

2023年小学教育教学工作计划实施方案

小学教育教学工作计划(汇总6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学教育教学工作计划实施方案篇一

以“十x大”三中全会精神为指导，深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细化管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变；片面质量观向科学质量观的转变；民主管理的转变。深入推进精细化管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

- 1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。
- 2、做好“双高双普”验收工作。
- 3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康快乐的成长。

4、抓好精细管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

(一) 立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作经验交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

(1) 每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教

育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

(2) 抓好一日常规检查评比。少队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进；通过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯；加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

(3) 开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦·我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环保教育。

(4) 重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼1小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

(二)转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施；严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体音美教学及对体音美教学的管理。

(三)强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

(1)加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

(2)规范学前管理。保质保量完成保教任务。

(3)严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

(4)加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元

章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受；在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况；听课情况；教研情况（案例、随笔、专题小结等）；作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

(5) 进一步加大对薄弱学科、（二、三、四年级语文，五年级英语）薄弱班级、（三年级）薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各科任教师要积极采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮助他们树立学习自信心，使他们健康快乐成长。

(6) 继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业学生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

(7) 以课堂教学效益为抓手，强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课，校委会成员每周听课不少于两节，教师不少于一节，并且听课者听完后及时与授课教师交流，提出可行性意见和建议，引导教师立足课堂，通过提高课堂教学效益，创建高效课堂，努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系，开展校本教研，提高教研实效

(1) 加大对教研的管理力度，做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研能力和业务水平。

(2) 围绕新课程，根据学校实际情况，认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动，从而在全校积极营造教研兴校氛围，不断学习并创新教学模式，提高课堂教学效益。

(3) 进一步实施高效课堂，创新课堂教学模式，继续推行和创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

(4) 结合学校的实际情况及教学中存在的问题，制定校本课题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

(5) 引导教师认真学习优秀教学案例，通过集体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

(6) 制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作，丰富校园文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要内容，做到时时讲，天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，积极实施体育、艺术2+1项目，增强学生体质，提高学生艺术素养。

(四) 提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动，加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园，不断优化、美化校园环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

(五)加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教學工作的顺利开展。

小学教育教学工作计划实施方案篇二

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。结合我本人的教学实际，我个人的研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

- 1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。
- 2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。
- 3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

- 1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，

提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

小学教育教学督导工作计划

小学教育教学工作计划实施方案篇三

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作的

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在

教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

深化课程目标，感悟课改理念：

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教

材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

小学教育教学春季工作计划

小学教育教学工作计划实施方案篇四

1、帮忙学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自我融入到团体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个礼貌观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自我的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

1、教学资料的组织应体现综合的特点

2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。

3、增强学生思考和探究问题情境的开放性

4、关注学习过程的生成性，教学资料的表达应避免成人化

安全教育：六课时

爱国教育：六课时

公民道德教育：四课时

法制教育：四课时

心理健康教育：六课时

小学教育教学工作计划实施方案篇五

马上就开始20__—20__年第一学期的教学了。在经过一个漫长暑假的调整后，孩子们都欢快的回到校园中来了。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到是十分的欣慰。在学期开始前，我照例已经将我这个学期的班主任工作计划写好了。按照计划工作，可以让我在工作中减少很多的无用功，可以让我将去全部精力用在教学和教育学生们身上。

一、班级情况分析

我班现有学生61名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如高毓镁、于晓楠、丛强等。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把五一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

二、工作目标：

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

三、具体措施

- 1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。
- 2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。
- 3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。
- 4、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级

要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

四、活动安排

第一周

1总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生日常行为规范》。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

- 1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

- 1、进行班级写字比赛。
- 2、继续抓好常规教育。

第五周

- 1、庆“十一”，进行爱国主义教育。
- 2、进行班级口算比赛。

第六周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级朗读比赛。

第八周

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

- 1、准备期中考试。
- 2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、期中考试。

第十二周

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

- 1、向学生进行爱国主义教育。
- 2、准备节目，欢庆元旦。

第十四周

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育

第十五周

1、准备写字比赛。

第十六周

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周

- 1、继续巩固上周活动内容。

第十九周

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

在不断的教学中，我感觉自己的变化已经大了很多。从刚开始没有任何教学经验到现在成为一名经验丰富的教师，中间的成长是一个渐进的过程，都是在和学生慢慢的教学，慢慢的接触中，逐渐的成长。相信随着时间的流逝，我还可以做的更好。教育好学生是我的天职，祖国的明天还需要他们去

建设!教育好现在的学生，就是为祖国将来的强大打下良好的基础，我绝对不会辜负这样神圣的职业!

小学教育教学工作计划实施方案篇六

一、指导思想:

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路:

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化;

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点:

(一)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节;

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节;

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。(保存资料)

3、开展优秀学科教师评比活动。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。（所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭）

（二）继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强

对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(三)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

2、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5、复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度，进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教科处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、组织各种活动，培养学生素质。结合教学开展日记、作文、朗诵、数学、英语、科学等学科学习竞赛活动，丰富学生生

活，培养学生能力。

5、开展计算机、科技、体、音、美等兴趣小组活动。

(五)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达和教学展示。

2、充分发挥教师团结协作精神，强化科研意识，加强课题研究。

四、工作目标

1、继续推进课程改革，提高课堂教学有效性；

2、教学工作再上新台阶，争取在薄弱学科有所突破；

3、加强校园文化建设，营造专用教室的学科学习氛围。

2022年小学教育教学工作计划