

2023年小学英语教师个人述职报告 小学英语教师个人工作总结(模板9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语教师个人述职报告篇一

20xx已经从我指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好

家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！

小学英语教师个人述职报告篇二

这学期，我担任x年级x个班的英语教学。教学经验颇浅。，我对教学工作不敢怠慢，学习，教法，虚心向前辈学习。学期的努力，获取了宝贵的教学经验。是我在本学期的教学状况。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”，培养、学生的学习兴趣是学生学习成绩的首要条件。基于点，我在教学中注重激发学生的学习兴趣，运用教学方法、设计多样的活动，为学生营造民主、平等、宽松、的学习，让学生种中的智慧，激发的学习兴趣，从而快乐地投入到学习中去。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。上课时师生打招

呼问候、道别，或是教师发号指令让学生活动等，都用英语来说，尽让学生多听多讲英语，养成英语语言习惯。既能课堂中学习英语的，又能为学生的语言环境，了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生的实践。

创设情景的方法有多种，我是实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，挂图讲故事，扮演主角等等，让学生的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我都帮忙学生寻找学法规律，使能够运用规律，在短内，所学的知识，学习。例如，在教音标/e/时，先出示单词head bread ready steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让去规律，然后再小结，得出单词中间的字母ea发/e/的音。再，学生就会学会规律的学习方法，，大大地了教学。

英语语言要多在中运用，，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每一天早上到班早读状况，问题纠正。课后学生作业有问题讲解，让学生消化，，对不自觉的同学还”一对一”的监督，以不落后，的朗读潜力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，，在课堂上，多提问成绩差的学生，让感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能学习，追赶他人，把成绩赶。

回顾，在以往的教学工作中我还着之处，如：

- 1、无法照顾的’全体学生，设计适合所有学生的教学。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

小学英语教师个人述职报告篇三

这一学期里，我继续担任xx班的英语教师一职，他们从四年级升到五年级，我也从四年级教到五年级，跟随这群孩子一起成长，一起学习。同时在本学期，还因为三年级1)班英语老师有段时间因为身体原因请假的时候，临时带班他们班英语教师。现在将我这一学期的工作总结做如下：

(一) 教学方面

本学期尽职尽责，按照新课标课纲的要求，教导学生们英语知识，带领他们学习新的英语课文，并根据学生地基础布下每天背五个英语单词的作业，并且在每一周的英语早自习，带领他们朗读课文，重视英语的读音，不学哑巴英语，在这样的教学模式下，班级的英语取得非常不错的成绩，在本学期的期末考试中，在xx学校五年级10个班里面，我们班取得平均分和最高分均取得第一名的成绩，并且在英语前十名中占据了四个名额，且都在前列。同时班里的xx同学在这个学期区里举办的英语比赛中获得冠军，很好地扬了我们学校的名气。

(二) 德育方面

尽管我只是xx班的英语老师，不是班主任，但我并没有放松自己的责任，时刻谨记自己是一名老师，不应该只负责书面知识的.传授，更应该传授做人的知识。因此在班主任xx老师的邀请下，一切管理xx班，在教导学生们英语知识的同时，还重视他们行为习惯的培养，帮助他们改正一些不好的习惯。同时还关注他们的身心健康的发展，例如班上的xx同学因为上学鞋子被雨淋湿的原因，上课的时候被我发现，赶紧报告班主任老师，让她在办公室烤火，班主任老师还帮她把鞋子烤干。

（一）教学尽职尽责，认真备课

每天提前做好准备，规划好今天应该讲哪些知识，布置哪些作业，检查哪些孩子的进步。每天晚上自己心里先演示一遍教学过程，以免上课的时候遇到突发状况。在讲好课纲要求的同时，发挥自身的知识积累，在课堂上进行一定的拓展，激发学生们的听课兴趣，避免课堂枯燥乏味。

（二）坚持不停的学习

学习这种东西，如果提保持自我进步，那迟早会被淘汰，是有意我一直在坚持去听其他老师的讲课，从他们学习好的先进的教学经验，从而结合自身优势进行灵活利用。

我还一直有在订阅英语杂质，关注英语教学的相关动态，遇到好的，就把它跟同学同学们分享，教授给学生们，扩展学生们的全球视野。

以身作则，重视英语的口语，每天必定有十分钟进行英语交流，例如与外国网友，例如在英语学习论坛，不但要把英语学进来，更要表达出去。

小学英语教师个人述职报告篇四

本学期我校英语教研组，以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断提高教研水平和英语教学质量。

- 1、本学期教研组定时定规地开展教育教学的理论学习，并作好学习讨论记录。积极参加区教研组长交流在新课程标准下教学教研的心得。积极学习《教育新理念》，在教学中我们注意理论与实际相结合，认真进行教改。

2、积极参加教学改革实践，根据小学生学生的特点探讨小学英语教学，创建以活动课为主的教学模式，把教学重点放在培养学生用英语进行交流的能力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等小学教学方法，鼓励学生大胆运用英语。我校积极组织并参加了市区小学英语口语及歌咏比赛。加强常规管理，提高教师英语的科研水平。

3、转变观念，适应新的教学评价机制

校本教研是理论学习、教学科研、教学工作的整合性活动。它以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面临的`各种具体问题为对象，以教师为研究主题，研究和解决教学实际问题。

1、教师注重培养学生良好的学习英语习惯，在教学前要做到三要：

一要课前认真备课，选择恰当的教学方法；二要认真准备教具；三要积极了解学生需求，及时为学生提供帮助。

2、本学期将组织教师进行教学改革实践活动，继续请专家定期听、评课，给予专业的指导，从各方面提高学生听、说、读、写的英语表达能力及推动英语教学改革顺利进展的目的。

本学期我们加强了课题学习与研究，教育观念有了很大改变。我们的英语课题已经规范化了，课题研究逐步落到实处了。今年我们的《运用低年级音乐唱游课模式优化英语口语教学过程》课题顺利结题。

小学英语教师个人述职报告篇五

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以

完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止尽，在今后的工作中我会加倍努力。

小学英语教师个人述职报告篇六

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三、六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学

生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语教师的个人述职报告范文

小学英语教师年度个人总结

小学英语教师个人自我评价

小学英语教师年度考核个人总结

英语教师个人述职报告范文

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师个人述职报告篇七

我是一名小学英语教师，下面对我的工作做一下年度考核总结：

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自己很满意，但我不会停步，我会更加努力。

三、继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学英语教师个人述职报告篇八

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多再认识的机会，我也在反思教学中的认识。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下总结：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌

握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

1、培养学生的双基能力：2、注重学生表达能力的培养3、利用多种手段，激发学生兴趣。4、注意培养学生动脑、动手的能力。5，转变思想，践行高效课堂6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了甘州区组织的教研活动，收获不校我们组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教

学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自已的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语教师个人述职报告篇九

本学期，我担任了小学三年级英语教学工作，这是我第一年任教，也是第一次担任小学英语教学工作，作为刚刚加入教师队伍的我，可以说对英语教学毫无经验，由于三年级的学生也是第一次接触英语，所以对于英语的学习，还属于探索与培养阶段，因此我较注重培养孩子的学习兴趣，从各个方

面培养和锻炼孩子的听说能力。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本，在完成教学任务基础上的工作。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料。在经过本学期的教书过程当中，我获得了极深的教学感受，为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

我校采用的是新纪元英语，小学三年级的英语课本共有4个单元，7个章节，内容是：问候并回应；询问姓名、年龄，并给予回答；数字1到10；谈论文具用品、颜色、动物、身体部位等。这些内容都是较零散的，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生对单词的拼读能力，加强对句型的记忆与理解，增强语感。

虽然课本知识比较简单，但我始终坚持做到认真备课，而且写的都是详细的教案，每一课时的教案都认真阅读各种教参书，制定好教学计划。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。我觉得备课就要做好充分的准备，例如：在学习26个字母及所代表的单词的课时，我坚持利用手写的卡片进行教学，这样坚持下来，等到最后的`复习阶段还能再次利用以前的教学工具，学生的印象也深刻，较容易接受，效果也不错。10个数字英语单词学习是也利用手写卡片同步教学，反复利用，现在看掌握效果不错，达到了预期的效果。同时，我课后还要备课，总结教学经验，每上完一课时，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该课时的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

兴趣是孩子们最好的老师”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻

的体会。激发小学生的学习兴趣并不难，为了激发学生学习热情，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点

a.巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

b.图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

c.游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

在平时生活中，要求他们对于简单的问候语进行运用。如遇见同学要学会说goodmorning./goodafternoon.等句型，使学生在实际锻炼中加强记忆，加深印象。俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容非常熟悉。每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。对书写与发音也是如此，初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教

育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。要热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对中差数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

然而，在英语教坛上，我尚是一名新兵。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着很多不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。
- 3、当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果等等。

面对这些多需要学习和改进的方面，无论怎样，我都会努力填补自己在教学中的不足，多向有经验的教师学习，多和学生沟通，做学生的良师益友。我相信，一分耕耘一分收获，在我的不断努力进步下，学生一定会有所收获，有所进步。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。