

最新小学数学六年级教师教学工作计划(模板8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学六年级教师教学工作计划篇一

转眼又到了小考的复习阶段，在将近二个月的复习时间内，怎样有效地进行复习，这是我们六年级的全体数学老师经常深思的问题，我们认真分析本年级学生学习的状况及知识的掌握情况，通过全组数学教师共同商量，特制定了以下复习计划。

1、对本班学生的基本情况进行一次全面的了解，确定本班优等生、中等生、学困生的名单，对每个学生的学习特点有一个比较全面的掌握，并针对学生的个性特点确定个性化的复习方案。

2、深入了解本班学生在知识结构上存在的漏洞，把握学生知识掌握上的优势和劣势之所在，在复习的时候多针对本班学生的薄弱环节下力气，避免平均用力。

3、老师要全面了解小学数学的知识全貌，知道每个知识板块的组成和结构，能在自己的头脑中确定每个版块的基本题型，能把握每个知识点的命题模式。能精心设计好每一个版块的配套练习，真正让自己的课堂复习到关键处，练到刀刃上。

1、理清已学的数学概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。

2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。

3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。

4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量；单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的'结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

1、基本概念：(2课时)

(1)整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念(质数合数，奇数偶数)

(2)统计与概率相关概念：平均数，中位数及众数的意义及各自的适用范围。

2、运算：（2课时）

(1) 四则运算中的小数乘、除法

(2) 解方程、解比例。

(3) 认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法

3、几何知识：（4课时）

(1) 量与计量的概念、进率及单名数复名数的改写

(2) 五个平面图形的特征及周长和面积计算。（1课时）

(3) 四个立体图形的表面积、体积。（2课时）

(4) 相关几何知识的综合应用。（1课时）

4、应用题：（6课时）

(1) 三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。（2课时）

(2) 稍复杂的分数、百分数应用题。（2课时）

(3) 正反比例应用题。（2课时）

1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计好每一次练习。不打无准备之仗。

2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。

3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，课堂作业当堂反馈，要继续发扬激励评价的做法，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、同科老师之间要进行经常化的沟通与交流，对复习的方法要彼此互相取长补短、对知识点的把握、习题的设计要做到资源共享。真正让复习做到集思广益、共同提高。

6、加强与学生的思想沟通工作，在复习期间与班级学生的课外沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

7、每位教师分工合作，在深钻教材的基础上，结合学生实际，制订有针对性的练习，具体分工是分为概念，应用和综合三个部分，概念部分“数的认识”由z老师负责，半张试卷；“数的运算”和“式与方程”由z老师负责，半张试卷；“比和比例”由z老师负责，半张试卷；“图形的认识与测量”由z老师负责，一张试卷；“图形的运动和位置”由z老师负责，半张试卷；“统计与概率”、“数学与思考”由z老师负责，半张试卷；“综合与实践”由毛老师负责，半张试卷。概念部分共5张试卷。应用部分由z老师(负责分数应用题)和z主任(负责其它应用题部分)共一张试卷。综合由z老师和z老师负责，统筹安排，共四张试卷。所有试卷都要以基础为主，都要突出重点，强调学生易混、易错的知识为主。

小学数学六年级教师教学工作计划篇二

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工

作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提升自己，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

1、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

5、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会，为自己成长为“研究型”教师积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计或案例。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

7、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

8、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

9、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作。

九月：

1、学习“镇校办学思路”和”教导处工作计划”，讨论和制定本学期教研组工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、结合本组参与的课题实验研究，确定组内研究课内容。

十月：

1、学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好教学开放活动的相关工作。

十一月：

- 1、继续学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。
- 2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。
- 3、做好学期期中测试工作。

十二月：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。
- 3、做好课题实验研究的中期总结工作。

一月：

- 1、做好期末复习工作。
- 2、做好业校终期工作。
- 3、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

六年级数学教研组（方顺风）

20xx年9月3日

小学数学六年级教师教学工作计划篇三

小学数学总复习是小学数学教学的重要组成部分，其最终目的是帮助学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展运用知识解决问题的能力。这部分内容教学质量的高低将决定学

生小学阶段数学学习的成败。为增强复习的针对性，提高复习效率，特制订如下复习计划：

本班实有学生28人，在学习中有两极分化的趋势。部分学生基础薄弱，对以前的知识点遗忘殆尽；也有一些学生对单个知识点掌握较好，但不善于综合应用解决问题。

教材在总复习的安排上注重知识间的内在联系，在复习中应抓住各部分知识的要点，引导学生构建知识网络，保证知识的完整性。练习时要注意梯度性，既要设计基本的训练，也要加强灵活性和综合性的练习，进一步提高学生的计算能力和解决问题的能力。

从“总复习”在整个小学数学学习过程中所处的地位来看，应包括以下内容：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理。因此，总复习就是对小学阶段所学数学知识进行系统整理，构建知识网络，完善知识体系。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，要求学生所学知识从“基本掌握”层次提升到“熟练掌握”的层次。

3、查漏补缺。学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在个体差异，所以，复习的再学习过程就是要弥补知识上的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算能力、逻辑思维能力，发展空间观念，提高综合应用知识解决实际问题的能力，让学生在复习中实现从“学会”到“会学”的转化。

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比

和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

2、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能，进一步掌握图形的位置和变换的过程。

3、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数、众数、中位数问题。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解决一些实际问题，提高运用策略解决实际问题的能力。

5、在复习中增强学生的好奇心和求知欲，体验数学与生活的联系，发展学生的实践能力和创新精神。

6、善于交流，能正确评价与反思，初步养成“不惟师、不惟书”的质疑精神，为终身学习打下基础。

1、重点：数与代数的知识、几何形体的知识及相关运用。

2、难点：建构知识网络，融会贯通；综合运用所学知识与技能灵活解决问题；利用数学学科优势，发展智力，培养能力。

1、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

2、要根据实际需要计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

3、要切实做好毕业生心理素质的培养，加强一般学生、特别是学困生的学业成绩的提高，全面提高教学质量。

4、要抓好课堂教学效率，激发学生学习兴趣，既要落实综合训练，又要减轻学生学业负担，实现“轻负担、高效率”。

本单元内容计划用两周时间完成。

1、数与代数——3课时

2、空间与图形——2课时

3、统计与可能性——1课时

4、综合运用——4课时

小学数学六年级教师教学工作计划篇四

以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。

2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。

九月份：

1、做好期初工作，导入正常教学秩序。

2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。

3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。

4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。

2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。

3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。

4、关心罗拉后进生，通过结对子帮助他们进步。

十一月份：

1、继续开课、听课、评课工作。

2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。

3、组内组织一次教学理论学习。

4、积累资料与素材。

十二月份：

1、继续进行正常的教学工作。

2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。

3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。

- 2、出好期末试卷一份。
- 3、写好论文和教学案例及心得体会。
- 4、开会对本学期工作进行反省、总结。

小学数学六年级教师教学工作计划篇五

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些资料：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算潜力以及解决有关分数的实际问题的潜力。分数四则运算潜力是学生进一步学习数学的重要基本技能，就应让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的好处、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学潜力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，透过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；透过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学

解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生透过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的潜力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生透过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践潜力。决问题中的作用，发展统计观念。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的潜力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级状况分析：

1. 基本状况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。

2. “双基”掌握状况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了必须的发展。基础知识掌握牢固，具备了必须的学习数学的潜力。

3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能用心主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自

检和自改。

4. 学困生状况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，个性对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师务必将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践潜力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际好处来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

小学数学六年级教师教学工作计划篇六

遵循数学教育的规律，顺应学生身心发展的特点，致力于课堂教学改革，构建开放而有活力的数学教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的数学素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定扎实的数学基础。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

（一）教材分析

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数（二）和比例三个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

（二）学情分析

的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

（三）个人教学研究分析

根据本班学生学习状况和教材实际制定本学期教学教研总目标——数学教学中如何逐步培养学生分析问题、解决问题的能力。

（一）教学目标

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。
- 4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

（二）教研目标

坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把听课落到实处，不断地学习和总结课堂教学实践，不断进行研究、反思、改进。在我的努力下绝大部分学生的思考能力进一步提高，并能够独立的思考解决问题。

（一）教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例转化等系列内容。

（二）教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

1. 在教学中注意采用开方式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

2. 教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3. 注重课堂教学。上课时注重学生主动性的发挥发散学生的思维增强上课技能提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性加强师生交流充分体现学生学得容易学得轻松觉得愉快注意精神培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性

在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

4. 做好课后辅导工作。学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（一）教学安排

周次

日期

内容

课时安排

1

2.21-2.28

负数

5

2

3.1-3.8

百分数（二）折扣成数

5

3

3.11-3.15

百分数（二） 税率利率及应用

单元整理与检测

5

4

3.18-3.22

圆柱表面积、圆柱体积

5

5

3.25-3.29

圆锥体积及综合应用

单元整理与检测

5

6

4.1-4.4

比例的意义、比例的基本性质

4

7

4.8-4.12

用比例解决问题（解比例、图形的放大与缩小）

单元整理与检测

6

8

4.15-4.19

数学广角-鸽巢问题

5

9

4.22-4.28

期中考试复习

6

4.29-5.10

总复习（数与代数）

数的认识

数的运算

式与方程

比和比例

10

12

5.13-5.17

总复习（图形与几何）

图形的认识与测量

图形的运动与位置

5

13

5.20-5.24

总复习

（统计与概率）

5

14

5.27-5.31

总复习

(数学思考)

5

15

6.3-6.6

总复习

(综合与实践)

5

6.10-6.22

综合复习

10

18

6.24-

期末考试

5

(二) 教研安排

二月份：

- 1、学生报到，安全教育。
- 2、各位数学教师制定好本学期的教学计划。

三月份：

- 1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。
- 2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。
- 3、组内教研活动。

四月份：

- 1、组内教研活动。
- 2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。
- 3、本年级组学生计算过关测试。

五月份：

- 1、组内教研活动。
- 2、教师备课笔记学生作业检查。
- 3、本年级组学生解决问题能力比赛。

六月份：

- 1、复习研讨课。
- 2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

小学数学六年级教师教学工作计划篇七

一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

(一)知识与技能：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(二) 过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三) 情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

- 1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。
- 2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。
- 3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

三、教学措施：

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

四、教学进度(略)

小学数学六年级教师教学工作计划篇八

(一) 常识与技艺:

1、懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。

2、懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

4、控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

5、晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形；能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。

6、能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。

7、懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理有闭百分数的简略实践成绩。

8、熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

（两）进程与方式

1、履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

2、体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

1、体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

2、养成当真做作业、誊写整齐的优越风俗。

重面：分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。

2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。

3、经过对直线图形——圆的特性战有闭常识的索求与进修，开端熟悉研讨直线图形的根本方式，增进学生空间不雅念的

进一步成长。

（一）学生根本状况剖析

1、认知状况

经由后面5年的数教进修，年夜部门学生曾经纯熟控制根本的较量争论才能，教会了整数、小数的减加乘除。分数的减加法。正在数与代数、空间战图形、办理成绩、统计、数教广角等范畴皆已涉足。

但多数学生关于较量争论还没有纯熟，笼统才能成长滞后，关于应用数教常识办理成绩另有坚苦，缺少综开剖析才能。

2、感情、立场

学生讲堂规律较好，进修风俗较好，但也存正在不服衡性，有些学生由于进修掉败对数教得到疑心，以是正在讲授中充沛发扬学生的主动性、自动性，正在讲授中边教新常识，边赞助他们补充旧常识。

有部门学生曾经延迟进进芳华期，正在讲授中要尊敬他们觅供自力的请求，赞助他们静下心来教好数教。

（两）本教期进步讲授量量的详细步伐

1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象；其主要一步一个足迹的上好每堂课。

2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。

3、增强学生考订错题的任务。

4、闭注后30%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。

5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

（一）、课本剖析

本册课本关于讲授内容的编排战处置，是以整套实行课本的编写思惟、编写本则等为引导，力图使课本的布局相符教诲教、心思教的本理战学生的年纪特性，继承表现前几册实行课本中的作风与特色。本册课本仍旧具有内容丰盛、闭注学生的履历与体验、表现常识的构成进程、勉励算法及办理成绩的计谋多样化、改动学生的进修方法，表现开放性的讲授方式等特色。同时，因为讲授内容的差别，本册课本还具有上面几个显明的特色。

1、改善分数乘、除法的编排，表现数教讲授改造的新理念，减深学生对数教常识的懂得，培育种植提拔学生的利用认识。与整数、小数的较量争论讲授雷同，分数的乘法战除法的讲授，一样要表现较量争论讲授改造的理念。是以，实行课本的编排与本责任教诲课本比拟有以下几圆面的改善。

（1）不但独讲授分数乘法、分数除法的意义，而是让学生经过办理实践成绩，分离详细情境战较量争论进程去懂得运算意义。

（2）经过实践成绩引出必要用分数乘、除法较量争论的成绩，让学生正在实际情境中体味、懂得分数乘、除法算法战算理，将办理成绩讲授与较量争论讲授无机地分离正在一路。

（3）借助操纵与图示，引诱学生索求并懂得分数乘、除法的算法战算理。

（4）没有再涌现笔墨论述式的较量争论轨则，简化了算理推导进程的论述及办理成绩思绪的提醒，经过曲不雅与操纵等手腕，正在重面闭键处减以提醒战引诱，为学生索求与交换供应更多的空间。

(5) 调解了分数乘、除法利用成绩的编排，重视培育种植提拔学生用数教办理实践成绩的才能。

2、改善百分数的编排，注重常识的迁徙战联络实践，增强学生进修才能战利用认识的培育种植提拔。

3、供应丰盛的空间与图形的讲授内容，重视脱手理论与自立索求，增进学生空间不雅念的成长。

小教阶段空间与图形讲授的重要目的是成长学生的空间不雅念，与前几册一样，本册课本继承把增进学生空间不雅念的成长做为空间与图形内容编排的研讨重面。正在讲授内容圆面支配了“地位”“圆”两个单位。

4、增强统计常识的讲授，成长学生的统计不雅念，慢慢构成从数教的角度考虑成绩的头脑风俗。

5、有步调地渗入数教思惟方式，培育种植提拔学生数教头脑才能息争决成绩的才能。

6、感情、立场、代价不雅的培育种植提拔渗入于数教讲授中，用数教的魅力战进修的收成引发学生的进修兴致与内涵念头。

(1) 供应丰盛的培育种植提拔进修数教兴致喜好的素材。

(2) 注重反应数教与人类糊口的紧密亲密联络和数教的文明代价。

(3) 经过自立索求的举止，让学生得到进修胜利的体验，促进教好数教的疑心。

(一) 常识与技艺：

1、懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简

略的分数四则混淆运算。

2、懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

4、控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

5、晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形；能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。

6、能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。

8、熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

（两）进程与方式

1、履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

2、体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

1、体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

2、养成当真做业、誊写整齐的优越风俗。

重面：

分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。

2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。

标的目的劣于方式，纪律重于规矩。肯定讲授目的要幸免贴标签式的所谓感情、立场、代价不雅。

1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象；其主要一步一个足迹的上好每堂课。

2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。

3、增强学生考订错题的任务。

4、闭注后30%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。

5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

“擅教者擅言（趣道、妙问、擅喻、智问）”。