

五四青年广播稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五四青年广播稿篇一

合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家中午好！聆听这熟悉的歌曲，红领巾广播现在开始播音。

a:我是播音员，

b□我是播音员，今天就由我们俩为大家主持，希望你喜欢。

a□五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香。在这光彩夺目的季节里，我们迎来“五四青年节”，这是一个为纪念1919年的五四运动而设立的节日。

b□青年是是国家之栋梁、民族之希望，我们目前虽然还是一名少先队员。但是我们仍然有必要回忆1919年，那段有青年人创造的辉煌而又使中国发生深刻变化的历史。

a□1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。

b□他们唤醒了沉睡百年的雄狮，使中国开始了新民主主义革命，继而推翻了三座大山的压迫，使中国由愚昧、落后的状态开始向发展、富强的道路上迈进。

a□如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的

史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。

b□在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

a□今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年、少年的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们的手中，“五四”的精神，需要我们发扬光大。

b□同学们，5月8日，我们又即将迎来世界微笑日，让我们行动起来，用微笑、用激情，和同学们一起唱响人生最壮美的青春之歌；用青春，绘就人生最瑰丽的生命画卷！

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了头发；还有的同学一到上课就睡觉这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

这些不良习惯为什么会产生呢？有的是因为有的同学在生活方面完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲；也有的是因为有的同学认为学校的纪律太严，完全限制了他们的自由；也有同学认为那是酷的表现，然而不管是什么原因，这些不良习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，如果养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。如果这些不良习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一个理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

青春是一首 永不言败的歌

青春是一条 永不停息的河流

青春是一本 读不厌的书

青春是一杯 品不尽的茶

青春是一座 屹立在民族之林的高峰

刻印千千万万青年的足迹

青春是一座 知识的宝塔

洒下千千万万青年的汗水

青春是一棵 正在茁壮成长的树

备受风吹雨淋的考验

青春是一朵 含苞欲放的花蕾

欲向世界展现独自的风姿

我用一颗热情奔放的青春之心

送给自己一份青春礼物

那就是青春之歌

青春在这里飞扬，心灵在这里交织，不变的相约，让我们相约在每天的电波中！您的喝彩就是我们的精彩！

同学们，老师们，感谢你们的收听！本次播音到此结束！明天同一时间，再见！

五四青年广播稿篇二

(开场曲《追风少年》吴奇隆)(读稿伴奏《天空之城》)

陈：敬爱的老师周：亲爱的同学们

合：大家，中午好！

陈：伴随着熟悉的音乐，我们的校园之声广播又如约而至。

周：我是主持人——周x

陈：我是主持人——陈xx今天的活动由我们俩为大家主持，希望大家能够喜欢。

周：刚过完5.1国际劳动节，马上迎来的就是我们的5.4青年节，这是一个很有意义的日子。

陈：是啊！五四青年节，是为纪念1919年5月4日爆发的五四运动而设立的。它来源于中国一九一九年反帝爱国的“五四运动”。1939年，陕甘宁边区西北青年救国联合会规定5月4日为中国青年节。1949年12月，中国中央人民政府政务院正式宣布五月四日为中国青年节。青年节期间，中国各地都要举行丰富多采的纪念活动，青年们还要集中进行各种社会志愿

和社会实践活动，还有许多地方在青年节期间举行成人仪式。五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

周：下面请欣赏歌曲《我的中国心》（播放《明天会更好》）

陈：5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，他们高呼：“还我青岛、外争主权，内除国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。这一运动得到工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。五四爱国运动至此胜利的告一段落。

（播放《心愿》）

周：1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年政务院正式宣布每年的5月4日为“中国青年节”。

陈：纪念五四运动，弘扬五四传统，就是要把五四精神注入到今天的社会主义现代化建设事业中，使之发扬光大。

纪念五四运动，弘扬五四传统，就是要更高地举起爱国和进步的旗帜。实现国家富强，使中华民族屹立于世界民族之林。

纪念五四运动，弘扬五四传统，就是要奋发图强，艰苦奋斗，出色完成我们肩负着历史所赋予我们的神圣使命。

周：因为当时那场震惊中外的五四运动，汇合了一代青年、一个民族的思索，一个民族的呐喊和人们的激情。我们将在

以后的学习工作中，利用有利时机，抓住新的机遇，研究新的情况，创造新成就。看现在我们面临着社会主义物质文明和精神文明建设新的历史时期，面临着率先基本实现社会主义现代，这些艰巨而荣耀的任务。回首过去，壮怀激烈，展望未来，任重道远，在这充满希望和令人向往的新时代中的我们：有许多光荣而又艰巨的任务等待着我们去创造，去奋斗。

陈：“五四”的历史经验告诉我们：只有不甘落后，奋起拼搏，才能振兴中华；“五四”的精神告诉我们：只有用自己的双手，才能建设美好的新生活！（播放《我相信》）

周：时间过的真快，一转眼就要和大家说再见了，今天的节目希望大家能够喜欢！祝大家节日快乐！

陈：最后让我们在《红旗颂》的歌声中结束今天的节目吧！

五四青年节校园广播稿【二】

合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家中午好！聆听这熟悉的歌曲，红领巾广播现在开始播音。

a:我是播音员

b□我是播音员，今天就由我们俩为大家主持，希望你喜欢。

a□五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香。在这光彩夺目的季节里，我们迎来“五四青年节”，这是一个为纪念1919年的五四运动而设立的节日。

b□青年是是国家之栋梁、名族之希望，我们目前虽然还是一名少先队员。但是我们仍然有必要回忆1919年，那段有青年人创造的辉煌而又使中国发生深刻变化的历史。

a□1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。

b□他们唤醒了沉睡百年的雄狮，使中国开始了新民主主义革命，继而推翻了三座大山的压迫，使中国由愚昧、落后的状态开始向发展、富强的道路上迈进□a□如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。

a□今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年、少年的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们的手中，“五四”的精神，需要我们发扬光大。

b□同学们，5月8日，我们又即将迎来世界微笑日，让我们行动起来，用微笑、用激情，和同学们一起唱响人生最壮美的青春之歌；用青春，绘就人生最瑰丽的生命画卷！

播放歌曲：我们走在大路上

a□下面是《故事听吧》栏目。

b□今天我们为大家播出的是安徒生童话之《》。

五四青年节校园广播稿【三】

甲：xx小学新苗广播站。

乙：xx小学新苗广播站。

合：现在开始播音。

甲：我是主持人邹****；

乙：我是主持人杨****。

甲：今天的节目有《新闻串串烧》、《音乐新视听》。

乙：首先，我们进入《新闻串串烧》，昨天是五四青年节，今天我们来说说青年节的话题。

甲：五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

乙：1911月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。

甲：中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。

乙：对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发一般地开始了。

甲：5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，他们高呼：“还我青岛、外争主权，内除国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。

乙：这一运动得到的工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

甲：“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主

自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。

乙：为了使青年继承和发扬五四运动的光荣传统，1939年，陕甘宁边区西北青年救国联合会规定5月4日为中国青年节。1949年12月23日，中国人民政府政务院正式规定：5月4日为中国青年节。

甲：按照国务院公布的《全国年节及纪念日放假办法》的规定，“青年节(5月4日)，14周岁以上的青年放假半天”，但这一规定没有明确放假适用人群的年龄上限。

乙：4月，经国务院法制办同意，“青年节”放假适用人群为14至28周岁的青年，3亿多青年将于每年5月4日放假半天。

甲：此次进一步明确年龄上限后，将有3亿多年龄在14至28周岁之间的青年可以依法在青年节这天享受到半天的假期，感受到社会对青年的关爱。

乙：《办法》指出，各部门和各用人单位应自觉遵守《全国年节及纪念日放假办法》的规定，切实保障青年的休假权利。

甲：什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放。

乙：有的认为是勇于探索、追求真理，有的认为是破旧立新的革命或变革，有的认为是彻底的反帝反封建，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

甲：爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。

乙：而所有这些都为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

甲：总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

乙：最后进入《音乐新视听》，让我们欣赏一段音乐吧！

甲：新苗广播站今天的播音到此结束，下周三再见！

合：拜拜。

更多热门文章推荐：

1. 五四青年节红领巾广播稿
2. 关于五四青年节专题广播稿
3. 关于五一劳动节专题广播稿精选
4. 五四青年节红领巾广播稿精选
5. 关于五四青年节红领巾广播稿大全
6. 五四校园广播稿

五四青年广播稿篇三

各位老师、同学们，大家下午好：

我们七彩虹广播室又和大家见面了，今天是5月4日，你们知道今天是什么日子吗？我想大家都知道，今天是五四青年节。

五四青年节是为纪念195月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。为了使青年继承和发扬五四运动的光荣传统，1939年，陕甘宁边区西北青年救国联合会规定5月4日为中青年节。1949年12月23日，中国的政府政务院正式规定：5月4日为中国青年节。

按照国务院公布的《全国年节及纪念日放假办法》的规定，“青年节(5月4日)，14周岁以上的青年放假半天”，但这一规定没有明确放假适用人群的年龄上限。

4月，经国务院法制办同意，“青年节”放假适用人群为14至28周岁的青年，3亿多青年将于每年5月4日放假半天。

此次进一步明确年龄上限后，将有3亿多年龄在14至28周岁之间的青年可以依法在青年节这天享受到半天的假期，感受到社会对青年的关爱。

《办法》指出，各部门和各用人单位应自觉遵守《全国年节及纪念日放假办法》的规定，切实保障青年的休假权利。

五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

我们应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前赴后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。

什么是五四精神呢?有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，有的认为

是破旧立新的革命或变革，有的认为是彻底的反帝反封建，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。

五四青年广播稿篇四

传播校内外新闻，抒发学子心声，繁荣校园文化，丰富课余生活。

各位老师，各位同学，大家好!这里是青春之声校园广播站。

今天是5月5日，星期日，欢迎收听今天下午的节目!

五月是灿烂的笑脸，五月是奔放的阳光，五月是纵情的乐曲，五月是华彩的诗行。五月属于我们，青春属于我们。金色的阳光洒满大地，红色的五月给我们的将是最积极、最活跃的力量。在我国的历史上，有着许多可歌可泣的英勇事迹。

1919年的5月4日，北京3000多名学生举行了声势浩大的游行，为救人民于水火，为挽国家于危亡，走上街头，他们把自己的血肉之躯放在了战斗的第一线。这就是中国近代史上光辉灿烂的“五四”运动。为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的

独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

【歌曲：光荣啊，中国共青团】

毛主席对青年人说过：世界是你们的，也是我们的，但归根结底还是你们的。你们是早上八、九点钟的太阳。是啊！看我们朝气蓬勃，心中洒满阳光，年轻写在脸上。年轻的心，不甘平庸；青春的梦，正在长大。

但生命短暂，青春易逝，把握青春，只争朝夕。年轻当有为，有为趁年轻。青春，因奋斗而美丽；奋斗，因青春而灿烂。成功女神并不垂青所有的人，但所有拼搏过的人，即使没有成功，他们的世界也不是一份平淡，不是一片空白。有一句俗话说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不是人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

不要再为落叶伤感，为春雨掉泪，也不要满不在乎地挥退夏日的艳阳，让残冬的雪来装饰自己的面纱。岁月可以使皮肤起皱，但失去奋斗的热情，则会使灵魂起皱，青春生锈。生活得最好的人，不是寿命最长的人。拿出我们的勇气，奉上我们的热情，多年后，再回首，我们将没有平淡、遗憾的青春！

怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了头发；还有的同学一到上

课就睡觉这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

五四青年广播稿篇五

各位老师、同学们，大家下午好：

我们七彩虹广播室又和大家见面了，今天是20xx年5月4日，你们知道今天是什么日子吗？我想大家都知道，今天是五四青年节。

五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。为了使青年继承和发扬五四运动的光荣传统，1939年，陕甘宁边区西北青年救国联合会规定5月4日为中青年节。1949年12月23日，我国政府政务院正式规定：5月4日为中国青年节。

按照国务院公布的《全国年节及纪念日放假办法》的规定，“青年节(5月4日)，14周岁以上的青年放假半天”，但这一规定没有明确放假适用人群的年龄上限。

20xx年4月，经国务院法制办同意，“青年节”放假适用人群为14至28周岁的青年，3亿多青年将于每年5月4日放假半天。

此次进一步明确年龄上限后，将有3亿多年龄在14至28周岁之间的青年可以依法在青年节这天享受到半天的假期，感受到社会对青年的关爱。

《办法》指出，各部门和各用人单位应自觉遵守《全国年节及纪念日放假办法》的规定，切实保障青年的休假权利。

五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

我们应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前赴后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，有的认为是破旧立新的革命或变革，有的认为是彻底的反帝反封建，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。