

最新大一教学视频 怎样放得更大一课的教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大一教学视频篇一

科学概念：

1. 两个凸透镜组合起来可以使物体的图像放得更大。
2. 显微镜的发明拓宽了观察领域，显微镜是人类认识微小世界的重要观察工具。

过程与方法：

1. 用两个放大镜组合制作一个简易显微镜。
2. 用自制的显微镜观察周围的物体
3. 阅读课文中列文虎克发现微生物的故事。

情感、态度、价值观：

1. 认识到人类发明显微镜是一个了不起的进步。
2. 科学的不断发展，会促使技术不断地改进，而技术的发展，又会促进科学研究的发展。
3. 学习科学家对科学执著的追求和不懈的.探索精神。

自制简易显微镜

分组实验器材：两个不同放大倍数的放大镜、卡纸（或现成的纸筒）、剪刀、胶带。供显微镜下观察的物体，如花蕊，青苔，蚕丝，纸纤维，昆虫的足、翅、触角等，手电筒或小镜子。

教师演示器材：两个不同放大倍数的放大镜，自制的显微镜，相关课件（如显微镜的历史等）。

一、显微镜的发展

1、如何放得更大？

生：用显微镜，用电子显微镜……

2、介绍各种显微镜

1) 最早的光学显微镜：荷兰詹森父子制作的显微镜才是世界上第一架真正的显微镜。由一个凸透镜和一个凹透镜组成，它是光学显微镜。后来光学显微镜经不断改进，最大放大倍数可达1500倍左右。

2) 电子显微镜：以电子束代替光束，用磁场代替透镜。一下子把放大倍数提高到一万倍。20世纪90年代放大率提高到200万倍。

3) 扫描隧道显微镜：放大倍数可达3亿倍。

二、做个简易显微镜

1、怎样放得更大？

师：放大镜何以变成了显微镜呢，在放大镜变成显微镜的过程中人类进行了怎样的思考与努力呢？我想当时人们首先想

到的问题肯定是：如何放得更大？同学们，你们有什么办法在现有的放大镜的基础上做到放得更大？（先让学生尝试回答）

2、我们自制显微镜

2) 尝试用两个放大镜观察物体。

调整两个放大镜之间的距离观察物体，直到看得最清楚，然后移开一个凸透镜，比较一下两次看到的物体有什么不同。反复几次，看看有什么发现？借助纸筒，参考第10页的方法自制一个显微镜。（事先让学生自备与放大镜外径一样大的纸筒每组1—2个，否则课堂上的时间会不够）

3) 用自制的显微镜观察周围的物体。

供显微镜下观察的物体，如花蕊，青苔，蚕丝，纸纤维，昆虫的足、翅、触角等。

三、小结

17世纪时，那些不懈地探究自然世界的人们就像我们一样，尝试着把两块凸透镜组合起来制成了能放得更大的观察工具，它们便是显微镜的前身。

大一教学视频篇二

通过本次班会，增强学生的集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

活动过程

中队长出场

整队，各小队报数，中队长向班主任报告；

中队长：：出旗，（放出旗曲）；

唱队歌，中队长指挥

全体坐下。

（在《好大一棵树》的歌声中两位主持人上场。）

甲乙：实验小学3年（5）班《好大一棵树》主题班会现在开始。（课件出示树的图片）

，它依然挺拔。305班这个集体由五十四片鲜亮的叶子，五十四颗天真的童心，组成这棵大树。于是，这五十四片叶子响哗哗，这五十四颗童心跳咚咚。我们分明可以听到一阵激昂的声音，一句句豪迈的誓言。

全体：我们豪情满怀，团结一致，努力学习。

甲：是的，一棵大树，一个大家庭。

乙：大树枝叶紧相连，班级同学共呼吸。

甲：相传，佛祖释迦牟尼考问他的弟子：“一滴水怎样才能不干涸”弟子回答不上来，释迦牟尼说：“把它放到大海去。”

乙：是的，一滴水闪闪发光，晶莹如珠，可是一经风吹日晒，马上就会干涸，消失得无影无踪。

甲：童话《我是小河的一滴水》是这一道理的生动讲述。下面就请听郑家满同学表演这则童话。

（家满）：我是小河的一滴水。一天，我从小河里独自跳出

来，搁浅的木船看见我，高兴地喊边来：“有水了，有水了，我能航行了。”可是，我的劲太小了，怎么能托起一条大船呢干旱的禾苗见了我，高兴地喊起来：“有水了，有水了，我们得救了！”可是，只有一滴水，连一棵禾苗也救不活呀！

我跑回小河，唤来了我的伙伴。

我们流到木船下，肩并着肩，手挽着手，齐心协力托起了木船。啊，集体的力量真大呀！我们流到稻田里，千千万万个小水滴齐心协力浇灌着干旱的禾苗，禾苗得救了。呀，集体的力量真大呀！

甲：集体的荣誉来自每个成员的努力

甲：俗话说：“人心齐，泰山移。”集体的成功，也往往凝结着许多个人的心血。

乙：在我们的集体里，有许多为了集体的荣誉而默默奉献的好人好事，在这里向大家汇报。

钟绎慧汇报（略）

甲：老师们，同学们，我们这个集体是由54个人构成的。

乙：构成时都有着自己的特性，各样的特长。

甲：请听快板表演《文明礼仪》。（学生创编表演，）

（略）

乙：男生的表演真不赖，下面请看女生的舞蹈《清水》…….

甲：女生的舞蹈非常精彩，我们男生武术也不赖。下面请看武术表演。

亲子活动：猜谜语游戏。（由孩子出谜语，家长答谜底）

中队长（上）：哇！同学们的表演太精彩了，这都是团结协作的结晶，所以我们要用自己的行动来证明我们也是很棒的学生，我们不应站在太阳的光环下对人说，你看，我有多亮！我们要做一盏灯，用自己的热，发自己的光，让我们的班组因我们的成功而倍添光彩。

学习委员

（肖雯）：同学们，我们每个人都是一片绿叶，都应把水分和氧气输送给赖以生存的大树，而只有当我们全都亮起那一片片绿叶时，这棵大树才能更枝繁叶茂，欣欣向荣。

主持人合：那时，我们营造的不仅仅是一棵树，而是一片森林，一个绿色的星球。下面有请我们尊敬的卓老师给我们总结。掌声有请。

班主任老师：这次班会开得很好，全班同学表现出很大的热情，进行了认真的准备。班级作为一个集体，作为我们的第二个家，确实需要我们每个同学用心中的爱去浇灌这棵参天大树，使它枝繁叶茂，欣欣向荣。

宣誓：准备着：为共产主义而奋斗！时刻准备着！

主持人宣布：本次队会到此结束，感谢叔叔阿姨的到来，感谢你们的支持。

退旗（放退旗曲）

大一教学视频篇三

1、通过谈话，使幼儿知道新年就要到了，小朋友都长大了一岁，要做个懂事的孩子。

2、通过情景表演的形式帮助幼儿理解儿歌内容，鼓励幼儿大胆朗诵儿歌。

3、丰富词汇：好、咪咪笑、大一岁了

活动过程

一、幼儿拿出自己的布娃娃或小玩偶，向大家进行介绍，引出主题。

二、学习儿歌

1、出示庆祝新年的图片，请幼儿观察图片并回答问题：

“这是在什么地方?为什么这里这么热闹?大家在庆祝什么节日?”“新年到了，小朋友都长大了一岁，你们都学会了哪些新本领?”“图上有谁?他们在干什么?”

2、请幼儿欣赏一遍情景表演(请一名小朋友和布娃娃进行表演)。

提问：“布娃娃想让小朋友抱，小朋友对布娃娃说了些什么?”

3、告诉幼儿儿歌名字并完整朗诵一遍。提问：

“你们也长大了一岁，你们还让爸爸妈妈抱吗?”

4、再次朗诵儿歌，请幼儿跟着一起朗诵。

5、请小朋友和自己的布娃娃表演并朗诵儿歌。

三、小结，讲评。

大一教学视频篇四

通过本次班会，增强学生的集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

活动过程

（在的歌声中两位主持人上场。）

齐：西塘中心小学六（3）班主题班会现在开始。

第一部分：集体力量大

班主任：同学们，请看这棵树，她蓬勃向上，充满活力；她身躯挺拔，直指苍天；她枝叶互依抱，血脉紧相连，五十片鲜亮的叶子，五十颗天真的童心，组成这棵大树。于是，这五十片叶子响哗哗，这五十颗童心跳咚咚。我们分明可以听到一阵激昂的声音，一句句豪迈的誓言。

男主持人：是的，一棵大树，一个大家庭。

女主持人：大树枝叶紧相连，班级同学共呼吸。

男主持人：相传，佛祖释迦牟尼考问他的弟子：“一滴水怎样才能不干涸”弟子回答不上来，释迦牟尼说：“把它放到大海去。”

女主持人：是的，一滴水闪闪发光，晶莹如珠，可是一经风吹日晒，马上就会干涸，消失得无影无踪。

男主持人：童话《我是小河的一滴水》是这一道理的生动讲述。下面就请听x同学表演这则童话。

学生a□我是小河的一滴水。一天，我从小河里独自跳出来，

搁浅的木船看见我，高兴地喊边来：“有水了，有水了，我能航行了。”可是，我的劲太小了，怎么能托起一条大船呢？干旱的禾苗见了我，高兴地喊起来：“有水了，有水了，我们得救了！”可是，只有一滴水，连一棵禾苗也救不活呀！

我跑回小河，唤来了我的伙伴。

我们流到木船下，肩并着肩，手挽着手，齐心协力托起了木船。啊，集体的力量真大呀！我们流到稻田里，千千万万个小水滴齐心协力浇灌着干旱的禾苗，禾苗得救了。呀，集体的力量真大呀！

第二部分：集体的荣誉来自每个成员的努力

男主持人：我们中华民族是个有凝聚力的民族，古往今来有多少动人的故事和传说，有多少值得我们学习的榜样。

女主持人：在座的同学一定知道不少关于团结奋斗的故事，下面就请同学们给大学讲一讲。

（略）

男主持人：俗话说：“人心齐，泰山移。”集体的成功，也往往凝结着许多人的心血。

女主持人：在我们的集体里，有许多为了集体的荣誉而默默奉献的好人好事，在这里也请大家说一说。

（略）

第三部分：发挥自己的个性特长，使这棵大树更加枝繁叶茂

男主持人：老师们，同学们，我们这个集体是由50个人构成的。

女主持人：构成时都有着自己的特性，各样的特长。

男主持人：请听相声《群英会》。（学生创编表演，主题表现全班同学的集体意识，进取精神。）

女主持人：群英会，会群英，凝聚一起，众志成城。

大队委：我们要用自己的行动来证明我们也是很棒的学生，我们不应站在太阳的光环下对人说，你看，我有多亮！我们要做一盏灯，用自己的热，发自己的光，让我们的班组因我们的成功而倍添光彩。

学习委员：同学们，我们每个人都是一片绿叶，都应把水分和氧气输送给赖以生存的大树，而只有当我们全都亮起那一片片绿叶时，这棵大树才能更枝繁叶茂，欣欣向荣。

主持人合：那时，我们营造的不仅仅是一棵树，而是一片森林，一个绿色的星球。

班主任老师：这次班会开得很好，全班同学表现出很大的热情，进行了认真的准备。班级作为一个集体，作为我们的第二个家，确实需要我们每个同学用心中的爱去浇灌这棵参天大树，使它枝繁叶茂，欣欣向荣。

女主持人：请听《让世界充满爱》。

（班会在“我们同欢乐，我们共追求”的悠美歌声中结束）。

大一教学视频篇五

活动目标：

1、通过谈话，使幼儿知道新年就要到了，小朋友都长大了一岁，要做个懂事的孩子。

2、通过情景表演的形式帮助幼儿理解儿歌内容，鼓励幼儿大胆朗诵儿歌。

3、丰富词汇：好、咪咪笑、大一岁了。

活动准备：

每人带一个自己喜欢的布娃娃或者小玩偶；庆祝新年的`图片一张。

活动过程：

一、幼儿拿出自己的布娃娃或小玩偶，向大家进行介绍，引出主题。

二、学习儿歌：

1、出示庆祝新年的图片，请幼儿观察图片并回答问题：

“这是在什么地方？为什么这里这么热闹？大家在庆祝什么节日？”“新年到了，小朋友都长大了一岁，你们都学会了哪些新本领？”“图上有谁？他们在干什么？”

2、请幼儿欣赏一遍情景表演（请一名小朋友和布娃娃进行表演）。

提问：“布娃娃想让小朋友抱，小朋友对布娃娃说了些什么？”

3、告诉幼儿儿歌名字并完整朗诵一遍。

提问：

“你们也长大了一岁，你们还让爸爸妈妈抱吗？”

4、再次朗诵儿歌，请幼儿跟着一起朗诵。

5、请小朋友和自己的布娃娃表演并朗诵儿歌。

三、小结，讲评。

活动延伸：

语言区提供儿歌磁带和布娃娃玩偶，供幼儿练习对话并进行表演。