

三年级家长会班主任发言稿 三年级班主任家长会发言稿(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

三年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

总结这半个学期本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。孩子们团结互助，学习积极主动，形成了良好的班风学风。很多老师喜欢在我们班上公开课、研讨课、示范课，其中包括了一节英语和一节数学公开课。上学期语文、数学成绩均达区优秀档次，语文平均分在年级的四个班中保持第二名，全班90分以上的同学达15人。成绩是可喜的，它包含着孩子们的努力，老师们的辛苦，当然，还有在座各位家长的付出，对我们老师工作的支持和配合。在此，再一次感谢大家。

在纪律方面，本班同学能遵守学校的各项制度，积极参与学校的各项活动，例如早餐，在各位家长的支持下，我们班有42位同学参加了早餐，使早餐秩序非常有序，我们的春游活动也有42个孩子参加，让孩子在集体活动中有所成长。

在这半个学期里，正是因为有了各位家长的大力支持，才使我们班级的工作办得更有声有色。很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，

劳动更积极了，上课更专心了。我们班这样的同学非常多，我挑选了一些在这里表扬一下，让我们听一听，他是我家的孩子还是他家的孩子：

- 1、上课专心，积极举手发言的：
- 2、劳动最积极的：
- 3、语文成绩保持优秀的：
- 4、近段时间进步较大的：
- 5、班干部：（略）由于时间关系，不作一一表扬了。

各位家长，作为一位老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成长，不断进步……这些，是我们的共同愿望。本学期，为了让小朋友能更遵守纪律，我班实行奖励制度，每个星期根据孩子的纪律，学习，卫生由老师和班干部进行评分，表现好的及时奖励他们表扬信，在这段时间里，孩子们都非常积极努力，早午读纪律良好，即使没老师在场，也能在班干部的主持下认真读书，这是很难得的，也多次受到学校领导在教师会议上表扬。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

- 1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。
- 2、部分学生有讲脏话的现象，希望家长们能多留意孩子的言行。

3、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。很多时候上课都要停几次才能把课讲完。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。(下雨，电脑屏保，蚊子飞过)所以我们要想很多办法去调节。

4、有个别孩子经常忘记带书回来，上星期一早上的品德课，我班就有10个没带书回来的。这个星期好点了，只有两个忘记带。

三年级家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

上午好！孩子的教育大事，，相聚在一起。对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校一年一度的家长会，是想家校交流的平台，老师与家长之间的，使之间一条教育纽带，以便老师能够工作，教育教学质量，家长也能够到学生的教育管理，孩子的发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来收获。

过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。本学期自我我接班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大的学生都能坐端正听讲，遵守纪律了；动脑筋。做作业也比以前自觉多了，高了，学习习惯好了。大学生都了的习惯，能遵守学校纪律，班级。许多学生在不同的都有出色的：作业，书写漂亮的同学有龚欣悦、刘婷、杨小熠、莫琪、杨立业等；应该说每个孩子都有他的长处，应该多地衡量每个孩子。确实，孩子们在的努力下，在各位家长的帮助下，各都质的飞跃。班的学生总体来讲，两极分化严重，大多数学生养成了的习惯。但也着之处：孩子大多聪明，却非常好动，自制力自理能力较弱。丢三落四的严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找了。每次作业，做老师的总要数一数24本齐了，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近半

年的接触，我对各位家长还熟悉。一直，家长们总是非常热心、地支持着，学校工作，正是在座的支持，用心教育，班涌现了一批优秀的孩子，善于探究，潜心学习，请家长多多培养，让在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，中年级“博学精思”的学风。

班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

孩子，绝大多数是独生子女，在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只书读好，的都不用做。其实长反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力，学习习惯，成绩也不见得好。家长们，您可以放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的下，那收获。教育观念是家长素质的核心，家长的观念也要逐渐，应关注孩子的长远发展、发展。认识到孩子是合格有用的人才，一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会能力、有终身学习的愿望和能力的人。人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常的。，光有知识是远远的，学生的综合素质、情感、、价值观更为。，像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易气量小的毛病，往往心中而无他人，只看见的优点，别人的缺点，有时甚至拿的优点跟别人的缺点。，要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有的“肚量”，将为他今后的学习生活打下的心理基础，鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角

尖。您想，24个人同在教室，摩擦是难免，关键在于如何，这就需要间的宽容、大度，也希望家长们多的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子的喜悦。家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在程度上，学生的学习性靠外部驱动，任何孩子都愿意好成绩，只是方法不当或是努力而暂时落后，教师和家长要为自信、方法，花帮助他克服、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的性，变得畏缩软弱，失去信心，今后的发展。，我希望家长和老师携起手来，把工作学生的心坎上，真正有。

孩子三年级，一切都有，家长与老师都要孩子一切情况，因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习来说，孩子们学习上的知识内容了，这就对学生了更高的要求，基础扎实地，还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习的还在课程内容了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课最典型的例子，现在教学内容中和的一。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，老师，在课堂上尽量使用不同的教学、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，教学；家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子学习目的，端正学习，养成的学习习惯呢？从心理来说，孩子们事情都好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心也逐渐了，也通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识说，此时，孩子的思想从单纯走向，也说想的事情多了，

开始有意向，有的打算，的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子指示和告诫，经常提醒他该做，不该做，给他的方向，但需要的是大人的“口风”。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的情况，给家长们提建议：家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是教师的责任，家长们的责任。学生来到学校教育，和进步，是老师的愿望，家长们的愿望。

一切孩子，孩子的一切。孩子的健康成长，走到一起来了。美好的理想，一起努力，理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是的，家校才能使孩子进步，你们抽空可学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所父母记住一句话：“你可以天才，但你可以天才的父母。”

关系，讲的内容太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的激励孩子。
- 2、以的要求约束孩子。
- 3、以的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，在工作中，难免也会疏忽或之处，恳请家长们批评指出，在教学中有不之处，也欢迎家长们能坦诚与交流。在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您与沟通，并理解，您的理解是对工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

三年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家晚上好！感谢大家今天的光临。作为孩子的班主任，我首先向今天所有到来的和没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家那么多日子来对我工作的支持，对学校工作的支持。

上次的家长会还是在老校区的时候，接下来我就搬进新校区以后的情况做个总结，向各位家长汇报一下。

上学期三校合并以后就举行了一年一度的体育运动会，虽然三校合并竞争更激烈了，但我们班的运动员们努力拼搏，发扬了吃苦耐劳精神，取得了年级段第二的成绩，这成绩的取得跟每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，尤其是12、16、40、3、41、38等同学，在运动会上为班级取得了好名次，争得很多分数，尤其是38同学，尽管脚负伤了，还是强烈要求参加运动会，我们感谢这些同学为班级争光添彩，也感谢那些虽然没有获奖，但是也为班级流汗的同学以及一些热心的家长们。

本学期，最重大的活动就是第xx届小星星艺术节。上周举行的现场节标赛，我们的36获三等奖。今天小主持人比赛刚结束，我们班的23、22认真准备，参加了比赛。本次小画星绘画的主题是“蔚蓝海洋我的家”。小书星分软笔书法与硬笔书法，硬笔书法必须人人参加，也算是一种检测吧，不过我们班的一部分孩子，我担心可能过不了关，因为平时的书写实在是太不认真了。下周举行的就是小摄影师和小书星比赛。再下周是小歌星和小乐星比赛。第九周是小话星和小舞星。同学们已经开始积极报名参加各类五小星的比赛了，预祝同学们也能在艺术的舞台上一展风采，也希望家长们能多给孩子鼓励和支持，毕竟是小孩子，还需要我们家长的督促和检查。

本学期还有几项活动，首先每个月的体育班际比赛，这个月是1分钟跳短绳，就在这几天。最起码1分钟达到120下，多数小朋友现在能跳到150以上了。四月份是桌上乒乓对打，看持续对打次数，一旦乒乓落地或没接着就意味着比赛结束。近段时间学生正在学跳健美操，有很大难度，但是必须学会，到时肯定又要比赛的，视频在网上有，键入：第三套少儿二级健美操就行。五月份还有个读书月活动，主要是对70首古诗进行书面检测，因此我们这学期积累重点就放在复习70首古诗上，并且进行了归类，比如描写景物的、描写四季景色的、爱国诗等，贴在品德书第一页，我们学有余力的孩子可以提前全部复习完，甚至可以默一默，争取在竞赛获得出色的成绩。

在这些活动中，在这些日子里，我也欣喜地看到孩子们的进步：

首先，孩子们的纪律性有所加强。早上一到校，大部分孩子能在小干部的管理下自觉地进行朗读课文，特别表扬×××小朋友。中午到校后，很多小朋友能充分利用20分钟时间，自觉主动地阅读课外书，特别表扬×××小朋友等小朋友。大多数小朋友都能认真听讲，积极举手发表自己的意见和看法，积极参与到课堂教学活动中来。表扬：×××小朋友等小朋友，有些小朋友存在忽上忽下，起伏波动比较大，可能跟课前预习是否充分或者是否静下心来有关系，如：×××小朋友等小朋友。

孩子们的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。作业本上的书写，许多同学有了非常大的进步。始终能做到书写工整的是：×××小朋友书写情况有进步的有：×××小朋友小班干部逐步进入角色。这学期，很多事情我都放手让小班干部去完成，比如检查背诵、作业收发、卫生检查、为评比自律小明星设立的簿册记录。孩子们真的能够像小主人一样，细心地去完成每一项任务。（介绍班级建设簿册）

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，首先我就日常教育教学中在孩子们身上看到的一些现象来谈一谈。

1、虽然刚才表扬了孩子们的纪律有所改善，但严格要求来说，还是不够。很多孩子我在的时候都会有管不住自己嘴巴的时候，更别说不在了。一有机会就做有损集体纪律的事，比如排路队讲空话，上课铃响后还不认真跟着学习委员读积累内容，讲空话、走来走去，午间看书时间静不下心好好看书，老喜欢大声喧哗等。

2、另外对学习的自觉性不够。部分同学口头作业、自觉作业完成情况很不理想。比如默写、订正、自主复习词语、背诵等作业，常常有同学没完成。甚至会出现在家校联系本上故意漏抄，故意不完成作业的现象，今天我就不一一点名批评了，希望这些家长能清楚地认识到自己的孩子自觉性比别人差，能多费点心思，回家后给孩子提个醒，多监督管教。我想孩子毕竟是孩子，更多的是靠我们老师和家长一起努力来帮助他们。说实话，我们班只要一遇到需要家长配合的竞赛或者任务，就马上落后于其他班级，从一年级开始，无论是口算，还是词语达标，尤其是每次假期结束以后的阅读检测，我们班更是遥遥落后。无非一个原因，我们班的孩子在假期里都没在好好看书，我们的家长监督力度不够，毕竟假期里，没有哪个老师的手能伸那么长，来管孩子假期里的时间的。今天我的话说的很直接，但也是事实，话是不中听，请大家谅解。

3、孩子的自理能力比较差，班级里经常出现这样的现象：早上到校该交作业了，可有的孩子被组长催，急得把书包翻个底朝天，还没找到作业，原因是忘家里了，幸运地被找到的，那样子也好看不到哪里去，皱皱的。快上课了，该做课前了，可这节课的书本却找不到了，又忘家了。对这样的孩子，我只能问家长，你监督孩子昨天晚上整理书包了吗？你注意培养孩子的自理能力了吗？现在学校已经规定，如果有家长给

学生来送东西，除非是药或者突发事件等情况，都要扣班级的分数的，因为要家长送东西，只能说明孩子没有好好地想自己今天该做什么准备，自理能力有所欠缺。

最后，给大家提点要求：用实际行动关心、帮助孩子的学习。

1、平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把每天的作业和每次测验打开亲自看一看，不能一问了之。

2、平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

3、参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。

5、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

三年级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

金秋时节，丹桂飘香，在这美好的夜晚，很荣幸我们高年级组迎来了各位尊贵的家长，首先请允许我代表高年级组55位老师及964名同学向各位的到来表示最热烈的欢迎，向一贯支持、关注我们高三年级的各位家长表示最诚挚的谢意！

中国佛经上有这样一句话：“同舟共济，需修百世之缘”，今天，为了一个共同的目的，我们有缘相聚，相聚在一中这所有深厚文化底蕴的百年名校，相聚在散发着青春活力的高三年级，在此我衷心地祝愿我们的相聚一定会开启新的风帆，一定会成为一中发展史上的一块里程碑，同时，也真诚地期盼我们大家能够彼此敞开心扉，坦诚交流，精诚合作，为你们的爱子，我们的爱生勾画出一幅美好的画卷！

今天，受学校及年级组的委托，在此我谨代表高年级组向各位家长简要的汇报一下年级工作，并就子女教育问题谈几点个人看法，偏颇、不周之处，敬请各位批评、指正。

1、学校情况介绍：

阴湘一中创办于清光绪三十一年（1905年），是一所历史悠久的百年老校，同时又是一所百年名校。近年来，阴湘一中全体师生精诚团结，奋发图强，各项成绩明显上升，学校已成功通过省示范性普通高级中学验收，成为我县唯一一所省示范性普通高中。今年上学期圆满承办了20xx年“罗城杯”湖南省青少年武术锦标赛，并取得了骄人的成绩。为适应现代化教育发展的需要，创建品牌名校，做更长远的打算。去年，我校向清华大学提出成为“清华大学教育研究所实验基地”的申请，今年三月顺利通过了清华大学的相关考察、论

证，正式挂牌成为清华大学教育研究所教育实验基地。随着我校办学品位不断提升、办学潜力纵深挖掘得以具体体现□20xx年高考我校可谓质、量双赢，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。今年我校报考总人数为1189人，上线人数达1162人。其中本一上线为166人，本二以上上线为519人，本三以上上线为967人。让人尤为惊喜的是z以638分的优异成绩获文科岳阳市第一名、湖南省第十四名，有绝对优势录入北大□z在高考中发挥出色，成绩优异，已进入清华大学深造。

20xx年的新生招生工作同样形势喜人，按全县初中毕业会考成绩第一批录入我校的631名学生，已有近600人来校报到。择校生招收工作也进展顺利，1100余名高一新生参加了为期一周的军训和入学教育！

这一切的一切足可以证明全体一中人为学校的发展付出了自己的汗水，付出了自己的心血，并以同心协力、众志成城的精神奋力拼搏，将学校的发展推向了一个良性发展的轨道。

2、年级情况介绍：

（1）、年级教师情况介绍：

本届高三年级共有专任教师50位，担负着10门学科的教学任务。就教师学历、职称情况来看，全部为本科或本科以上学历，其中中学高级教师13人，中学一级教师25人，33位老师在一中送过多届毕业班，经验丰富，14位未在一中教过毕业班，平均年龄35岁左右，是一支以中青年教师为主，新老结合、以老带新的教学骨干队伍。全体教师责任心强，能吃苦耐劳、团结协作，有较高的教育教学及管理水平。

（2）、年级学生情况分析：

本届高三年级共16个班，其中10个理科班，6个文科班，共有

学生964人，其中理科589人，文科375人。从本届高二文理分科后的七次月考及高三第一次月考成绩来看，本届尖子生不是很多，两极分化较为明显，小专业生较多，但文化成绩不太理想。进入高三后，绝大部分同学学习目标更加明确，信心更足，整个高三年级呈现出一片生机勃勃景象，绝大部分同学已深感任务的艰巨、时间的宝贵，千方百计抓紧时间投入学习。但勿庸置疑，也还有少部分同学纪律较为涣散，目标不明确，学习上得过且过，作为家长，作为学校我们有一份职责，指明学生前进的方向，帮学生排忧解难，让学生尽快适应高三的学习。我们有理由相信：有了高三全体同学的不懈努力，我们老师的谆谆教导，08年的高考一定会取得理想的成绩。我们确定的目标是：一本上线160人，二本上线537人，上600分的人数力争达30人；清华北大录取人数力争3人以上。

各位家长，从暑假7月4日补课至今，已近3个月，回顾三个月以来的高三工作，我们清醒认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎扎实实做好以下工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人云：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”，为搞好高三工作，暑假补课期间，学校专门成立了20xx届高三毕业班领导小组，蔡校长担任组长，行政领导蹲点到班，部分科目组长共同参与毕业班工作，同时高三毕业班领导小组每月至少召开一次协调会，从全局上进行正确的调动和指挥，确保高三的教育教学处于高效，畅通的运行状态. 强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、精心组织，分工协作；

学校成立20xx届高三毕业班工作领导小组，各成员各司其职，通力协作，同时高三年级组四位老师也有明确分工：陈校长

对年级组工作全面负责，管大事，管难事，管决策，管安排。组长主抓教学工作，管备课组，管教风建设。老师主抓学生工作，管班主任，管学风建设。老师抓教辅工作。四位老师既分工又合作，齐抓共管。

3、因材施教，努力优化教学过程

我们本着全面性原则、差异性原则，着眼全体学生的全面发展和整体提升，通过不同层次的教学活动，使每个学生能发挥主体精神和个性优势。为此，我们制定了具体的培尖、培优、辅后实施方案，明确了具体目标。为确保明年清华北大上线3人以上，我们分别在0806、0816班初选六名同学作为培尖对象，各位科任老师对他们分别进行跟踪指导，及时了解这些学生的思想动态，把握相关信息，做好学生的思想工作。基于广大学生及家长的要求，绝大部分班级还专门成立了辅导班，利用晚自习时间，科任教师分别对学生的英语、数学及其它科目进行集中辅导，从前段时间的辅导情况来看，效果较为显著。小专业大有潜力可挖。根据07届的经验，各专业教师和文化教师在高三工作领导小组统一领导下，已经制定了切实可行、有序有效的计划，充分保证专业培训和文化课学习两不误，并且在保证专业上线后，开设小班加强文化补习。

4、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各个环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手，抓落实，抓实效：

(1)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三年度工作计划。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性，

随意性。

(2)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的示范作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(3)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，研读近五年全国各地省市高考试题，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势，形式求活泼，气氛要活跃，探索有活力，结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

(4)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(5)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科平均分，各分数段线人数，班级完成指标达成情况外，还要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的希望生，是在课堂上有重点地提问，是利用课余时间进行个别辅导，还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

5、狠抓班主任管理工作，力争管理上台阶。

班主任是一个班级的灵魂，无论在思想工作、教学工作，还是在学生管理工作方面都起着非常重要的作用。班主任要加大管理力度，敢于管理，勇于探索，狠抓班风、学风建设。

每周开好班会课，加强对学生的公民道德教育、行为规范教育、遵纪守法教育、心理健康教育、理想前途教育；班主任要深入学生，与学生保持联系，早晚要到班巡视，多与学生沟通交流；建立班级优秀生与后进生学生档案，对优秀生要多督促鼓励，确保其不掉队，对后进生要耐心做好教育转化工作，确保其求上进、不自弃。高三年级组计划安排每月召开一次班主任工作例会，及时分析学生动态，商讨并解决班级管理中的问题。每学期召开两次全年级学生集会，由学校领导分析当前学习形势，鼓舞学生学习士气，激发学生学习信心。

6、以人为本、服务育人，搞好后勤服务工作。

为给高三学生营造和谐、轻松的学习环境，学校一切以高三优先，首先安排好高三学生的生活，保证饮食与水电供应。同时为丰富学生业余文化生活，各班在班主任的组织下积极开展班级活动，本期将举行高三毕业班拔河比赛，组织高三学生参与学校秋季田径运动会。除此以外，学校将定期召开高三学生家长会议，以便沟通学校、学生与家庭之间的联系，实现学校与家庭齐抓共管，对症下药，为学生减压，为学生排忧解难。

三年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家晚上好！感谢大家今天的光临。作为孩子的班主任，我首先向今天所有到来的和没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家那么多日子来对我工作的支持，对学校工作的支持。

上次的家长会还是在老校区的时候，接下来我就搬进新校区以后的情况做个总结，向各位家长汇报一下。

上学期三校合并以后就举行了一年一度的体育运动会，虽然

三校合并竞争更激烈了，但我们班的运动员们努力拼搏，发扬了吃苦耐劳精神，取得了年级段第二的成绩，这成绩的取得跟每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，尤其是xx□xx等同学，在运动会上为班级取得了好名次，争得很多分数，尤其是38同学，尽管脚负伤了，还是强烈要求参加运动会，我们感谢这些同学为班级争光添彩，也感谢那些虽然没有获奖，但是也为班级流汗的同学以及一些热心的家长们。

本学期，最重大的活动就是第十八届小星星艺术节。上周举行的现场节标赛，我们的xx获三等奖。今天小主持人比赛刚结束，我们班的xx认真准备，参加了比赛。本次小画星绘画的主题是“蔚蓝海洋我的家”。小书星分软笔书法与硬笔书法，硬笔书法必须人人参加，也算是一种检测吧，不过我们班的一部分孩子，我担心可能过不了关，因为平时的书写实在是太不认真了。下周举行的就是小摄影师和小书星比赛。再下周是小歌星和小乐星比赛。第九周是小话星和小舞星。同学们已经开始积极报名参加各类五小星的比赛了，预祝同学们也能在艺术的舞台上一展风采，也希望家长们能多给孩子鼓励和支持，毕竟是小孩子，还需要我们家长的督促和检查。

本学期还有几项活动，首先每个月的体育班际比赛，这个月是1分钟跳短绳，就在这几天。最起码1分钟达到120下，多数小朋友现在能跳到150以上了。四月份是桌上乒乓对打，看持续对打次数，一旦乒乓落地或没接着就意味着比赛结束。近段时间学生正在学跳健美操，有很大难度，但是必须学会，到时肯定又要比赛的，视频在网上有，键入：第三套少儿二级健美操就行。五月份还有个读书月活动，主要是对70首古诗进行书面检测，因此我们这学期积累重点就放在复习70首古诗上，并且进行了归类，比如描写景物的、描写四季景色的、爱国诗等，贴在品德书第一页，我们学有余力的孩子可以提前全部复习完，甚至可以默一默，争取在竞赛获得出色

的成绩。

在这些活动中，在这些日子里，我也欣喜地看到孩子们的进步：

首先，孩子们的纪律性有所加强。早上一到校，大部分孩子能在小干部的管理下自觉地进行朗读课文，特别表扬xx□xx□xx□中午到校后，很多小朋友能充分利用20分钟时间，自觉主动地阅读课外书，特别表扬xxx□xxx□xx□xx等小朋友。大多数小朋友都能认真听讲，积极举手发表自己的意见和看法，积极参与到课堂教学活动中来。表扬□xx□xx□xx□xxx□xxx□xx等小朋友，有些小朋友存在忽上忽下，起伏波动比较大，可能跟课前预习是否充分或者是否静下心来有关系，如□xx□xx□xx□xx□xx□xxx等小朋友。

孩子们的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。作业本上的书写，许多同学有了非常大的进步。始终能做到书写工整的是□xx□xx□xx□xx□xx□书写情况有进步的有□xx□xx□xx□xx□

小班干部逐步进入角色。这学期，很多事情我都放手让小班干部去完成，比如检查背诵、作业收发、卫生检查、为评比自律小明星设立的簿册记录。孩子们真的能够像小主人一样，细心地去完成每一项任务。

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，首先我就日常教育教学中在孩子们身上看到的一些现象来谈一谈。

三年级家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

你们好！很高兴你们能来参加这个家长会，作为班主任，对

你们的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我们工作的支持！

这是我三年级的第一个家长会，对于刚接班的老师来说，真的是有太多的话要讲！

先谈谈这几天的感受吧！通过这几天的观察，我发现，我们这个班的家长很热心，开学第一天的注册的时候，就有好多家长热心地来搬运图书、书架等等，在此请原谅我因陌生而没能一一记住你们的名字。

另外，在这儿，我要特别感谢赵子墨妈妈，这一周来，她每天跑学校好几趟，收牛奶费，购买绿化，连班级的工具架都被她重新刷上了油漆，让初来咱们班的我，倍感温暖，谢谢你！

要知道，老师的工作激情有一大半来自于家长们的支持，我至今仍记得我上一届家长带给我的种种感动，他们的热情与细心，让我的工作变得轻松而又愉快。接下来的日子有你们，我也充满信心。

其实，在学校宣布我接任咱们班的时候，我也迟疑过，要知道一直以来，我都是将孩子从一年级直接带到毕业班的，从未试过中途接班，我也不喜欢中途接班，因为我有我自己带班的习惯，但后来我释怀了，我想，是我与这些孩子有缘吧！既然有缘，就让我们一起渡过小学接下来的时光。

那这些孩子带给我的是什么呢？这几天我发现这个班的孩子都比较淡定，宠辱不惊。第一天上课，他们表现地比六年级孩子还要沉稳，不举手，不笑，只是用眼睛审视着你，这是他们谨慎的表现。而他们的其他特点，我将在以后的日子里好好观察，以便因材施教。

各位家长，我们的孩子已经升入了三年级，三年级是什么概

念：小学共六年，分为低、中、高，三年级代表着我们的孩子进入了中年级。

曾有家长问我，小学六年，孩子到底要学什么？我说，就两样，一是打基础，打各种学科知识的基础，为中学打下夯实的地基；二是培养习惯，包括学习习惯和行为习惯。

今天，我想重点讲讲孩子学习习惯的问题。

良好的学习习惯是孩子学习的“永动机”，是孩子学业成功的一个关键因素。

从习惯养成的特点来看，三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期。习惯的培养越早越好，学习习惯的培养也是如此。由于低年级孩子的习惯具有不确定性和易变性，孩子在中低年级以前形成的学习习惯比较容易改变，而四年级以后，除非进行特殊的训练，养成的学习习惯很难改变。所以如果在中年级未能养成良好的习惯，在缺乏特别教育的情况下很难明显改进原来的习惯，那种认为“树大自然直”的观点是不可取的。

良好的学习习惯内容很多，我就从语文的角度来谈谈孩子需要养成的学习习惯。

与一二年级比起来，三年级的学习，除了基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，所以这就对学生提出了更高的要求：基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，需提高阅读能力，开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有丰富的语言，如果见识不多，语言和生活经验积累少了，写作文时就没话可说。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，进入中年级以后，学生应该是自己主动地去学习，

是“我要学”，而不是“要我学。”

因此在本周的第一节课上，我给了孩子们20个字，“多听，多思考；多讲，多表达；多读，多积累；多写，多运用。”对于一个小学生来说，这四方面是孩子语文学习的关键，当然学法这种东西是触类旁通的，稍加变通它也应该适用于其他学科的学习。今天先讲讲“读”和“写”。

读包括朗读语文书和阅读课外书。

我这么多年的教学发现，很多孩子在抄老师布置的作业的时候，会很自然的略去“读书”这一项，在他们眼中，读书，不是作业，只有写的才是，因为写的作业老师要改的，不写是要挨批的。但回家不读、不背，单靠课堂上短短的35分钟时间，对语文和英语这些文科来说，是达不到熟练和积累的目的的，因此本学期，我将此作为第一个月的习惯养成重点，希望家长大力配合，每天听孩子读课文，并签字，以便老师检查。一个月的坚持，会初步养成孩子这一回家读书的习惯。

而对于阅读课外书，有人说：“正课还学不好呢，去读那些杂书岂不是耽误功夫？”好像只有学有余力的孩子才能看课外书，这种看法是不对的。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、再阅读。”学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。

而两年来，我不知道咱们班级的孩子到底读了多少书，我只看到。两年了，我们的书架空空如也。没有阅读，就没有积累，没有积累，中高年级拿什么去运用，朱熹说“问渠那得清如许，为有源头活水来”，而我们班的孩子的源头活水还

没有找到呢！要知道，读书破万卷，下笔才如有神哪！这让我十分着急，于是我迫不及待地为班级添置了近四十本新书，但这远远不够，因此我要求每个孩子每天读课外书的时间不少于半小时，这个星期先安排二十分钟。请您务必督促孩子阅读，并签字。本学期，我也会在教学中，带领孩子学习读课外书的方法，班级也至少会开展三次的“共读一本书”的读书会。本周开始第一本——《我和小姐姐克拉拉》。

写也分两方面

1、写一手好字

对于写好字的重要性，我想我也有必要强调一下，先不说字如其人，就拿现今小学毕业考、中考、高考来说，都是网上阅卷，潦草的字迹会直接影响孩子学业。

我要求学生写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂练习，都要求把字写好。为此，将会在每月底评议学生写铅笔字的情况，分批过关后才能学写钢笔字。

2、写作文

从三年级开始，我们正式学习写作文。

有的家长很重视，从一二年级开始就让孩子学作文。对于这一点，我有自己的保留意见，我认为一二年级应该将重点放在句子和片段练习上，过早地进行作文布局谋篇的练习，孩子作文就失去了灵性，这是很可悲的。

我刚毕业的那一届学生，在六年级的时候出了一本作文集，在这本书中全班同学或多或少都有文章在上面，可以说这些文章虽然有些稚嫩但都是很有灵性的，有兴趣的家长可以传阅一下。

那我们班作文的现状是什么呢？前天，我结合第一课，给孩子练习了一个排比句式的造句，发现我们班的孩子就写话这一点，两极分化现象挺严重的。有的能正确运用标点，准确表达自己的意思；有的却根本无从下手，连句子的完整性也做不到。

因此，在本学期，我除了会进行每单元一次的大作文外，结合课文，进行若干次造句和片段练习，打好作文的基础。

最后我再讲讲孩子家庭作业的问题：

学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，吃点水果，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。

在孩子书桌上，准备一个闹钟，帮助树立时间观念。在孩子做作业之前，让孩子喝水，上洗手间，拿出所有相关的书本、文具。在作业期间，不得再离开书桌。因为孩子的注意力本来就不集中，一会儿喝水，一会儿上洗手间，那就更不能专心写作业了。

每天到了这个时间，全家人要给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，等等。

最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。

按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用

不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

有的家长说，老师，我很忙的，没什么时间带孩子，我想说，自己的孩子最好自己带，真的有困难，那也一样要选择合适的家教中心，毕竟孩子的学习不能从头再来。

总的来说，本班的学生在全级里面都是属于乖巧型的，让老师费心的事并不多，但是孩子的教育工作是琐碎的，如果我们在教学中有令您不满意的地方，欢迎家长们能够坦诚与我们交流，并给予理解。您的理解是对我们工作的最大支持！希望各位家长在今后能够多提宝贵意见！

谢谢！