

最新语文教学工作计划一年级(汇总9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语文教学工作计划一年级篇一

在新的学期里，一年级的的小学生已经升到二年级了，这就需要过去一年的教学基础上，加大一点难度，将学生的能力进行更大程度上的提高。但是这需要适当的提高，只要稍有不慎，很有可能造成学生的不理解，无法完成教学任务和对学生的语文表达能力的提升，“欲速则不达”。

在新的学期里，我制定了新的二年级语文教学工作计划：

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识”、四~五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

本册教材从内容上看，主要任务是识、写和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识、写和课文的朗读。

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识450个汉，会写350个生。认识的能读准音，结合词句了解意思，不作形分析，不要求书写。要求会写的能读准音，认清形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识的愿望，在生活中自主识。养成学生良好的写习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查法，学习用部首查法查典，培养独立识的能力。
- 6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅

读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，相应国家号召，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

语文教学工作计划一年级篇二

本班学生天真活泼，乐于动脑。对待新鲜事物充满着好奇，

所以他们愿学、乐学、善学。他们又团结互进，在学习上能互相帮助，共同进步。他们又充满着求知欲，喜欢阅读各类书籍，乐于并善于上网查询资料或阅读。但本班有个别学生还是缺乏端正的学习态度和良好的学习习惯，还有个别学生缺乏良好家教和适当的学习环境，以致影响自身的学习，成绩总不尽人意。

(一) 思想方面的内容

进行热爱祖国、热爱家乡、热爱历史伟人的教育，进行热爱科学、发奋学习、积极探索、大胆实践的教育，进行热爱人民、热爱自然的教育，进行遵纪守法、公而忘私、明辨是非、分清善恶、勇敢机智、威武不屈的教育，进行辩证唯物主义和正确的思想方法的教育。

(二) 语文知识和能力方面的要求

- 1、提高熟练拼读音节的能力。
- 2、识字189个练习用已掌握的识字工具和识字方法识字。
- 3、继续练习用钢笔写字，要求写得正确、端正、整洁、行款整齐。
- 4、能听清楚一篇短文和别人讲述的一件事。
- 5、能有条理地回答问题，能说一两段连贯的话，能有重点有条理地口述一件事。
- 6、能正确、流利、有感情地朗读课文，注意句子之间、段落之间的停顿，读出不同的语气。
- 7、培养仔细看图和有重点地观察周围事物的能力，能抓住事物的主要特点，了解事物之间的联系。

(三) 教材中的重点和难点

8、继续重视字词句的教学

- (1) 让学生独立自学课文中的生字。
- (2) 把词语的理解、运用和积累结合起来。
- (3) 加强句子教学，掌握理解句子的方法。

9、进一步加强朗读默读训练

朗读训练重点：能比较准确地表达作者的思想感情。

默读训练重点：

- (1) 按一定的要求默读课文。
- (2) 指导边读书边圈点的方法，帮助学生边读边想。
- (3) 逐步提高默读的速度。

10、遵循从整体到部分再到整体的讲解课文的一般顺序

- (1)、要从整体出发进行词句段的教学。
- (2) 要注意课文各部分之间的内在联系。
- (3) 要注意课文每个部分和整篇课文的内在联系。
- (4) 要注意理解上的逐步深化。

11、作文要求

着重对观察方法、选材范围、写作顺序及重点部分的写作进

行指点。

语文教学工作计划一年级篇三

一、教材分析：

本册教材共有阅读课文26篇，大体上围绕一个主题组织单元。各单元主题分别为：春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练（比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力）、阅读训练（包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等）、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学 and 做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

二、教学目标：

1. 学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

- (2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。
- (3) 继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。
- (4) 继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- (5) 继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字毛笔字的习惯。
- (6) 继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。
- (7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。
- (8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。
- (9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
- (10) 培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

2. 汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3. 识字写字。

- (1) 能准确认读221个生字。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写149个生字，能按字的结构把字写端正、写匀称。
- (3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。
- (4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4. 口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

5. 阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6. 习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地、细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

三、教学进度安排：

四、教改措施：

1. 认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2. 本学期扎实进行语言训练，着重进行阅读训练，不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练。

3. 注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4. 落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目

标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的”学习提示“的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5. 继续做好补缺补差工作。

语文教学工作计划一年级篇四

新的学期又开始了，我们也又一次面临着新的任务与挑战，为了更好的完成本学期的教学工作，现制定本学期教研计划如下：

以课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，突出学生的学习和发展主体地位，进一步提高语文教学的质量和水平。

深入课程改革，探索有效途径，积极投入到课程改革行列。结合学生实际，大胆改革课堂结构，积极尝试新的教育方法，探究教学生动化，课程整合化，学习主题化，并认真总结，组织交流与研讨，扎扎实实开展教学改革的研究。针对小学生学习中，学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习能力普遍不强。要求教师更新理念，树立正确教学观。进行以学生发展为本的学习方式的研究，探讨向多样化学习方式转变的策略。针对小学教育和管理模式中，重教轻学，忽视学生学习实际和学习主体地位的倾向，在小学教育的性质和特点的定位下，在整个课程改革的框架下，把教育的理想和教育的现实结合起来，给学生的学习以更广阔的自主选择的空间。针对以教师为中心的倾向，以“为学生终身学习和可持续发展服务的理念”改善师生关系，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来设计我们的教育教学工作。总之，切实转变观念，树立大语文教学观。积极投入到课改实践中，努力构建开放而有活力的语文课堂。

1、继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境

3、理解意思。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁、感受汉字的形体美。

4、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

6、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意在阅读中主动积累词句。

7、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

8、积累自己喜欢的成语，对联、古典诗词。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

10、写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、认识400个汉字，会写300个字。培养主动识字的愿望，养成良好的写字习惯。

2、培养阅读的兴趣。学习正确、流利、有感情地朗读课文。

3、培养在阅读中主动积累语言的习惯。

4、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

1、养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

2、培养独立识字的能力。

3、学习默读课文。

4、增强与人交流的意识，激发交流的自信心。

5、使学生热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、认认真真备课，扎扎实实教学

在备课前认真钻研教材，发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合学生实际把握重难点，备出自己的特色。并且教后及时反思自己的教学，写好教学随笔，记录自己的教学成长足迹。对于学生的作业做到及时批改，及时订正，想方设法提高自己的课堂教学效率。教研组将结合学校的要求对组员的备课和改作做相应的检查，做到有记录，有反馈。

2、深入课堂研究

结合“同课异构”活动，我们二年级将深入课堂教学研究，坚持集体备课，集合大家的智慧和力量，深入钻研教材，研究学情，做到灵活运用教材。充分发挥星级教师的带头作用，让组内的老师给大家上示范课供大家学习。积极开展组内教研活动，不拘泥形式，随时随机随需进行研讨，注重实效。

3、加强读书、写话、写字的训练

（1）、读书的训练

每天晨检，进行讲故事活动，每位同学限定时间为2钟，故事内容是前一天晚上回家读书的内容。根据学生的表现进行奖励，让每位同学都有展示的机会。每周利用早读课进行读书指导。选择两篇文章，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法。平时的早读课多推荐学生读一读课外的好文章，并结合学校的美文诵读比赛，培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。

（2）写话的训练

有效指导写话的能力。

（3）写字的训练

在原有的写字基础上，逐步养成提笔即练字的良好习惯。注意学生执笔的姿势、写字的姿势，在学生认真书写的基础上，提高学生读帖能力和临摹水平。本学期我们将围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

语文教学计划一年级篇五

高中语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，

以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的改革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

1、阅读与鉴赏

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

(1) 能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

(2) 能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

(3) 能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，浏览、速读等阅读方法，灵活运用精读、略读，提高阅读效率。

(4) 能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

(5) 学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；培养审美感知和审美创造的能力。

(6) 应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。

(7) 发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读；能对文本作出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

(8) 培养审美感知和审美创造的能力。

(9) 在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言；能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。

(10) 能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。

(11) 阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词（18个）、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

(12) 学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

2、表达与交流

(1) 掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。能考虑不同的目的要

(2) 学会多角度地观察生活，要求陈述自己的看法。感情真实健康；内容充实，

(3) 表达能够观点明确，思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

(4) 能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(5) 在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的表达。

(6) 进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。

(9) 学会演讲，做到观点鲜明，材料充分、生动，有说服力和感染力，力求有个性和风度。

语文教学计划一年级篇六

一、照样子写句子。

(一)

重庆是我的家乡。

我的家乡是重庆。

- 1、大熊猫是中国的国宝。
- 2、李老师是我们的知心朋友。
- 3、1月1日是元旦节。
- 4、李小红是我们班的语文课代表。

(二)

我把桌子擦干净了。

桌子被我擦干净了。

- 1、小明把水彩笔带回家。
- 2、猎人的枪把小白兔的后腿打中了。
- 3、我把小鸟的伤治好了。
- 4、把细菌撒在从月球带回来的尘土上。
- 5、把玉米种在月球的尘土里。
- 6、它们把成熟的果子从树上摘下来。
- 7、燕子把窝搭在屋檐下。
- 8、我把墨水滴到了笔记本上。

(三)

小明拿出作业本。

小明开始做作业。

小明拿出作业本开始做作业。

1、达尔文钻进鸡窝。

达尔文观察母鸡怎样孵蛋。

2、狐狸叼起那块肉。

狐狸钻到洞里去了。

二、照样子把下面句子换个说法。

1、这点小病还用打针？

这点小病不用打针。

2、有几个虫子怕什么！

3、你怎么能喝这么脏的水？

4、这么简单的问题还用想？

5、学校不是已经放暑假了吗？

6、少先队员怎么能向困难低头呢？

7、阮恒纯洁的心灵，不正像一个含苞欲放的花蕾吗？

8、这么远，箭哪能射得到呢？

9、这难道不是天下奇观吗？

10、上学怎么能迟到呢？

语文教学工作计划一年级篇七

本学期我担任三年级的班主任，为了进一步的搞好三年级语文学科的教育教学工作，现作好本学期的语文教学工作计划：

本册教材进一步加大改革力度，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计，又有新的'突破。本册共有课文32篇，其中精读课文有8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。课例由三篇精读课文和一篇略读课文组成。其中，精读课文后又要求认识和要求学会的绳子，还有课后练习题；略读课文前有一段连接语，既将前后的课文连接起来，有提示略读课文的学习要求和方法。在部分课文的练习题后，还安排有“资料袋”。第一单元和第五单元各安排一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”“生活中的传统文化”。

认识各种钢笔、毛笔，懂得钢笔、毛笔的执笔方法和注意事项，养成认真写钢笔字、毛笔字的习惯，初步了解“文房四宝”的有关知识，懂得毛笔字的性款，培养正确使用、爱护毛笔和注意整洁的良好习惯。

1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(6) 培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读374个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字248个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 学会写“留言条”、“请假条”。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

1、以教材为基础，十分重视学生良好学习习惯的培养，认真扎实抓好学生关于钢笔字的书写，继续指导学生保持正确的读写姿势。

2、重视对学生认真读书的指导，教师要认真钻研教材，精心备课，想方设法引导、帮助学生实实在在地读好、读懂课文。教学中正确处理“读”与“讲”的关系，各种教学辅助手段要切实为教学服务。

3、重视阅读与习作的结合，正确处理“读”与“写”的关系，打开学生习作起步阶段的基础。注重日记在学生学习写作起步阶段的作用。

4、重视学生良好学习习惯的培养。继续加强听、说、读、写方面的训练，使学生形成良好的学习习惯。

5、加强后进生的转化工作。调动后进生学习的积极性，让优生与后进生结成互帮对子，帮助后进生逐渐提高自己的学习成绩。

语文教学工作计划一年级篇八

相比前几年，我校在今年的高一新生招生工作中，取得了良好的收效。学生的整体水平有所提升，可是学生的整体语文素养仍存在较大的不定因素，所以，高一语文教学的效果将对日后的学业水平测试乃至高考产生重要的影响。

二、整体安排

结合高一语文教学的特点、高考规律和我校学生的实际，我打算在强化语文基础应用本事的前提下，加强学生的语文知识迁移本事和考试应对本事。在语文基础应用本事方面，我将认真落实学生对字词篇章的识记，帮忙学生培养足够的阅读鉴赏和写作的本事，引导学生养成良好的语文学习习惯。在语文知识迁移本事方面，我将不再采用以往的课堂教授、课后练习的单一模式，经过加大朗读诵读的力度和引导学生拓展阅读面，最大限度地激发学生的自主学习兴趣，并攫取一些生活化的适应性问题，引导学生借助自主学习、探究学习等方式利用所学的语文知识进行解答，真正提高学生的语文水平。在考试应对本事方面，我将充分利用高三教学所积累的经验，结合实际的篇目，设置贴合学生本事要求的题目，并在答题方法和技巧方面加以有效的引导，力争让学生学有所得、学有所获。

我计划经过一个学期的努力，让学生真正树立语文学习的信心，养成良好的语文学习习惯，拥有切实的语文应用本事和必需的语文基本素养。

三、进度安排

月份周次起迄月日教学资料教时备注

9

月12—6 《沁园春长沙》 《短新闻两篇》 4

29—13 《诗两首》 《小狗包弟》 5教师节

316—20 《荆轲刺秦王》 《纪念刘和珍君》 5中秋节，《纪》
课机动

423—27 《大堰河，我的保姆》

《飞向太空的航程》 3

10

月59。30—10。4国庆节

67—11 《鸿门宴》 3—4

714—18 《包身工》

《记梁任公先生的一次演讲》 4—5

语文教学计划一年级篇九

本班共有41人，其中男生23人，女生19人。在经过重新分班组合后，学生在认知程度上存在着很大的区别。女生的习惯和接受能力要比男生强，大部分学生上课不愿意回答问题且注意力不集中，还有八个男生学习能力教差底子较薄，因此在语文教学中存在一定的难度。

（一）教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题，依次是：把握主要内容，体会作者思想感情，热爱阅读；从景物与事情的描写中用心体会作者的感情；抓住课文要点，了解并运用说明方法；把握课文内容，抓住关键词句，体会词句的含义及表达效果；感受汉字神奇，了解汉字文化；学习作者如何抓住外貌、动作描写表现父母之爱；感受字句包含的民族精神与爱国情怀，学习并运用整理资料的方法；体会作者的感情，领会描写人物的方法。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共36篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3—4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累运用”。本册还安排了2个重点训练项目——《体会句子含着的意思》《阅读要有一定的速度》。体现由扶到放的设计思路。

（二）教材的主要特点

1. 专题组元的角度更加灵活多样。
2. 加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。
 - （1）导语导学，整合单元内容。
 - （2）精读课文与略读课文的整合。
 - （3）单元之间各学习内容的铺垫和照应。

3. 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

4. 强化导学功能，引导学生思考。

5. 改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

6. 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一) 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的方法，并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、突出训练的整合性与循序渐进，加强综合，突出重点，突出语文实践，注重学生的语言积累与感悟，突出对良好语文学习习惯的培养，从整体上提高学生的语文修养。

2、提高阅读的速度，学习浏览，养成课外阅读习惯，课外阅读不少于20万字。

3、写出有条例、有真情实感的纪实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文。

(一) 精心钻研教材，让课堂有增量

1、震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

(1) 创设让学生自由抒发的场。

(2) 适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

2、让课堂更富有创造力

(1) 如《慈母情怀》采用如果是电影导演，让学生说电影镜头的方式来展现学生读懂情况。

(2) 把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

(3) 对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

3、开展主题式导读研究，在问题的设计上做到：

(1) 问题不能过于简单，要富有探索的空间。

(2) 问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

(二) 开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

1. 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐，如林海音的《城南旧事》，与汉字有关的《语林趣话》。可采用半截故事法等。

2. 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3. 开展与读书活动有关的系列活动，如学生表现好奖励学生——作业整理课教师给学生讲一个故事；读书统计活动；与家长共读一本书并写几句读后感；看完一本书可以奖励星星周末进行统计评选等活动。

4. 加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。如每天早上5分钟，每晚上一段《论语》等。

(三) 除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

(四) 开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

(五) 遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

(六) 领会《课标》精神，认真钻研教材，把握教学重点、难点，了解本册教材在年级中的地位、作用、特点。在备课

中从整体出发，认真备好每一个练习组，落实好每一个训练项目，从而扎实地完成训练任务。

（七）加强提高学习自觉性，明确学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。