

养成教育国旗下讲话稿老师版 养成教育 国旗下讲话稿(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

养成教育国旗下讲话稿老师版篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我们为了进一步认真贯彻落实《__市中小学生养成教育实施细则》，并把我校养成教育工作继续向前推进，特在此召开__学校进一步深化养成教育誓师大会。多年来，我们在教学上一直致力于学案导学的研究，学生的学习成绩也有了突破性的提升，可是这样成绩的取得难道仅仅是教学上的改革所带来的吗？答案是否定的。这是和我们坚持的对非智力因素的培养分不开的。非智力因素主要由十二种具体的心理因素所组成（成就动机、求知欲望、学习热情、责任感、义务感、荣誉感、自信心、自尊心、好胜心，坚持性、自制性、独立性。）简称三个短语、三感、三心、三性。所谓非智力因素培养，就学校而言是通过养成教育培养学生的意志力，道德修养，克服困难的勇气和能力及自信、自立、自强的良好心理素质等。在教育过程中，非智力因素的培养和智力因素的培养同等重要，教育既要解惑更要授道，注重的应是学生的综合素质的培养，而不仅仅是智力水平。非智力因素能够对学生的智力有综合性的促进作用，有利于促进学生智力的增长。

从智力因素和非智力因素功能看，智力的基本功能是认识功能，主要解决知不知，懂不懂的问题；而非智力因素的基本功能概括起来具有以下六个作用：

- 1、动力作用；
- 2、定向作用；
- 3、引导作用；
- 4、维持作用；
- 5、调节作用；
- 6、强化作用。

一个人一旦确立了远大的动机，并在广泛而浓厚的兴趣、热烈的情感和顽强的意志驱使下，必然能坚持不懈为之拼搏，不达目的决不罢休。这是非智力因素极好的表现。其实智力的本身并没有积极性可言，智力的积极性只有通过非智力因素来调动。如果我们把智力比作月亮的话（它本身并不发光），好比非智力因素才是太阳，它才能使月亮发光。我们周围确实有不少智商较高的人不能成才，关键在于他们的非智力因素太差。集中表现在没有确立远大的人生目标，对任何事都无所谓缺少兴趣和热烈的情感，更为普遍的是意志薄弱，遇到困难就退缩，行为习惯差，缺少独立的性格。相反，往往有一些智商并不高的人，由于他们的非智力因素极好，故而能够成大器，这样事例生活中并不难找。

我们从成语中可以找到不少这样的例证：如滴水穿石、勤能补拙、笨鸟先飞、愚公移山等，都是强调非智力因素的重要。

清代彭端淑写过一篇《为学一首示子侄》的文章，已选入中学课文，文章以四川两个和尚朝南海的故事作比喻，生动扼要地论述了智力（聪敏与昏庸）和非智力因素（力学不倦、奋发向上与屏弃不用、自甘失败）的辩证关系。作者指出：力学不倦，则天资（智商）不高的人也会突破昏庸的限制而有所成就；反之屏弃不学，即使天资很高（即所谓聪与敏）

的人，也会元济于事的。

事实上通过对我校以往逐步进步并取得优秀成绩的学生的个案分析，这些学生大部分都能够长期、认真、积极的参与学校组织养成教育系列活动，并且表现的非常优秀。这说明养成教育对于非智力因素的培养与教学是相辅相成、缺一不可的。同时，在未来社会中，有创造力的人往往并不单纯表现在会考高分上，培养创造力比培养学生考高分要重要得多。所以养成教育是否能真正的得以落实对学生一生的成长都具有着至关重要的作用。

通过今天的誓师大会，我们要把我校的养成教五项工程扎实、深入的向前再推进进一步，逐步向我们养成教育的终极目标即我校的校园精神海纳百川，自强不息所靠近。

一、净化亮化工程：

通过这项工程的开展，我校学生的主人翁精神明显增强，大部分学生养成了保持卫生的良好习惯，人人都在为打造漂亮整洁的生活和学习环境而努力。上学期在我们进行紧张的全校规划施工建设时，王局长在末事先告之的情况下，与卢广金市长来我校视察施工情况，当走进我校学校大厅时，卢广金市长当时曾发表过这样一句感慨：这个学校在风沙大，施工建设繁多的情况下，学校正厅居然一点沙尘没有，这种卫生管理是我第一次见到。虽然只是简单的一句话，但是却是对我校养成教育成果的一种肯定。

本学期我们这项工程向前推进的目标是：减少大型扫除次数，培养全体学生保持卫生的良好习惯。

二、跑步课间操工程：

通过跑步工程的实施，我校学生现在上课时注意力较以前更加集中，能够积极的思考问题，面对难题时不再轻易说放弃，

自信心增强很多。现在我们学生已经通过这项活动养成了爱锻炼的好习惯，学生不仅在学校积极参与跑步活动，而且在假期有大部分学生依然有着跑步的良好习惯。

本学期我们这项工程的推进目标是：增加跑步距离，加大对学生自信心和耐久力的培养。

三、文明礼仪工程：

通过这项工程的开展，现在我们的学生打架斗殴的少了，互帮互助的多了；衣衫不整的少了，整洁大方的多了；脏话骂人的少了，文明交往的多了；乱跑乱闹的少了，文明行走的多了。取得成绩最明显的就是学生的仪容仪表，现在我们全乡1000多名学生都能按学校的仪容仪表规范保持学生发型和穿着校服。

本学期这项工程的推进目标是：根据实施方案中的阶段性目标，对学生进行更符合年龄特点的阶段性文明礼仪规范培养，即到那个年龄段就让学生掌握这个年龄段应该知道的文明礼仪标准。

四、中华经典诵读工程：

通过近一年来的活动开展，我们学生逐步养成了良好的学习习惯和学习方法，课上所表现出来的思维能力更是有所提高，对中华传统美德的理解更加深入，学生的道德情操指数明显上升。更让我们意想不到的意外收获是学生的写作能力有所提高，在平时的写作中居然能用到古诗文篇目中的经典词句，增加了学生在写作时引经据典的能力。本学期这项工程向前推进的目标是：改变学生背诵时喊背、唱背、无节奏韵律的背诵情况。通过对学生背诵技巧的指导，让学生能够有节奏、有韵律的进行诵读，能正确的断词断句，让学生真正感受到中华经典诗文中所蕴含的艺术魅力传统文化的真正韵味，提高学习技巧和学习方法，对学生进行多思维能力的培养。

五、写字工程：

通过近一年的写字教学的开展我们学生性格多数变得沉着、稳重，课堂上听讲的耐心有所增加，能够静下心来思考问题，浮躁的情绪有所递减。而且大部分学生养成了良好的写字习惯，初步具备了基本的写字技能，对中国的书法艺术能有大概的了解，懂得了写字对人一生的益处是什么。

本学期这项工程的推进目标是：让学生能在其它学科的书写中能用写字课上指导的书法字体进行书写，让学生对写字教学更有亲和力，同时也加深写字教学所带给学生品性修养的提升。

养成教育国旗下讲话稿老师版篇二

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好。

今天，我要讲的题目是：加强养成教育促进校园和谐。

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

首先，和谐校园应充满着无限生机和活力。

当你走进这个校园的时候。你会被和谐校园的精神和文化所感染，这个校园能够让你深深地体验到一种蓬勃向上的进取氛围，在校园里每一个班级都充满生气，充满灵气，充满创造力，到处洋溢着青春的气息。这样的校园丰富了我们的智慧，净化了我们的心灵，塑造了我们的性格。每一个同学的个性都得到充分张扬。

其次，和谐校园里充满着诚信友爱。

什么是诚信诚信就是诚实守信，翻开中华民族厚重的历史就会发现我们历来就把“诚信”当作一种修养，一种美德，追而求之，歌而颂之。大家熟悉的一句话“君子一言，驷马难追”讲的就是诚信。今天，我国已经成为国际大家庭中的一员，在发展社会主义市场经济的时代，更应把诚信放在首位。

“友爱”是人际交往中必须具备的道德规范，它无形胜似有形，包含友好，友谊，友情，善良，与人为善等内容。同学们在学习生活中，难免会发生磕磕碰碰的事，会不小心踩脚，不小心相撞还会无意间说错话，办错事，伤害了别人的感情，这个时候，双方都需要以友善的态度，一方要真诚地赔礼道歉，另一方要宽容，谅解别人，只有彼此都做到“以情感人”，就能化干戈为玉帛，因此我们在和谐校园中应当学会宽容，学会抛弃积怨。

第三，和谐校园里必须包含着一种新的发展观，即可持续发展观。

我们的校园培养并造就着中国的未来，我们今天的学习是要面向未来的发展。发展是硬道理，而和谐是发展的前提，是发展的基础。在学习生活中，不断树立这样一种新的发展意识，确立这样一种新思想，拥有这样一种发展观，我们就能拥有改革的思想，实践的勇气，创新的精神，就能不断挑战

自我，超越自我。有人说“每个人身上都有太阳”，那么就让我们一起努力，让“我们身上的太阳发光”吧。

在和谐校园中厚积优秀校园文化是学校存在和发展的真正基础和灵魂。优秀的校园文化不仅可以净化人的心灵，修炼德性，陶冶心情，开拓胸怀，她更能使人目光远大，催人奋进。

丰富校园文化的内涵是和谐校园建设中的重要内容，我们倡导广大的同学学会感动、学会珍惜、学会拼搏、学会奉献、学会负责。一起努力营造理解人、尊重人、关心人、帮助人的人际氛围和有压力但不压抑的学习氛围，这样的校园文化应当包涵着科学的真、伦理的善、艺术的美、师生的爱。

作为新时期的高中生，我们要坚持把社会主义荣辱观、社会主义核心价值观教育与创建优良校风、学风为重点的校园文化和构建和谐校园结合起来，要以社会主义核心价值观为导向，建设价值导向鲜明的校风、班风、教风、学风，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩，健康向上的校园文化活动为载体，推动形成清新的校园文明新风尚，要广泛开展以“社会主义核心价值观”为主题的校园文化活动，认真组织好专题讨论，开好主题班会，开展知识竞赛，搞好主题实践活动，让每个校园文化活动都发挥道德教育的作用，让校园的每一处都体现道德教育的意义。

在我们的社会里，是非，善恶，美丑的界限不能混淆。否则，社会和谐不起来，经济发展不起来，民族精神振作不起来，国家也强盛不起来。社会主义核心价值观，应当成为我们每个公民应有的价值取向和行为准则。

和谐的校园是我们的追求，建设和谐校园不是空喊口号，它要求我们广大师生从小事做起，从身边做起，使学校最终成为我们生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮。老师，同学们，让我们以主人翁的精神加强养成教育，携手共创美好的

和谐校园吧！

养成教育国旗下讲话稿老师版篇三

尊敬的教师，亲爱的同学：

大家早上好！

我叫严欣悦，我来自二(3)班。今天，我站在这里发言，我感到很开心。

时间过得真快呀！我们结束了一年级的学习，马上就要进入二年级的学习。

回想起一年级的学习，我感到非常快乐，总觉得自己好像生活在一个快乐的大家庭里。这里有活泼可爱的同学，有像妈妈一样的教师。在这个温暖的大家庭里，我觉得自己的变化很大。记得上幼儿园时我经常感冒，有一个学期只上了7天，到幼儿园毕业也没能认得几个字，更别说能写出什么好字来。上一年级时遇到了语文教师，她是年轻又温柔的王教师。王教师教我们学会了“a□o□e”□教我们学会了好多生字，还经常告诉我们要做一个好孩子。我们学会了好多的本领。现在我可以认识的字写一段话了，我还能看懂许多美丽的童话故事。

周教师教我们数学，她像慈祥的外婆，让我们知道了神秘又好玩的数学。我们和吴教师学习唱歌的本领，毛教师又教会我们很多画画的本领，孙教师的体育课让我们喜欢上了跳绳。更让我高兴的是我光荣地成为了第一批少先队员。我觉得我们所有的进步都应该感谢教师，还有我们的爸爸妈妈。

新的学期，我们就是二年级的孩子了。妈妈告诉我，二年级的孩子应该比一年级的孩子懂事、能干；教师告诉我，二年级的孩子应该学会更多的本领。我觉得二年级的我们，要听教

师的教导，遵守纪律，虚心向大哥哥大姐姐学习，做好一年级弟弟妹妹的榜样，做一名讲文明、懂礼貌的好孩子，让爸爸妈妈和教师放心。

最后，祝一年级的小弟弟小妹妹和高年级的大哥哥大姐姐越来越棒；祝所有的教师天天开心！

养成教育国旗下讲话稿老师版篇四

老师们，同学们：

大家好！

今天国旗下讲话的主题是：养成良好习惯。

同学们有没有听过这么一句话：播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。这32个字，告诉我们：思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。而性格的形成，就在生活的点点滴滴。

同学们，校园是我们的家，让我们自觉维护校园环境。努力养成不乱扔废纸、粉笔头、；不向楼下扔任何杂物；不随地吐痰等良好习惯。同时把班级和清洁区的卫生认认真真做好，并且时时刻刻保持；做到有人检查和没人检查一样干净。一份耕耘一份收获，只要我们共同努力，我们的校园就会像花园一样一尘不染，空气清新。

让我们在飘扬的红旗下作出我们庄严的.承诺：从现在开始，养成良好的习惯，共创美好校园！同学们，让我们一起加油吧！谢谢大家。

养成教育国旗下讲话稿老师版篇五

尊敬的学校领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我讲话的题目是“发展艺术教育提高审美情趣”。

近期不少教育界、学术界的有识之士呼吁，国民艺术教育应该成为人们关注的一个社会问题。这里所说的艺术教育，不同于培养专门艺术人才的专业教育，而是指提高同学们的文化修养、鉴赏能力、审美情趣。艺术素质教育的目的集中在人格的培养上。注重培养智力为知的素质，气质为情的素质，性格为意的素质，能力为技的素质是我们追求的目标。艺术教育是渗透性教育即在语文、数学、英语等学科教学中渗透艺术教育。它对于陶冶人们的思想情操，提高人的审美情趣，使人树立崇高的审美理想，具有其它教育所不可替代的作用。

拿艺术教育中的美术教育来说，它是通过各种教学实践活动，使同学们在直接感受中了解、认识美，在感知中理解鉴赏美，在感悟中体现和创造美，从而达到较深刻的审美意识。鲁迅先生曾指出：“美术可以辅翼道德，美术之目的，虽与道德不尽符，然其力足以渊邃人之性情，崇高人之好尚，亦可辅道德以为治。”由此可见，美术能陶冶人的情操，净化人的心灵，丰富人的感情，让人们心身健康地发展，培养人的高尚品德和审美意识，使人树立正确的人生观著名艺术家、教育家丰子恺先生一生追求人格的真、善、美，丰子恺的一生所体现出的`人文精神，为后人所尊崇。他曾把人格比作一只鼎，而支撑这只鼎的三足就是真、善、美这三者的和谐统一，就是圆满健全的人格。而对真、善、美的追求，缺一不可，否则，这只鼎就会站立不稳，就会出现缺陷。

艺术教育中的音乐教育，将婉转悠扬的旋律、变幻无穷的节奏、丰富多采的音色、醇厚明亮的和声、巧妙精致的结构织体，严密完美的交织在一起，以它特有的方式撼动人们的心

灵，对人们复杂的内心世界产生直接的感应作用。古代《晋书乐志》上说：“是以闻其宫声，使人温良而宽大；闻其商声，使人方廉而好义；闻其角声，使人恻隐而仁爱；闻其徵声，使人乐养而好使；闻其羽声，使人恭俭而好礼”，把音乐中的五音与人的性情教育紧密联系在一起。古人尚知道音乐艺术对于陶冶人们思想情操的特殊作用，我们更应该认识到音乐对于培养人、塑造人的重要意义。

作为一所江苏省实验小学，艺术教育理应是学校教育中不可缺少的重要组成部分，面向全体同学，为同学们学会做人、学会求知、学会审美、学会生活打下扎实的基础，是我们每一位教师义不容辞的责任。相信在学校领导的重视下，全体教师的共同努力下，艺术教育必将会成为我校一条亮丽的风景线。我的讲话完毕，谢谢大家。

养成教育国旗下讲话稿老师版篇六

各位老师、同学们：

早上好！

我今天国旗下讲话的题目是“要养成良好的学习习惯”。

我们在学习的过程中，总会为自己定一些学习计划，可是在具体的执行过程中，我们往往不能按计划进行，许多同学为此而感到烦恼。产生这种情况的主要原因是没有养成好的学习习惯。

俗话说，习惯形成性格，性格决定命运。良好的学习习惯，主要表现在对新知识的浓厚兴趣，对解决疑问的坚持不懈；具有良好学习习惯的人，对事物观察细致入微，听老师讲课全神贯注，解题完成作业一丝不苟；他们善于捕捉一切信息，反复思索，探求事物间的因果关系，他们善于合理使用时间，善于调节劳逸关系。他们有意无意间就获得了学习知识的最

大效益。

许多同学很用功，却总是不能取得优秀的成绩，主要是原来的学习习惯不好，使学习效率降低。许多知识，好像是懂了、会了，但由于掌握不准确、不牢固，似是而非，应用起来往往就意不从心、辞不达意，甚至差之毫厘，失之千里。要改变这种现状，靠早起晚睡、加班加点、大量重复训练，是很难见效的，必须建立良好的学习习惯做起。

当前，我校学生在学习习惯方面要注意克服的主要问题是：

- 1、过分依赖教师，课前预习不够，准备不充分；
- 3、课后盲目地做习题，对知识体系的归纳总结不够；
- 5、过早地相信自己的特长，凭兴趣学习，结果学习时间和精力投入不平衡，影响了整体成绩。

养成良好的学习习惯，第一靠正确的志向追求，有了追求就会自我约束，克服随随便便的坏习惯；第二靠坚持，习惯是长期培养而形成的比较稳定心理表现，养成好习惯比养成坏习惯要难得多，只有长期坚持，才能在你身上扎根，扎了根的习惯，往往会陪伴你一辈子。第三是靠外部环境的影响，本学期，我校全力推行教学案，在学案中，给你们的空间很大，可以探索和思考的问题很多，其目的之一就是让同学们培养自我学习的习惯和能力，希望同学们充分利用好学校提供的这一机会。

同学们，良好的学习习惯与先天毫无关系，完全是后天的产物。青少年正是培养习惯的关键期，好习惯不在你身上生根，坏习惯就会乘虚而入，坏习惯一旦形成，要清除它难度就更大了。

希望每个同学都能养成良好的学习习惯，为漫长的学习之路

打好基础！

谢谢大家！

养成教育国旗下讲话稿老师版篇七

尊敬的教师，亲爱的同学：

大家早上好！

我叫严欣悦，我来自二（3）班。今天，我站在这里发言，我感到很开心。

时间过得真快呀！我们结束了一年级的学习，马上就要进入二年级的学习。

回想起一年级的学习，我感到非常快乐，总觉得自己好像生活在一个快乐的大家庭里。这里有活泼可爱的同学，有像妈妈一样的教师。在这个温暖的大家庭里，我觉得自己的变化很大。记得上幼儿园时我经常感冒，有一个学期只上了7天，到幼儿园毕业也没能认得几个字，更别说能写出什么好字来。上一年级时遇到了语文教师，她是年轻又温柔的王教师。王教师教我们学会了“a□o□e”□教我们学会了好多生字，还经常告诉我们要做一个好孩子。我们学会了好多的本领。现在我可以认识的字写一段话了，我还能看懂许多美丽的童话故事。

周教师教我们数学，她像慈祥的外婆，让我们知道了神秘又好玩的数学。我们和吴教师学习唱歌的本领，毛教师又教会我们很多画画的本领，孙教师的体育课让我们喜欢上了跳绳。更让我高兴的是我光荣地成为了第一批少先队员。我觉得我们所有的进步都应该感谢教师，还有我们的爸爸妈妈。

新的学期，我们就是二年级的孩子了。妈妈告诉我，二年级

的.孩子应该比一年级的孩子懂事、能干；教师告诉我，二年级的孩子应该学会更多的本领。我觉得二年级的我们，要听教师的教导，遵守纪律，虚心向大哥哥大姐姐学习，做好一年级弟弟妹妹的榜样，做一名讲文明、懂礼貌的好孩子，让爸爸妈妈和教师放心。

最后，祝一年级的小弟弟小妹妹和高年级的大哥哥大姐姐越来越棒；祝所有的教师天天开心！

养成教育国旗下讲话稿老师版篇八

在发展不断提速的社会中，需要使用讲话稿的情境愈发增多，讲话稿是领导人在开会前所作的讲话的稿件。那么问题来了，到底应如何写好一份讲话稿呢？下面是小编收集整理的养成教育主题国旗下讲话稿，希望能够帮助到大家。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。教育家陶行知先生有一句名言：千教万教教人求真，千学万学学做真人。说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我们公民的文明素质却出现了一些问题。在优越的物质生活条件下生长起来的我们，在文明礼仪方面却存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，我们的长辈们重智

力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说脏话，穿奇特的衣服，留着怪异的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾等等。

从开学以来，我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为我们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。想想我们又是如何做的？我们的学校要发展，环境要改善，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，每一人的举止言行展现的正是学校的品位，关系着学校的荣辱，需要你、我、他，大家的共同努力，你一言，我一行，塑造出汤坪小学高大、美丽的形象。

那么，如何做文明中学生，展现我们汤坪学子的新风采呢？这并不是一件困难的事情。美国心理学家威廉詹姆士说了这样一句话：

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。我国著名教育家叶圣陶先生也说过：

什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。

因此，我们要从身边做起，从小事做起，讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。只有这样，才能养成良好的习惯，做一个文明的

小学生，才能成长为一个高尚的人。

同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神，做文明的、高尚的人，就要从这些细节抓起。请大家记住一句话：离文明有多远，离成功就有多远。让我们全校上下携起手来，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，抓住机遇，人人争做文明学生，塑造我们汤坪小学高大、美丽的形象，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

谢谢大家！

养成教育国旗下讲话稿老师版篇九

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好。

今天，我要讲的题目是：加强养成教育 促进校园和谐

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

首先，和谐校园应充满着无限生机和活力。

当你走进这个校园的时候。你会被和谐校园的精神和文化所感染，这个校园能够让你深深地体验到一种蓬勃向上的进取氛围，在校园里每一个班级都充满生气，充满灵气，充满创造力，到处洋溢着青春的气息。这样的校园丰富了我们的智慧，净化了我们的的心灵，塑造了我们的性格。每一个同学的个性都得到充分张扬。

其次，和谐校园里充满着诚信友爱。

什么是诚信 诚信就是诚实守信，翻开中华民族厚重的历史就会发现我们历来就把“诚信”当作一种修养，一种美德，追而求之，歌而颂之。大家熟悉的一句话“君子一言，驷马难追”讲的就是诚信。今天，我国已经成为国际大家庭中的一员，在发展社会主义市场经济的时代，更应把诚信放在首位。

“友爱”是人际交往中必须具备的道德规范，它无形胜似有形，包含友好，友谊，友情，善良，与人为善等内容。同学们在学习生活中，难免会发生磕磕碰碰的事，会不小心踩脚，不小心相撞还会无意间说错话，办错事，伤害了别人的感情，这个时候，双方都需要以友善的态度，一方要真诚地赔礼道歉，另一方要宽容，谅解别人，只有彼此都做到“以情感人”，就能化干戈为玉帛，因此我们在和谐校园中应当学会宽容，学会抛弃积怨。

第三，和谐校园里必须包含着一种新的发展观，即可持续发展观。

我们的校园培养并造就着中国的未来，我们今天的学习是要面向未来的发展。发展是硬道理，而和谐是发展的前提，是发展的基础。在学习生活中，不断树立这样一种新的发展意识，确立这样一种新思想，拥有这样一种发展观，我们就能拥有改革的思想，实践的勇气，创新的精神，就能不断挑战自我，超越自我。有人说“每个人身上都有太阳”，那么就让我们一起努力，让“我们身上的太阳发光”吧。

在和谐校园中厚积优秀校园文化是学校存在和发展的真正基础和灵魂。优秀的校园文化不仅可以净化人的心灵，修炼德性，陶冶心情，开拓胸怀，她更能使人目光远大，催人奋进。

丰富校园文化的内涵是和谐校园建设中的重要内容，我们倡导广大的同学学会感动、学会珍惜、学会拼搏、学会奉献、学会负责。一起努力营造理解人、尊重人、关心人、帮助人的人际氛围和有压力但不压抑的学习氛围，这样的校园文化应当包涵着科学的真、伦理的善、艺术的美、师生的爱。

作为新时期的高中生，我们要坚持把社会主义荣辱观、社会主义核心价值观教育与创建优良校风、学风为重点的校园文化和构建和谐校园结合起来，要以社会主义核心价值观为导向，建设价值导向鲜明的校风、班风、教风、学风，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩，健康向上的校园文化活动为载体，推动形成清新的校园文明新风尚，要广泛开展以“社会主义核心价值观”为主题的校园文化活动，认真组织好专题讨论，开好主题班会，开展知识竞赛，搞好主题实践活动，让每个校园文化活动都发挥道德教育的作用，让校园的每一处都体现道德教育的意义。

在我们的社会里，是非，善恶，美丑的界限不能混淆。否则，社会和谐不起来，经济发展不起来，民族精神振作不起来，国家也强盛不起来。社会主义核心价值观，应当成为我们每个公民应有的价值取向和行为准则。

和谐的校园是我们的追求，建设和谐校园不是空喊口号，它要求我们广大师生从小事做起，从身边做起，使学校最终成为我们生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮。老师，同学们，让我们以主人翁的精神加强养成教育，携手共创美好的和谐校园吧！