

最新五年级综合实践活动教案人教版 五年级综合实践活动计划(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级综合实践活动教案人教版篇一

一、学情分析：

通过以前的学习，五年级学生对综合实践课程有了初步的了解，对综合实践这门课程有比较浓厚的兴趣，但是他们的研究能力还停留在网上查找资料的层面，缺乏动手实验探究的兴趣和方法。本学期多留给学生自由实践锻炼的时间和空间，逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、教材分析：

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，

增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

三、活动目标：

1. 坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
2. 面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
3. 培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。
4. 指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

四、活动评价

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我

评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

五、教学措施

1. 教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
2. 努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
4. 善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

六、教学内容：

本册教材包括以下五个主题：

单元1——我自信，会成功

单元2——零用钱该怎么花

单元3——死海不“死”的秘密

单元3——漫步古诗园

单元5——家乡的传统民居

七、教学进度安排如下：

周次

课题

2—4

我自信，会成功

5—7

零用钱该怎么花

8—11

死海不“死”的秘密

12—14

漫步古诗园

15—18

家乡的传统民居

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级综合实践活动教案人教版篇二

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，对自然对家乡的热爱和公民的意识。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习“综合实践活动”的相关论述，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，使本学期综合实践活动课程教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2、抓好课程实施

(1) 努力组织好学生的综合实践活动。充分利用综合实践活动课，结合班队活动课、以及课余节假日时间，保证充足的开展综合实践活动时间。在过程中指导学生选题、活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。在综合实践活动中加大劳动技术和信息技术的力度。

(2) 积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要作继续深入的研究，特别要在活动过程的评价及评价指标的确立方面作深度探究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与

积累。指导学生设计采访提纲、活动方案、填写活动过程评价表，书写活动感受等。各教师在期末对该课题的实验情况进行专题总结，课题组撰写阶段报告。

(3) 要认真及时积累有关资料。对于教师来说，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，主要是设计并用好方案卡、行动卡、反思卡等。

3、加强课程管理

通过多种途径检查综合实践活动课程实施情况，督促和帮助各教师真正落实本课程。并通过问卷、抽查等形式，了解各班综合实践活动课程实施情况。检查的重点是：课程实施的基本保证（课时、计划等的落实情况）；活动过程（活动设计、展开、总结等基本环节的落实情况）；活动实效（有关活动成果、教师反思和学生反映）等。要将平时了解和专项检查结合，督促教师认真开好综合实践活动课程。

4、加强研究和交流。

要通过“沙龙式”、“案例分析式”、“对话研讨式”等多种形式，交流如何组织和指导学生开展综合实践活动的经验，讨论、研究解决实施过程中遇到的问题。

5、开发利用资源，为学生的学习提供保障

首先，校内图书室、网络教室、实验室、校园、古街道等，是综合实践活动的重要资源，要进一步改进开放办法，使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次，各教师要充分利用家乡的历史名人和民风民俗等乡土资源，进行有选择地运用和开发。再者，要调动家长的积极性，采用多种形式和途径向家长进行宣传，使广大家长认识综合实践活动课程，支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

主题：传统节日（中秋节、重阳节等）

主题：我爱校园（校园花木调查、种数护树行动、种植花草蔬菜、盆景展示、小昆虫等）

主题：我与网络（学会搜集资料、绘画、发e-mail□下载影音）

主题：人与自然（家乡的水资源、大气资源、植被资源等情况调查，学会种植和培育常见的树木和花卉（栽种、扦插、嫁接）

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

五年级综合实践活动教案人教版篇三

一、指导思想：

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动目标：

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

三、重点、难点：

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

四、活动措施

1、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价，则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，侧重于活动的过程和学生的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、导师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之石可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，老师将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

2、学理论明目标

教师将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

五、提高实践活动质量的措施：

- 1、尊重每一个学生的兴趣与爱好。
- 2、结合本地的实际情况开展有目的的实践活动。
- 3、开展以学生为主体的教学，注意培养学生的创新精神和创造能力。
- 4、以学生为主，充分调动学生的积极性。
- 5、采用多种活泼生动的教学形式和方法，有条件时组织学生参观展览。

六、活动安排

9月份1、做文明人

2、昆虫各类调查

10月1、家乡变化考察

2、中国结

3、关注水污染

11月孔望山汉文化（长线）

12月1、关爱残疾人

2、愉快的双休日

1月1、从小学创造

2、零花钱的调查

五年级综合实践活动教案人教版篇四

一、指导思想：

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

二、年级基本情况：

五年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

三、活动目标：

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
- 3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。
- 4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

五年级综合实践活动教案人教版篇五

根据《义务教育课程设置实施方案》和上级课程改革的有关文件精神，全面推进我校的素质教育，推进课程教学改革，在学校的总体布署和要求下，积极号召和推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识，使学生在体验中学习，在活动中体验，培养学生的综合能力。现将本次综合实践活动总结如下：

众所周知，安全是各种生产和生活的头等大事，也是我们干好其它工作的必要条件，因次在本次活动中我们设计了一些安全教育的材料，让同学们时时警钟长鸣，高度重视安全，安全无小事，通过竞赛和观众答题，发现效果很不错，同学们和老师对次评价很高，说这种活动意义深远，比单纯讲安全效果好的多，不会感到苦躁无味。同时，也达到了丰富学生生活，提高学生学习兴趣，提高学生综合能力的目标。

他们都说这次活动搞的不错，以后要经常搞，他们都想多参

加这种活动。

我们设计的第一个活动就非常有实践性，让同学们俩人腿绑在一块，然后跑或跳到中点，再进行答题，这训练了学生的实践能力和协作能力，在第三个活动中，设计了成语接龙，训练了学生的随机应变能力，同时也提高了他们的竞争意识。

总之，这次活动不仅增强了学生的安全意识，而且激发了学生的兴趣，开阔了学生的视野，丰富了学生的课外文化生活，还为学生今后的学习奠定了一定的基础，也积累了一定的经验。可以说，这次活动搞的很成功，取得了一定的成效。但是，还有很多不足之处，主要表现在刚开始时活动秩序不是很好，工作人员的工作不是很到位；规则有，但是落实不到，存在随意性。因此，在以后的综合实践活动中一定要纠正。

五年级综合实践活动教案人教版篇六

我校自建校以来，努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，在我校三至六年级分别确立了人与自然、人与生活、人与社会为主目标的课题，同时在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。现就我校20xx-20xx学年度综合实践活动的有关情况作如下的总结。

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，利用本校有利资源，

引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

我校把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小学科学、爱科学的精神。不论春夏秋冬，无论是烈日炎炎的盛夏，还是滴水成冰的严冬，我校始终坚持每周五下午由科学老师带领两个班的学生前往认知园劳动参观学习。看着学生们在老师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，老师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！

为了提高孩子们的自我约束能力，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际，引导学生开展研究性学习，走向社会，进行有益的社会调查活动，使文化课知识得到有益的应用。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实

现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索和解决一些具体问题。

我校五年级的学生，在班主任老师的带领下，让学生利用课余时间对自己所在村落进行统计调查，走进蔬菜大棚，去了解凌源花卉，结合数学学科所学的列表统计的知识，并以书面报告形式进行总结，针对菜农种植的蔬菜提出自己的见解，使学生对近两年农村的迅猛发展有了更具体的了解。在活动的过程中，不仅使学生的想象力、探究问题的能力得到了提升，更激发学生对家乡的热爱。学生还利用上网的机会获取最新的信息。

四年级老师结合年级特点，组织学生开展“居民生活中的污染”综合实践活动。他们利用课余时间，来到社区和校园周边，实地考察，了解造成生活污染的原因，从而鞭策小学生从小养成良好的生活习惯。爱护和维护周边环境，做环保小卫士。

有的年级还开展了走近大凌河、制作植物标本、小学生不完成家庭作业的原因等等的活动。

三、重视活动课程的引导，培养学生动手动脑的创新能力，并为学生提供展示特长与风采

的平台，激发学生的自信心，让学生体会“做中学”的乐趣。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。学生在校期间，大量时间用于课堂师生的交流活动，而自主动手的机会偏少。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程的设置，很有必要。

我校开设的综合实践活动课程，还仅仅是实施新课程改的开始，培养创新人才提高教育质量任重道远。但我校的广大师生深信：有上级主管部门的正确领导；有全体师生的共同探索和紧密合作，在新的一年里，必将使我校的综合实践活动课程，绽放出更加绚丽多彩的花朵，愿综合实践活动永远充满着勃勃的生机，充满着旺盛的张力，充满着最浓厚的生命力！

20xx年7月

五年级综合实践活动教案人教版篇七

本学期，我以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养

成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：

“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、在实践活动中，也存在着许多的困惑，遇到了很多的困难：信息技术本身就是综合实践活动的内容一部分，综合实践活动的开展，确实需要信息技术。我们在活动过程中发现，学

生获得信息有困难，在搜集、处理信息的过程中困难重重。我们要尽快提高学生的现代技术应用水平。

以学生为本，以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主，进行综合实践课程的实施，并强调与学生的社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体，来体现活动主题的综合性。

1、加强学习，更新观念、提高认识。

综合实践活动课程是本次课改中一门崭新的课程，也是这次新课改中的一个难点，如何突破这一难点：首先组织本年级教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。

2、积极行动，努力探索、使综合实践活动多样化。

综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。如关注自然、研究自然；跟随父母一日，体验父母的劳动辛苦等等；与学科教学相结合，如语文课前的查阅背景资料，课后拓展背景资料等等；充分利用学校的已有设备，开辟校外活动基地，加强学校、家庭与社会三者之间的联系。如参与敬老院等社区服务和社会实践，、拓宽综合实践活动的渠道。

3、投入实践，让学生走进综合课程。

学生最感兴趣的是活动，在活动中他们能锻炼自己的动手能力，操作能力和合作能力，因此，我们三年级老师结合学生的年龄特点，组织了各种各样的实践活动，我们让学生饲养小动物，如小青蛙、小金鱼。种花、养草，如种植水仙花，大蒜和兰花等，开展制作贺卡比赛，结合大队部的读书节活动，我们开展了“我与好书同行”读书、读报活动，并让学

生撰写了读后感，举行了讲故事比赛，还组织了合唱比赛。在众多的比赛中学生的能力得到了锻炼，学习兴趣和情趣都得到了提高。我还带着学生走出校门，参加社会实践活动，春游让学生开阔了眼界，通过网络看爱国主义电影，让学生受到爱国主义教育的洗礼。

总之，综合实践活动的内容应该是丰富多彩的，我将不断挖掘、开发、利用无限的课程资源，给学生创造广阔的生命自由生长的空间，让综合实践活动展现其独特魅力，创生出一片更为耀眼的风景。