

动物笑谈教学反思 动物教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

动物笑谈教学反思篇一

这是一节欣赏课，让同学们欣赏艺术家创作的各种动物形象，并让他们了解到艺术作品的多种形式。先让学生自学五分钟，看看自己都知道哪些艺术形式，自己都喜欢哪些作品，为什么喜欢，说说喜欢的理由。同学们的发言积极踊跃，他们的话有的'让我很意外，有的让我很欣喜，比如欣赏《鸡》的那幅画，有的同学说他好像听到了雄鸡的打鸣声，有的还感觉这只雄鸡画得很神气，线条很简练，还有的说它的色彩很鲜艳夸张。

欣赏《浅塘渡牛图》时，同学们都知道它是写意国画，我问画中有水吗，有的说有，有的说没有，有一个同学说得很不一般，他说虽然画中没有画水，但是感觉有水，还仿佛听到了哗哗的流水声。我赞扬了他，同时适时地对同学们说道，在写意画中，画家通常会在画面中留白，这留白并不代表空白，它是起到此时无声胜有声的作用，使画面所要表现的内容更加含蓄有意境，给观者留下无尽的想象空间，这幅画也是如此。画家用寥寥数笔就生动地刻画了牧童骑牛渡塘时的画面。在欣赏其他几件艺术作品时，我也是抓住了形神兼备这个特点去引导同学们欣赏，效果很好。再让他们随意画自己喜欢的小动物时，要求他们也画出这样的特点。

动物笑谈教学反思篇二

本课属于自读课文，我的思路是让学生通过自主学习，再进行小组合作探究完成本课的学习，知道本文的语言特色，即幽默诙谐风趣，并且通过精彩语句的赏析领会人物形象及作者作为科学工作者为科学而献身的精神。老师作为向导，引领学生学习，目的是培养学生自主学习的习惯和能力。

1. 注重培养学生的学习习惯和阅读方法。听说读写全面涉及到，特别注意学生的基础知识的把握。在默读过程中，下达要求明确，学生默读目标明确。问题的设计有梯度，学生比较容易接受。

2. 重点词语在课堂上就训练掌握，争取当堂解决。

3. 学生在以前训练的基础上已经学会了如何做批注，并且掌握了做批注的技巧，这是值得我欣慰的，因为授人以鱼不如授人以渔，要教会他们如何学习更重要。

1. 导入的时候有点生硬，图片选的还不错，但是没有与学生有一个很好的沟通交流，交流显得生硬。

2. 词语没有区分开重点是注音还是解释。

3. 学生在默读的时候老师应该保持安静，给学生一个静心的空间。

4. 在进行赏析的时候，老师重复的话语有点多，学生说得好的就不要再重复了。

5. 最后总结的时候，老师说的多，应该设置一道开放性问题，让学生来讨论回答。

动物笑谈教学反思篇三

本节课的课堂气氛很活跃，在放音乐让幼儿听儿歌时，应让幼儿多听几遍，加强幼儿的记忆力，应做些头饰，来吸引孩子。

这样能够激发幼儿的学习兴趣，多鼓励幼儿大胆的和班里的小朋友一起分享自己和好朋友之间的快乐，幼儿对儿歌掌握的还可以，教师应多让孩子玩些游戏。

动物笑谈教学反思篇四

这是一节一年级美术课程，本课重点在于认识各种动物的形象，学习塑造出动物的特点，又要表现出母子之间的亲情，是具有一定造型难度的创作，教师要激发学生的创作激情，必须通过小组合作、小组之间的竞赛来促进学生的热情。更重要的是通过让学生在合作中体验造型艺术的乐趣，在竞赛中体验成功的喜悦。体会动物的亲情与人类的亲情，表现喜欢的动物。难点是关于动物亲情的细节表达。在多次试讲与修改中我完成了本课的教学，主要从以下几方面展开教学：

整节课以情贯穿，主要让小朋友在动作的活动中体验动物之间的感情。欣赏动画片小蝌蚪找妈妈，从蝌蚪的生长变化到其他小动物和妈妈的亲密动作，联系实际生活。

在欣赏小动物和妈妈的图片时插入动物的声音背景，使画面更生动有趣，情景交融。可以给每张画配个温馨的名字，突出了画面的主题，但我在这节课没有做到。

利用学生对于动物的好奇和喜爱，用动作来模仿动物，为下一步绘画小动物的动作做准备。但是在实践中，学生的表演并没有充分展示出动物的特点，这在教学过程中是个遗憾，也是要研究的问题。

绘画课上的示范不一定要画给学生看，课前准备教具在展示板上演示，也能起到作用。并能有适时发挥的余地，灵活运用小动物和妈妈的动作及大小的变化，使画面丰富生动。

最后几点不足：在布置作业上应该说明只画一种小动物和它的妈妈，并且要画的饱满些。这样能避免很多学生没画完。结束语应该以更简单直接的方式与生活联系起来或者和环保联系起来，小朋友能更好的理解。

在抽学生表演小动物和妈妈这个环节里，让学生上讲台表演给其他同学看，这样既让学生有更多机会参与到课堂教学中来，又更直观地展示给其他同学，让其他同学更好的观察和体验小动物和妈妈的表情、神态……可能时间安排和组织上好可以改进得更好一些。

在学生作业时间把握上有些不足，作业时间少了一点，学生作品也没有都展示出来。

总之，在经历了一次次公开课后，我对教材和教法都有所认识和改进，还有很多不足的地方以后要多多学习和完善。也希望各位老师能多多给予建议帮助！有了你们的建议我才会更快的提高，谢谢大家！

动物笑谈教学反思篇五

由于台风的影响，直到昨天天才放晴，寻访小动物也就在这两天充沛的展开了。对这节课我的具体处置是：简化课堂讨论；给小朋友们更多体验的时间！因为小朋友们已经对动物单元盼望已久，所以一上课我就直指课时目标：去学校里寻访小动物。然后组织同学阅读教材内容，并立刻组织交流：在寻访小动物的时候，应该注意一些什么？做好哪些事情？上面的这些内容在10分钟之内解决了，留给小朋友们15分钟的时间以小组为单位分散到学校里寻访小动物，最后花10分钟时间到教室里整理交流记录，并完成作业本内容。整节课

下来，整体效果非常的理想！小朋友们很开心，记录情况也不错！今天吃中饭时和几个班主任有一段交流，他们都说现在教师里都刮起了小动物风潮。蜗牛、蚯蚓、蚂蚁等已经在教室里蔓延……有一个班主任还安排了相关的日记任务！但也从一些班主任的口中听出了反感！如：上课都没心思了，整天惦记着你的玩意；教室里变脏了，很恶心等。动物单元——这是一个很好的学习单元，小朋友们的积极性根本不用担心，但班主任老师是否支持将直接影响到学习效果，假如能够取得班主任老师的配合，那将事半功倍！