

2023年教师个人读书计划 初中教师个人 读书工作计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人读书计划篇一

以立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神；
2. 更新教育教学观念，提升教育科研能力；
3. 强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；
4. 加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。
5. 深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

(一)着眼实际，注重培训的针对性。

1. 强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以学校博

客、校讯通、教育简讯、《汶川教育》为媒介与视点，继续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，通过开展政治学习和“师德演讲”、“我的教育故事征集”、“师德征文评选”、“教育故事选编”等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我校师德窗口形象建设。

2. 特色建设，引领教师专业知识自主提升。以“书香校园”文化建设为源头，通过校园图书馆、教育博客等信息平台，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀开启教育的智慧，提升教育科研能力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师。与此同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

3. 支教帮扶，促进教师专业性成长。借助资中学校支教帮扶优势，组织帮扶学校学科骨干教师举行“教学送培下乡活动”、“高效课堂活动研讨”、“教育思想交流”等，在专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔优秀青年教师3——5名与帮扶学校骨干教师、结对帮扶，以点带面，辐射引领。

4. 加速信息教育技术应用水平的提升。充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，通过开展“信息技术操作能力培训”、“教育技术应用能力培训”、“一师一优课、一课一”、“电子白板应用技能培训”等全员培训活动，不断提高教师教育技术应用能力。

(二) 丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

1. 立足校本，面向全员。构建骨干引领——同伴互助——自主反思的校本研训运行机制，通过教务处、教研组、课题组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”、“教

学沙龙”、“专题培训讲座”等形式拓宽不同层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

2. 搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。学校将积极组织教师参加县进修校安排的各种培训工程；二是外聘内训，开阔教育视野。学校以支教工程为契机，积极建设与支援学校的和谐关系，组织学科骨干教师到资中县发轮镇中心校、新桥镇中心学校进行培训学习；三是骨干辐射，经验共享。学校多措并举，重力打造学科骨干教师队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，通过开设示范课、外出学习汇报课、教育交流等形式，分享经验，共同成长；四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训提供公共服务平台，务实开展培训。

3. 以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，积极开展教师教学技能评比活动打牢教师专业成长的基石。

四、保障措施

1. 加强领导，健全组织。

成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长的教师培训领导小组，教务主任、及教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2. 统筹培训，提供保障。

学校将全面统筹协调培训工工作，在培训时间和培训经费上提供保障，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训提供稳定可靠的经费来源，确保教师培训工工作顺利开展。

3. 加强管理，严格考核。

所有培训由教务处实行管理，统一规划和实施。学校将把过程管理和教师培训考核情况与教师绩效考核、职务评聘、岗位设置、评先表彰等挂钩，狠抓各项工作的落实，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

4. 强化学习，服务培训。

为了做好培训、服务、管理工作，培训领导小组成员要加强自身建设，强化学习，开拓视野，积累经验，以满足培训工作的需要；教务处要统一规划好各类培训，做到目标明确、思路清晰、要求具体，整合资源，创造性地完成各项工作任务。

教师个人读书计划篇二

基于《全日制义务教育生物课程标准》，在继承我们目前生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活体验；更加重视学生的主动学习，增加实践环节。通过学习生物，每个学生都能对生物知识有更深入的了解，对未来的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力上有更多的发展；能够提高责任心、合作意识和创新意识。为学生参与社会主义现代化建设、适应社会和继续学习奠定必要的基础。

二、教学内容：

这学期我教江苏教育出版社八年级生物教材第一册。内容包括生物生殖发育与遗传、动物行为、良好运动、健康生活三个单元。

三、常规实施：

1、备课：备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证。认真准备每节课，确保步骤完整，层次清晰，

第一周备课，一节接一节，量足。逐步探索和实施学校提出的“双思考、三环六步”教学模式，提高课堂教学效率。

(1) 备课。生物课程标准是教学的基础，我们可以深刻理解新课程标准的理念，以指导日常教学。

(2) 准备教材。在掌握新课程标准理念的基础上，通读整本教材，深入钻研教材，广泛阅读相关参考资料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性和系统性，分析把握重点和难点。

(3) 准备练习。要求学生做的练习和作业应该仔细设置。编制实验实习教具，课前要进行实习操作，掌握操作规则，保证实验实习效果。

(4) 让学生做好准备。深入了解学生实际，根据学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智力水平和学习习惯，根据所教的知识准确预见学生可能遇到的困难和错误，并准备相应的措施以满足不同层次学生的需要。要把政治思想教育、职业道德教育和教学内容有机结合起来。

(5) 准备教学方法。根据教学内容和学生实际，精心组织教材，突出重点，确定能调动学生积极性、容易突破难点、达到教学目标的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学的关系和规律，注重教学方法的改革和现代教学方法的应用，准备好各种教学课件、直观教具、实验设备、仪器设备等。

(6) 学习准备方法。“授人以鱼不如授人以渔”。教师的责任不仅在于教学，还在于教学生学习。因此，教师应充分挖掘教材中的方法论因素，通过创设合适的情景，启发学生从多角度、多层次进行深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生掌握学习方法，这将使他们受益终身，而掌握灵活的围绕教学目的组织教学，正确处

理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到“堂堂清”“周周清”“月月清”，实现教学的化。努力调动学生的积极性，发展智力，提高能力，培养良好的学习方法。

2、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组(或全班)交流等形式，讲求实效。在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期。

单元检测讲评后要补做满分卷。每次单元检测卷都要再收起来集中存放，到阶段复习的时候再发给学生作为重要的复习资料。

四、教研工作：

1、及时进行业务学习，并发至自己的博客。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的

收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

5、学困生转化工作。学期初定出名单和措施，学期末对转化结果作出反思。本学期至少转化好一名学困生。

教师个人读书计划篇三

一、指导思想：

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标：

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参修。
- 2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。
- 3、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。
- 4、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。
- 5、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修形式：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。

2、利用备课组开展集体备课，设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

四、研修计划：

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)认真研读新课标，并领悟其精神实质。从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决教学中的实际困难，提高个人在教育教学实践中的能力和水平。

(3)学习同行高尚的师德修养，丰富的教学经验，取长补短的。

(4)广泛地阅读各类有益的书藉，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(5)以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

五、研修措施：

- 1、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。
- 2、学习提高：积极参与学校、教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，并经常与同学科老师研究教材和学生，不断寻找适合自己学生的教学方式和方法。通过各类媒体，特别是网络资源不断为自己充电加码，提高自己各方面的素质和能力。
- 3、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。
- 4、积极参加学习，做好笔记。
- 5、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
- 6、坚持写教后反思及随笔。

教师个人读书计划篇四

学生基本情况分析：

本期我任教八年级4个班的生物教学。我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级和八年级上学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学、全面复习打下了较好的基础。

另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高，争取学业水平测试取得好成绩。

教材分析：

八年级本学期要复习初中生物四册书和6个实验，迎接学业水平测试。复习注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

教学方法和措施

(一) 备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

(二) 备学生。

- 1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。
- 2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。
- 3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。
- 4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

(三) 备教法、备学法。

- 1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。
- 2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。
- 3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。
- 5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

(四) 备教学流程。

- 1、精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做

好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。

教师个人读书计划篇五

继续延续上学年的小版块教学，以“有效性课堂教学研究”为核心，采取“小版块、大容量、精检测、快反馈”的课堂模式，以“提高课堂教学实效性”为重点，及时发现教学中存在的问题，总结课堂不足和漏洞，并努力营造教师间互帮互学的良好教研氛围，充分发挥我们初三生物组教师的集体力量。

二、学案改进及使用办法

根据今年学校的要求，改进学案，强调学案的实用性，上课不用的内容不备，只重形式

没有实效的内容不备。每节学案的设计流程按照学校的要求进行：主备备课——集体研讨——主备修改——审核审批——修改标注。学案只作为辅助学生学习的手段，上课要以课本为主，重要内容要记在书上，要坚持小板块备课，实现教学评价的一致性，每课最后五分钟设计达标检测，每课有课前诊断，以检查学生的掌握情况。

三、教学方法和措施

1. 严抓各个层次的学生的课堂效率

(1)分小版块讲练，降低难度，提高学生的注意力，加强学生的巩固效果。

(2)课堂上采取小组或同桌互相检查的方法，提高检查面，激发学生的学习热情。

2、多检测，多检查。新授课以提问为主，结合学案中的诊断，总复习每节课一检测

3、重视优等生的培养，鼓励其多做题，多看有关生物方面的知识，提高知识面。

4、促进学困生的课堂学习效果

(1)对于学困生的知识掌握情况，安排同桌随时检查，发挥优生的带动作用

(2)课堂上的提问多关注学困生，争取让他们时刻不放松。

5、加强直观教学

尽可能充分利用实验室的教具以及多媒体，很好的挖掘学生的观察能力、识图能力，以及培养学生的思维能力。

6、课前积极的进行教研活动，科学周密地安排好每一节。确保一周一研，一节一研，随时发现问题随时教研，向有丰富教学经验的老教师学习，改进教学方法，提高教学效果。