

2023年中班活动教案及反思 水的秘密幼儿园中班科学活动教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

中班活动教案及反思篇一

一、设计意图:

孩子们的科学探究应从身边的事物开始,引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物,发现其中的有趣和奇妙,有益于保持孩子们的好奇心,激发他们的探究热情,使他们从小就善于观察和发现,并使他们感到“科学并不遥远,科学就在身边”。教师应成为幼儿探究活动的支持者、合作者、引导者,要时刻关注幼儿的行为,善于发现幼儿感兴趣的事物中隐含的教育价值,抓住教育的契机,为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料,创造宽松的探究环境。

于是教师紧紧抓住这一教育的契机,引导幼儿通过实验、操作自己探索“水不见了”的原因。在活动中教师除了为幼儿提供丰富的材料外,还为幼儿创设了一个变魔术的情景,通过一个神奇的宝瓶,不仅吸引住了幼儿的注意力,更激发了幼儿的探究欲望。好奇心和探究欲望是幼儿探究和学习的原动力和内驱力,它不仅能提高幼儿认知活动的积极性和效果,还能使认知活动成为一件快乐的事情。幼儿在强烈探究欲望的趋使下,主动地去探索“水不见了”的原因,并将获得的经验迁移到生活中,通过实验、操作来发现生活中有些东西是容易吸水的。活动中幼儿不仅充分体验到了发现的乐趣,而且使幼儿形成了善于观察生活中的现象并乐于探索现象原因的探究精神。

二、活动目标：

- 1、让幼儿通过动手操作发现生活中有些东西是容易吸水的。
- 2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。

三、活动准备：

1、教师经验准备：

了解生活中有哪些东西容易吸水。

了解幼儿对物品吸水性的理解。

2、幼儿经验准备：

感知水的流动性。

在生活活动中引导幼儿认识一些操作材料。

会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来。

3、材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾（盖子上开一个小口，能灌水但不能看见里面有毛巾）和一个杯子；每组一盆水；实物投影仪一台；海绵、布、棉花、沙、石头、水果网、泡沫、积木、餐巾纸、毛线等材料若干；图表一张。

海绵（实物）

毛线（实物）

布（实物）

棉花（实物）

水果网（实物）

泡沫（实物）

石头（实物）

沙（实物）

积木（实物）

餐巾纸（实物）

中班活动教案及反思篇二

- 1、通过实验操作，知道有的物体有被水溶解的特性。
- 2、知道物体的溶化速度与水的温度、物体的形状大小等有关。
- 3、通过实验活动，激发幼儿观察事物变化的兴趣，训练幼儿手脑并用的能力。

【活动重难点】

重点：通过实验感知溶解的特性。

难点：知道物体的溶化速度与水的温度、物体的形状大小等有关。

【活动准备】

- 1、教师准备一只玻璃杯、鹅卵石。
- 2、幼儿实验用具、用品：每个幼儿三只透明杯、一只食用匙；每组三种实验材料，分别为面糖、砂糖、方糖；每组一盆温开水、一盆凉开水。

3、袋装果珍、泡腾片。

【活动过程】

一、开始部分：

(1) 教师出示一颗鹅卵石，再将其放入装水的玻璃杯中，让幼儿观察有什么变化。

二、基础部分：

1、组织幼儿观察了解实验用品。

(1) 教师：请小朋友看看桌上放着什么实验用具和用品？

(2) 请幼儿观察：碗内的果珍、方糖、面糖各是什么样子（形状），什么颜色，什么滋味？（丰富词汇：结晶体、固体、粉末状）。

2、开始做实验。

实验一：

(2) 幼儿猜想并记录。

(3) 展示幼儿记录，幼儿讲述自己的猜想。

教师小结：一些物质放进水中会不见，这种现象叫溶解，可溶于水的物品越是颗粒小的溶化的`越快，物体的溶解与水的形状、大小有关。

实验二：

(1) 让幼儿取一种糖放入两个碗中，一个加凉水，一个加温水。引导幼儿观察，那个碗里的糖化的快。

(2) 请幼儿做实验记录，并请幼儿讲解自己的试验结果。

教师小结：可溶于与水的物品，在温水中比在凉水中溶化得快。物体的溶化速度与水的温度有关。

3、引导幼儿举一反三。

(1) 教师提问：还有什么食品也是用开水冲泡溶解后饮用的？

幼儿将泡腾、果珍倒入水中搅拌教师引导幼儿观察出现的现象，引导幼儿举一反三。

(2) 教师提问：妈妈烧菜时用哪些东西使菜更有滋味？（盐、味精、调味品）

(3) 教师提问：妈妈平时做家务时还使用哪些会溶解的东西呢？（如洗衣粉、肥皂等）

教师小结：世界上有许多东西在一定条件下都会发生变化。有的原来待体状或粉末状的东西，遇到水就会改变它原来的样子。人们可以利用这些东西的特点来创造美好的生活。

中班活动教案及反思篇三

1、在尝试活动中，了解水是透明的，会流动，能容解一些东西等特性。

2、初步了解人类与水的关系，懂得保护水，有节约用水的环保意识。

1、两个杯子（一个盛水，水里有一只小蝌蚪，一个装沙子，沙子里藏着糖果），一玻璃杯清水，每组一份牛奶、白糖、盐、沙、石子、。旺仔瓶一个，里面塞着海绵。

1、小朋友，你们喜欢看变魔术吗？最喜欢看谁的魔术？

(1) 今天老师也带了一个魔术想看吗？教师操作，幼儿欣赏。

真奇怪，老师把水变到哪去了呢？谁猜出来了？

3) 谁来找找这其中的秘密？让幼儿上台寻找答案。

4) 其实水的秘密还有很多，你们想知道吗？那我们一起去找找水的其它秘密吧。

2：幼儿猜猜水里、沙子有什么？

1) 教师出示一个杯内装有水和小蝌蚪，说说杯子里有什么？
(杯子里有小蝌蚪在水里游来游去) 你是怎么知道的？有的. 说透过水看到的)

3) 为什么？我们能看见水里游着的小蝌蚪，而看不见藏在沙子里的糖果宝宝呢？

教师小结：原来呀，水是无色透明的，所以我们能看见水里的物体；而沙子是不透明的，所以我们看不见里面藏着的东西。

3 • 教师提供各种玩水的容器和袋子，让幼儿尝试探究活动。教师巡回指导。

教师：为什么水会没有了？（水从洞洞里漏掉了。：水从洞里流走了。）

幼儿尝试操作活动，教师巡回指导。（引导幼儿仔细观察水的颜色变化及实物在水中的变化，提醒幼儿相互交流实验结果。）

教师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼儿回答：（1·糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。2·牛奶放在水中，搅一搅后没有了，水变成了白色，小石子还在水中。3·糖、盐、牛奶放在水中都没了，水变成了白颜色了，沙子、石子都在水里。）

教师小结：小朋友观察得可真仔细糖、盐牛奶放入水中都不见了，这几样东西被水溶解了。

4·引导幼儿了解水的用途，并懂得节约、保护水。

能洗澡、能洗手、能发电、能浇花、能喝等。

（2）水有这么多的作用，它是我们人类的好朋友，也是许多动物和植物的好朋友。

（3）你们知道吗？仅仅做到不把水弄脏是不够的，我们国家很多地方面临干旱，让我们去看看吧。（出示有关西部干旱地区的课件）

（4）你们看到了什么？那里发生了什么事？看到这些你以后想怎么做？

洗手时水不要开大、洗完手要及时关水龙头、不能玩水、绝不浪费水……

教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

：水对我们这么重要，让我们从现在开始节约用水，保护我们赖以生的水资源吧！

1让幼儿设计节约用水标志，提醒人们节约用水。

2生活中进一步探索发现水的更多秘密。

中班活动教案及反思篇四

树叶是城乡孩子最常见的自然物，从南到北，树的种类有许多，唾手可得的树叶其形状、色彩、纹理各异，其中还蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，可以说这个以“树叶”展开的主题是孩子们乐于亲近、探究、思索、尝试的主题。

对孩子而言，枯叶、绿叶是两种最显性、最具有比较性的叶子特征。通过自主观察、说说发现可以呈现幼儿已有的一部分经验。通过看、摸、捏、撕等多种方式可帮助孩子们运用多种感官进行有目的的探索，为此设计此活动，引导孩子发现枯叶绿叶的细部特征。

1、区别枯叶和绿叶，发现绿叶中有水分。

2、在观察、比较中对树叶进行进一步探索。

1、绿叶和枯叶若干。

2、分组操作材料：小石臼、碾子。

重点：观察绿叶和枯叶。

难点：探索绿叶和枯叶的水分。

一、观察枯叶和绿叶。

自主观察。

——教师：每个小朋友的筐子里有两片树叶，请你比较一下它们有什么不一样。

——请幼儿自主观察，说说自己的发现。

——教师小结：两片树叶中一片是枯叶，一片是绿叶。

看一看

——教师：你手上的树叶分别是什么颜色的？两种树叶一样大吗？（幼儿仔细观察比较后回答。）

——教师小结：枯叶比较大，绿叶比较小。

摸一摸

——教师：请你摸一摸这两种不同颜色的树叶，说说有什么感觉？（引导幼儿说说自己的感觉。）

——教师小结：黄叶子薄薄的、软软的、表面粗糙。绿叶子厚厚的、很坚硬、表面光滑。

捏一捏

——教师：请你捏一捏这两种树叶，说说有什么感觉？（引导幼儿尝试回答。）

——教师小结：枯叶干干的，绿叶有点湿润。

二、探索枯叶和绿叶的水分

用手撕一撕枯叶和绿叶，说说有什么不同。

——教师：请你撕一撕这两片叶子，看看有什么发现？（引导幼儿操作后回答。）

——教师小结：枯叶没有汁，绿叶有汁。

在小石臼里用碾子碾一碾枯叶和绿叶，说说发现了什么。

——分组操作，幼儿轮流进行，一人操作时，其他幼儿仔细观看。

——操作后引导幼儿讲述自己的发现。（如：绿叶碾出绿色的汁水了。）

教师小结：枯叶不能碾出汁水来，绿叶里有绿色的汁液。

三、枯叶的作用。

请幼儿讨论：枯叶有用吗？有什么作用？

教师小结：落叶归根，最终能滋养树森木。树木能给我们带来很多们应该爱护花草树木。

中班活动教案及反思篇五

活动目标：

（1）让幼儿在玩水中感知水的特性，知道水是无色、无味、透明、无形、可流动的液体。

（2）通过动手操作实验，发展幼儿的观察能力和动脑动手能力。

（3）教育幼儿要节约用水。

活动准备

（1）教师材料准备：盛有清水、牛奶、醋的玻璃杯各一个，字卡一套；示范用的各组实验用具一套。

（2）幼儿材料准备：盛水的大脸盆四个；小脸盆两个；塑料小篮、能盛水的小容器若干；杯子每人两个；糖每人两颗。

活动过程

一、导入新课

猜谜活动：（指导语：今天有位小客人要来和我们一起做游戏，要想知道小客人是谁，请先猜个小谜语双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要把它请。）

二、认识水的特性

1、看

教师出示装有牛奶和水的透明杯子。

师：你们面前是一杯水 and 一杯牛奶，请小朋友只用眼睛看，说说它们有什么不一样？

小结：水是无色的，并出示字卡“无色”。

2、尝

教师请幼儿尝一尝牛奶、水有何不同？

幼：牛奶酸酸的甜甜的，水没有味道。

小结：水是无味的。

启发幼儿：水与牛奶比，还可以与什么比尝是无味的？

例如：酒是辣的，酱油是咸的，加深水是无味的。

3、观察

幼：水中的糖很清楚，而牛奶中的看不清楚。水是透明的，而牛奶不透明。

小结：水是透明的，并出示“透明的”字卡。

4、动一动

幼儿自己选择实验组进行实验，教师巡回指导，引导幼儿观察、感知水的无形、可流动性。

总结：水装在任何容器中就是容器的形状，水本身是没有形状的，并出示“无形”的字卡。

（2）提供塑料小篮、杯子等，请小朋友选一样来盛水，看看会怎么样？总结：水是流到盆里的，并出示“可流动的液体”。

三、总结水的特征

与幼儿一同看看字卡，一起总结水的特征。

四、结束活动：水的用处

提问：水有什么用处？如果没有水，会怎样？我们怎样保护水资源？

总结：水对我们用处很大，我们一定要节约用水，不能浪费水。