工作我一定要做的更好，不能像“王小二过年，一年不如一年”。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

高二班主任年度总结篇三

本学期担任高二(2)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到c级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

学期初，为培养学生的自我管理能力和实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力□20xx年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(2)班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，迎接高考的挑战。

高二班主任年度总结篇四

高二班主任要以服务教学工作为中心，立足班级常规工作。下面小编就和大家分享高二班主任个人工作总结，来欣赏一下吧。

本学期担任高二(2)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

1. 明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到c级。因而紧跟学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝

毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

2、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

3、学习目标与方法

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

4、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

5、掌控舆论阵地——班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

6、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的

努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力□20xx年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(2)班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，迎接高考的挑战。

本学期我担任的是高二9班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将 班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设(包括团支部干部队伍建设)。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况 制定阶段性工作计划;如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗

及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学 生活动；组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺汇演等活动。

四、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学 生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树

立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆廿周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。

现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，构成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，构成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生构成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放下”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。透过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自我一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自我理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，透过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

- 1、每周一次班会，并有相应的班会记录。
- 2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。
- 3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。
- 4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。
- 5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。
- 6、卫生工作常抓不懈，职责到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质资料把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，构成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习

动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自我组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改善。但毫无疑问的是，透过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经构成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自我，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

高二班主任年度总结篇五

本学期，我担任了高二两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具

有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。

较为满意的几点：

一、在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座，取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现作为一种气质。

四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点：

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽”的感觉，常想得过且过，对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。

就总结到这里吧，工作和生活都还是要向前的。

班主任工作总结

xx年——第一学期

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作的，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年

终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推

给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

高二班主任年度总结篇六

本学期，我担任了高二两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。

较为满意的几点：

一、在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座，取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们

将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。

四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点：

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽”的感觉，常想得得过且过，对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。

就总结到这里吧，工作和生活都还是要向前的。

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱

祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任

的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

高二班主任年度总结篇七

20xx年8月，一个新的班级诞生了。转眼一学期的工作又接近尾声了，回顾这一学期以来的经历，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，一学期的工作倒也留下一串足迹，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，不足激励着我奋进，勤劳播种了收获。在从事本班教育教学管理过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、班级概况

高二2班作为新组建的高二文科普通班，共计54名。目前本班现有男生30名，女生34名，其中一名为借读生。这54名同学，高一时分别在不同的班级学习，行为习惯有较大的差异，学习基础也有很大差异。这个班级的文化课学习总体水平是比较滞后的，虽然分班时总分平均分和其他普通班持平，但在语数英三科上可以看出学生的基础是比较薄弱的。当然通过我的有效管理和全体同学的认真努力，在月考及期中考中，班级成绩不断进步，名列普通文科班的第一名。通过这一学期的磨合，大家基本上适应了我的管理模式，如今绝大多数同学学习成绩、行为规范等均有较大的进步。为了今后更好地开展教育教学管理工作，现对本学期班级工作进行如下总结反思。

二、加强班风管理

抓好学生的思想工作，教会他们为人处事、自觉学习的道理是班主任一项长期的任务。我充分利用好每周一次的班

会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；并利用一切机会对学生进行为人处事、真诚做人、主动学习的思想教育活动。本学期我先后开展了一系列较为有效的以“杜绝抄袭、从我做起”、“感恩家长、老师、社会”、“学习方法”、“成绩助推与分析”“生命安全高于天”“自强不息，天下为任，元旦迎新”等为主题的多媒体主题班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，对学生进行心理健康和思想道德教育。保证学生自觉自律，班干部建设也是班风管理的一个积极有效的措施。首先，我挑选了能力较强的精英学生来担任班干部的工作，并且在课代表、小组长选择上也很慎重，尽量是原来当过的，而且在这一科上有较大的优势。其次，设置纪律、作业、卫生、午休、晚自习、大课间几大模块专项值日班长，每天记录班级情况，思想汇报专题以便于班主任了解班里现状，并及时通过家校平台汇报给家长。最后，对班干部要求和鼓励并行，一方面表扬他们变现得很好，另一方面又要求他们起到模范带头作用。

三、加强学风建设

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高二年级的学生来说，三门理科会考很重要，离高考的时间也越来越接近，因而我想方设法来督促学生学习：

- 1、根据不同的实际情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。
- 2、配合各任课教师的工作，把班主任、任课老师和学生拧成一股绳，一起构建和谐班集、共同创造美好未来。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。这样在他们的带动下广大同学在各科学习上也更有信心，更有动力，也就能取得更大的成绩和进步。

4、常与学生谈心。

加强尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

加强“学困生”教育，防止新的“学困生”出现。经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

总的说来，过去的一个学期，是各方面都有长足进步的学期，没有严重的违纪事件发生。一切都在向好的方向发展。这是一个好的开始，相信会有一个好的'结果！

高二班主任年度总结篇八

本学期以创四星工作为契机，在班级常规管理、班风文化建设、班干部培养、学习过程管理与引导和家校联系等方面开展积极的工作，取得了一定的成绩。现从以下几个方面总结如下：

本学期最重要的工作是迎接学校四星验收，学生的常规工作是展示我校管理水平和学生的精神风貌的窗口。从开学起，我班就不断地宣传常规工作的重要性，在学生在校行为的所有细节上，提出具体规范的要求，并通过主题班会集思广益，将学校的育人思想、办学方法等渗透到学生的行为中去。在临近验收的几个星期中，全班同学精神饱满，周末加班加点，训练集会、站队、做操等，常规工作上了一个很高的台阶。

迎四星验收中，班级的文化建设也轰轰烈烈地开展起来，从教室的布置规范化，卫生大扫除的高标准，教室墙壁的文化开发等，都开展得有声有色。班级目标、班级口号的制定过程中，几上几下的讨论，确实唤醒了全班同学的集体荣誉感和学习的责任心，口号和目标表达了全班同学的一直诉求，借助学校的力量，将它张榜于教室门前，时刻激励着全班同学。

虽然四星过后常规有所松懈，但总的来说，本学期的常规还是进步了不少，我班同学在卫生值日、自习课晚自习纪律、不迟到等方面都基本上能自觉自律，本学期多次获得常规流动红旗。

在高一打基础的阶段后，高二的学习任务一个接一个。首先是经过文理分科后学习目标、方法的指导，本学期利用班会课，结合开学后的诊断考试，宣传文理科学习的特点，学习方法的不同，帮助每个同学制定合适的目标。并通过家长会广为宣传发动，基本上使全班同学转变了学习观念，走上了文科学习的正轨。

期中考试后，少数同学因为轻视学业水平测试科目而挂了红灯。在四星验收结束后又开了家长会，家长会中请来四门学科的任课老师，提要求，给方法，密切配合，会后提出了不少具体学习措施。在12月份的诊断考试后，不及格的少了不少，平时作业大部分同学都高度重视四门学科，认真独立完成作业，课后能化时间看书和做习题，所以，我班有望在学业水平测试中取得较好的成绩。

本学期，还有一项信息技术省级考试。在教务处的统一布置下，信息技术学科的老师带领全班同学加班加点，周末放弃休息，参加模拟考试，正式考试组织得井然有序，顺利完成省级统考。

作为文科特色的班级，本学期在语文陈老师的带领下，积极训练辩论赛的语言技巧，充分发挥文科知识的特长，我班组织的辩论赛队在对阵高二(11)的比赛中赢得了辩论赛，其中主力队员是胡丹，周楠，王朔，张健缘等同学。还有不少同学表现出各方面的学习才能，如聂梦菱同学在全国书画大赛中获一等奖，王朔同学在南京市硬笔书法比赛中获二等奖，黄芮同学在南京市税收征文中获一等奖等，这些都展示我班同学的各项才能。

高二上是高中阶段承上启下的关键性学期。对待语数英三门学科，本学期有针对性地开展自主学习活动，通过小组合作，集中研讨等形式，咬定青山不放松。同时结合四星创建，对学生进行远大理想的教育，激发他们学习的动力，在转变后进生方面开展了一定的工作，受到了一定的效果。

对待高二的学生，简单的说教已没有育人的力量，他们在媒体高度发达的今天，耳濡目染的事件超过老师，那些非主流甚至是错误的价值观先入为主地干扰着学校的育人教育。因此，如何引导德育教育，必须从思想、方法等方面不断变革，才能取得效果。本学期，有些班会课放手发动学生，定好主题后，让他们自己找材料，自己诠释其中的道理，绝大部分

同学还是非常感兴趣的。如迎四星的感恩教育班会，就是同学自己一手策划的，他们还邀请到英语朱老师，活动中的互动环节非常感人；在法制宣传班会上，他们放映自己拍摄的视频，虽然非常粗糙，但形式非常吸引眼球，这就是班会课上让所有人抬起头来参与其中的办法。除了班会，我班还利用黑板报、班级园地等形式宣传感恩，让每一位同学懂得做一个合格的高中生，究竟要担当什么样的责任，每一个角色的要求是什么，大部分同学集体荣誉感强了，家长反映孩子更懂事了，学习更自觉了，对自己更有信心了。

本学期在学校德育处的领导下，在热心家长的多方支持下开展了卓有成效的班级工作，工作中学生安全常常讲，用一线通、电话等多与家长联系，及时沟通问题，解决问题。发现了一些学习基础好，思想品德端正，在学生中能发挥表率作用的好苗子，动员他们参加学校的党校学习。但随着学习要求的加重，也随着生理年龄的变化，班级中出现一些棘手问题。出现问题是正常的，关键是能否正确地引导。例如，极个别同学厌学，手机问题，男女同学的交往等，这些还需认真细致的工作，有的更是长期的工作。作为文科的强化班，能否在各个方面做好表率，更在学习上达到各方面的预期，想一想，确实任重道远。班级工作的计划性和实效性有待进一步地强化。