

最新一年级思想品德教学总结(汇总6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级思想品德教学总结篇一

- 1、你我相识许久!难忘是你我纯洁的友情!可贵是永远不变的真情!高兴是能认识你!献上我最爱的康乃馨，祝福你的生日。
- 2、只有懂得生活的人，才能领略鲜花的娇艳，只有懂得爱的人，才能领略到心中芬芳， 祝你有一个特别的生日。
- 3、让我为你祝福让我为你欢笑因为在你生日的今天我的内心也跟你一样的欢腾、快乐! 祝你生日快乐!
- 4、献上我对你的爱，祝你生日充满温馨，感谢你一直以来对我的关怀和照顾，祝我美丽的 乐观的热情的健康自信的充满活力的姐姐生日快乐!
- 5、虽然不能陪你度过这特别的日子，但我的祝福依旧准时送上：在你缤纷的人生之旅中， 心想事成!生日快乐!
- 6、今天是你的生日，一个我永远忘不掉的日子。愿上帝保佑你一生**安安、健健康康、 幸福快乐!我的爱人。
- 8、在你的生日之际，诚挚地献上我的三个祝愿：一愿你身体健康;二愿你幸福快乐;三 愿你万事如意!
- 9、两片绿叶，饱含着它同根生的情谊;一句贺词，浓缩了我

对你的祝福。愿快乐拥抱你，在这属于你的特别的一天，生日快乐！

10、感谢上苍在今天给了我一个特别的礼物，就是你。长长的人生旅程，有你相伴是我一生的幸福。祝你生日快乐！

一年级思想品德教学总结篇二

1、也许这一次就是那早已注定的前缘，不然怎曾有如此的企盼，真想要将你的名字烙在心上，成为我情感的驻足点。亲爱的祝你年年生日都这样美好！

2、天天都在你身边，不用苦苦地想你，也不必酸酸地恋你，只需甜甜地爱着你！我的宝贝，生日快乐！

3、每年的今天，都是我最牵挂你的日子。愿我的祝福，如一缕灿烂的阳光，在你的眼里流淌，生日快乐！

4、也许你并不是为我而生，可我却有幸与你相伴。愿我在有生之年，年年为你点燃生日的烛焰。生日快乐！

5、夜里等待着你生日的来临，当钟声敲响的一瞬间我将与你共享属于你的一天，我的心与你同在。生日快乐！

6、在这个特别的日子里，我没有别的话，只想你知道，每年今天，你都会收到我的祝福，感到我的爱，永远的爱！

7、亲爱的：生命中的每一天都在为你祝福，因为我生活中的时时刻刻都在惦记你！真诚的祝愿你生日快乐！

8、山动的短信是我跳动的心，跳跃的字符是我热情的爱！欢快的消息音？当然就是我对你的赞美了，祝我最亲爱的你生日快乐。

9、好女人简简单单，好情谊清清爽爽，好缘分地久天长。祝你美丽压群芳，善良传四方，温柔力无挡，青春一百年，生日快乐。

10、我想你的时候最缠绵，无论我们相距多远，前面的路有多坎坷，只想说：你是我今生最大的幸福。祝你生日快乐。

11、荧荧的背景灯照耀你的脸颊，虽然微弱，却可以延伸很远，看完这条消息，许个心愿，让满天的星都为你祝福。

12、我真愿化作一缕清风，悄悄来到你的身边，把你的柔发轻轻撩动，为你唱一曲生日快乐。

13、虽然不能陪你度过这特别的日子，但我的祝福依旧准时送上：在你缤纷的人生之旅中，心想事成！生日快乐！

14、人不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。在我的心里，你永远是最可爱又美丽，祝生日快乐！

15、心常常试图于记忆里复制你的微笑今天它索性想复制一个完全的你，然后对你说，生日快乐！

16、青春、阳光、欢笑……为这属于你的日子，舞出欢乐的节拍。祈望你心灵深处??芳草永绿，青春常驻，笑口常开。祝你生日快乐，健康幸福！

17、今天有了你世界更精彩，今天有了你星空更灿烂，今天因为你人间更温暖，今天因为你我觉更幸福！

19、今天有了你世界更精彩，今天有了你星空更灿烂，今天因为你人间更温暖，今天因为你我觉更幸福！

20、唱着”祝你生日快乐的歌向你走近，表达我的祈愿，分享你的快乐，再倾听那属于你的青春的回音。

一年级思想品德教学总结篇三

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学让学生能热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

1、寻求新课程的改革。

我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

2、以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

3、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

4、讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进学生全面发展。
- 3、做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过工作总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

一年级思想品德教学总结篇四

当前，在不少教师中传统的应试教育观念依然根深蒂固，对思想品德课教学目标意识淡薄，课堂教学方法简单，改进思想品德课的教学已迫在眉睫。

思想品德课要做到一课一得。教师在教学中必须吃透大纲和教材，明确大纲对不同年级所提出的不同层次要求，以提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，指导道德行为为目

的，系统地理解每册、每单元、每一节课的教学目的。只有这样，教师在课堂教学中才能目标明确，有的放矢，克服教学的盲目性和随意性，使学生做到每一节课都能有所收获。根据思想品德课的教学大纲，以及当前的实际情况，我们确定以下教学基本内容：热爱祖国教育、热爱社会主义教育、集体主义教育、理想教育、爱人民爱劳动教育、爱学习爱科学教育、纪律与法制教育、道德规范教育、辩证唯物主义教育、健康和心理品质教育。

大纲对小学生爱劳动的教育目标已按年段明确规定：在低年级只要求学生知道从小爱劳动，自己的事情自己做，在学校当好值日生，在家里参加力所能及的劳动。如课文《自己的事自己做》。中年级则要求学生懂得劳动光荣，懒惰可耻。要积极参加家务劳动和力所能及的公益劳动，如《学会做饭菜》。高年级要求学生懂得幸福生活要靠劳动创造，勤劳守法、劳动致富光荣；损人利己、投机取巧可耻；要尊重各行各业的劳动者，学习劳动人民吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，积极参加简单的生产劳动，如《从小学创造》。如果教师把握不准各年段的教材，对小学生进行“爱劳动”教育的目标要求和层次就很可能提得过高或降低要求，达不到对学生进行教育的效果。这就要求教师应通读全套教材，明确大纲对各年段的教学要求，以便各就各位，瞄准目标，搞好教学。

广泛运用各种教学媒体，增强课堂教学的艺术性。小学生活泼好动，自制能力较差，思想品德课教师如果凭书讲书，学生会感到枯燥乏味。我们根据教学任务和教材特点及师生实际精心选择教法，采用了故事、游戏、小品表演、儿歌等形式，运用幻灯、挂图、摄影、录音、录相等教学媒体。如教低年级《爱护花草树木》一课时，先让学生学儿歌，再让学生看摄影。孩子们看到的是只有亭、桥和光秃秃的公园，然后教师用复片为公园种上花、草、树，这样整个公园变得有生气了，以景激情，让学生懂得爱护花草树木、美化环境的道理。对中年级学生，在课堂教学中也可以选择摄影、歌曲、幻灯、录相等手段。

教学《林则徐虎门销烟》，先让学生在看书、听录音后，带着课后的问题看录像《林则徐》片断，学生从心中油然而升起对林则徐这位杰出的爱国者和民族英雄的无限崇敬之情。到了高年级，事理型的课文增多了，可用摄影、录像相结合的方法，通过小组讨论来辨明事理。如教学《祖国河山多壮丽》，让学生讲讲自己所知道的祖国名山和风景区，然后用幻灯片介绍泰山、华山、黄山、武夷山、喜马拉雅山、长江、黄河、西双版纳、大兴安岭等，让他们领会名山之秀，景色之奇，引发对祖国美丽河山的热爱，从而激发学生为保护名山、建设风景区作贡献的情感。

由于改革了教学方法，采用多媒体教学，大大地激起学生的学习兴趣。学生在愉悦的气氛中“听其形”、“观其声”、“动其情”、“悟其理”，从而强化了感知理解，丰富了想象思维和情感，深化了道德观念，收到了良好的教学效果。

一年级思想品德教学总结篇五

本学期我上二（5）班的品德与生活，另外打杂附加有外出教师时代其上课。我认真完成学校领导安排的任务，负责任地完成外出教师留给的教学任务。

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才

能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。

三、教学措施

- 1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能

力与生活分离的“纯道德的.生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

人无完人，在教学工作中我还有许多不足，对学生的了解不够，耐心不足，管理经验欠缺。这些还得在以后的日子里加强学习。

一年级思想品德教学总结篇六

愉快的初一生活过去了，初一为今后在十三中分校的生活打下了基础，在人生的道路上迈出了坚实的一步。

十三分是一个令人向往的好学校。起初我觉得自己能在班里达到中等水*就不错了，但经过老师一学期以来给我们灌输的竞争意识，我开始希望自己的成绩有更大的提高。最开始，我感到在这个学校学习十分有压力，但我要把这种压力转变为动力，在十三分浓厚的学习氛围的熏陶下茁壮成长。

进入初中后，增加了许多新的学科，连数学、语文、英语这样的基础课也大幅地提高了难度。最开始我感到有些手忙脚乱，因为没有及时地进行巩固练习，我觉得在学习上有些吃力，成绩也不是十分理想。但我不断地调整自己的状态，后来我的学习变得稳定了一些，这使我开始适应初中生活。有些课程我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方努力弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

这学期我积极锻炼，努力提高身体素质；除了学习政治时我受到了美育，我还发现其实学习其他学科的过程也是学会做人的过程；在劳动方面，我除了做好自己的值日履行组长的职责外，有时还帮组里的其他同学做值日。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半。有了初一打下的良好基础做铺垫我相信我会做得更好。