苏州考察调研报告 大学苏州考察心得体会（优质5篇）

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

苏州考察调研报告篇一

第一段：引言（100字）

近日，我有幸参加了大学组织的苏州考察活动。苏州作为我国一座历史悠久且充满魅力的城市，美丽的园林和独特的水乡文化吸引了无数游客。而作为大学生，了解苏州的发展现状以及与其相关的机遇与挑战，对于我们未来的成长和发展至关重要。

第二段：历史与文化体验（300字）

苏州以其丰富的历史和文化资源而闻名于世。我们首先参观了苏州博物馆，深入了解了苏州的历史沿革和文化传统。在城市中漫步，我们亲身感受了园林建筑的精致和古韵，如拙政园、留园等。同时，我们还参观了苏州刺绣博物馆，了解了这一苏州特色的传统技艺。通过与传统文化的接触，我们触摸到了苏州人民深厚的文化底蕴，也感受到了传统文化在当代社会中的影响力。

第三段：科技与创新见闻（300字）

除了历史和文化，我们也对苏州的科技和创新进行了考察。

我们参观了苏州工业园区，亲眼目睹了众多世界500强企业和高科技企业的繁荣景象。这个先进的工业园区不仅吸引了大量国内外优秀的企业和人才，也为苏州的经济发展提供了强有力的支持。在苏州科技城，我们参观了苏州技术创新中心，见证了许多前沿科技成果的展示。苏州以其科技创新氛围和产业集聚效应，成为了我国创新发展的重要引擎。

第四段：城市发展与挑战（300字）

苏州作为我国经济快速发展的城市之一，其面临的挑战也不容忽视。参观苏州时，我们了解到城市化进程给苏州带来了人口增加、环境压力和交通拥堵等一系列问题。在与当地居民交流时，我们了解到他们对于城市规划和环境保护的关切，以及他们对于城市发展方向的思考。这些问题提醒了我们未来从事相关领域的人才需要具备开拓进取和解决问题的能力，为城市的可持续发展做出贡献。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次苏州考察，我深切感受到了历史与创新、文化与科技的交相辉映。苏州的发展给我留下了深刻的印象，也启发了我的思考。作为大学生，我们应该关注城市发展的方向和质量，努力为城市的可持续发展贡献自己的力量。通过学习和实践，我们要培养自己的创新精神和解决问题的能力，为推动社会进步贡献力量。未来，我将努力学习，为实现自己的理想和为城市的繁荣发展做出更大的贡献。

本文总字数：1200字

苏州考察调研报告篇二

此次考察的主要目的在于学习深圳地区先进的教育改革思想、理念、方法，学习深圳地区先进的办学经验和管理经验，让我们可以改变落后的教学方式，更新我们的教育教学观念，

并让我们能有所感悟，有所触动，开拓我们的教学视野，丰富我们的教学考察经历，为我们以后自己实践教育教学活动寻找成功的教育实践经验。我们结合自己的专业特点和学科眼光，以学术的眼光和教育的眼光带着问题观摩、学习，通过走访、参观和听课等多种形式，深入到学校的各个层面全方位、多角度接触和了解了深圳大学，深圳大学城丽湖实验学校（南山区丽湖中学）和北大附中深圳南山分校。

经过认真整理思考并感悟，现将学习考察情况报告如下：

一、感受深圳城市的风韵，发展态势令人震撼

在我没有去到深圳之前，我对深圳的印象仅仅停留在历史教科书上的描述，知道深圳是我国改革开放的前沿地带，自从我国伟大的改革开放总设计师在曾经只是一个小渔村上画了一个圈，从此深圳得到突飞猛进的发展机遇，一夜之间成为中国改革开放的成功典范。但从未亲身感受过深圳的城市气息，这次的学习考察活动，让我顺便有机会领略深圳的城市风骚，感受深圳的城市精神面貌，体验深圳市快节奏的生活。

深圳给我的第一感受是深圳拥有宽阔的马路，交通四通发达，立交桥交错林立，道路两旁的绿化带形式多样，植被类型丰富多彩，给深圳提供了清新的空气；各种高楼大厦耸立在城市各个方位，让我大为惊叹和欢喜；其次是四面八方如潮涌进深圳打拼的人，他们精神抖擞，每天都穿梭在城市里拼搏奋力，从眼神中就可以感受到他们有着强烈的追寻梦想的勇气和斗志，虽然这其中会存在一些压力和不适应，但他们阳光向上，永远在为自己的目标拼搏奋斗，让人感受到了深圳当地到处涌动着发展的热潮，地理位置的优势为深圳的经济发展提供了良好的条件，人才的大量涌进为深圳的发展奠定了保障，使得深圳经济发展势头之猛，各种行业在市场各种商品琳琅满目，令人眼花缭乱、羡慕不已，深圳市的改革开放力度之大，令人震撼，令人神往。

二、对参观考察的三所学校的基本印象

（一）深圳大学

（二）深圳大学城丽湖实验学校（南山区丽湖中学）

踏下车门，深圳大学城丽湖实验中学（南山区丽湖中学）这些大字便映入眼帘。我还没有走进校园，就可以从学校大门看到丽湖中学崭新的教学楼矗立在校园里，那教学楼的规模和气派，简直就是气势恢宏，让我非常羡慕，因为我从来都没有在这么气势恢宏的教学楼里上课。我们达到丽湖中学时，刚好是课间休息时间，发现学校里的学生都往操场上赶，原来是学校课间的集体锻炼时间，虽然时间只有短短的几分钟，但学生在蹦一蹦和跳一跳的过程中，就可以达到舒缓之前上课积累下来的疲劳和乏味的效果，让学生可以劳逸结合，促进身心发展和提高学习效率。

小学教室里刚好有一位老师，我们向老师咨询他们的教学理念和方式。老师给我们介绍到，他们采用的是平板教学方式，每位学生手里都有自己的ipad□在上课时就可以与老师保持一致，这就可以及时反馈学生的学习情况，帮助提高学生的学习效率。同时，他们采用做数字链接（逻辑狗）的游戏方式，让学生在玩中学，让学生学得快乐；此外，在学习的过程中，他们的教师只是充当一个引导者的角色，让学生在分组学习中自主学习，培养学生的自主学习能力。此外丽湖中学小学部还倡导学生快乐学习和阳光生活。

走进丽湖中学的教学楼，就可以发现在几幢教学楼的中间矗立着一堵墙，墙上赫然标出丽湖中学的校训：基于每一个，发展每一个，成就每一个，让我们深深体会到了丽湖中学的办校宗旨和学校的办学信念。丽湖中学初中部的每个班级名称也都很有特色，充满了文化韵味，如繁星班、雏鹰班、终极一班、雄霸二班、三星班等；教室的布置充满了文化气息，在教室门口贴出了班级的班训和口号，让我们感受到了班集

体的团结和凝聚力，教室的四周贴满了激励学生努力奋斗的标语，还有学习园地、公告栏和成长在线等；楼道里还有很多温馨提示，走廊里贴满了学生各种各样的杰作，让我感受到了丽湖中学学生阳光向上，充满朝气。

（三）北大附中深圳南山分校

走进北大附中深圳南山分校，我发现校园里幽静的环境很适宜学生学习科学文化知识。在校园里的中心呈现着特别引人注目的标语——“传承北大精神，创办现代化、开放式、文化型具有国际影响的绿色学校”，这是北大附中南山分校发展的前进目标，展示了学校的办学教育追求。“对每一位学生的终身发展负责”是北大附中深圳南山分校的办学理念，通过采用“开放式教学模式、自主发展教育模式以及专业化服务模式”，旨在把学校办成“求知的学园、成长的乐园和温馨的家园”，让人感受到了北大附中深圳南山分校明确的办学理念。正是在这些具体办学理念和目标的指导下，北大附中深圳南山分校日益发展壮大，谱写了学校日渐辉煌篇章。

校园里张贴了很多北大附中深圳南山分校学生具有阳光品质、自主精神、领导能力的灿烂笑脸，向我们展示了学校里的学生能够阳光自主、学习自觉、成长自强、行为自律、人格自尊以及生活自理的天真活泼、率真的品性，让人感受到了学校办学的效果和校园的温馨与和谐。校园走廊里张贴的标语采用双语标注的形式，体现了北大附深圳南山分校重视培养学生的英语应用能力，以提升学生积极参与国际事务的能力。校园里宽敞的教室具备有完善先进的教学硬件设施，保证了教育教学需要。校园里张贴教师的资料信息图片向我们展示了学校拥有一支高素质的教师队伍，素质过硬的师资队伍保证了学校高质量的教学效果。

三、体验课堂实况，收获别样的感悟

第一部分为创设情境，展开目标。老师先让学生观看一段与

学生密切相关的简短的视频，讲述了学生在开学时对新同学的问候，并让学生试想如果是你，在开学第一天遇到视频中的那两位同学，你更愿意和谁成为朋友，为什么？采用这种导入新课的方式，不仅贴近学生生活和实际，还激起了学生的学习兴趣，让学生尽快地融入到课堂的学习中。

第二部分为问题导读，发现问题。教师在ppt上展示出几个问题，让学生带着问题去自主学习课文，这部分学生要做的包括“查、划和写”，“查”即在课文中查找出问题的答案，“划”即是把课文的重要内容划出来，其中重要的是“写”的部分，要求学生写出自己的疑惑、问题以及对应的看法，方便学生的随后学习和交流。

第三部分是课堂学习的核心，为小组挑战，激活潜能。教师创设了两个情景大闯关的活动。活动一是角色扮演，教师在投影仪上播放出三个情景，让提前分好组的学生重现情景的画面，让学生积极参与到情景的学习中。我发现在老师分配好任务后，学生马上从座位上站立起来，与同学们展开热烈的讨论，学生的参与积极性都很高，小组内部马上进行分工合作，协商好哪个同学扮演什么角色，以及怎样再现情景，应该注意哪些问题等，每个同学都积极献策献言，全身心投入到情景体验中。这个过程中让我感受到了丽湖中学的学生高昂的学习热情。讨论过后，老师请上一位同学作为活动的主持人，主持课堂活动的现场。学生们都非常积极主动上讲台把本小组模拟的情景展示在全班同学面前，短短几分钟的商量时间，学生就能表演得精彩动人，让教室里充满了笑声和欢乐声，从中可以感受到这些学生上课的投入程度。每表演完一个情景，主持人都会请台下的同学对台上同学的表现进行点评，并给出自己的建议；老师也会在学生点评完之后，进行，提升到理论的高度。在这个过程中，每位学生都有参与的机会，学生得到很好的锻炼机会，我作为听众，也能感受到每位上台展示的学生都表现得非常镇定自如，不会因为台下人多就表现出怯场的不自如的举动。紧接着，完成第一个活动后，进行情景大闯关的第二个活动，老师给出一个个

情景，让学生做礼貌用语的接龙游戏，在这个接龙游戏中，可以看出学生的临场应变能力，很多学生还引经据典，反映出丽湖中学学生扎实的文学功底。

第四部分为归纳小结，巩固提升。老师让学生充当小记者，现场采访坐在教室后面听课的领导、老师等一行人，试问现场的人，您认为最重要的人际交往品质是什么？现场被采访到的人给出的答案很多，如尊重、信用、真诚、礼貌、宽容等等，同时存在一些被反复提及到的品质，如尊重、礼貌；老师从这些回答中总结出人际交往的前提是尊重，礼貌是名片，并提醒学生在日常的生活中想要与他人有一个良好的人际交往关系，要做到尊重他人和礼貌待人。从现场旁人的口中总结出知识点，不会让学生觉得老师都是按照书本上的知识进行说教，不切合实际和不符合人的需要，可以让这些知识更具信服力，从而使学生更容易接受。

第五部分是课外拓展，提升境界。由于临近下课，老师让学生以小组为单位，在课外时间画一棵树，树上的每片叶子是本小组成员认为应该具备的一种优秀的交往品质，完成后贴在班级文化墙上，让同学之间相互监督，相互学习，进一步提升自己的交往品质和交往能力，达到情感态度价值观的升华。此外，还让学生课后为下次课做好网络拓展的辩论会工作准备，其中正方的辩论题目为网络交往利大于弊；反方的辩论题目为网络交往弊大于利。到此，文明交往这节课的内容圆满完成。

听完这节课中，我感受到了学生学习的激情，学生上课能与老师积极配合，并且敢于发表自己的看法和建议。老师通过创设情境活动调动学生的积极性，注重于学生情感态度价值观的提升，而不是只重视知识的传授，能让学生在轻松愉悦的氛围中学到知识并陶冶自己的情感。我想这是我自己以后应该增强这方面的学习，让自己的学生也能享受到学习知识的快乐，而不仅只是枯燥无味的灌输式教学。

因为很享受这种情境教学方式，我们也想多学习学习，丽湖中学的教师又给我们提供多一节听课的机会。听课的班级是八年级的学生，学习的内容为竞争与合作中的竞争问题，包括竞争的含义，竞争的`作用以及如何面对竞争的问题。上课教师也是采用创设情境，展示目标；问题导学，自我探究；小组挑战，激活潜能和归纳小结，巩固收获这几部分来进行展开学习的。导入部分教师展示了世界上各种各种的竞争形势，有政治竞争、经济竞争、军事竞争和体育竞争等，并让学生谈谈自己的感受，有学生说出人离不开竞争，社会也离不开竞争。老师从学生的回答中进行总结，并开始课堂的学习活动。在小组挑战，激活潜能中，也是采用每个小组的同学在讨论后进行小组展示，同学点评后，紧接着老师进行每一环节的总结，并给出一些现实材料说明竞争的问题，提炼出核心观点，达到知识的巩固和情感的升华，在最后归纳小结，巩固收获环节，老师播放了歌曲《爱拼才会赢》，让学生在欣赏美妙歌曲的同时，达到了陶冶学生情感的作用，进一步提升了学生的情感态度价值观。

来不及休息，我们下午又赶到北大附中深圳南山分校进行学习考察。北大附中深圳南山分校的老师给我们安排听高三的复习课。上课的内容是《生活与哲学》第十一课寻觅社会的真谛。老师首先回顾前面几节课学到的关于马克思主义哲学的辩证唯物主义内容，过渡到历史唯物主义知识上，让学生感知寻觅社会生活这课在马克思主义哲学中的地位以及其所属的模块内容。紧接着进行链接高考，让学生了解这课知识内容在当地近年高考所在的比分情况，让学生在日常的学习中要重视这方面知识的学习和积累。第三部分是该节课的重要部分，老师采用了知识接龙的方式，构建了这课的知识体系，让学生能比较直观地理顺并掌握了该课所包含的知识内容。在第四部分老师带领学生处理了该课的重难点问题的分析，让学生进一步深入领会知识和理解知识，最后，老师引导学生进行课堂演练，检查学生对知识的掌握程度。因为高三学生即将面临着高考的压力，因此这节课老师和学生也非常注重知识点的学习和掌握，但在这个过程中老师很好地调

动了学生的学习积极性，通过知识接龙方式，让学生能够参与到课堂的学习中，避免了教师的纯粹灌输，在这方面让我也有所感悟和启发。

后面我们又听了一节高三语文的复习课，上的内容是语言表达运用之图文转换。上这节课的老师是一位非常年轻漂亮的老师，听说这位老师是刚毕业不久的老师，但我发现这位老师上课也能很好的调动学生的学习积极性，在这个过程中我发现老师点名的方式很有特色和新意，他们的讲台上有一筒签，这些签是在每支铅笔上贴上学生的组名和姓名，当老师要请学生来回答问题时，可以采用抽签的方式，学生对这种抽签方式也很有激情，让学生都能很好的配合老师和教学。此外，当画面上出现一头大象和一头小象的对话，老师让学生模拟小象的口吻来表达自己的心声时，学生夸张的语气惹得教室里充满阵阵笑声，活跃了课堂气氛，同时也让学生明白其中的道理，我觉得这些成功的教学方式都会对自己有所启发的。

虽然这次远行深圳时间很匆忙并且很短暂，但在这个过程中通过自己的细心观察和感悟，并且通过认真观摩和认真学习深圳地区的实际教学课堂，我不仅眼见开阔了，也收获到了很多。同时，给我最深的感受就是发达地区的教育与落后地区的教育真的没有办法比较，他们不仅有优美的校园环境、先进的教学硬件设施，还有高素质的教师队伍，并且由于教师在日常的学习中注意对学生的锻炼和培养，学生都能勇敢的表现自己。但这正是我们所在落后地区学校所欠缺的，因此我们现在能做的就是努力、努力、再努力地加强训练以提高自己的教师技能素质，在以后自己的教学实践中，注重情景教学法，努力让学生积极主动地参与到课堂学习中，多创造一些学生可以锻炼参与的机会，让学生也能在学习中收获快乐，并不断提升自己的能力。

苏州考察调研报告篇三

1．背景

苏州外国语学校是1994年经苏州市政府批准，由苏州国家高新技术开发区为招商引资，提高城市服务功能而投资建造的一所新型学校。学校于20xx年转制为股份制民办学校，实行懂事会领导下的校长负责制。

苏州外国语学校的前身为苏州国际小学，如今已发展成为从幼儿园到高中的一所一贯制的大学校。从幼儿园到高中全部实行小班化、寄宿制教育。在校生1900多人。

2．学校发展战略

先做强、后做大、实施精品发展战略。

2．1实施策略：坚持以教科研为先导，以教育质量求生存，以教学特色求发展，全面实施精品战略，努力培养具有创新精神和实践能力的复合型人才。

2．2办学思路：突出外语，文理并重，国际融合，全面发展。

2．3精品目标：

（1）优良的教育设施；

（2）鲜明的教学特色；

（3）较高品位的校园文化；

（4）德才兼备、精干高效的管理者队伍；

（5）富有创新意识与奉献精神的.教师队伍；

（6）品位兼优、善于探索、个性鲜明的学生；

（7）一批与精品学校相匹配的优异成果。

3．具体措施

3．1突出外语，构筑国际教育交流平台

3．1．1积极开展英语教学改革和学术研究、交流活动

专门成立外语研究部，具体负责外语教学和外语研究活动，对全校教师分层进行外语培训。苏外学校领导和教师经常走出去学习、考察，积极参加英语教育教学研讨活动，并邀请国内外专家来苏外讲座与交流。经过实践与探索，形成了“大容量阅读，快节奏吸收，在听说中运用，从读写中巩固”的独特外语教学特色。

3．1．2积极开展外语课程和教材的研究与建设

苏外十分重视外语课程改革与校本教材的建设，自己编写适合于学生学习的校本资料，逐步建立并形成了具有苏外特色的“1+1+1+x”的中学英语课程体系。3个“1”为国家规定的英语课程、校本教材及英语报刊“x”指丰富多彩的英语阅读。

3．1．3积极开展科学务实的双语教育实验

苏外在小学高年级实施双语教学实验，设置双语教室，目前学校有19个双语实验班，接受实验的学生达600人。高二有9人、高三有31人通过大学英语四级，高三有5人通过六级。

3．2以人为本，促进优秀教师队伍建设

3．2．1坚持刚性的制度管理与柔性的人文管理相结合

苏外的管理由责任不清想责任到人转变，打破了模糊观念；由平均分配向优质优酬转变，打破大锅饭；由能进不能出向能进能出转变，打破铁饭碗。加强考核、评价、奖勤罚懒、奖优罚劣的力度，做到制度面前人人平等。

为了加强教师队伍的整体建设，苏外将“文化生态”理念引入教师管理领域，重视管理者与教师情感上的交流，重视对教师人格上的尊重和生活上的关心，将柔性的人文管理与刚性的制度管理相结合。

3．2．2坚持对教师的培养、指导与让教师自主发展相结合

为了鼓励教师在职培训、进修、提高，苏外采取了一系列措施。与南京师范大学合作举办了“发展与教育心理学”硕士学位班，先后承办了17次大型研讨活动，13人到美国、加拿大等地参观、学习、考察、培训；经常邀请领导和专家到苏外指导，做学术报告；开办各种培训班。

苏外十分重视教育科研，把教育科研的着力点定位于三个方面：一是定位于改革、改善学校的中心工作——教育教学上；二是定位于解决教育教学中存在的突出问题上；三是定位于促进教师的成长和发展上。苏外还为教师提供了三个交流的平台：一是定期编印《苏外教科研》；二是开设“教师论坛”；三是举办每月一次的“教师沙龙”研讨会。

3．2．3坚持奖惩性的总结性评价与发展性的形成性评价相结合

为了帮助教师提高教育教学业务水平，苏外组织了3年以下教龄的青年教师开展了“三项基本功竞赛”：每人上一节汇报课，写一篇教学论文，进行一次新课程理念书面测试。进行了大量的磨课、听课、评课活动，全校共听课4000余节。在磨课的过程中，逐步实现三个转变：由单纯的磨课向引领教师实践新课程理念转变；由过去较多研究教法向注重引导学

生学会学习转变；由单纯掌握知识技能向知能情三者合一的转变。

4．全面发展，彰显精品发展战略

类教育刊物上发表。学校先后被评为“江苏省文明单位”、“江苏省实验小学”、“苏州市小学常规管理示范学校”、“江苏省教育现代化示范初中”等荣誉。

5．结论

苏州外国语学校原先就是一所小有名气的学校，体制的转型，打破了大锅饭，学校“活”了，也更充满了“朝气”。在有较稳定的生源和较好的生源的基础下，新的教育教学理念得以真正贯彻，新的管理模式充分发挥作用，教师队伍的整体素质自然就会提高，必然就会取得很多的教育教学成果。

校长班学员：合肥三十二中xx

20xx年xx月xx日

苏州考察调研报告篇四

最近，随学习考察团一行去苏州进行了为期一周的学习考察活动，期间听取6场颇有深度和启示的专题讲座，包括现代营销理念、苏州市经济社会发展、招商引资策略与技巧、外向型经济发展等方面的作法和经验，参观了苏州新加坡工业园区和开发区、长盛集团公司等一批现代企业，外向型经济强镇周庄及常熟市蒋巷村等新农村典型，游览了苏州园林景区、第一丝绸厂、张家港市区等地，感受颇深，可谓开阔了视野，拓宽了思路，得到了启迪。尤其是苏州的重教崇文和招商引资做法引人思考。

首先是苏州的重教崇文。苏州自古就有重视教育的优良传统，

教育事业一直比较发达，读书重学蔚然成风。尊师重教自古以来就是苏州的优良传统，历史上苏州曾出过多名状元、进士，当代苏州籍的两院院士就有80多名。新中国成立后，特别是改革开放以来，苏州的教育事业得到了长足发展，基本上实现每十年上一个新台阶。去年苏州在全省率先普及基础教育，高中段教育毛入学率达到93。4%，高等教育毛入学率超过50%，教育各项主要指标均已达到世界主要发达国家上世纪90年代中期水平。苏州先后获得全国职业教育先进市、高中教育先进市、幼儿教育先进市、特殊教育先进市等荣誉称号，并被确定为国家城市教育综合改革实验市、农科教结合示范区和江苏省素质教育实验区。教育事业的不断进步为苏州经济社会的快速发展提供了强大支撑。20多年来，苏州gdp年均增长14。3%，财政收入年均增长17。7%。去年，全市实现gdp3450亿元，人均gdp按现行汇率折算超过7000美元，地方一般预算收入达219亿元，教育引领经济社会发展的重大作用得到了充分体现。

近年来，苏州市委、市政府牢固确立“发展教育也是发展经济，而且可以更好地发展经济”的理念，坚持像抓经济一样抓教育，坚持贴近经济办教育，统筹发展基础教育、职业教育、高等教育、成人教育、农村教育等，形成现代化大教育格局，不断强化教育服务功能，为苏州经济提供智力和人才支持。

一个国家、一个民族，一个地区的发展，主要取决于人的发展，人的素质的提高。在苏州使我真切的感受到苏州人的综合素质是很高的，上到政府官员、大学教授，下到百姓对各类知识的通晓程度，让我们感到这个城市对教育的重视程度之高，人们接受教育的观念之强及教育体系的完善。苏州经济跨越式发展的经验诠释了一个最根本的真谛，人才兴，则思路活，企业旺，经济强。苏州教育发展模式主要有以下启示：

一是适应经济发展需要，加快发展高等教育。遵循稳步、健

康、快速、协调发展的方针，坚持加大政府投入为主、多渠道筹资为辅，积极吸引社会投资主体直接办学、多种投资主体合作办学，多元化发展高等教育，尽快的建立双鸭山大学，可通过招商的形式对外招学校，提高城市品味，双鸭山人的综合素质。构建与双鸭山未来经济社会发展相适应的高等教育体系。

二是从双鸭山的经济结构和产业特色出发，大力发展职业教育。以服务经济结构调整和技术进步为重点，调整职业教育布局结构，构建现代职业教育人才培育体系。

三是着眼于提高劳动者素质，构建终身教育体系。努力构建以就业培训和职业培训为主的社会教育网络。加强成人教育培训、农村科技致富骨干培训及农村劳动力转移培训等。

其次，通过认真学习《苏州市外向型经济发展的启示》和《苏州地方招商引资的策略与技巧》以及实地参观昆山开发区、外资企业，感觉苏州招商引资工作上的几大亮点值得借鉴，很受启示。

一是思想观念上的新亮点。苏州人认为，招商引资的差距是观念上的差距。“你可以眼前落后，但不可以眼光落后”。苏州昆山人“不比骄车比卡车，不比住房比厂房”。在昆山人心中：能打开招商引资局面的干部是能人，给招商引资工作造成坏影响的`人是罪人，能吸引投资的人是恩人，前来投资的老板是亲人。

二是发展理念上的新亮点。昆山市政府亲商理念：无论什么形式，能搞活就好；无论公有私有，有作为就好；无论规模大小，能发展就好；无论归谁所有，能交税就好。“不靠优惠政策让投资者起疑心，不靠熟人、朋友让投资者烦心”。昆山市认为，招商引资不等于拚命喝酒，政府管理要外松内紧，关键是管好自己人。

三是干部队伍建设上的新亮点。苏州市认为：招商引资是智商运动，关键在干部。“不怕干部干错事，就怕干部不干事”。市政府出钱给干部上政治课、法律课、补理财课等。培养“三三制”干部：三分之一到国外去招商引资；三分之一到国内各地招商引资；三分之一留在当地招商引资。要求干部做到五懂：懂政治、懂经济、懂业务、懂科技、懂法律。要求干部三会：会开车、会使用电脑、会门外语。

四是软环境建设方面的新亮点。苏州市深刻认识到，经济发展要创造招商引资的良好环境，好环境快发展、差环境慢发展。全市着力营造了四种良好的环境。一是政策环境；老板怎么顺心怎么办；二是法制环境，老板怎么安心怎么办；三是服务环境，老板怎么开心怎么办；四是人文环境，老板怎么舒心怎么办。

五是招商引资定位上的新亮点。苏州人体会，招商引资工作一定要与本地的特色和优势联系在一起。一要突出重点。抓小引大，大小并举，内外并举。二要培育一批专业载体。大到建设开发区，小到一朵花、一座山都可能产生好的效应。三要抓住一个招商主体。可以是社团，可以是企业，可以是个人。

苏州市开展招商引资工作的一些成功做法，认人深受启发。如何学习借鉴苏州市的成功经验，开展我市招商引资工作，有以下几点启示：

启示之一：必须在解放思想、创新观念上谋发展。没有思想的大解放，没有观念的大更新，就没有招商引资的大突破，经济的大发展。今年是“十二五”开局之年，我们必须解放思想、创新观念、抓住机遇、加快发展。要树立创新求发展意识，要组建招商引资工作“小分队，鼓励走出去招商，营造一种全员抓招商引资工作的浓厚氛围。

苏州考察调研报告篇五

第一段：引言（200字左右）

近年来，大学生考察旅行逐渐成为一种流行趋势。如今，越来越多的学生选择在假期来一场有关专业或文化的考察旅行，以丰富自己的知识和视野。我最近有幸参加了一个关于苏州的考察旅行，这是一次难忘的经历。在这次考察中，我与同学们一起亲身感受了苏州的风土人情，深入了解了苏州的文化遗产和传统产业，收获颇丰。

第二段：苏州的风土人情（200字左右）

苏州是一个拥有丰富历史与文化遗产的城市，这里有着古老的园林、古街巷和历史建筑。我们在苏州的行程中，我们去了拙政园、留园和虎丘等著名的园林景点，深受其精巧和美丽的建筑所吸引。尤其是在园林内游玩时，我们更能体会到苏州人对自然山水与生活的无限追求。无论是观赏假山、品味铁画、还是欣赏苏州评弹等艺术表演，都让我对苏州文化有了更深刻的理解。

第三段：苏州的传统产业（200字左右）

苏州在中国历史上一直以发达的制造业和纺织业而闻名。考察中，我们参观了一家丝织工厂，亲眼目睹了丝绸的制作过程。这让我深深体会到了劳动的辛苦和工艺的精湛。除此之外，我们还参观了苏州刺绣店，这种传统的手工艺术不仅有着悠久的历史，而且每一幅作品都蕴含着匠人们的辛勤努力和智慧。通过这次考察，我们不仅了解了苏州传统产业的发展历程，还感受到了老一辈手工艺人对工匠精神的传承。

第四段：苏州的现代发展（200字左右）

作为中国东部经济发达的城市之一，苏州也具备现代化的一

面。在考察中，我们参观了苏州工业园区，这里聚集了众多的跨国公司和创新型企业。通过与一些企业的交流，我们了解了苏州在经济转型和创新方面取得的显著成就。同时，苏州在城市规划和环境保护方面也做得非常出色。在探索苏州现代发展的过程中，我们被这座城市的进步与活力所震撼。

第五段：体会与收获（200字左右）

通过这次苏州的考察，我不仅学到了专业知识，也体会到了一种开放的心态和思考问题的方式。苏州的文化和历史让我对传统价值有了更深一层的认识，而苏州的现代发展则让我明白了时代不断变迁而人们对生活的不同追求。我也深深感受到了旅行的意义，它能开阔我们的视野，丰富我们的知识，同时也带给我们更开放的心态和丰富的人生体验。

总结：

这次苏州考察的经历不仅给了我丰富的知识和体验，更重要的是让我对大学生活有了更加深刻的认识和理解。旅行能够使我们从环境中脱离出来，给予我们一个新的视角去看待世界。我相信这次考察会成为我大学生活中最重要的记忆之一，它将永远激励着我不断学习和成长。最后，我会继续保持对旅行的热爱，希望能有更多的机会去更多的地方考察，丰富自己的人生。