

# 2023年三年级语文教研组工作总结双 减(汇总6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级语文教研组工作总结双减篇一

- 1、认真备课
- 2、认真上课
- 3、积极参加各级教研活动
- 4、青年教师奋发进取
- 5、齐心协力抓好期末考试
- 6、我们的思考与展望

2、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

## 三年级语文教研组工作总结双减篇二

光阴荏苒，一转眼一个学期又已结束，回顾一个学期来语文教研组所做的各项工作，我们教研组的每一位老师工作勤勉踏实、积极进取，有目的、有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。有耕耘，有收获，有欣慰，有满足，也有遗憾。

一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。

## 一、积极实践，“效”在课堂

上个学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，本学期，我们在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师的专业发展。

- 1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强有关高校课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“先学后教、当堂训练”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。
- 2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。
- 3、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。
- 4、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方

式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。五月底，年轻教师田媛代表我们组执教了作文指导课《假如我会变》。本教研组的成员钻研作文教学，探讨教法。田媛总共试讲了三次，每次讲课后，本教研组老师立即给出很多中肯的建议以及指出作文教学存在的不足，在所有同事的帮助下，第四次执教这课时，作文教学效果还是比较理想的。通过集体备课，试教，执教，让我们看到一个青年教师在快成长起来。

## 二、落实活动，“趣”在读书。

本学期，通过《爱的教育》阅读竞赛，了解了学生课外阅读的情况，表彰了班级中获得阅读之星的学生，激发了他们的读书兴趣。

### 1、推荐好书

让每一个孩子都爱上阅读，养成良好的阅读习惯，将阅读当成每日生活的必修，视阅读为自己生命必不可少的一部分，最终成为有内涵的人。教师，作为课外阅读的引导者、组织者，课外阅读读什么？一句话：读中外优秀的经典儿童文学作品。

开学初，全组教师根据学生的年龄特点，推荐学生阅读《爱的教育》：适合他们心理和生理特点的经典儿童文学作品。儿童文学中充满了真善美，并且它最接近孩子的情感世界，最富有想象力。

### 2、积极读书

3-4月，全年级的学生积极参与《爱的教育》读书活动中。为了让学生养成徐特立先生历来主张“不动笔墨不看书”的好习惯。我们结合我校的《采珠拾贝》、《日记本》，引导学

生写东西，即：对文章或是书中的精彩内容(或词，或句)的摘录；自由抒写阅读文章或图书后的体会、感受(读后感)。如此推进，将简单的阅读活动推向一个更高的层次。

### 3、有效竞赛

5月4日，我们组开展了阅读竞赛，竞赛题包括了判断题和选择题，以及阅读书中短文后的思考，对书中人物的看法和对“爱的教育”思想上的理解。

5月5日，老师们将所有试卷判完。

5月6日，利用课间操时间，进行了“阅读之星”的颁奖仪式。

### 4、活动后的反思

通过本次活动引起了我们组关于课外阅读深深的思考：

上好每周一节的阅读指导课□a□快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯，同时指导全班学生记好阅读笔记本《采珠拾贝□□b□有效指导。重视对学生的阅读指导，要对学生进行有效的阅读指导，教师自身也应是个爱阅读的人，这样才能在学生中起到示范作用□c□广泛开展讲故事、诗文朗诵、课本剧表演、读书笔记交流、读书小报评比以及“跳蚤书市”等形式多样的读书活动，并定期组织汇报表演、评比竞赛和表彰，以促进并引导阅读活动的正常有序开展。

建立“班级读书会”，将之作为师生开展读书活动的基本组织形式。其职能是：组织指导各班开展形式多样的读书活动；为各班读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊。

加强宣传，通过家长会、班级博客、家访、电话联络、给家长写信，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督

促学生开展课外阅读。

### 三、自悟自省，“恒”在日记

写，是最能表现一个人语文素养的一种活动。因此，在鼓励学生大量阅读的基础上，让学生拿起笔，写出自己的所见、所闻、所感、所思。学生天天坚持写日记，此举极大地激发了学生的写作欲望，促进学生综合语文素质的提高。

#### 1、用童心看世界，坚持积累。

在课上课下、校内校外，引导学生用童心去感受生活，用童眼去观察世界，用童身去体验生活，增强积累，丰富学生的人生体验。让学生把生活实践当成课堂。在实践过程中引导学生领略自然景观体验绚丽多彩的自然生活；关注社会动态，体验纷繁复杂的社会生活，开展课外活动，体验丰富多彩的学校生活，布置生活日记，体验喜怒哀乐的家庭生活。

在写日记时，翟亚静和严国平老师鼓励学生展开大胆想象和联想，让表达更加形象充满情趣。引导学生大胆表达自己的有特点、有个性、有创意、有独特的感受和见解，不人云亦云，运用自己的方式，表现自己觉得新奇有趣、或印象最深、最受感动的内容。

#### 2、加强批改，篇篇批改

日记开展中，虽然学生每天都写日记，但是无论多忙，我们组的每位教师都争取在下一次上语文课前查阅，做到篇篇精批。给他们有特色的句子画一画、点出他们日记的得失、解释他们心中的疑惑、回答他们那刁难的问题、安慰他们那受伤的心灵、分享着他们的快乐……真心换真情，批改他们的日记就像心与心的交流。

王娟娟和闫素芳老师在批改日记时，针对个别学生写日记态

度不端正，应付完成的现象，和家长形成合力，共同写评语，促进学生持之以恒地写日记。

### 3、精神奖励，激发学生兴趣

每日批改文章后我们组的教师都把那些有进步的、有特色的、文辞精彩的文章在全班面前朗读。这样做来，教师高兴改，他们喜欢写。连每天发日记本的时间，大家或喜或忧，教室里也是最热闹的时候。他们最期待事情之一就是听他们当中最好的日记。当然，那些读自己日记的同学，更是心情激动，像中了大奖一样。无形之中，这些学生的威望就会在同学之间显得很高。

高爱萍和田媛老师利用日记量化评价和学生博客，激发学生写作兴趣和热情，形成班级同学间的良性竞学机制。

## 四、注重方法，“变”在写字

写字改变形象是学校博雅教育“七大行动”之一，写字教学是语文教学的主要组成部分，规范、端正、整洁地书写汉字是学生应具备的语文基本功。

1、每天20分钟“午练”时间，在这个时段，全组6个班的学生在本班语文教师的指导下，依照写字教材进行练习，力争通过学习人人练就一手漂亮的好字。中年级以写钢笔字为主，重点指导各个部件的搭配，分类别，一组一组地教；即每日由老师组织，每天坚持练5到8个字，内容为写字书。方法：学生观察，看哪些地方需要注意，教师黑板写，学生看有什么地方写的不好，然后学生在书上写。午练往往不会进行大量字的练习，根据写字书进行安排。学生写的过程中老师指导。

2、运用多种评价方式确保写字教学的实效性。评价在写字教学中的作用是毋庸置疑的。如果只写不评，久而久之学生就

会丧失写好字的兴趣和积极性，偏离了写字教学的宗旨。因此，我们组教师运用多种评价方式，激励学生认真锤炼，精益求精。教师要对学生每日作业实行“作业质量+书写质量”双评价的方法(作业评价等级分为优、良、中、差四个等级；书写评价等级分为a、b、c、d四个等级)，将写字教育与日常的教学工作紧密结合起来，从而做到写字教育管理常态化、书写基本功训练具体化。

3、本学期，每个班组织了学生的班级写字比赛。我们以“准确、规范、整洁、美观”作为评价标准，在各班级推选出的优秀书法作品，评选六一的“书法之星”，此项活动极大地激发了学生的竞争意识，调动了学生汉字规范书写的积极性。

## 五、思考不止，“改”在反思

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清？辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

## 三年级语文教研组工作总结双减篇三

每周四，定期召开语文组会议，努力做到上传下达。

二、组织语文组公开课和教师的听评课活动。

本学期，年轻教师每人一堂习作公开课，组织语文组教师听课、评课。

三、定期组织语文组教师进行语文教研活动。

利用周四下午第一节展开教研，在组内答疑解惑，共同学习，共同进步。

四、组织教师参加教体局组织的各级各类培训。

本学期，组织教师外出学习多次，并由外出学习的老师向组内教师详细传达。

五、阅读节事宜。

六、组织语文组写字考核。

先后拟定考核方案，并组织教师出题、监考、阅卷、统分、评比。

七、带领老师制作微信宣传材料。

八、参加区优质课。

带领语文组李文静教师参加区优质课，经初赛、复赛获得区二等奖的好成绩。



## 三年级语文教研组工作总结双减篇四

我们三年级语文教研组有8位老师，共同的追求让我们的手紧紧地握在一起。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有点收获：

### 一、注重反思，加强研讨，共同成长

第一次作为教研组长，我感觉很有压力，在同组教师的大力配合下，较好的完成了本学期的工作。

集体备课，资源共享是我们学校的特色。总体思路是“分块备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字新学期伊始，我们在一起研讨新学期的教学构想，举行了单元说课。

在利用集体研究资源的同时，注重教师们的独立思考。即拿到别人教案后，每个教师根据本班学生的实际和自己在以往教学中遇到的问题进行经验反思，使之教学过程中有自己的观点，做到“因班施教”。

### 二、立足课堂，加强实践，得益学生

根据学生特点和新教材的特点，利用有限的资源和时间做一些简单的课件，希望这样的努力和设计既激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，又增加了课堂的情趣。让学生上课一开始就觉得语文课有意思。三年级，我们重点对学生的阅读和写作教学做了探索。积极鼓励学生投稿，多篇学生文章在校刊上发表，学生学习兴趣高涨。

### 三、团结协作，共建和融教研组

本学期在教研组活动评比中，我组因为出色多次被评为五星级教研组。

## 1、认真上好教研课

每次的教研课大家都在一起集体备课交流，设计科学合理的思路，针对日常教学中的问题展开讨论，力求解决实际问题。取得了较好的效果。

## 2、积极主动地参与各项活动

对于学校组织的各项活动积极参与。例如：语文素养大赛，文学社征文，区“水之韵”诵读比赛，国文诵读大赛，青年教师基本功大赛，我组教师学生均有出色的表现。

# 三年级语文教研组工作总结双减篇五

## 一、注重学生阅读和写作能力的培养。

学生因为刚刚从低年级上来，所以明显地感觉到各方面的不适应。结合学生的这一显著特点，本学期我们组把工作的重点放在了阅读和写作上面。

### 1、注重平时，结合教学，以练促讲，以练促写

平时的教学，我们抱着精讲多练的态度。在同组共研究的基础之上，再根据自己班级学生的个体差异，最后精心设计，合理教学，融入合适的阅读小练习，在合适的课文教学中，设计相应的课堂小练笔。

### 2、注重课后延伸，把握最佳时机，让练成为不用练。

学生经历了课堂小阅读，课堂小练笔后，并未能从真正意识上接受这种学习方法，很可能还存在或多或少的抵触情绪。针对这一特点，本组力求让课堂与课后连为一体。课后再利用合适的时间，创造机会展示孩子的作品。孩子们得到了表扬，当然情绪高涨。这时，乘势再来一两个小阅读竞赛，孩

子们自然各个能全身投入了。

### 3、查漏补缺，因材施教，让教学真正起到为学生服务

人说，一只手伸出来，手指还有长有短，何况这些孩子呢。因此考虑到这一点，无论在课前预习阶段，还是课堂教学阶段，以及课后延伸阶段，本组都力求，按差异尽可能地坚持一周布置不同要求的作业，因为班级人数现在比较多，我们就尽可能地针对优难度的作业，进行互评。

### 二、继续学习课程理念，转变教学观念。

本学期，备课组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织语文老师认真学习语文新课程标准，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

### 三、积极参加语文组开展的教研活动，提高教学质量。

积极参加语文组开展语文教研活动，抓好本组语文教学评估课。执教者认真备课、上课、说课。其他语文教师认真听课、记录、集体评议。通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。本组语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思。这种听课、评课活动，对本组教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我组语文教师队伍的水平和语文教学质量起到了推动作用。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是本组全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们只有

不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，本语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。相信我们会做得更好。

## 三年级语文教研组工作总结双减篇六

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，依照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 一、认真学习理论，更新了教育观念

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自身先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才干左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程规范》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学规范讨论。之后又选取《好妈妈胜过好老师》和《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内推荐等多种方式来学习新课程，掌握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师的业务笔记每月至少五页，学习、阅读蔚然成风。并不时反思，积极撰写教育教学随笔和教育论文，我们教研组的五位成员，在博客中累计发表日志200余篇。

### 二、继续开展校内听课评课和教学诊断活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的保守。本学期，我们三

年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，范文组长琚凤霞老师上校级诗文知识研讨课，围绕校教导处的课堂教学大赛，我们组五名教师精心准备，每个人都开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导和其他听课老师的好评。

### 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的优点和短处，假如能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课经常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参与的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不时地进行探索、改革、创新。

### 四、举办多种活动，促进学生学习语文

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参与了形式多样的各种活动，如根据学校的布置，组织学生参与诗文知识考试活动，在每位语文教师的精心教导和鼓励下，很多学生取得了很高的成果。在迎接祖国60周年生日时，我们开展“祖国颂”诗歌朗诵竞赛。更可喜的是，虽然才小学三年级，但大局部小朋友在这次活动的影响带动下，养成了每天背首诗，每天阅读经典书籍，与老师同学推荐感受，学会摘录好词好句等良好的读书习惯，为小朋友的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充沛

概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中披荆斩棘、勇于开拓，才干在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的一起努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。