

# 2023年小学二年级家长会班主任发言稿 (汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇一

期中考试是对学生们学期前面一段时间的考核，老师们分析完考试情况后会对前一段时间的教学工作进行调整，而调整之前是有必要和家长们沟通的，这样就能避免片面的分析了。下面是有本站整理的家长会班主任发言稿二年级，欢迎阅读，想了解更多家长会发言稿，请继续关注本栏目。

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享

一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就能够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读

拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从

二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不是一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢各位家长在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。

升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如我们班的高世敏、谭双、刘欣宇、肖家进、黄林坚、艾欣、丁雨彤等他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。汤升桥、梁敏、陈钦贵、张中顺、刘丹等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如舒鑫、李浩、刘周道的学习成绩有了很大的进步。王金洲、冯甜甜等同学也养成了较好的学习习惯。

看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

一、作为语文老师，我就我们班学生的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1、生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。

学完每课每单元后，我们都会听写生字。请各位家长在孩子学完每课生字后，在家里及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固，也有利于平时考试的发挥。

3、阅读:阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子、日记时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，可以每天做个记号，逐步养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

4、朗读背诵:在这学期我们进行了经典诵读(背诵一些《三字经》《弟子规》《道德经》〈古诗〉等经典)。这本书是我们学校老师搜集整理出来的，学校出资印刷的。这些都是民族文化的瑰宝，浅显的文字，却告诉我们深刻的道理，有做人方面的，有行为方面的，有教育方面的等等，都是以德育人。比如:《弟子规》里说“父母呼—须顺承” 家长在家可以检查孩子背诵的情况，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵小比赛，激发孩子背诵的兴趣。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

5、作业:请各位家长要严格对待孩子的作业质量，要让孩子规范认真地书写，不可乱写乱画，把字写好，一定要保证作业的质量，并给孩子签字。

## 二、学生的安全工作

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。由于我校门前就是一条交通要道，各

种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。所以希望你们也很我们一样在家多多对孩子进行安全教育。

特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

1、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具到学校。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。

2、路上：注意交通安全，靠右行，要躲让车辆。上学、放学不在路上玩耍，及时到校或回家。路远的学生，家长可以在学校门口接。我经常接到家长的电话，说孩子天黑了还没回家。虽说，孩子离开学校就没有责任了，但是咱还是希望孩子能安全到家。因为老师的一颗心里装着39个孩子。虽说老师、家长每天都要强调及时回家，但为什么还有不按时回家的事儿。就是因为孩子有爱玩儿的天性，同时在家长和老师之间钻了空儿。如果我们能及时沟通，共同教育的话，我相信会有明显的效果。因为，教育不是单方面的。

5、牢记学校作息时间表。学校规定早上9:00开始上课，放学时间是2:35分。星期四的放学时间是3:15分。

### 三、家校通

四、因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，作为参考。

#### 1、督促的力量

各位家长，我知道每天要您按时检查学生的作业很难，因为

都有自己的工作，还要做家务、应付人情世故，很忙没时间。但因其难我们才更需要家长的支持。学校的教育形式是群体性的，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。希望家长发挥好优势和地位，把帮助学生完成作业这项重要工作做好，特别是星期六、日的作业，希望各位帮忙看一看孩子做的是否认真，我在这里拜托大家了。

## 2、沟通 交流 合作

3、按时到校上课，不迟到，不早到，有事要及时请假，这方面多数家长做得很好，在此谢谢各位家长的配合。

## 五、温馨提示：

无论您的工作有多么繁忙，请每天抽出与孩子单独谈话的时间，倾听孩子的心声，了解孩子的想法。要注意培养孩子有一个健康的心态。尽量不要打骂孩子，为孩子营造良好的学习氛围，学习型家庭，让您的孩子快乐学习，健康成长。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的家长们：

大家好！与各位家长愉快地合作半个学期，早就开始期待此次家长会，针对家长们都比较关注二年级新增加的看图写话，所以公开课选择上看读写话，让家长对写话指导和孩子能力有所了解，此次家长会我主要从学习、生活、做人、陪伴几

个方面与家长交流。

学习：1。重中之重是阅读，根据孩子兴趣给孩子准备足够的书，难易程度要适中，书包至少一本课外书，看完及时换，在家保证每天至少半小时阅读时间，不要求些读后感，但要与家长分享书中的故事，读后的感悟收获，本学期读书卡由家长填写，从家长的坚持情况可以看出孩子的学习习惯，表扬读书卡写的好的家长。

2。预习：课文至少读三遍，圈出生字，查字典写出汉字结构、部首、音序为生字组词，描红。

3。复习：课文必须课课背诵，签名，不大量抄写生字词语，为孩子听写，即使老师没有布置，也要做到字词过关，及时纠错，不加深错误印象。

语文学习只需要家长做到以上几点相信各位家长都能积极配合。

生活：

你可以不关注孩子的成绩，但一定要关注孩子的学习习惯，其实学生良好的学习习惯来自有条理的良好生活习惯，良好的生活习惯来自家庭环境的影响，留心观察就会发现孩子就是家长的影子，二年级的孩子完全靠家长照顾，孩子迟到养成没有时间观念的习惯，就是家长没有时间观念，你一会儿让孩子吃水果，一会儿让孩子喝点水，一会问孩子饿不饿，一面又想孩子专心致志学习，他们才是二年级的孩子，这对于他们来说太难了，你在孩子面前抱怨老师抱怨学校孩子怎么会尊敬师长，热爱学校。

说到生活就不得不说劳动，学校的劳动无非就是值日、累点的就是大扫除，从孩子们的值日中我发现了孩子们做事是否有耐心，从孩子们的劳动中也发现了孩子们做事是否善始善



终。习惯好的孩子每次值日结束都会把扫把放得整整齐齐的。而部分孩子呢，地是扫完拖完了，但是教室里的扫把横七竖八乱放，桶里的脏水也没有倒掉。劳动给孩子带来的好处自然不必多说，所以请不要忽视老师安排的劳动作业。从小让孩子知道劳动是快乐的，劳动是光荣的。

做人：我始终坚信孩子可以不会学习，但一定要会做人，

- 1、做一个诚实的孩子。
- 2、做一个孝敬长辈的孩子。
- 3、做一个会发现美的孩子。
- 4、做一个善良的孩子。

就像我在我们班的班级名片上写的：如阳光般明媚自己温暖他人。

陪伴：孩子再独立，自理能力再强，老师再关心也需要家长的陪伴，陪孩子玩耍，陪孩子读书，陪孩子成长，毕竟孩子的教育不是老师所能全程包办的，没有家长的参与，教育成了老师孤军奋战，累自然不必说，孩子又怎么耽误得起呢？所以我希望有能力不让孩子住校的家长就不要让孩子住校。

《装在口袋里的爸爸》《儿童百问百答》

最后希望所有的家长在此次家长会中有所收获，有所感悟，放心把孩子交给老师的同时也要用心与老师合作，让我们的孩子更优秀！

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇五

大家晚上好：

成绩只能说明过去，这里我就不多说了，非常感谢大家对我工作的理解与支持！希望今后我还希望大家一如既往的支持与理解。

今天我主要说以下五件事情：

上课专心听讲”是学好知识的最最重要的基本保证！这也是很多同学普遍存在的问题，要特别予以重视！

每次讲新课前，我都要进行预习作业的布置，在预习时，有用到学具的时候，一定要提醒孩子注意带学具。近段时间学的千以内数的认识，每天要用到计数器，但是个别学生总是不带，作业中一再强调，边拨计数器边写作业，在学校有老师的监管，都不带，我不知道在家孩子孩子到底操作没有？大家都知道眼过百遍不如手过一遍的道理吧，希望这种现象不要在出现在您孩子的身上。

练习本的书写一定要同作业本、考卷一样书写，认认真真、一丝不苟，从严要求，把平时的学习当做考试，按照老师要求的格式去写，这两天读写千以内的数，在学校我要求把数先抄出来再写上读作或写作，最后才读出或写出这个数来，有部分学生直接读写，并且书写太乱，希望家长根据孩子的作业情况对号入座，改掉坏毛病，养成一个好的学习习惯，开学来每天练习本上一一直保持认真书写的有：许灵睿、王心玥、张浩洋、张玉淼、崔艺怀、周佩娴、吴非阳、杨煦梓、李键隆、韩晓颖、陈泓旭、郝金燕、宋雨萱、高子凡、贾庆千、药弘仰、遆飞鸿这些同学。

ab卷本来就是不是我批的内容，我为了能更好的了解学生知识掌握上的不足，我批了，并且每次我都记录着孩子们的成绩，我每次把孩子的考卷反馈回去后希望家长不能只看等级和分数，不要打骂孩子，要认认真真的分析孩子出错的原因，并认真让孩子订正。同类题出在a4纸上，不要出在改错本上，因为我还要批的。去年以前孩子小，每次我都要求家长把错

误原因讲给孩子听，今年不同了，随着孩子年龄的增长，知识的增多，表达能力的增强，我逐步让孩子把错误原因讲给家长听，并要求家长针对孩子出现的错误提点对孩子的希望和鼓励，所以一直以来每次考卷我都要求家长签意见，希望家长重视起来，开学来测试了一次，大部分家长还是很支持我的工作的，能很负责的签上意见，只有一小部分家长没签意见，为了您的孩子，我的学生这个共同的对象，希望大家能理解我支持我。

随着孩子的长大，我已经让孩子建了改错本，但是从我检查的结果看改错本使用的不是很好，个别同学用的还不错，如：丁嘉芯的改错本，有题目有错误原因等，下面我说一说如何使用改错本：

（一）先说说错题的格式——1题目2错解3错因分析4正解5红笔标注

先抄题目，这是最重要的，一定要抄，数学本是一分为二的，写题目时可以统统的写过去，左边写孩子的错误做法和错误原因分析，并将错的地方用红笔圈出来；右边再写上正确的解题过程，并用红笔将相应的地方也圈出来。经过如此对比，能够更好地提醒和加深你的印象。比如：第一单元中有这么一道题：有37个萝卜，每筐装8个，至少需要几个筐？有的是没抓住关键词至少，那就应该在至少上那红笔圈个圈，并且在第二个算式 $4+1=5$ （个）下那红笔画出来，错误原因就写：没理解题中的至少的含义，4个筐装完后还剩3个萝卜，还需要一个筐，要用商4再加1是5个筐。有的是单位写错了写成了筐，那就应该在单位个的下面划线或圈圈，错误原因就写：我没找对单位，单位应在几或多少的后面找，当然多少钱的单位不是钱，钱是人民币，人民币的单位是元角分，等等，我只是给大家举个例子，绝不能不抄题只改错，失去改错本的功能，因为这个本子我们要经常性的翻阅，并且在期末复习时一定要看的。

## （二）改错本的内容来源于

1 日常作业 书本上的练习题目 2 平时测试题目，考试卷上的错题

## （三）建立错题本一定要注意：

1、一定要有题目。

2、同类的题目不要一味的并入错题目，只留一两道比较有特色或者比较有代表性的就可以了。

3、错题本上的内容要经常翻看，在你完全掌握了之后，可以适当减少翻阅的次数了。

人们不是常说“在错误中摸索，在思考中修正，经反思才能提高”吗，这句话用在学习上更是至理名言，是提高学习成绩的不二法宝，也是我最为推崇的一种学习方法，提供给各位家长督促孩子学会使用改错本，日积月累肯定您的孩子会受益匪浅的。说的不对的地方请大家见谅，谢谢！

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

## 第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

## 第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

## 第三方面：经验交流

### 1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

### 2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，

所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否

健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，

自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！



## 小学二年级家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析.....

### 1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，

计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

## 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

## 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为

我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1——2小时以（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌

礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施）

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校向各位家长能来参加二年级以来第一次家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

孩子入学一晃已经二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们二（3）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活跃，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后

再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

- 1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。
- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

这次家长会上，我们也让家长了解了今年秋季我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。一年多的训练，本班孩子的口语表达能力应该是很棒的，许多课程诸如艺术啊，语文啊的开课选班时总喜欢挑选我们班，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。至于我的语文课，许多老师来听课，给我最大的评价就是你们的孩子真是会说的，如果有时间大家可以去找来读一读。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激



发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，可惜这种书图书馆比较少，当我要去借第三套时，居然告诉我没有了，所以推荐给大家一套丛书，秦文君的。孩子们估计会比较喜欢，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。班里的李兰亭和高正雄就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次批回作，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读的练习册，批阅的感觉觉得孩子们的进步很大。

## 小学二年级家长会班主任发言稿篇九

各位家长你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女关心，也非常感谢你们对学校和班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担

负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪明，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1、专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式

引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的`作文学习。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。让孩子说完整、有条理。

2、孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮

助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极分化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因孩子没考好？不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面发展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：

1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严重。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。

2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。

3、阅读理解和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

1、要让孩子学会谦让，“尊重他人，有利谦让”是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一味谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让

孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可以让孩子参加家务劳动。

3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。

4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午11：05放学。下午，2：20到校，下午5：05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，避免因混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。

5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。

6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，这是我们共同努力的目标。希望大家能找到一个适合教育自己孩子的好方法，使孩子们健康那快乐的成长。以上所谈的一些建议，如有不妥之处，恳请家长与我交流，同时也欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见。期待着共同为孩子们创造一个良好的学习环境。