

2023年各种各样的纸制品教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

各种各样的纸制品教案反思篇一

大班科学教案《新年是什么》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿体验与同伴集体过节日的快乐，了解元旦的含义，感受节日的欢乐气氛，了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动，快来看看幼儿园大班科学《新年是什么》含反思教案吧。

活动目标

- 1、了解元旦的含义，感受节日的欢乐气氛。
- 2、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动材料

课本幼儿人手一份。

活动过程

1、看图讲述：

请幼儿翻开课本第34—35页，引导幼儿仔细观察每一幅小图，说一说图上画有什么，人们在做什么。

2、教师小结

新年就是新的一年，新年的第一天称为元旦。为了迎接新年，人们一般会在元旦前后举行一些庆祝活动，称为迎新年。

3、启发幼儿回忆过新年的情景，让幼儿互相交流自己过新年的感受。

4、鼓励幼儿积极参加迎新年活动，大胆表达自己的感受和愿望。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

本文扩展阅读：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

各种各样的纸制品教案反思篇二

1. 引导幼儿认识各种各样的糖果，积极参与讨论糖果的名称、

外形、颜色、口味等特征，引导幼儿用语言表述探索结果。

2. 鼓励幼儿用多种感官探索糖果(用手摸、用眼看、用舌头尝、用鼻子闻等)，发展幼儿的感知能力和语言表达能力。

3. 通过故事教育幼儿不能贪吃糖果。

各种各样的糖果;糖果ppt□糖果盒。

一、谈话导入糖果主题。

t□昨天啊，我去了一个非常非常甜蜜的地方，这是哪里呢?(出示图片)

引发讨论：你们喜欢糖果吗?为什么呢?

二、观察图片认识不同种类的糖果。

1. (出示棒棒糖果图片)

t□这些是什么糖果呢?

t□他们都是一条长长的棒子，都叫棒棒糖。可是它们长得又都不一样呢!瞧瞧，它们都是什么样?(重点引导观察形状)

2. (出示水果糖果图片)

t□这些糖果像什么?西瓜、香蕉、草莓都是水果啊，那这些糖果就叫水果糖吧!重点引导匹配水果的外形、颜色)

3. (出示彩虹糖图片)

t:好漂亮的糖果啊，找找都有哪些你认识的颜色?它们就像彩虹一样绚丽，真漂亮!(重点巩固对颜色的认识)

4. 依次出示奶糖、巧克力糖、棉花糖图片，引导孩子们认一认、说一说。

5. (出示带包装的糖果)

小结：在超市里买糖果的时候不可以尝，那我们可以通过看包装来判断它的味道呢。

6. (桌面糖果准备)

t:我给大家从超市带回来了好多的糖果，待会呢请小朋友们到后面的糖果盒里去认一认，看看都有什么糖果，相互说一说哦！

三、运用多种感官探索糖果。

1. 用手捏一捏，感知软和硬。

小结：我的糖果软软的，被我用力一捏，它有一点变形了呢！软软的糖我们给它取一个新的名字吧——软糖！

咦，还有的小朋友选的糖怎么捏都不变形，硬硬的，你们相互捏捏看呢！这种硬硬的糖我们要叫它硬糖！

2. 用鼻子闻一闻、用小嘴尝一尝，感知糖果的香甜。

四、倾听小故事《没有牙齿的大老虎》，引导幼儿明白糖果好吃不能贪多。

t:大老虎的牙齿为什么都拔掉了呀？原来多吃糖会蛀牙、会牙齿疼，我们小朋友可不要像大老虎一样！那我们要少吃糖，吃完糖果要记得刷牙哦！

从选材上说，糖果作为科学学习的内容载体，十分吸引幼儿

的眼球，贴近幼儿的生活经验，是十分适合小班幼儿的年龄水平的。从教学过程看，教师不断引导幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝等多种感官参与，逐渐让幼儿主动去发现糖果形状、颜色的不同，软硬的不同及口味的不同等，激发了幼儿对糖果认识的兴趣和探究的欲望，使他们体验探究和发现的乐趣。从教师自身来讲，面对小班幼儿，语言应该更童趣、亲切些，这样才能更好的拉近与孩子的距离。

各种各样的纸制品教案反思篇三

幼儿园大班科学教案（附教学反思）

大班科学教案

教学名称：幼儿园大班数学自编应用题

- 教学目标：1. 让幼儿学会自编和解答4的加减应用题。
- 2、在生活情景中能根据水果和钱的数量自编4的加减应用题。
- 3、在游戏过程中体验加减数量的乐趣。

教学准备：1. 知识经验的准备：家长带幼儿去买东西时，使幼儿了解一个买与卖的过程。

2、教具的准备：橙子，香蕉卡片各十张，人手4个替代物做钱。

教学过程：一，师通过情景表演仿编4的加减应用题。

师：今天呀，老师有一件高兴的事情告诉小朋友们，小猪的水果店昨天开张啦，于是朱老师就去小猪的水果店买了一些水果，可是算钱的时候出了一点问题，想请小朋友们来帮助我，你们愿意吗？（愿意）

师：昨天呀，我带了一些钱去买水果，（出示4张四块钱），请你们看看，我手里有多少钱？（四块钱），我有四块钱，所以我向小猪买一个橙子（买了一个橙子）

那我们把这个算式写出来好吗？用加法计算还是减法计算呢？（选择减法的卡片，将物品对应的数字写在卡片上）。

二，请幼儿根据实际操作，自己来仿编应用题

师：谢谢你们，这下子我总算是算清楚了。那你们想不想也来算一算呢？我们自己也来买水果好吗？每位小朋友手里都有四块钱，（先请一位小朋友）请你先买两个橙子，然后告诉我你的手里还剩下多少钱？（两块钱）为什么呢？（因为我的手里原来有四块钱，买了两个橙子花了两块钱，所以还剩下两块钱）好，请你把你的算式写在自己的卡片上。

设计意图：

《数数看》（10以内的数）数数看是日常生活中常用的技能，而对于有数概念的大班孩子有必要强化按一定顺序数数的方法，并且能初步理解事物之间的类包含关系，初步理解二级分类。所以我设计了这节活动课。

活动目标：

- 1、培养幼儿利用已有知识解决生活中的问题，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、学习从左至右，从上到下有序观察事物。
- 3、初步理解事物间的类包含关系，初步理解二级分类。

活动重点：引导幼儿有序的数数。

活动难点：让幼儿理解事物的类包含关系。

活动准备：海洋图一幅，动物标记，数字卡等。

活动过程：

一、热身运动。（教师带幼儿完成一个热身小游戏）

二、情境导入。（师出示海底世界图）

1、热身活动。（手指操：《数鸭子》）

2、师：我们刚一起数鸭子的时候表现的特别棒，接下来老师将带大家一起去海边看看，大家想去吗？那我们赶快和在水面上来迎接大家的新伙伴们打个招呼吧！

3、引导幼儿观察教室的主题墙。（两只海腾）

（组织幼儿打开桌面上的信封，找出里面的动物卡片）

5、师：请找到的小朋友把他们送回家，放到大海里面去吧。按我们喜欢的位置摆放。

三、情境观察，引导幼儿按不同的方法统计数量。

1、送完小动物回家，那我们猜猜海洋里总共放了多少只动物呀？

2、接下来请用自己喜欢的方法数数海底总共放了多少只动物。

3、请幼儿说说自己数的结果和方法。（老师选幼儿代表发言）

4、同桌讨论，交流。

四、动手实践活动：小动物排排队。（计数并统计结果）

1、引导幼儿观察黑板上的小动物，把同一类的小动物排成一

队，并选上相应的数字卡片。

2、观察整理后的小动物总共分几种，从而弄清楚类包含关系。

五、拓展延伸。

师：小朋友们今天表现的非常棒，下面老师还有一个难题想请大家帮帮忙。你们愿意吗？

师：（提问）我们大班的小朋友们按性别分可以分为哪几类？
（两类：男孩和女孩）

师：说的真好，下面老师想请宝贝们听指挥排排队，看谁站的又对又快。（要求：所有的小女孩站第一排，所有的小男孩根据老师说的数字往后排队。排好队后请在场的老师集体留影。）

六、活动结束。

师：今天我们活动课就要结束了，小朋友们开心吗？大班科学教案

活动目标：

- 1、观察、了解农民的劳动，体验丰收的喜悦。
- 2、尝试采摘农作物，体验劳动的快乐。

活动准备：

活动场地、图片、视频等

活动过程：

- 1、谈话导入：秋天来了，有很多水果和农作物都成熟了。你

知道哪些？你参与过采摘水果和农作物吗？请参与过的孩子与大家交流。

2、教师出示图片，引导孩子观察图中的人是谁？他们在做什么？都是怎么做的？

3、教师出示视频，引导孩子观察农民伯伯采摘农作物的细节，知道不同的农作物有不同的收获方法。

4、条件允许的情况下，带领孩子走进田野和果园，让孩子亲身体会劳动的辛劳，感受收获带来的快乐。

5、分组讨论，与大家交流劳动中的感受和收获。

活动延伸：

引导幼儿用绘画、口述日记等形式记录秋游活动和秋天的劳动。

活动反思：

秋天到了，到处都是一片丰收的景象，观看农民伯伯丰收的图片，让幼儿了解丰收的过程和农民伯伯的辛苦，大多数孩子都去过地里去干过农活，有的说掰过玉米，有的说挖过地瓜、拔过萝卜、摘过苹果等等，回答得也特别好，看得出来孩子挺喜欢劳动带给他们的快乐，也说出了劳动的辛苦，感觉很累，情感这个环节，我感觉还不错，孩子都知道珍惜粮食，不要浪费。

大班科学教学反思

本周，我上了大班科学《动物与天气》，我觉得这节课非常的实用，在平常的生活中也不难发现，体现了《纲要》中的：“教学内容贴近幼儿生活！”在上课前我已让孩子们做了一

些动物与天气的调查，因此在课上孩子们表现的都很踊跃，积极性很高，纷纷想在集体面前表现一下。结合我班的子课题《教师在区角活动中的介入》在该课中也得到了充分的体现。本活动通过自主探究，发现天气变化与动物习性之间的关系。

课前已有相关的经验铺垫，也提供了十几种小动物的自主选择，让幼儿自主获得信息的不同途径，自主的表达表现方式，在让孩子们自主学习的过程中同时具有一定程度的挑战性。这种学习形式在以知识经验为背景更关注孩子学习的方法，学习的能力。在活动即将结束时，又将“其他物象预测天气”这一知识经验点抛向孩子，从而在活动过程中触发孩子引发新一轮的思考与探索。孩子们了解到可以通过不同途径获得气象预报，那么天气预报又是从何而来，怎么测得的呢？我觉得大班幼儿也可以让它们进一步了解天气预报的真正信息来源，可以以真实严谨的科教片形式，让孩子们边看边思考，让孩子声、影结合真实地感知深层次的知识经验点，使之成为本次活动的一个亮点，我觉得这样也许会更好。在课上，由于有一幼儿随口回答了：“可以通过打电话查询天气”，于是我便拓展开了，“幼儿怎么查天气预报”的知识。在探索途径上我选择了电脑、录像、教学挂图、电话这几种孩子们平时比较熟悉的工具，其实探索途径可以有所丰富，同一途径中也可以根据幼儿能力的差异设置不同的途径，例如，对于害羞的幼儿可以采用电话热线采访，对于胆大的幼儿更可以让他们挑战现场采访。在探索途径上忽略考虑了孩子能力上的差异。在活动中还存在着几点需要改进的：当我出示小动物问到它们预报天气的方法时，刘辰佑说到：“燕子会朝南飞。”我当时就否定了他的回答，其实燕子南飞也是一种预报天气的方法，只不过它预报的是天气即将变暖和了。我在回应策略上可以更灵活机动。另外，在最后的分享交流环节中，当幼儿用自己动作表演的方式向大家展示他们讨论后的答案时，教师可以引导孩子讨论：“他们表演得怎么样？”“我们给他们点掌声。”“我们来模仿一下他们的动作。”以鼓励赞赏的的口气渲染调动起幼儿的情绪氛围。使活动推向更高的高潮。在此次活动中，我和孩子一起在自

主学习、深入探究的欢快氛围中共同学习和成长。

我认为本次活动存在的优点有：

1、活动中，教师为幼儿收集了很多关于动物预报天气的知识，在环节中与幼儿一起分享，幼儿知道个别动物能预报天气。如：燕子飞得很低表示将要下雨了。

2、幼儿在前期有预报天气的经验，知道一些关于天气预报的知识。当然也存在着不足：

1、幼儿的生活经验不够，在活动中幼儿说的不多，大部分是教师在说。

2、幼儿在回答教师的提问时，有些偏离提问，教师应及时把幼儿从偏离中引回正题。

3、在幼儿动作表演前，教师应把幼儿的注意力集中，然后再交代要求，这样幼儿才会更加好的去遵守规则。

各种各样的纸制品教案反思篇四

大班科学教案《望远镜》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用，感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化，通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力，快来看看幼儿园大班科学《望远镜》含反思教案吧。

活动意图：

使幼儿对望远镜的基本结构有一个较深刻的了解，培养幼儿的动手动脑能力。

活动目标：

- 1、感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化。
- 2、感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用。
- 3、通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

采用的科学方法：

提问法、探索发现法、讨论法。

活动准备：

- 1、望远镜展开图、凸透镜、凹透镜

实验步骤：

- 1、如图将卡片抠下
- 2、如图将有线处折叠
- 3、如图将凸透镜凹透镜粘贴
- 4、如图将卡片粘贴，观察现象

活动过程：

（一）游戏导入

1、小朋友们，你们喜欢玩水吗？我们来玩几种新的关于水的游戏，好吗？

2、讲解玩水游戏方法

（1）用滴管滴一滴水在画报纸的一个字上，透过水滴看字有什么变化？

（2）透过盛水的玻璃杯看画报纸上的字有什么变化？

（3）把装水的玻璃透明碟放在有字的画报纸上，观察纸上的字有什么变化？

3、幼儿进行玩水游戏。

4、幼儿交流在游戏过程中的发现及问题。（凸透镜看物体，物体变大。凹透镜看物体，物体变小。）

（二）活动进行中

1、材料探索

认识凸透镜

（1）首先请幼儿观察感受凸透镜的特点，摸一摸，说一说，凸透镜是什么样子的。

（2）提问：你们知道凸透镜有什么作用吗？

（2）提问：你们知道凹透镜有什么作用吗？

（3）用凸透镜观察书上的字体，请幼儿观察现象，并说一说凸透镜的特点：凹透镜可以形成缩小的像。

（4）引导幼儿说一说，怎样用望远镜展开图制作望远镜的镜

筒。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

3、总结：联系生活，认识望远镜的用途，（三）互动课堂
水滴和放大镜可以把莱克放大。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：望远镜是由一个凸透镜和一个凹透镜做成的。

2、提问：书中科学知多少部分，3、作品展评：比比谁的望远镜看的最清楚。

（五）总结延伸

谈话：在生活中哪些地方需要用到望远镜呢？

（六）撕页、成品、袋子带回家。

教学反思：

联系幼儿生活实际。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在幼儿日常生活的各个环节中，关注幼儿的需求、兴趣、经验，引导幼儿科学探究，对幼儿进行科学启蒙教育，使科学教育生活化，充分发挥幼儿的主动性和积极性，是对幼儿进行科学教育有效的、重要的，也是科学的途径和方法。

本文扩展阅读：镜，中国汉语汉字。本义是照形取影的器具，如今多指眼镜或其他光学用器具；亦有明净、照、明察、借鉴之意。

各种各样的纸制品教案反思篇五

大班科学教案《各种各样的建筑物》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿提高分析比较的能力和欣赏的能力，了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念，动手用纸箱搭建房屋，快来看看幼儿园大班科学《各种各样的建筑物》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念。
- 2、提高分析比较的能力和欣赏的能力。
- 3、动手用纸箱搭建房屋。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、教师、幼儿一起收集世界著名建筑物以及各类建筑物图片和卡片。
- 2、活动前带孩子们参观设计院。
- 3、纸箱

活动过程：

一、搭积木教师：小朋友喜欢搭积木吗？用积木可以搭什么呢？都能搭出什么样的房子呢？（幼儿操作）搭房子先搭什

么？怎样才能搭的稳当，不垮掉。

示范：看图片，好不好看？在现实生活中还有很多漂亮的房子，我们一起看看。

二、理解建筑物的概念出示三张挂图：高楼、宝塔、亭阁。让幼儿观察，并找出共同点：有顶、有室，都是用泥、石、木、钢筋、砖瓦等材料建成。他们都叫建筑物。

三、各种各样的建筑物幼儿自由观看建筑物图片，教师介绍：新疆的大巴扎，是具有浓郁土耳其风格的建筑，有着阿拉伯风格的圆顶房屋，象征伊斯兰教的月亮；北京tiananmen（教案出自：教案网）是具有中国古代建筑艺术特征的建筑，屋顶由瓦片搭起，屋角和屋檐翘起；北京鸟巢，外形由钢架组成，是我们中国专为举行2008年奥运会的建造的国家体育馆；北京水立方，由一种被称为etfe的化合物，又叫塑料王，北京奥运会的水上项目（游泳和跳水）是在水立方场馆举行的，水立方是中国国家游泳中心场馆。

广州新电视塔海心塔，外形像一位美丽的姑娘，又叫小蛮腰，高达600米，是世界最高塔。

埃及金字塔，是世界八大奇迹之一，是古埃及法老的陵墓，用巨石建成，四面三角形，又叫方椎体。

这是法国巴黎的艾菲尔铁塔，高达324米，全部用钢铁镂空制成。

这是台北的101大厦，因为有101层而得名，是世界第二高的大楼，有509米；还有两台世界最高速的电梯，从一楼到89楼，只要39秒的时间。

目前世界最高楼是迪拜塔，高达828米；世界最豪华的酒店都在这里。

四、教师小结建筑物有多重多样，多重风格，也有多种用处。不同建筑物所使用的材质也不同。还有的建筑物有不同的风格，请小朋友看看，这些建筑物都有哪些特征？再次出示图片，让幼儿说出特征：圆顶的、尖顶的、平顶的建筑物。建筑物使人们的生活更美好。

五、观看地震图片，激发幼儿搭建房屋兴趣。

教师：大家看图片上发生了什么事？就在上个星期六的早晨，小朋友还在睡梦中时，四川雅安市发生了7.0级地震。很多人无家可归。看这一对老人在干什么呢？她们想做什么事？这个小朋友呢？她表情如何？我们该怎么帮助她们。

六、小小设计师

1、请幼儿来设计一座的房子，送给雅安地区的受灾群众吧。

2、请幼儿搭建房子，教师指导。

教学反思：

活动中幼儿了解了各具特色的建筑物，知道建筑物的概念。欣赏到了世界有名的建筑。知识点对小班幼儿来说，稍有理解上的困难。另外，我结合时机，向幼儿介绍雅安地区地震情况，让她们伸出援助之手，为灾区送去自己设计的纸箱搭的房子。效果较好。

本文扩展阅读：指人工建筑而成的资产，属于固定资产范畴，包括房屋和构筑物两大类。房屋是指供人居住、工作、学习、生产、经营、娱乐、储藏物品以及进行其他社会活动的工程建筑。与建筑物有区别的是构筑物，构筑物指房屋以外的工程建筑，如围墙、道路、水坝、水井、隧道、水塔、桥梁和烟囱等。