

# 最新大班期末家长会发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日

常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警 119 ， 匪警 110 ， 急救中心 120 。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、 小学生不得在马路上骑自行车。

4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

3、 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得

逞能上前扑火。

五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、 讲究卫生，不乱吃零食。

4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、 其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

## 大班期末家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！我是张杨小朋友的家长。首先感谢刘老师给予我这个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸，对于孩子的教育问题我很惭愧，也真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。在座的很多家长比我更有发言权，那么在这里只是淡淡自己一点不太成熟的想法和做法，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识：

### 1、尊重、信任孩子。

作为家长首先必须要尊重、信任、理解孩子，并且平等的对待孩子。当孩子犯错时，家长要注意控制自己的情绪，耐心细致地跟他讲道理，通过简洁的语言使孩子发现自己的错误，同时在与孩子的谈话过程中注意不要用否定的口吻，如“不准”“不许”等，要多从正面引导。同样家长自己犯错时要勇于向孩子承认自己的错误，请求孩子的原谅，这样孩子会认为我们之间是平等的，有利于和孩子建立互相信任的关系。

### 2、好习惯的培养。

首先是生活习惯的培养，我们的孩子都已经七岁了，很快就要升小学了，家长要试着锻炼孩子的独立能力，让孩子做一些力所能及的事，比如吃饭、穿衣、洗漱、收拾玩具、整理书包等。再有就是要养成良好的学习习惯，比如阅读的习惯，我们的孩子现在正处于幼小衔接阶段，建议每晚睡觉前的亲子时间，家长能陪孩子一起多看看书，培养孩子的阅读兴趣以及阅读的能力。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事，有时孩子还会讲给我听，给我提问，我偶尔也会装作回答不出来，这时孩子会表现的特别开心，同时也有利于对孩子自信心的培养。

3、平时要多与老师交流沟通。

要经常向老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。谢谢大家！

## 大班期末家长会发言稿篇三

各位家长：

您好！

很高兴能在这里见到你们，现在是快节奏的生活时代，您能在百忙中，抽出时间来参加这次家长会，我很感动。我相信在座的各位的心情一定是和我一样的，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的学生。

本学期伊始，在全校教职工大会上潘校长提出加强“四个建设”的工作目标，即加强课堂建设、教研建设、自习建设、班级建设，我们围绕这个目标，展开工作。现向各位家长汇报如下。

### 一、现状介绍

从开学至今，学校开展了一系列活动，我们班取得了许多成绩。

#### 1、金秋体育节及庆祝教师节活动。

我们班在这次运动会中取得了团体总分第二名、精神纪律文明奖、文艺表演奖。在运动会中，田原、刘泰岐、王中南、宋浩然、褚奕含、孙佳欣、王雪等同学奋勇争先，为班级取得好成绩贡献力量。孙佳欣、褚奕含、孙玮宏共同编排的文艺节目获得文艺表演奖的最高奖项。全班同学在运动会上表

现出良好的精神面貌，热情、积极、蓬勃。

2、为特困学生冯佳宁捐款。

年级特困生冯佳宁同学暑假的时候罹患脑出血，目前在医院康复治疗。班级同学积极为她捐款，并由班长代表前去医院看望她。

3、学校、年级对上一学年中成绩优秀的同学颁发校奖学金和年级奖学金，并制作光荣榜。

4、数学成立加强班，并且实行数学学科的分层次教学。

5、在上个月，全校的广播操比赛中，获得二等奖。

## 二、 班级状态

自本学期开学三个月以来，我们班状态良好，整体呈上升趋势，表现如下：

1、愿意主动学习、会学习的同学越来越多了，班级中学习的氛围越来越弄。早晨我来到班级，几乎所有学生都在自己的座位上看书、做题，没有人再四处闲逛。中午几乎所有的人在12点半的时候就主动回班，开始自习。下午自习课的时候教室里所有人都埋头学习，鸦雀无声。而班级成绩也稳步提升，班级第一名的成绩由月考的年级24名上升为18名，进入年级前100名的人数由月考的10人上升为12人，语文、数学优秀率40%，政治高达60%。

2、班级中的尹泽轩同学从本学期开始专注学习，几乎所有的课间、中午时间都用于学习，成绩大幅提高，由入学时的三十名开外上升到现在16名，数学成绩由月考的62分上升为93分。

3、闫致远同学在期中考试结束之后，主动找我谈话，要求进入数学加强班学习；赵恩毅同学考试之后，主动找到我，表示要老师帮助分析成绩，取得更快的进步。

4、王国皓的奶奶一个星期前打来电话，说孩子变了，晚上居然不用人监督，主动回房间学习去了。

5、班级中一大部分同学房蔚然、张嘉、王晓檬、彭腾、李佳文、刘思敏、曹善淇等在校时间都抓的很紧，成绩提高很快。

6、同学之间相处良好，和睦团结，班级气氛融洽，班风良好。

### 三、存在的不足

1、从成绩上看，两极分化开始形成。班级中成绩不足300分的同学学习吃力，兴趣缺失，上课不认真听讲，作业不交，精力外流。

2、成绩在300—400分之间的同学学习需要加强，存在偏科现象。

3、对于政治、历史、物理等学科重视度不够。

4、上课有极少数人看课外书、手机，不专心听讲。

5、班级中没有出现谈恋爱现象、吸烟现象。但在女同学身上存在比美、比穿着，有打耳洞的，有个别人带隐形眼镜的，有涂指甲油的。男同学比吃比穿。

6、男同学比较冲动，时有发生同学间口角、冲突问题。

7、个人卫生习惯差，课桌里脏，书本脏，校服脏。

8、有部分人有迟到现象。 四、希望家长配合



1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊、足球赛等任何一种都远远超出课本知识学习对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

## 2、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要(就像修房子备料一样)，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，呈个联合体可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀！孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

3、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念。不违法、不违纪，并多关注孩子的心理变化和心理动态。

孩子们晋升初二，初二是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离

不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。

5、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

7、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

8、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批

评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生的有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 10、教孩子做人处事的原则方法和技巧

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机mp3文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理 要求孩子在家必需干一定数量的家务少。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。让我们共架心灵的桥梁，只要有百分之一的希望，我们也决不会放弃。我们相信，我们初二(4)班在我们的爱心沐浴中，一定会有一个辉煌的明天。

## 大班期末家长会发言稿篇四

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让他们永远被遗忘尘封。

家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢？他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑？然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧？你们再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧？其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料；其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静；其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明白？只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满！我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃！我们依旧会探索。这是我们的的心声，我们的目标，也是我们的使命。不管这一次的考试你们的孩子取得的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的——学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊！当六个老师站在一起，每人说一句，那岂不是六节课？！试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业？其中还不包括我们在课后的自我巩固！早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间

太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗！剩下不到2天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨练，我们一定可以创造辉煌！

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我们不懈的努力而自豪吧！

高考，这一仗，我们非打不可！高考，这一仗，我们必胜无疑！

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

谢谢！

## 大班期末家长会发言稿篇五

2014——2015学年度第一学期

刘艳方

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机、蕴藏无限希望的新学期。首先，我代表大四班的班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参

加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的关心。

刚才我说到了我们班有两位老师，我是刘老师，担任本班的班主任，主要担任健康、音乐、美术和安全方面的教育。还有一位是郭老师，主要担任数学、语言、科学和社会方面的教育。现在孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们老师一同分享，我们也一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

我们都知道，家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的发展非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子发展的必由之路。有句话说得好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能促进孩子的健康发展。”

今天家长会的主要内容有：

一、班级情况介绍；

二、本学期的教育教学内容；

三、请家长配合的几方面；

四、欢迎家长提出合理化的建议或意见。

一、班级情况介绍

我们班的孩子有十几个是在本园上的中班，还有几个是因为年龄不够上一年级又重新上的大班，其他的孩子都是新入园的。从这两周的我们对孩子的观察来看，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力；能积极参加各项活动，主动与人交往，大多数幼儿语言表述比较完整，流畅，用词也比较准确；能对身边常见事物和现象的变化规律感兴



趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动。但也存在一些不足：

- 1、许多幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 2、部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 3、一小部分幼儿以自我为中心，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 4、一小部分幼儿比较好动，常规意识淡薄，时常需要教师提醒督促。

## 二、本学期的教育教学内容

我们结合大班阶段幼儿发展的领域目标，开设幼儿园山东省编教材8个主题活动的教学内容，这八个主题包含了语言、健康、科学、艺术、社会五大领域的内容。为了做好幼小衔接工作，我们这学期开设了拼音。这些教学内容我们三位老师已经有了分工，刚才已经说过了，我就不再说了。（向家长介绍《情景数学》教材，同时简单介绍幼儿教材，征求家长的意见，是否开设这一课程。）

在这里，我就我带的拼音教学简单的向各位家长介绍一下：考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们开始让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，可以和孩子一起做拼音卡，用所学的单韵母和声母创设游戏情景，自编一些游戏。教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。

### 三、请家长配合的几方面

#### 1、接送孩子

最好是家长自己接送，实在没办法的，要尽量固定人来接，不要让别人代接。如果您确实有事不能来接，需要让别人来接的，要提前给老师打个电话，以免带来不必要的麻烦。如果您的电话号码有变动，请及时告诉我们，以免有急事时联系不上你们。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快快好起来再来，您可以电话咨询所拉下的教学内容或等孩子来了我们再给补课。

#### 3、争执问题

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们为什么要剥夺孩子锻炼自己能力的机会。如果你能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。如果您认为孩子可能解决不了，请和我们老师沟通，由老师引导解决。这样的品德他们定会受益终生。

#### 4、学习习惯

大班是幼儿园的最后一年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤

为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

5、布置作业。其实我们做作业就是给孩子们布置的一个任务，有时可能是写的拼音或数字，有时可能是回家把学过的歌曲、故事表演给家长看，还有时会让孩子完成一件手工作品或绘画作品，甚至是搜集一些材料或资料，这些都是作业。要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

10个孩子10种个性，更何况我们班有七十个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”，多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

7、从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，我们布置的有的要家长和孩子一起收集或制作的一些东西，也能不折不扣地完成，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

8、创设好三个环境。

(1) 创设良好的卫生环境。帮幼儿勤洗头、洗澡、勤换衣服、勤剪指甲，特别是幼儿的指甲，为了孩子的卫生和安全考虑请家长注意孩子的个人卫生情况。

(2) 创设良好的语言环境。作为家长，应该以身作则，尊老爱幼，讲文明，懂礼貌，尽量用普通话与幼儿交流。还要注意培养孩子的阅读能力和讲述能力，和孩子一起读书，也就是亲子共读，让孩子养成爱读书的好习惯，这会让孩子受益终生。

(3) 创设良好的安全环境。幼儿来园时，家长要检查一下孩子的口袋内书包内有没有

危险物品，如小刀、打火机、硬币等，也尽量不要让孩子带零食来幼儿园，如糖果、瓜子等。如果有需要带药来喝的，请将药品交到老师手中，说清楚用法与用量，由老师喂药。

9、希望家长多抽出时间陪伴孩子，生活中抓住教育的契机，具有教育的智慧。首先，不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）其次，在一日生活中加强对孩子计算能力的训练（例如吃饼干时，数鞋架上的鞋子第几等）注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原

因、及时解决。)

#### 四、期待家长提出合理化建议

在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。如果您对我们的工作有什么建议或意见，欢迎大家及时交流，也可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作。

在以后的工作中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定会健康快乐的成长！谢谢大家！