

最新五年级数学教师家长会发言稿 五年级家长会数学老师发言稿(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级数学教师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先我感谢各位家长对学校工作的支持，你们能抽出时间来参加我们的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心，我也深深的知道每一个孩子都承载着各位家长的希望。五年级的数学学习已经不同低年级，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。作为家长要有一定的思想准备，肯定有的学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与我联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

现在班级中，出现了两极分化的现象。好的学生各方面都好，作业字迹端正、上课积极发言、学习努力；差的孩子呢，上课会做小动作、作业字迹潦草、对学习没什么兴趣。我想这点家长们要引起重视。如果你感觉自己的孩子比别人差，我想你不要以为自己的孩子比别人笨。要多鼓励他们，引导他们，使他们全身心的把精力投入到学习上来。

首先我要说明的是：课堂四十分钟是最重要的，也是最有效

的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。我们班就有一些同学做得非常好，例如□xxx□xxx等。

但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？在数学课上，我一般都采用单个学生回答问题的形式提问，而很少采用集体回答。

假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。还有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

在我担任数学老师以来，我发现我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”

其次，对于数学作业，在这个问题上我想对家长说几句，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学

的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，每次改错的时候不会去分析自己错题的原因，而只是为了图快、图完成任务，所以干脆拿别的孩子的作业抄，这样是没有任何的效果的。相对来说，学生的错题如果不是太多，能用很短的时间就可以改完。

本学期数学的学习重点是小数乘除法的计算，多边形面积的计算及初步认识简易方程，会利用所学的数学知识解决简单的实际问题。计算的繁杂对学生的提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有差池必将导致最后结果出错。

许多家长也认识到高年级学习阶段的重要性，考虑到学生也有了一定的接受能力，周六周日把子女送到了校外办学机构学习提高，这既充分利用了闲暇时间，也给他们补上在学校课堂因时间限制所不能讲授的一些课外知识及奥数方面的知识，拓展了视野，更有利于开拓他们思维，提高对数学学习的兴趣。花费不多，收效显著。建议有条件的家庭，多考查把子女送到优良的校外办学机构去学习提高。

建议家长多关心孩子的学习情况，每天抽取时间过问孩子的作业是否按时完成，书写是否工整规范，最好每天能在小孩的作业本上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾的好习惯。

教育是个系统工程，需要学校、家庭、社会的密切配合。现在绝大多数家庭都是独生子女家庭，这个小孩教育成功了，就是100%的成功，这个小孩教育失败了，就是100%的失败。家长是孩子的第一任教师，孩子在家的时间远远超过在学校的时间，家长的素质、家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来，一个优秀的孩子背后总有一个优秀的家庭。

从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。作为老师，我会尽自己的能力，努力教好每一位孩子。谢谢！

五年级数学教师家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！

我姓x□任教本班数学。可能大多的学生觉得高年级老师不怎么和蔼可亲，要求比较严？说老实话，对现在的学生不严不行。另一方面，就是六年级毕业后，能否进入好的初中。所以，考虑这些因素，我们感到有压力，在平时的工作中，要求比较严格，如有不到之处，还请各位家长谅解。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到五年级抽象知识增多，难度加大。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。

所以，请各位家长要有思想准备，如果学习不够努力、不够刻苦，还老抱侥幸心理，吃老本，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，学习是比较辛苦的，但只有付出才有回报。那么，经过一学年的教学工作，我发现我们这个班学生还是不错的，都比较聪明。但在学习上也存在一些问题：

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业

都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

这一点，几乎是所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。我经常跟学生讲，如果你会做，你就应该保证做对，不会让老师扣一点分。更没有任何借口说，我会做，但我粗心了。在我眼中，粗心就等于不会。这个不够细心主要体现在这两点：

（1）计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：这学期学习“长方体和正方体”的表面积这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生就对这部分知识掌握得不错，计算能力提高。

再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

（2）审题方面不够细心。

我们期末模拟考试有这样的一道操作题，是要画一个半圆，然后求出它的周长和面积。当时全班共有15人画的是一个整圆。所以白白的被扣掉三分。想一想，如果这三分在最后的毕业升学考试当中这样失去，我想这些同学会后悔万分。因为说老实话，到了那时，多一分，哪怕多半分都是好事。但学生总会出现审题方面的错误？归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。

他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读两遍，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。

3、有一些学生竞争意识不够强。

以前三四年级，可能在原来的班级还不错，都是前五名，但经过五年级均衡分班，可能就未必是班级前五名。但是有些学生还沾沾自喜，吃老本。要知道，最后我们考试是整个学校一起考。像我们五年级将近800名学生，今年小升初录取198个，竞争比较激烈。所以，我希望各位家长要培养学生的竞争意识。

下面，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有20分钟左右。所以，一定要抓住课堂时间，我将课外拓展也放在课堂上讲。所以，务必要提醒孩子千万

要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

我在课堂上曾说过，我们班徐逸凡同学的学习态度很好。他敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考到就不行。另外，要善于动脑，要多提问题，。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不会的，就拿来问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业两套辅导用书，一是配套的补充习题，这上面的题目比较简单，一般我都要求学生当课堂作业一样，在学校里完成。可能有的家长看到孩子中午回去还要做作业，一般都是上午没有做完的带回家做。速度比较快的一些同学，都能在上午放学之前就将《补充习题》交给我。

经过一学年的锻炼，大部分学生都能按时完成老师布置的任务，不会拖拉。但有少部分学生做的还不到位，还请家长中午有空问问，作业有没有完成。另一本，我们这学期用的练习册，它的难度与补充习题差不多。这本是留给家庭作业做。那么，在家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在半个小时左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩，二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元或两个单元结束，都会进行单元测试，这个是每一次都要家长签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二是方便我们家长和教师沟通，交流。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

关于暑假，我对家长的一些建议。为了到六年级学习比较理

想的话，我希望一些学生学习不算理想的同学，利用暑假，要重新复习五年级两个学期的知识点，还要多做练习。像这一次的毕业考试中，五年级的知识点占30%，所以，打好五年级基础，你六年级的学习才比较顺利，比较轻松。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长一年来对我工作的支持和配合。谢谢！

五年级数学教师家长会发言稿篇三

亲爱的家长：

大家好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。

我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为五年级x班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你

的孩子的. 终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从四年级开始，学习要拿出真本事。进入五年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续

学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

五年级数学教师家长会发言稿篇四

各位亲爱的家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。有些同学概念不够清晰，填空题失分较多。

二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

(1) 专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2) 质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

(3) 认真阅读的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4) 一丝不苟的习惯。学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5) 独立作业的习惯。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。

(6) 及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

(2) 重视数学语言表达能力的培养。语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

五年级数学教师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

马上进入复习，迎接期末考试了，我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，关于这点的重要性我想不用我说，大家都读过书，知道数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

1. 认识图形(二) 2. 认识人民币 3. 找规律 4. 分类与整理

5. 20以内的退位减法 6. 100以内数的认识。

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速(又对又快)。这

里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧，我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂有部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗？这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：

(1) 了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。20以内的退位减(如 $15-7$)，整十数加减整十数(如 $40+20$ 、 $60-50$)、两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)(如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$)。

(2) 每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很辛苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(3) 坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，也就是说教到练习跟到哪？再进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有长进的。

2、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1)、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，我吃了5个，还剩30个，妈妈一共做了多少个？这样的类似题型。

(3)、求谁比谁多多少(贵)，谁比谁少多少(便宜)的问题，这样的. 题型就是用大的数减去小的数。

(4)、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

(5)、其他：如：上次考试当中，奶奶卖出去35只鸡，鸡窝里还剩7只，奶奶家原来有多少只鸡？课本21页每人写15个大字，我写了7个，还要写个。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。要求题目必须读过至少2遍以后再做题，读完2遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩

子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得作为您作为家长首先一点就是没有耐心，急于评价孩子，给自己和孩子都打上一个标签，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。其实您看到的现象很正常，每个人都是在不断地犯错误中不断地成长，尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

3、关于作业和考试。写好证明。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以孩子对于知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，所以作业、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，那些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。试卷辅导在检查错误的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查。

4. 每天带好课本，练习本和学具。

很多孩子记不好作业，作业经常性的不交作业或作业忘家里了，还有就是经常忘课本的！

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我们老师工作地支持和帮助，在平时的工作中还有

那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！

如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

五年级数学教师家长会发言稿篇六

亲爱的家长：

大家好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。

我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为五年级x班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到

你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从四年级开始，学习要拿出真本事。进入五年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

五年级数学教师家长会发言稿篇七

尊敬的各位领导、亲爱的家长朋友们：

大家上午好！我叫逯x□是实验小学的一名教师。非常感谢领导给我这次机会，能与在座的家长朋友们共同分享培养孩子的快乐。

我的儿子叫李高源，在实验小学五年级二班读书。认识儿子的人都发现他活泼开朗，兴趣广泛，乐善好施。和儿子共同

成长的里，我没有灵丹妙方，只是怀着一颗平常心，用博大的母爱让孩子拥有一颗真爱之心。作为母亲我一直创造条件和孩子多读书、多交朋友、常沟通交流，让孩子开阔视野，丰富内心情感，从而培养他健全的人格。孩子两岁前，我常常讲能体现人们美好品质的寓言故事、童话故事潜移默化的影响孩子。稍大一些，便经常带他去书店，让孩子在书海中畅游，充分感受书的魅力。“常在书边逛，自会沾书香”。一天，三岁的儿子从一本《三字经》上认出了“孔融”、“黄香”等人物。我立刻给儿子买下了这本书。从此，儿子便开始读书了，读着“融四岁，能让梨，香九龄，能温席”的故事，儿子走进了幼儿园。由于早读书，儿子性格开朗，待人有礼貌。“园长好，老师好！”每天送儿子入园，都能听到他甜甜的问候声，所以，园长、老师格外喜欢喜欢他。顺利度过了三年的幼儿园生活。转眼间，儿子上小学，随着识字量的增加，读得书也越来越多。《水浒传》、《三国演义》、《史记》、《中华上下五千年》……儿子对史书很有兴趣，在他兴趣阅读的同时，我有意引导孩子读《雷锋的故事》，《少年毛泽东》，在这些故事里，儿子读懂了：关爱、分享与谦让。他常把读到的好书带进班级，推荐给同学们阅读，并与大家积极创建“书香班级”，在学校大队委竞选中，儿子倡导全校同学做“书香少年”，并告诉大家：只要喜欢阅读，时时都是读书的时间，处处都是读书的地点。我为儿子的成长深感欣慰。

每天晚饭后，我们依然坚持阅读一小时的习惯，家庭读书，让我们的生活温馨和谐，乐在其中。读书大大丰富了我们的休闲时光，使我们的生活少了浮躁，多了宁静致远，而且，孩子对电视、电脑都不迷恋。大量阅读使儿子的理解能力口头表达能力都突飞猛进。十年来，他写下了近百篇美文佳作，积累了上万字的读书心得。最让我欣慰的是，读书使儿子越来越懂事，懂得关爱他人，懂得时时，处处为别人着想。

我班小子涵的爸爸突发脑溢血成了植物人，春节前，我带着儿子和老公一起去她家探望，给子涵带去了生活用品和文具，

看到一家人悲痛与绝望，我决定尽自己的微薄之力帮助这个家庭，当时我把身上的几百元钱放到儿子手里，让他交给子涵妈妈，走出子涵的家，儿子哭着说：“妈妈，我再也不吃零食了，多给子涵家一些钱吧，她们太难啦。”这一刻，我感动无语，我感受到儿子在关爱他人过程中得以历练成长。直到现在，我们一直尽一切所能帮助着小子涵，子涵也表现出超常的意志力，用亲情不断唤醒着爸爸，乐观面对生活的不幸，以优异的成绩回报着帮助她的人。

身为人师，身边围满了学生，我一直享受着学生成长带来的无限快乐。我从事语文教学，并担任班主任工作，每当接手一个新班，50、60双清澈明亮的眼睛好奇的看着我时，我的心都会变得柔软、脆弱，我总在心中默默承诺：用心关爱每个孩子，让他们享受最幸福的童年。孩子在学习上、生活上取得点滴进步，我都会拼命鼓掌，并在班里大力渲染；当孩子遇到困难，面对挫折时，我会为孩子擦去腮边的泪水，拉着孩子的手说：别怕，有老师呢。

随着电脑、网络的普及，家长越来越发现孩子的童年危机四伏：动画片、网络游戏、成为童年的件件杀手，潜伏在我们生活的每个角落，随时吞噬着孩子们的闲暇时光和身心健康。电视和网络让家长眼睁睁地看着孩子的天真、好奇渐渐退化，取而代之的是孩子变得越来越冷漠、暴躁、孤僻、厌学……每当看到家长无助的眼神，痛苦的泪水时，身为人师的责任感就会油然而生，如何让孩子远离电视、不沉迷网络游戏呢？我努力探寻给予孩子们一种积极的生活方式，让孩子能够从容地应对网络游戏的诱惑，平安地度过危机重重的童年。于是，我和学生共同开展了“共读童书，一起书写美好童年的活动”。这项活动我们坚持了两年多，和孩子一起阅读《小王子》、《夏洛的网》、《特别的女生萨哈拉》等众多的童书中，孩子渐渐懂得珍惜友谊、珍爱生命，感恩父母，而且大大培养孩子的阅读兴趣，家长激动地告诉我，喜欢上读书的孩子们渐渐远离电脑、电视。为了激发学生的写作乐趣，我坚持在qq空间里记录孩子每天的生活，我

班的家长也养成了天天查看我的空间日志，了解孩子在校的情况。几年来，我坚持每天必读教育教学书籍，每晚都用文字记录下学生一天的学习、活动、成长的变化。在我的影响下，我的学生养成了每晚睡前必读课外书，每周必写读后感的好习惯。

和孩子们一路走来，我深切感受到：生活中少一点唠叨，多一些身教，从自身做起，从自己身边的点滴的小事做起。即便我们不能给孩子创造优越的条件，但我们完全可以塑造孩子优秀的品格！即便我们不能给予孩子高贵的出身，但我们完全可以培养他良好的习惯！做一个儿子喜欢的妈妈，当一名学生欢迎的老师，是我每天的快乐，不变的追求。