

小班家长工作总结第一学期 幼儿园小班 第一学期开学初家长会发言稿(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班家长工作总结第一学期篇一

幼儿园的小班教育是以保为主，在第一学期开学之际开展家长会有着重要的作用。下面是本站小编给大家整理的小班第一学期开学初参加家长会发言稿范文，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好！

今天是本学期召开的第一个家长会，在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说得好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方方面面的情况来和各位家长朋友作一个探讨！

班级课程及一日活动安排

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我把小班第一学期的教育、保育工作详细地介绍一下。在教育方面，小班上午活动主要有语言、数学、科学、音乐、英语五大类，下午一般以美术、社会等多种动手操作游戏活动为主。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。具体如下：

早上7：45—8：00小朋友到幼儿园以后要参加晨检工作，检查小朋友身体情况以及个人卫生，如：衣服是否整齐，手帕是否带了，服药登记等一系列的情况。然后是晨间桌面游戏时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，（顺便说一下，希望家长早上送孩子来园后，放手让孩子自己进班级，培养孩子的独立能力。）这段时间我们为孩子准备的是桌面游戏时间，例如搭积木，孩子通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。

8：00—8：10是晨间谈话时间，小班谈话内容很多，如主要是生活、卫生习惯方面的，如何洗手、穿脱衣服，怎样用肥皂，上厕所时注意什么？为什么洗好手不能碰别的东西，手帕带来干什么的？怎样使用的？吃东西时需要注意些什么？等等一系列的幼儿生活自理能力方面的知识。

8：10—8：30是吃早点时间，孩子们每天都要喝牛奶和吃一些点心，点心有饼干、面包等，一般都能吃完。所以你们不必担心孩子因为没吃早饭会饿肚子。

8：30—9：00是户外活动时间，老师会带着小朋友到操场去做游戏、玩飞碟、玩圈、拍皮球、玩沙包等活动，在冬季来临时会带领他们进行跑步，增强幼儿的体质。在进行这类活动中，老师的观察是非常仔细的，主要是幼儿的安全，避免事故发生。比如幼儿与幼儿之间发生碰撞或者发生意外的事，老师都

会注意到、询问情况,采取适当的措施。有些小朋友比较内向,自己摔了一跤不跟老师说,回家却与家长说了,那么各位家长可以主动的与我们联系,让我们在以后的工作中更加注意,尽量避免事故的发生。在此也请你们谅解我们。

9: 00—9: 15是早操时间,老师带领幼儿听音乐做操。

9: 15—9: 30是教学活动。这时的教育活动内容有很多,有语言、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学。希望你们能多和我们联系,多了解一些孩子学习上的情况。

9: 35—10: 05是游戏活动时间,主要是角色游戏和区域游戏活动,可以发展孩子的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力,孩子们最喜欢玩这类游戏,每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10: 10—10: 40是户外活动时间,每天有3次,保证小朋友有充足的时间到户外去锻炼身体、呼吸新鲜空气。

10: 30—10: 45是园特色活动,我班的特色是《在游戏中培养幼儿对音乐的兴趣》。

10: 45—11: 15是午餐时间。我想请家长朋友在家千万要提醒孩子,不挑食、不浪费,因为挑食在园可以说是最让人头痛的事,有部分孩子有点挑食,老师讲了,还会吃或吃一点,而有的孩子则是老师喂了也一口都不吃,但是请家长放心,我们一般都会让孩子把饭吃完,请您在家也督促孩子不要挑食,因为孩子需要全面的营养。

11: 15—11: 45是散步时间这个时间我们一般带领孩子散步、玩手指游戏,看看图书。

11: 45—14: 15是午睡时间。孩子午睡时间。我们每天中午有一位老师看着小朋友午睡,请各位家长放心,我们一定会

照顾好幼儿的。

14: 15——14: 30是起床、生活活动，喝水，帮小朋友整理衣服、给女小朋友梳辫子。

14: 30——14: 55是户外活动

15: 00——15: 25吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

15: 25——15: 40学习活动

15: 40——16: 00离园活动

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今晚的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。从这段话中，我们足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还

是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全与健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

一、接送的注意事项

- 1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:30，不得迟于8:45。下午4:15以后接孩子。
- 2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。
- 4、请家长每天关心一下门口的“敬请留意”，并积极配合。
- 5、在接待中，家园双方口头交流的时间长短要适宜，教师一般先肯定孩子的优点，在肯定优点的基础上，再诚恳地指出孩子的不足之处，希望家长配合。家长应正视孩子的缺点，积极配合老师做好教育工作。

二、常规培养

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”，也称“规则教育”。心理学家在谈到儿童安全方面的另一种表现：是喜欢某种常规的生活节奏。试想，教室里乱七八糟，孩子会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。

具体要求是：

(一)生活内容方面

- 1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。
- 3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。
- 4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
- 5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。
- 7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
- 8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

(二)游戏活动方面

- 1、初步培养幼儿对游戏活动的兴趣。
- 2、引导幼儿积极参与各种游戏活动，体验游戏的快乐，掌握初步的游戏技能，熟知玩具材料的特点，获取直接经验。
- 3、让幼儿感受集体活动生活的快乐，培养幼儿的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和同伴，能友好礼貌地对待他们。
- 4、能合群地参加游戏，并能执行简单的游戏规则，感受互相合作和模仿的乐趣。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？

这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说教教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

三、表扬和惩罚

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，

批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

四、注意力分散的原因及预防

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急。平时要保证孩子充足的睡眠，多安排一些亲子活动，如看书、画画、做游戏等，坚持训练，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

尊敬的家长，下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上7：30—8：30是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8: 30-9: 00是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9: 00-9: 30是户外活动的的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如:拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9: 30-10: 00是进行教学活动的的时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10: 00—10: 45这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10: 45—11: 00是午餐前的准备工作。

11: 00—11: 30 是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11: 30-12: 00是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。所以每

天请家长给孩子准备一些玩具，请家长配合一下。

12: 00—2: 30是幼儿午睡时间

2: 30—3: 00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3: 00—3: 30下午教育活动时间。

3: 30—4: 00又是游戏活动时间。

4: 00幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

另外小班幼儿这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一

定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假，不亲自来打电话也可的，我们的电话号码是…。还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。

小班家长工作总结第一学期篇二

尊敬的家长：

大家好！

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地展开。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况

经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交

往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，，，小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，，小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如，小朋友，现在都能把饭吃完。

二、安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合

在这里还要非常感谢的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢的妈妈和的妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有的妈妈和的妈妈也及时帮忙，的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们！班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业有成！谢谢大家！

家长会教师发言稿幼儿园小班2

老师好，各位家长你们好，我是的妈妈。很荣幸被评为了优秀家长，其实我觉得在座各位都是优秀家长的模范。在这里我要衷心感谢区老师芳老师还有阿姨，甜甜一天天的进步离不开你们一直以来照顾和教育，其实我也没有什么方法，下面我说说自己的做法。

一、 多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象

我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助当然，只有真心付出才

能有所回报。此时的我们应该降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。这样才能达到我们预期的效果。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，例如上个学期，孩子闹情绪不愿意上学，原来是练舞的时间太长孩子也有一点娇气吧，所以不愿意上学，为了让孩子情绪稳定，我打电话和老师请假，并说明原因，让孩子也与老师保证明天一定上学，今天就休息一天，孩子也听取我们和教师的道理，第二天真的按要求回园了，所以我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

二、积极配合老师工作

教育孩子，当然离不开老师们的辛勤培育和精心教育。孩子每天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面老师比我们做家长的都要了解孩子。做家长的一定配合好老师工作，例如上次的时装表演，我觉得老师真的很用心，利用短短一个星期的时间和孩子排练，还要考虑孩子的服装的搭配，于是老师一叫到我，我马上配合教师的工作准备服装，个别孩子的服饰不够的甜甜孩子主动地去借给她，所以这个活动我的孩子不单单表演能力强了，自信心足了，还学会和孩子们分享。现在经常说我要带一些红花、贴纸让老师奖给大家，性格开朗了，大方了！我平时还注重把孩子在家里的表现及时反映给老师，同时认真对待老师、对孩子在校的评价，尽量对孩子在校和在家的要求是一致的，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

我觉得教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的。

小班家长工作总结第一学期篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今晚的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。从这段话中，我们足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全和健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

一、接送的注意事项

1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:30，不得迟于8:45。下午4:15以后接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

4、请家长每天关心一下门口的“敬请留意”，并积极配合。

5、在接待中，家园双方口头交流的时间长短要适宜，教师一般先肯定孩子的优点，在肯定优点的基础上，再诚恳地指出孩子的不足之处，希望家长配合。家长应正视孩子的缺点，积极配合老师做好教育工作。

二、常规培养

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”，也称“规则教育”。心理学家在谈到儿童安全方面的另一种表现：是喜欢某种常规的生活节奏。试想，教室里乱七八糟，孩子会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。

具体要求是：

(一)生活内容方面

1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。

- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。
- 3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。
- 4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
- 5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。
- 7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
- 8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

(二)游戏活动方面

- 1、初步培养幼儿对游戏活动的兴趣。
- 2、引导幼儿积极参与各种游戏活动，体验游戏的快乐，掌握初步的游戏技能，熟知玩具材料的特点，获取直接经验。
- 3、让幼儿感受集体活动生活的快乐，培养幼儿的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和同伴，能友好礼貌地对待他们。
- 4、能合群地参加游戏，并能执行简单的游戏规则，感受互相合作和模仿的乐趣。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？

这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说

服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

三、表扬和惩罚

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

四、注意力分散的原因及预防

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急。平时要保证孩子充足的睡眠，多安排一些亲子活动，如看书、画画、做游戏等，坚持训练，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

小班家长工作总结第一学期篇四

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

一、班级工作小结：

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，

张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫；在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

三、提出下学期需要家长配合的事宜：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

四、 寒假注意事项

1、寒假定于1月30日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。

2、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

3、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。

4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

五、 征求家长意见

谢谢大家！

小班家长工作总结第一学期篇五

上午好!首先请允许我代表全体初二(2)班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够

及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。这次会议有五个流程：

一是结合班级的一些情况向大家做一些汇报 二是月考、期中考试期中考试情况分析 三是给家长的建议四是假期安全五是家长交流 一、班级整体情况和存在差异 本期来，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。

相当一部分学生比上期勤奋多了。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1)对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至在公开场合顶撞老师。

(2)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(4)部分学生，根本没有心思学习，只是在混日子。

具体情况如下：

等上课状态很好，但成绩不够理想，应该是学习不扎实，巩固的不好。这些学生应该反思学习方法态度。把潜力挖掘出来。

懒惰生：能学会，但学习积极性差，抄作业现象严重，需要督促；

根本没有心思学习、只是在混日子 现在越来越重视书写，中考有可能扣卷面分，应该引起家长和学生的高度重视。

书写认真：书写潦草：。这些同学的成绩不错，但书写欠佳，特别是安立业，字迹根本看不清楚，中考会吃亏的，建议练字。

二、考试情况分析 全校前 20 名：应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的努力方向，让我们了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

一次考试说明不了什么，关键是态度。

存在问题 这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异 1、学生习惯有差异 班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。

有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，2、学习方法的差异 有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。

的可能性来的大了。

三、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提

高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

- 1、少给孩子零花钱，养成勤俭节约的习惯。
- 2、不要当着学生的面议论老师，这样会不利于学生的教育。
- 3、注意学校的作息时间和周末两天的管理。
4. 重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的， 并会受益终生。
5. 正视缺点和不足，不袒护孩子。

四. 安全问题 1. 注意孩子出行的交通安全，不驾驶机动车辆。

2. 不去滑冰，燃放烟花爆竹要注意安全。

3. 不饮酒，不吸烟，不去网吧。

4. 注意饮食安全。

五. 与家长交流，自由发言。