

鄂教版四年级科学教案(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

鄂教版四年级科学教案篇一

全书共有四单元、十课书。

第一单元相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1. 通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2. 我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

五. 教学措施：

1. 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2. 课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3. 指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4. 树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。5. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培

养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

鄂教版四年级科学教案篇二

本学期，我承担了四年级的思想品德教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中对学生进行培养教育。

我们可以结合有关教学内容，开展多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、

积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

鄂教版四年级科学教案篇三

本学期我担任八年级思想品德课教学。新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。创造条件，积极开展中学生道德实践活动。根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

八年级上册，共四个单元，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

四、学情分析

本人所带班级学生大多数学习目的明确，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，能够自主自觉的学习。也有个别学生抱有无所谓的态度。

五、教学方法及措施

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣。按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。

3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。

4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。

5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

6. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

7. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他

们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

8. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

以上就是我本学期的思想品德学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善，取得更好的教学工作成效。

文档为doc格式

鄂教版四年级科学教案篇四

这学期，本人继续担任四年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本人有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多

练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习能力和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的'效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

鄂教版四年级科学教案篇五

政治是一门刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。

本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用，激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、初一政治教学计划下册进度安排表：

第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课第一框(自尊是人人需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周：第一课第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课复习、检测

第四周：第二课第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课复习、检测。第三课第一框(自己的事自己干)

第七周：第三课第二框(告别依赖走向自立)第三课第二框(告别依赖走向自立)

第八周：第四课第一框(人生自强少年死)第四课第二框(少年能自强)

第九周：第四课复习、检测。第五课第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课第二节(挫折面前也从容)第六课第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课第一节(走进法律)第七课第二节(法不可违)

第十四周：第七课第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课第一节(特殊的保护特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

五、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

(2) 加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

(3) 加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

(4) 积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

- 1、每节课课前5分钟“时事播报”，培养学生关注政治、国事的意识，培养学生的事实述评的素养。
- 2、在对案例、故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。
- 3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。
- 4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。
- 5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用专业术语答题。

鄂教版四年级科学教案篇六

一. 指导思想:

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，树立开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，全面落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二. 学情分析:

八年级的学生经过一年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，学习积极性有了很大的提高，能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

三. 教材分析：

下一页更多精彩内容“八年级思想品德上册教学计划”

鄂教版四年级科学教案篇七

本学期四年级的思想品德教学总结如下：

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂

教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思想品德课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。”切实提高思想品德教育的实效。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思想品德教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思想品德教育。学生良好的行为习惯不是一节思想品德课就能解决的问题，为配合好思想品德教学，应有一定的强化规范训练，结合思想品德教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思想品德教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思想品德教育，才能真正提高思想品德教育效益，提高学生的道德素质。

鄂教版四年级科学教案篇八

第二课时

第二节 遵守规则

导入：播放视频：八达岭老虎伤人事件

问题：老虎伤人谁之过？

如果动物园里没有相关的协议规定，游客自由出入园区，会产生什么样的后果？

学生观看视频并回答

通过典型的不遵守规则而丧生的故事激发学习遵守规则的意识从而导入本课

一、自由与规则不可分

1、寓言故事：风筝与线的故事

问题：从这个故事中，你明白了什么道理？

2、探究与分享p27图1：

思考：你如何看待这位男士打手机的“自由”？

3、探究与分享p27图2

思考：为什么这两位乘客看似在行使权利，最后却受到处罚？

学生回答

自由不是随心所欲，社会规则划定了自由的边界，遵守规则

是享有自由的前提

学生分组讨论并回答

通过寓言故事让学生明白自由与规则的关系。

通过探究，让学生进一步明白社会规则划定了自由的边界

二、自觉遵守规则

1、探究与分享p28

2、探究与分享p29

你怎么看待以上观点？

总结：发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。

学生阅读故事并回答

学生讨论并回答

通过名人故事，合作探究引导学生自觉遵守社会规则，把规则内化于心，外化于行。

三、维护与改进规则

1、探究与分享p29

思考：生活中还有哪些类似的行为？为了改变这种状况，两位同学讨论的解决方案，请你参与其中。

得出结论：我们要坚定维护规则。

2、方法与技能p30

劝导的技巧

3、播放视频：聚焦两会、慈善法

计划生育政策的历史变迁

问题：当初为什么要求“一对夫妇只能生一个”？现在为什么又放开“全面二胎政策”？

得出结论：我们要积极改进规则。

4、探究与分享p31

思考：你还知道哪些被改进的规则？说说为什么有这些变化？

学生分组讨论并回答

学生阅读理解劝导的技巧

学生观看视频、思考、讨论并回答

学生回答

通过列举身边事例，帮助学生理解维护规则的重要性。

给学生劝导别人遵守规则的具体建议

帮助学生理解规则不是一成不变的，我们要积极参与规则的改进和完善，积极为新规则的形成建言献策。

课堂小结：带领学生按照板书内容回顾本节课知识点

学生谈学习收获

帮助学生更好地理解巩固所学知识

【《维护秩序》】

一、教学内容分析(简要说明课题、学习内容、这节课价值)

课题：社会生活离不开规则

学习内容：《维护秩序》这一框，主要讲了社会秩序的含义、种类和作用；社会规则的含义、种类和作用，意在让学生知道社会生活有秩序，维护秩序靠规则。《遵守规则》这一框，主要是让学生了解自由与规则密不可分的关系，我们要自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。

课程价值：本课对帮助学生理解维护社会秩序、遵守社会规则有重要意义。通过对本课的学习，学生学会正确看待社会公共生活，适应公共生活的规则，对于学生的社会化过程具有重要的意义，从而形成自觉承担责任、认真遵守规则的价值取向。

二、教学目标

知识：知道社会秩序的分类，理解规则与秩序的关系，懂得规则维系秩序的道理；初步了解自由与规则的关系，认识规则要与时俱进，要维护与改进规则。

能力：具备辨别是非的能力，提高自觉遵守规则、维护秩序的能力；在实践中体验他律与自律，养成自我监督、自我约束的习惯，培养自律能力。

情感态度价值观：培养学生的规则意识，树立遵守规则的观念；培养学生的自律意识，确立尊重规则、遵守规则、维护规则的观念。

三、学习者特征分析(说明学习者学习起点、学生的学习风格)

八年级学生正处于转型期，对社会秩序和生活中的规则只是有个初步的认识和了解，规则意识和公共生活责任意识都处在初步的形成时期，树立遵守规则的价值取向，掌握遵守规则的方法对于中学生的社会化过程具有重要意义。

四、教学策略选择与设计(本课题设计基本观念、教学策略)

设计理念：贴近学生、贴近实际，引导学生自主、合作、探究和学习。

教学策略：

教法：活动探究法、情境体验法、事例引导法

学法：交流讨论、活动探究、情境体验

五、教学重点及难点(指出确定的依据)

教学重点：秩序与规则的重要性；自觉遵守规则、维护规则，做到自律和他律

教学难点：规则和秩序的关系；自由和规则的关系

六、教学过程(教学环节、具体的师生活动及设计意图)

教师活动

学生活动

设计意图

第一课时

导入新课：

出示两组图片并进行对比，一组为生活中常见的秩序混乱图片，一组为井然有序的生活场景。

思考：以上都体现了哪些方面的社会秩序？你喜欢在哪一种环境中生活？为什么？

从同学们的发言中总结出“良好的社会秩序是我们的共同追求”“生活需要秩序”的道理，引入新课学习。

观看图片，进行对比，思考并回答问题

通过生活中常见的两组图片的对比，激发学生的学习兴趣，同时直观引入本课的教学主题。

第三课 社会生活离不开规则

第一节 维护秩序

一、社会生活有秩序

运用你的经验：

设问：以下图片展示了哪些方面的社会秩序？（出示一组图片和文字）

如果没有秩序，我们的生活将怎样？

根据学生的回答，师总结并引出社会秩序的含义和种类。

学生思考并回答

如果没有秩序，交通混乱，交通事故大量发生；学校无法正常上课；工厂无法正常生产；社会陷入混乱，严重影响我们的正常生活。

引导学生认识到社会正常运行需要秩序

通过一组图片形象展示社会秩序的种类

学生回答

引导学生进一步理解社会秩序的种类

出示材料：思考(1)为什么多地出台措施，强调停放秩序?得出：社会正常运行需要秩序。(2)材料表明了什麼?得出：社会秩序是人民安居乐业的保障。

小结：社会秩序的重要性

学生分组讨论并回答

通过材料引导学生正确认识社会秩序的重要性。

二、维护秩序靠规则

1、播放视频《战狼2-妇弱优先》，思考谈一谈自己的感想。由此导出：维护秩序靠规则。得出社会规则的含义。

2、探究与分享：

小组活动：你还知道哪些类似的规则?(提示：寻找校园、生活、社会中的规则)出示一组图片和文字展示不同的规则。导出社会规则的种类。

3、结合以上图片和文字，思考这些规则在生活中起什么作用?(1)出示材料，思考：对小琪的这种观点，你有什么看法?得出：社会规则明确社会秩序的内容。然后出示相关链接。(2)出示材料思考：材料中有哪些社会规则?从王某身上我们可以吸取哪些教训?得出：社会规则保障社会秩序的实现。

4、小结：社会规则的作用

学生观看思考

学生回答

学生分组讨论并回答

过渡导出维护秩序靠规则及规则的含义。

从不同角度引导学生认识社会规则的种类。

通过两则材料引导学生正确认识社会规则的作用。

课堂小结：社会生活要有秩序，维护社会秩序要靠规则

学生谈学习收获