

国庆团日活动策划书 画国旗活动心得体会 (大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国庆团日活动策划书篇一

国旗是一个国家的象征，描绘着国家的历史和文化。在很多国家中，国旗上的颜色、图案和设计都与该国的历史、文化和传统紧密相关。因此，了解和尊重国旗是我们每个人的责任。在为期两周的国庆节期间，我们学校举办了一场画国旗活动，让我们深深地感受到了这一责任，同时也收获了许多宝贵的体验和感悟。

第二段：参与

这次画国旗活动是由学校组织的，所有学生都可以参与，并选择自己喜欢的国家进行绘制。我选择的是法国国旗，毕竟法国是一个历史悠久、文化博大精深的国家，我始终感到它那蓝、白、红三色十分鲜艳、富有雄壮气息。

在准备绘画上，我首先要了解更多关于法国国旗的知识，包括法国历史、文化和传统的一些知识。在解决了这些问题后，我开始着手绘制我的法国国旗。一个星期过去了，我终于完成了我的绘画，用鲜艳的蓝、白、红三色捕捉了法国国旗的复杂纹理和雄壮气息。

第三段：感受

这场画国旗活动让我体验到了很多。首先，我学习到了很多

法国的历史和文化知识，更深刻的理解了法国国旗背后的文化内涵。其次，我在绘制中锻炼了自己的耐心和毅力，在不断的涂画和添色之中，让我克服了艰难险阻。最后，我也更加意识到自己对于国家的责任和义务，这使我更加关注国家、思考国家、爱国之心得到了进一步加强。

第四段：启示

画国旗活动让我们更加深入地了解国旗的历史、文化、象征意义等。作为学生我们更应该通过了解国旗，来增强自己的爱国心，学习国家的发展历史和方向，了解和尊重国家的文化和习俗。同时，我们更应从平凡的小事做起，践行爱国主义，学会珍惜身边的美好，发挥自己的积极性，为祖国的繁荣和发展做出自己的贡献。

第五段：结语

通过这次画国旗活动，我体验了创造的乐趣，更重要的是提升了自己的爱国精神和文化素养。我们每个人都应该像自己制作国旗一样，用真实的情感和努力支持我们的国家，同时也为我们的未来贡献自己的力量。因此，每个人都应该以一颗共产主义的心来发扬我们的爱国主义精神，刻苦学习，在日常生活中融入爱国主义，共同努力，推动我们的祖国蒸蒸日上。

国庆团日活动策划书篇二

近日，我参加了一项名为“画国旗”的活动。通过这次活动，我深刻感受到了国旗的含义和力量，并充分认识到了自己作为一名中国公民的责任。以下是我对此活动的心得体会。

第一段：“国旗”不只是一块布

在活动中，我看到了不少孩子们对于国旗的画法有些模仿，

有些魔性。但实际上，“国旗”所代表的东西确是我们时刻应该珍视与守护的。国旗是中华民族的象征，是祖国文化的体现。当我们向国旗敬礼时，我们不仅是向一块布致敬，更是表达了对祖国、对中华民族的敬重之情。

第二段：国旗对于每个人来说都有意义

不同的人群会对国旗有着不同的感悟。对于我这样的学生，国旗暗示了良好的学风和优秀的品德。与此同时，对于像父母或长辈这样的一些人来说，国旗更多的代表着责任和家国情怀。而无论属于哪个年龄阶段、哪个职业种类，国旗对于每个人都有着不可替代的意义。因此，我们都需要把爱国的精神落实到实际行动中。

第三段：绘制国旗让我明白了自己的使命

我在参与绘制国旗的活动中，切实体会到了爱国的意义所在。作为中国公民的我们，需要协力构建一个更加强大的国家体系，让中国走向更加积极、开放和自信。因此，作为孩子们，我们要从自身做起，注重个人修养的同时，还需要义务通过各种方式做出贡献，共同护卫祖国安全。

第四段：如何从国旗中感悟爱国的精神

其实，要想从国旗中感悟到爱国的精神并不难。我们可从三个方面逐步实现这个目标：一是从国旗各个元素入手，理解其蕴含的意义。二是从祖国的历史、发展和成就角度学习，对中华民族的勇敢和沉淀有更全面的认知。三是从实践中探索，“爱国”不仅需要我们的口说，更需要我们的实际行动与心理映射。

第五段：结语：让爱国精神在我们中流淌

这次参加“画国旗”的活动，让我获得了极其有价值的心灵

体验。它让我更加强烈地认识到了爱国情怀对于我们这代年轻人所代表的意义，让我更加清晰地理解了爱国精神对国家乃至世界和平稳定所具有的重要意义。因此，作为年轻一代的我们，要紧紧握住这个爱国情怀，让其在我们身上流淌，传承中国的优秀传统文化，让祖国走向更加繁荣昌盛的明天。

国庆团日活动策划书篇三

活动设计背景：

结合国庆节，国庆节的由来和意义，激发幼儿爱祖国的情感。

活动目标：

- 1，使幼儿初步认识国旗。
- 2，使幼儿掌握贴的技巧。
- 3，在操作活动中，体验自我成就感。

教学重点，难点：

重点：使幼儿正确认识国旗，培养幼儿热爱祖国，保护祖国的初步意识。

难点：让幼儿正确认识大小五角星的位置。

活动准备：红色卡纸，剪好的大小五角星，双面胶。

活动过程：

（一）导入部分。

1，教师：“今天老师给小朋友带来一个好听的歌曲，小朋友

们想不想听？”

教师唱歌曲“国旗国旗多美丽”

国旗国旗多美丽

五颗星星照大地

小朋友们爱祖国

想着国旗敬礼，敬个礼

（二）开展部分

1，教师出示国旗，让小朋友们仔细观察。老师：“小朋友们这是什么？它上面有什么？国旗是什么颜色的？上面的五角星呢？”

2，现在我们一起来学一学制作国旗，小朋友们想不想学？

3，老师示范制作国旗。老师出示红色卡纸，找出一个大黄色星星和4个小黄色星星，贴在红色卡纸上。

4，老师展示作品，并让幼儿进行比较黄色星星的大小和位置。

5，老师给幼儿提供材料，指导幼儿操作。

结束部分：

1，请幼儿出示自己的作品，并互相进行评价。

2，把幼儿的作品放在《国旗国旗多美丽》的展览区。

教学反思：

本次活动幼儿先认识国旗，然后制作国旗。在活动中利用幼儿的已有经验和带来的国旗，引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星（一颗是大的，四颗是小的）、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角，一颗在中间，四颗星星围在大星的周围（每颗小星星的一个角对着大星），然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望，较好地激发了幼儿参与活动的主动性，使幼儿能较好地掌握操作技能。

国庆团日活动策划书篇四

第一段：介绍“画国旗活动”的背景和内容。

自从诞生以来，国旗一直是国家的象征和民族的骄傲。为了让学生更深刻地了解国旗的意义和构成，我校近日开展了“画国旗活动”。活动中，学生们跟随老师的指引，先学习了国旗的构成和涂抹材料知识，随后用手指及颜料画出了祖国的国旗。活动不仅让学生通过亲身动手的方式深刻感受到祖国的兴旺和繁荣，并且也提高了他们的爱国意识和团队协作能力。

第二段：参与活动的感受。

在活动中，我认为最有趣的是画国旗的过程。很多同学都是第一次用手指画国旗，我也不例外。一开始我的画面并不太圆润，但是当我用手指指尖将颜料涂抹均匀后，我的画面变得更加清晰了。随着描绘，我开始逐渐意识到国旗并非单纯的颜色和符号，而是代表着整个祖国和民族的荣耀。画国旗的过程中，我感受到了爱国情感的自然流露，也更加了解了国旗的内涵。

第三段：活动的启发和意义。

通过这次活动，不仅积累了学生们的画画和团队协作能力，同时也让我们更加深入了解了国旗的内涵。活动强调的是校园文化和爱国主义教育，让我们认识到，只有强化国家、民族和校园文化，才能够让我们培养出德、智、体、美、劳全面发展的人才，才能够使中国更加强大和繁荣。

第四段：个人的收获。

对于我个人来说，这次活动受益良多。首先，通过直接绘画和深入了解国旗的构成，我更加感受到了国旗的内涵。其次，我在活动过程中积累了绘画和颜料知识，增长了自己绘画技能。最后，通过团队协作中的相互帮助，我懂得了与同伴共同努力配合，才能够完成任务。时间虽然很短，但是却让我收获颇丰，以后我会用更加热情的心态去面对国旗和祖国文化化活动。

第五段：总结和展望。

“画国旗活动”是一场注重校园文化和爱国主义教育的活动，也是提高学生艺术绘画能力和个人团队协作能力的展示。通过活动，我们对国旗的重要意义和内涵有了更深刻的理解，也能够更加爱我们的国家，增长绘画、涂抹、协作能力，是一场有益的活动。相信在以后的日子，我会用自己的爱心，将爱国主义和团队合作精神发扬光大，为我们的祖国、为人民奉献我的一份力量！

国庆团日活动策划书篇五

自小学开始我就喜欢读书，可那时候只能读一些“小人书”而已。放学之余，烧火做饭时，晚上睡觉前，我经常手拿一本“小人书”看得如痴如醉，爱不释手。能拥有几本“小人书”在今天不足一提，但在当时却是令人羡慕之极。虽然“小人书”不能给我许多知识，但它却似宝贵的精神食粮，给我的童年带来了许多乐趣，教我辨别真善美，对未来充满

美好的向往。

上中学时，学校有了图书室，每周对学生开放两次，还允许借书回家阅读。因此，我就有机会能读到许多书。每到图书室开放日，我绝不会错过机会，都要到图书室阅读自己喜欢的图书，或者把书借回家。借到书我会迫不及待地看起来，一页一页地看下去，一看就入迷，常常忘记吃饭与睡觉。读书让我知道了世界上稀奇古怪的事，了解了很多科学知识，明白了做人的道理。读书使我的写作水平大大提高，我的作文常常被老师作为优秀例文在班里范读，当时的我心里像吃了蜜一样甜。我尝到了读书的乐趣，从此更喜欢阅读了。

考上师范学校以后，学校阅览室里的诸多藏书让我感觉以前读的书太少。由于书太多，但看书的时间太少，所以晚上我常常躲在被窝里打手电筒看书。这期间，在老师的指引下，我开始看一些名著。如柯南道尔的《福尔摩斯探案集》、莎士比亚的《罗密欧与朱丽叶》、夏洛蒂勃朗特的《简爱》、笛福的《鲁滨逊漂流记》，还有比彻斯陀夫人的《汤姆叔叔的小屋》。同时还读了鲁迅的杂文，老舍、朱自清、冰心、三毛、席慕容等著名作家的散文。虽然有的书只是囫圇吞枣地看完，甚至不太理解故事的含义以及作家要表达的感情，但还是觉得读书是一件快乐的事情。读书让我愉快而充实地度过了三年学校生活，也是我阅读收获最大的三年。

毕业后，在新的岗位上，工作开始变得忙碌起来。但不管有多忙，我仍抽出时间来看书，如时常陪伴我的杂志《读者》《演讲与口才》都给了我很大帮助。《演讲与口才》教会我在课堂上如何与学生交流，什么样的谈话方式才受学生欢迎，怎样提炼自己的课堂语言。《演讲与口才》让我获得了知识与技巧，更让我在教学上充满了自信。

时代在不断前进，科技在不断进步，我越来越感到自己知识的贫乏，意识到读书对于教师的重要性。于是，工作之余，我不断阅读教育教学方面的书籍。通过阅读，我的教学理论

知识日渐丰富，教学水平大有提高。工作21年来，我依靠自己积累的理论知识努力工作，还发表了不少文章。这些文章分别获得国家级论文一等奖(一篇)、二等奖(四篇)、三等奖(一篇);省级一等奖.(一篇)、市级一等奖(一篇)等。成功让我明白，是读书让我进步，读书使我得到提高，读书催我不断奋进。《小学语文教师》《小学教学参考》《龙城教育》等书是跟随我多年的老朋友，从它们身上，我不断汲取丰富的养分，学到了许多东西，使我逐渐成长为业务比较过硬的教师。xx市教育局把2008年定为“教师阅读年”，我为这一做法叫好。我认为这是响应党中央提出的新时期科学发展观具体实践的体现，是顺应时代的要求。随着科学技术的发展，信息传播渠道越来越多，越来越广，广播、电视、报纸、杂志、网络……有许多领域是教师没有接触过的，教师不知道的事情也许学生早已知道。因此，我们教师的权威性受到了空前的挑战。课堂内外，学生随性提出的问题可能会把我们难住，有的问题甚至是当前的热点和焦点。教师如果要适应这一时代特点，就必须树立终身学习的观念，以终身学习为目标，这就要求教师应把读书学习作为习惯，成为风气。也许有的教师会说，我们平时的工作已经够繁忙的了，哪还有时间读书?让我们看看朱永新教授是怎么说的：“教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教育智慧的源头，也是情感与意志的冲击和交流。读书会让教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让教师更加有教育的智慧，让教育更加美丽。”可见，我们没有什么理由拒绝读书。其实，只要我们忙里偷闲静下心来读书，多多少少总会有收获。

结合“教师阅读年”，我认真读了《xx培训读本》，从中加深了对有关教育法律法规的认识，感到教师责任之重大。我也深深地被“师德楷模”中的同行所感动。从他们身上，我进一步体会到了“灵魂工程师”的内涵。

作为一名语文教师，更应该多读文学作品，读一些当代文学作品，特别是有关儿童、青少年的文学作品。当然，阅读还应该与时俱进，去阅读学生喜欢的作品，去思考学生所想。

这样才能走入学生的内心深处，才能使你喜欢你，从而喜欢听你上的课。

书籍是人类进步的阶梯，读书使我增长了知识，丰富了我的人生，提高了我的业务工作能力，让我有了自尊、自信和自豪，让我不断地成长和提高。读书，能够改变教师知识匮乏、贫弱、苍白的状态；读书，能改变教师的精神、气质和品性；读书，能够使教师不断增长职业智慧，使教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

新的历史时期，我们不仅要面对外部的挑战，也要学会挑战自我，以适应教育教学形势的要求。因此，我还要有计划地去读更多更好的书，丰富自己的知识，提高自己的业务水平，让读书成为自己生活中的良好习惯和美好享受。教育前辈苏霍姆林斯基已用实际行动为我们作了证明：教育的真谛在于“做”而不是“教”。教师的读书习惯会影响学生，把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯。这些都取决于教师，取决于书籍在教师的精神生活中占有的地位。

让我们所有的教师都喜欢阅读，共同成长吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国庆团日活动策划书篇六

一. 课程的安排上

本节课是补10月7日的课，考虑到国庆节马上要到了，到那时上太晚了，因此决定提到前面来上，由于原活动是综合活动，先认识国旗，然后制作国旗。我怕时间太长，所以根据幼儿的年龄特点把本节课改为美工活动《我爱国旗》。把认识国旗放在课前准备上了，利用家校路路通的便利，要求家长和幼儿一起收集国旗、认识国旗。把目标重新进行了调整：1. 学习在适当的位置准确地黏贴五角星，制作国旗。2. 增强对国旗的崇敬之情。

二. 活动组织上

既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用。在这次活动中我改变了以往传统的运用范例，示范和讲解，由老师单向传授知识技能的教学方法，而是利用幼儿的已有经验和带来的国旗，引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星（一颗是大的，四颗是小的）、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角，一颗在中间，四颗星星围在大星的周围（每颗小星星的一个角对着大星），然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望，较好地激发了幼儿参与活动的主动性，使幼儿能较好地掌握操作技能。在评价的环节，我采取即时式评价，让制作正确的幼儿插在泡沫板上展示出来，黏贴不正确的，不能插上来，但能看别人的，直到自己做对了才可以展示给大家看，当他们终于做对了能展示给大家看时，别提多开心了。这样的主要目的是使每个幼儿都能在操作活动中感受到成功的喜悦。

三. 不足之处

在活动中，提供给幼儿的小五星太小了，手拿都拿不住，因

此出现了连小班幼儿都能粘贴的技能到中班了倒困难了，使得有一部分幼儿粘来粘去粘不上。因为是黏贴，可以提供的大一点。另外幼儿对左右分清还有点难度，需要在平时的日常生活中，让幼儿分辨，以逐渐增强幼儿的方位认识。另外所用的材料也没有考虑的很周到，固体胶的粘性不是很好，因此临时换了即时贴，导致有许多幼儿用不来，因为本学期插班的较多，他们还没接触使用过。在以后的活动中，应多考虑到细节方面，更要注重幼儿良好操作习惯的培养。

国庆团日活动策划书篇七

作为一名党员，我参加了一次手绘国旗活动，深刻感受到了绘制国旗的意义和力量。通过这次活动，我进一步坚定了理想信念，增强了爱国情怀，同时也更加深入地了解了国旗的象征意义。下面我将围绕这次活动，分享我的心得体会。

首先，参与手绘国旗活动让我感受到了作为一名党员的引领作用。党员作为党组织的骨干力量，应当时刻牢记自己的光荣职责，勇于担当起引领群众的重任。通过亲自参与手绘国旗活动，我成为了活动的组织者和参与者，我所展示的行动和态度成为了榜样，激励着身边的群众一同加入到绘制国旗的行列中。作为党员，我深感自己的行动必须表率，以此引领更多人一起参与，共同感受国旗的威严与庄重。

其次，手绘国旗活动让我感受到了绘制国旗的庄重和神圣。国旗象征着一个国家的主权和尊严，是国家的象征，更是人民的骄傲。机械绘制的国旗虽然漂亮，但与自己的双手亲自绘制的国旗相比，却少了几分庄重和神圣。在绘制过程中，我手中的画笔变成了笔尖上的神剑，每一笔每一划都是我对祖国的深情厚意。每一次触摸颜料，我都能感受到祖国大地的温暖。每一次眺望自己绘制的国旗，我都能感受到骄傲与自豪。这是一次艰辛却也是一次珍贵的绘制体验，使我对国旗的庄重和神圣有了更加深刻的理解。

最后，在手绘国旗活动中，我感受到了作为一名党员的责任和使命。只有真正了解国旗的象征意义，才能更好地担当起党员的责任和使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。国旗以其千古不变的五星红旗和三色组合形式，表达了全体中国人民的共同心声。作为一名党员，应该立足自身的岗位，以舍小家顾大家的精神，为党和人民的事业而努力奋斗。只有不负韶华、勇往直前，才能为国家的繁荣与富强添砖加瓦。

通过这次手绘国旗活动，我进一步坚定了自己的信仰和理想。我深深地感受到，只有发自内心地热爱祖国，才能为之付出一切。只有了解国旗的神圣和庄重，才能更好地传递国旗的力量和意义。只有担负起自身的责任和使命，才能以实际行动践行党员的精神。手绘国旗活动，让我更加深刻地认识到作为一名党员应该做好的本职工作，并在平凡的岗位上书写出浓墨重彩的人生。在今后的工作中，我将以更高的标准、更严的要求，为党和人民的事业贡献自己的力量，让手绘国旗活动的意义不断得到弘扬和传承。

总之，参与手绘国旗活动是一次难得的机会，让我深刻感受到了绘制国旗的意义和力量。我相信，通过这样的活动，每一个党员都能在理想信念上得到锤炼，让爱国情怀在心中更加升腾，让国旗的庄重和神圣在自己的行动中得到体现。作为一名党员，我将时刻牢记国旗的象征意义，用实际行动践行党的宗旨，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

国庆团日活动策划书篇八

我在高三，担任着重点班的教学工作。半年前，我下到高二，担任理科平行班的语文教学工作，这是学年组里成绩排在最后的班级。不教不知道，走进平行班，班里学生的学习习惯和文学功底，与重点班学生真是差别巨大。就连每一节课课前的五分钟演讲，按照学号进行，有时他们不是忘记，就是随意找来文章读一篇，很难像以前一样随时留下精彩的瞬间。

更让我痛苦不堪的是，平时的考试甚至月考，他们的成绩和以前一样，并没有因为是我任课而有什么起色，对语文学习依旧没有兴趣。我开始对自己的无能为力而懊恼。当时，我大有自己的一世英明要彻底毁掉的感觉。那天，我拿着月考卷，气愤地进入教室，顾不得在学校有“内外兼修”的美名，大声训斥：“做人的差距怎么就这么大呢？为什么这么不争气，工作这么多年，哪见过你们这样的？没有理想，没有动力，就是吃饱睡足足矣。”连珠炮一顿，离开教室，放学后，怀着郁闷的心情回家了。

看我回家，丈夫忙着放录像给我看。说起来也愧对孩子，因为工作的原因，女儿26个月被我俩送进幼儿园，一年的时间，她刚喜欢这个幼儿园，因搬家的缘故，又要把她办调到另一园。女儿虽小，却有一个纯真的愿望，就是在现在的幼儿园里，做一次小旗手。这几乎是不可能的事！因为，这个幼儿园升旗的任务，都是大班小朋友担任，女儿还仅仅是小班里年龄最小的一个。在办退园手续时，把这事向园长说起，园长竟然答应满足女儿的心愿，给女儿这个机会。这天早上，正是女儿做小旗手的日子，学校里有课，我不能请假，丈夫便一手牵着女儿，一手拿着摄像机前往了。

我不知道幼儿园里的老师付出了多大的艰辛和努力，屏幕上，个子比其他旗手矮半大个脑袋的女儿，穿着肥大的湛蓝色升旗装，我似乎能看到她衣袖上老师给别的别针。女儿手握鲜红国旗的一角，从出发，到场中央的旗台前，一切是那样的顺利，井然。女儿昂扬的气势和丝毫不差的步伐，让我震惊了，这是我三岁多一点的女儿吗？屏幕上留下最后的一幕，是升完旗、园长讲完话、给小朋友与家长十分钟自由活动时间时，女儿依旧笔直地站在飘扬的红旗之下，神情庄严，一动不动。我在女儿的表情里，看到了这种庄严，这种庄严有可能是我感性上的错觉，但我确信那却是一种庄严，一种她面对鲜红国旗的庄严，一种她向周围人努力表现了自我的庄严，一种她实现了自己美好愿望的庄严。看到这里，我已是泪流满面，我感谢园长在女儿成长路上给她这一难得的机会，感

谢老师训练中对女儿的耐心和细心，感谢女儿的精彩表现，感谢丈夫高超的摄像水平让我看到早上真实的一幕。我脑海里挥不去的是红旗飘飘下的出色女儿，是我三岁多一点的女儿做的大班小朋友才能做的这件事。

第二天，当我迎着朦胧的晨曦上路时，我心中充满了激情与感动，充满了温情和希望。我知道，当我踏进教室时，学生们会感受到他们心中久违的春光。

国庆团日活动策划书篇九

老师们、同学们：

大家早上好！

经过了一周的学习生活，我们迎来了春光明媚的三月。三月，是万木吐绿、百花盛开的美好季节。1963年的3月5日，毛泽东等老一辈无产阶级革命家发出了“向雷锋同志学习”的号召。xx年来，学雷锋活动一直方兴未艾、蓬勃发展，雷锋这个平凡而崇高的名字，响遍了神州大地，雷锋精神也深深扎根于人们的心田，影响了几代中国人。雷锋精神不仅温暖了人们的心灵，也照亮了世界许多善良人的眼睛。一位美国青年女教师在参观雷锋纪念馆后，深情地在留言簿上写道：“雷锋属于世界”。

是的，高尚的心灵、崇善的本性在全人类有着深刻的共鸣。雷锋精神是一种人间大爱。

然而，在社会经济发展取得长足进步、物质极大丰富的今天，也暴露出局部的诚信缺失、道德失范。跌倒的老人扶不扶？被碾压的孩童救不救？像一面犀利的镜子，拷问着人们心底的道德良知。而在校园里，也有部分不和谐的现象出现，也有少数同学，从未想过帮助别人，认为学雷锋早已过时。其

实无论社会如何发展，无论你走到哪里，都需要爱心，需要善良，需要雷锋精神，雷锋精神的实质就是全心全意为人民服务，雷锋同志正是从具体小事做起，以感恩之心报答社会 and 他人，无数件小事、好事成就了这位平凡的人。因此，我们仍然要把雷锋精神继续发扬。在此，希望同学们能做到“五讲”。

发扬雷锋精神，首先要像雷锋那样讲爱心。古人云“仁者爱人”，要以一颗感恩的心去付出，爱我们的父母，爱我们的老师，爱我们的同学，在家中主动承担家务，在学校积极打扫卫生，奉献一份真情，力所能及地去帮助他人。

发扬雷锋精神，要像雷锋那样讲纪律。生活在学校这个大集体中，要做到严于律己。雷锋同志有一句名言：“谁要是游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。”遵守校纪校规，逐步养成良好的行为习惯，同样是发扬雷锋精神的具体表现。

发扬雷锋精神，要像雷锋那样讲学习。要大力发扬“钉子”精神，以一股韧劲，排除万难，刻苦钻研，珍惜时间，追求新知，不断提高自己，完善自己，更好地迎接未来的挑战。

发扬雷锋精神，要像雷锋那样讲团结。雷锋同志说，“力量从团结来，荣誉从集体来。”在与别人交往时，要宽容大度，互相理解，正确看待个人得失。对待他人要满腔热忱，像春天般温暖，做到诚实守信，互帮互助，用一件件点滴小事，去营造师生之间、同学之间、人与环境之间的和谐共处的人文氛围。

发扬雷锋精神，还要像雷锋那样讲朴素。不管身处顺境逆境，始终保持积极向上的态度和艰苦奋斗的作风。生活上不同他人攀比，厉行节约，珍惜每一分钱，每一张纸，每一滴水，每一度电，每一粒粮食；学习上珍惜时间，脚踏实地，勤奋刻苦，以自己的努力去创造美好的未来。

同学们，我校的学雷锋活动已经拉开帷幕，希望大家要以本次活动为契机，狠抓班级管理和班集体建设，营造和谐氛围，争创文雅教室、文明校园，使我们的学习、工作再上一个新的台阶。全体同学要以实际行动投入其中，全体共青团员要起到模范带头作用，树正气，讲文明，促和谐，自觉抵制不良风气，努力培养良好的思想品德，让我们铭记并践行雷锋精神，因为他曾像阳光一样温暖了你，也温暖了我。如今，让你我一起，在雷锋精神的指引下继续温暖他人、温暖校园！