

# 2023年小学数学教案格式(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学数学教案格式篇一

学科 语文 授课对象 四年级盲生 教师 马飞

计划

美丽的小兴安岭 1 学时

也是一座巨大的宝库。这篇课文文笔优美，语言生动，向我们描绘了一个个美丽迷人的画面，是一篇值得细细品味的美文。抒发了作者对祖国壮丽山河的热爱之情。

学习者为视力障碍的学生，有 1 个全盲（6 岁致盲）和三

学习者分析

个低视的。均有一定的实物感知经验。

方法。

情感目标：激发盲生热爱祖国大好河山的思想感情。

让学生了解小兴安岭一年四季的景色和丰富的物产。

教学重点

抓住作者用词的准确、生动，学习作者写景的方法。

教学难点

抓住作者用词的准确、生动，学习作者写景的方法。

教学过程

教学环节 教学内容 所用 教师活动 学生活动 设计意图

时间

了解学

检查学

5生预习情况

回答老师提出的问题

生预习的情

况，以帮助确

导入

定教学中需

（提问）

要重点解决的问题。

研读课

文，充分调动学生参与教学的积极性，让学生

新授

了解和感受 小兴安岭的 美丽的景色 和丰富的物 产。

让 学 生

在 教 学 活 动

积 极 参 的 参 与 中 感

与 教 学 活 动 受 和 交 流 分

享 自 己 的 学 习 心 得。

让 学 生

冲 整 体 上 形

成 对 小 兴 安

对 课 文

总 结

5 做 总 结 并 布 置 课 外 作 业

岭 的 感 知 ， 从

从 整 体

上 感 知 课 文。

而 激 发 学 生

对 小 兴 安 岭 的 喜 爱 以 及

对 祖 国 大 好

河山的热爱

之情。

一、导入：检查学生预习情况

师：同学们好，今天我们将要来学习第十三课《美丽的小兴安岭》

学生（回答）教师（反馈）

二、新授：研读课文

1. 请学生朗读课文。

2. 课文分段，做详细讲解。（播放课文音频第一段），课

堂

教

师：在这一自然段中，作者提到了什么？数不清，几百里，绿色海

学

洋和省略号表示什么意思？

（播放课文音频第二段）

师：描写了那些事物？（发现美）这些景物怎么美？（欣赏美）作者是如何描写的，用意何在？（播放课文音频第三段）

流

程

三、总体感知课文

小兴安岭的美丽的景色

小兴安岭丰富的物产

作者写作方法：

1. 背诵自己喜欢的自然段。

2. 领略课文作者的写作方法，以“美丽的校园”为题写一篇作文。

## 小学数学教案格式篇二

科目： 任课教师： 序号： 目的与要求：

教学重点：

教学难点：

重点难点与解决措施：

教学设想

教学方法：

教学组织过程：

课前复习：

新课引入：

讲授新课

主要过程：

课堂小结

课外作业：

教学反思：

□xx□教学设计（三号，黑体）

一、教学目标分析（标题采用宋体小四，加粗，正文采用宋体小四，1.5倍行距）

说明：在此处说明学生学完本教学内容之后能够做什么，即教什么，达到什么目标？在编写过程中，请注意以下3个问题：

- （1）请认真思考教学目标的类型与目标层次。
- （2）请采用abcd法则或者内外结合的目标编写方式。

此处说明面对的学习对象的特征，即教谁？通常学习者特征分析包括四个方面：学生的思维特点，学生的认知风格特点，学生的已有知识能力水平，学生的学习动机与态度。在进行学习者特征分析时应该注意说明针对具有此种特征的学习者，在教学过程中应该有哪些具体的措施与方法。三、学习内容分析 1. 本节的作用和地位 2. 本节主要内容 3. 重点难点分析 教学重点： 教学难点： 4. 课时要求：

说明教学实施时对于学习环境的要求。七、学习评价

3. 能根据网络拓扑结构特点和组网条件进行网络结构的选型  
二、学情/学习者特征分析

中等职业学校的学生相比较而言，形象思维能力较强，逻辑思维能力相对较弱，不太喜欢抽象知识的学习，因此对于本节理论性比较强的内容，可以借助于一些具体活动的安排，让教学丰满和生动起来。例如通过校园网络的实地考察和网络拓扑图的制作，使实践与理论相匹配，营造高效率的学习环境，培养学生探究、解决问题的兴趣和能力。

**教学重点：**引导学生归纳和总结他们已有的知识经验，概括出技术网络的基本功能；强调计算机网络必须具备“资源共享”的功能；计算机网络是专指实现计算机作为端系统相互通信和共享资源的一类网络，它本身不必再有类型可分。**教学难点：**计算机网络定义的理解，教学时应强调计算机网络必须具备“资源共享”的功能；对计算机网络的分类与拓扑结构认识，对网络进行分类的目的，应能体现出不同网络类型之间在更多的特性方面有较大的差别。对每一中网络的特性的叙述，都是从“网络作用（覆盖）范围”这一点上切入，然后在拓扑结构形式、传输介质与容量、通信资源利用方式、应用与服务等几个方面突出他们的特征。

#### 4. 课时要求：4课时 四、教学方法与策略

在教学中，主要采用任务驱动、协作学习等方式组织教学活动。五、教学过程

### 小学数学教案格式篇三

游戏目标：

- 1、培养幼儿初步的自我服务的能力。
- 2、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

活动准备：

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区：各种生活类的图画书。

活动过程：

一、谈话导入。

小朋友是个讲卫生的孩子吗？(是的)那你们平时是怎么讲卫生的呢？(请个别孩子说说自己平时是怎么讲卫生的)

刚才小朋友都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今天我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

二、介绍各个区域。

1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今天就要来让我们的小朋友怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

3、动手区。

在手工区老师准备了：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

### 三、组织幼儿进区区域。

#### 1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

#### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

### 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 小学数学教案格式篇四

#### 活动准备：

1、物质准备：音乐磁带一盒，相同脚印的小路一条，泥板4—5块，不同脚印的小路，拱形门两个，鞋架两个。

#### 2、场地准备：

#### 活动过程：

1、复习脚的结构你们瞧，我们都有一双什么呀？

复习前脚掌、脚跟。

“今天我们要和小脚丫做游戏。”

2、准备活动：在活动室内，教师和幼儿赤脚，在音乐的伴奏下一起进行全身运动，重点引导幼儿用脚跟、脚尖、双脚，走一走、跑一跑、跳一跳。

3、让幼儿体会用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

“现在，老师带你们去走一条很特别的小路，这条小路上有很多小脚印。你们可以想出各种方法来走这条小路。”

教师和幼儿一同走相同脚印连成的小路。

提问：你是用什么方法来走这条小路的？

请幼儿说一说并演示。

引导幼儿发挥想象力，在“泥板”上踩脚印。

提问：你的小脚还会踩出哪些不同的脚印？

请个别幼儿说一说，并在“泥板”上踩脚印。

小结：用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

4、引导幼儿走不同脚印图板拼成的小路，初步发展动作的协调性和灵活性。

“刚刚我们走了这一条特别的小路，接下来，老师要带你们去走另外一条不同的小路，看看有什么发现。”引导幼儿观察小路上的脚印。

提问：

你们刚刚走这条小路时发现了这条路上的脚印有什么不一样吗？

那脚印不一样，小朋友刚才是怎么走的呢？（按脚印的样子走）小结：小朋友在走脚印时，要看清楚它是哪个部位踩出的脚印，脚趾头应该朝哪边，这样才会走的准确。

那我们再去走走这条小路，记住了，要按脚印走，可不许犯规噢。这次走，老师还要请小朋友动脑筋想想怎么走速度会更快。

幼儿再次练习。

你们刚才是怎么走的？

那怎样走速度会更快呢？

那待会儿小朋友自己和同伴去试一试、比一比是走得快还是跳得快，好吗？

刚才小朋友都玩得很累了，我们一起来放松一下吧！

5、在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动。

## 小学数学教案格式篇五

1、主动参与运动动作的学习

2、在体育活动中具有展示自我的愿望和行为

3、在体育活动中能表现出较高的热情及合作行为

排球：正面双手垫球

技能学习型

1、创想“戏球”。

2、学习正面双手垫球。

3、分散自主练习。

1、启发“戏球”的活动方法。

2、学生可创意性地用各种不同的形式和方法，使球向上垫、抛、托等动作的活动。

3、用鼓励的语言加以肯定，引导学生对排球的初步认识。

4、师生共同参与，提高兴趣。

1、引导学习法

(1) 教师模拟示范讲解对墙自垫的示范动作。

(2) 学生思维活跃尝试感悟建立初步的动作表象。

2、分散自主练习法

(1) 学习多做练习：初步体会下肢的移动方法（交叉步、跨步）垫球的基本技术也初步尝试出一插，二夹，三抬，四蹬腿。并能大胆的接球。

(2) 教师演示错误动作学生认真观察思维提出错误所在。

4、近距离双人正面垫球练习。

5、学习“企鹅舞”也初步尝试出一插，二夹，三抬，四蹬腿。并能大胆的接球。

6、互助合作法

(1) 组织复习的方法教师巡视点拨，激发学生练习兴趣。

(2) 学生大胆创新实践尝试不同练习效果观察体会相互交流。

(3) 学生演示加深对正面垫球的规范。

(4) 对部分学生可选择不同的练习能内容，发展学生的个性特长。

7、队形呈圆形，教师居中，音乐伴奏，活跃课堂氛围。

8、手持排球随同老师，伴随音乐的节拍，在愉快的气氛中学习“企鹅舞”。

## 小学数学教案格式篇六

1、标号应按照一、（一）1.（1）的顺序设置。

2、教师设计的教学策略应围绕目标，环节中应避免无效的学习，考虑用什么方式来达成目标，关注每个环节实现什么目标。

3、理清环节之间的逻辑关系，每一个大环节下属的小环节应是对大环节的有效分解。

4、活动过程中要体现层层递进，如：感受——理解——体验。

5、每个大点写明：做什么及用什么方式达到什么目的。

6、不要提只回答是与不是的封闭性的问题。