

读书活动的总结报告(汇总7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书活动的总结报告篇一

为了促进幼儿语言的发展，结合“书香幼儿园”创建活动我们开展了一系列的“书香阅读”活动。

首先，我们为幼儿创设了一个温馨民主的、开放的阅读环境。根据幼儿的发展水平和喜好在阅读区投放了不同类的书籍。阅读区要有必要的阅读规则，和孩子们一起商讨，讨论的结果，让幼儿用图画的形式展现出来，发挥了幼儿的主动性。我们设置了图书推荐，每月要推出两本新书，让幼儿能有目的地阅读。为了激发幼儿读书的兴趣和积极性，我们还选出“阅读小明星”。当看到别人被评为“小明星”时，其余幼儿满眼的羡慕，于是在活动区的时候多了许多孩子的身影。我们鼓励孩子将自己的书带来幼儿园和大家一起分享，我和幼儿们利用废旧的分离阅读盒子一起制作了放书的小书架，并请幼儿给每个书架起了名字，放不同类的书。

亲子感情。我们也把家长与幼儿在一起阅读的成果给一个展示的机会，开展了“亲子故事会”，家长和孩子都积极准备，活动结束后，家长的反应强烈，因为通过活动看到自己家的孩子的出色表现，对自己的付出的了回馈。有的家长在活动中看到自己孩子的不足，希望在以后多开展这样的活动，给幼儿以展示的机会，以此来提高幼儿大胆表现的能力。

通过这半年的活动，我们班的孩子在语言表达方面有了很大提高，有近一半的幼儿有表现展示讲故事的欲望。语言的发

展不是一蹴而就的，需要在日常生活中渗透，通过多种方法，多种途径来实现。

读书活动的总结报告篇二

诚信是中华民族的传统美德，也是现代道德观念的深层内涵，是现代生活创造信用社会，富民强国的基础，是中华民族在新时期竞争与发展的必要条件。为了摒弃种种不诚信的现象，净化校园风气，提升师生员工的道德水准，我校坚持把“诚信立身，诚信立学，诚信立教，诚信立业”作为办学目标，形成了诚实守信的良好道德风尚。

根据市委宣传部、市教育局20xx年11月下达的，关于开展以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题的读书教育活动文件精神，我校组织开展了一系列富有新意的读书教育活动。整个教育活动能牢牢抓住主题，坚持分层教育，联系实际，突出重点，既有声势，又有深度，效果显著。通过主题教育，进一步加强了广大师生对诚信教育的重要性、必要性的理解与认识，牢固了学校“德育为首”的办学思想。为全面推进素质教育，推进学校改革、发展与稳定，提供了强有力的精神力量与思想保证。

我校的主题教育活动，大致划分为宣传发动、教育实施、总结提高三个阶段，简述如下：

从接上级通知日起，学校德育领导小组立即召开了以校党支部、校长室、政教处、年级组负责人为主要成员的工作会议，当即成立以章华民副校长、封纲校助为分管领导，本分部政教处负责人、团委负责人、各年级组长以及各班主任为主要成员的读书教育活动领导小组，着手研究制定主题教育活动的具体实施方案，提出“把握主题、突出创新”的工作方针。同时作出“四个到位”相应规定：一是党支部发动工作要到位，充分发挥支部的战斗堡垒作用，全体党员要带头并带领广大师生积极参与主题教育活动；二是相关职能部门发动工作

要到位，政教处、团委、年级组要拓展发动力度；三是班主任工作要到位，深入班级、小组，认真组织做好学生发动工作，并制定好班级活动计划；四是舆论宣传声势要到位，充分利用“文澜人文化走廊”、班级黑板报、校“文澜人”电视台、广播站、社团刊物、网络等宣传阵地，大造舆论，形成浓厚的开展主题教育活动氛围。

开展以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题的读书教育活动，我校着力在开拓创新上下功夫，着力在务求实效上下功夫。首先为学生订阅了诚信活动学习读本《共铸诚信》；为把主题教育活动引向深入，取得实际效果，领导小组精心设计出丰富多彩的活动载体，并把诚信活动与“争做文明绍兴人，争创全国文明城”活动以及“绍兴名人精神代代传”活动结合起来；寒假期间，组织学生开展了以“诚信”为主题的系列实践活动，宣传活动走进了社区、走进了家庭；开学初，各班召开了以“诚信学习”、“诚信作业”为主题的班会和“诚信”知识小报设计；四月份全校开展了“从现在做起，共筑诚信”演讲及征文比赛，初一(3)班沈翰婷同学还在市属读书教育活动演讲比赛中获初中组三等奖；班级活动开展形式多样，有的班级开展了“校园拒绝作弊，诚信从我做起”签名活动，有的班级举办了诚信知识讲座和竞赛，诚信格言的征集，有的班级开展了“诚信故事”擂台赛，有的班级还设立了“诚信名篇角”，有的班级还在班会活动时间开展了“诚信小品”大赛；为了将诚信教育的影响延伸到校外，我们还把开办“诚信家长学校”作为新学期工作目标，开展了“家教心得”征文比赛，并编辑了优秀论文集。通过这些形式多样、内容丰富多彩的主题教育活动，极大地调动了广大师生参与活动的积极性和主动性，有效地推进了主题教育活动的深入开展。

为表彰在读书教育活动中涌现出的各类先进，学校拟在六月中旬底召开文澜中学20xx学年读书教育活动总结表彰大会。在全面总结活动开展情况，阐述教育活动的意义和成效的基础上，对全校性活动和班级活动中涌现出的先进班级、先进

个人给予表彰，以推动读书教育活动的进一步开展。总之，立德修身之本，在于诚信，诚信是时代进步、社会文明的标志，“诚信校园”建设是推进我校事业全面发展的一项行之有效的工程，我们将把这项工程坚持不懈地开展下去，并以此为契机，大力加强学校的各项德育工作的开展，把每一个学生培养成为建设祖国的有用之才。

读书活动的总结报告篇三

20xx年度，在校工会的领导下，在学院领导的大力支持下，在全体院工会会员的努力下，学院工会本着“以人为本”的工作思路，认真落实学校工会的工作安排，积极推进教职工参与民主管理、院务公开，坚决树立为教职工服务的思想。学院工会进行了细致地部署安排和落实，具体如下：

一、参与学院民主管理、监督，配合学院的各项工作

学院工会继续坚持向学院领导班子会反映教职工的心声，将学院工会工作融入学院的整体发展中，增强工会工作的实效性。院工会在学院领导的带领下，经常参加党政联席会议，参与学院重大决策，协助学院做好本学院的教学工作。如：由我院承办的代数年会中，院工会成员积极参与，在学院领导带领下，为办好会议、服务好本次会议做出了一定的贡献，也给了学院工会支持和参与、筹建大型学术会议提供了宝贵的实践经验。

二、配合学院工作，积极履行职能。

进一步坚持做好学院教代会制度建设和实施，召开了学院二级教代会，推进院务公开，解决实际问题，很好的搭建了学院工作与教职工参与、沟通、交流的平台。

三、充分发挥工会组织联系群众的桥梁和纽带作用

慰问住院病人，帮助老师处理老人后事，安排人员看望和慰问，以及积极参与青年教师婚礼庆典与生孩子办喜酒等事情。通过开展这种暖人心的活动，关心教职工生活，尽量切实为教职工排忧解难，进而处处体现来自于学院的组织温暖和单位关怀。

四、维护女教工特殊权益

在“三八”妇女节期间代表学院慰问全体女教职工，采取群发短信送祝福活动，并由工会牵头为学院每位女教职员工发放节日慰问品；积极组织女教职工参加校工会举办的各项活动，关心女教职工的身心健康，配合校工会做好女职工检查身体的工作。

五、培养新引进青年教师。

组织新引进教师加入工会组织，对青年教师的思想道德培养是工会配合学校党政促进教职工队伍建设的一项重要任务，因此，师德建设作为提高教职工队伍素质的一项基础性工作，需要工会的高度重视。学院工会认真学习、贯彻、落实师德师风建设活动文件精神，以师德师风建设为着眼点，使青年教师在参与中实现自我教育、自我提高，为全面提高青年教师的师德师风工作奠定了基础。

六、积极组织教工参加文体和宣传活动，丰富全院教工业余生活。

继续开展学院文化建设和文体活动，通过丰富的教职工文娱活动营造良好的学院氛围。具体开展的活动包括“三八”妇女节活动、庆国庆活动、健身跑活动、教职工乒乓球赛、运动会、教职工羽毛球赛、庆元旦活动等。

七、在配合校工会组织的各项活动以及本院自己组织的活动，也尽量做好工会经费的使用，并及时向学院教职工进行了通

报。

总结过去，展望未来，我院工会明年工作设想：

- 一、在坚决支持校工会工作的前提下，细化本院工会工作。
- 二、在不影响校工会组织活动之余，组织本院工会全体会员进行群众性较强的业余文化活动，如扑克比赛等。
- 三、争取开展有创新性的工会活动，组织教师积极参与社会实践。

总之，在新的一年里来临之际，学院工会将一如既往，紧紧围绕在校工会的周围，继续做好工会工作，百尺竿头，更进一步，为开展我校工会工作的新局面添砖加瓦。

读书活动的总结报告篇四

自活动开始策划以来□xx部大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

本次读书月活动积极发动广大职工参与，通过在职工书屋及连队内张贴大幅标语海报，借助xx□板报□qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

- 1、开展图书互换和图书捐赠活动。举办三连性的精图书互换和图书捐赠，向广大职工推介好书。在职工书屋对职工进行读书宣传和针对性的阅读指导，并为读者进行咨询，引导广大群众多读书，读好书，增强职工的读书意识。
- 3、开展“读一本好书，写一篇心得”心得体会交流赛，选了1名选手参加团工会读书心得交流比赛。

1、加强领导。“读书月”是一项社会性、群众性很强的活动，通过广大干部群众的支持和参与。专人负责，形成制度，确保了活动的实效性和可持续性，使读书月活动广泛深入地开展起来。

2、全民参与。通过坚持面向基层、面向群众、用群众喜闻乐见的方式，多搭建群众便于参与的平台，多开辟群众乐于接受的渠道，把统一组织的阅读活动与群众自发开展的学习活动结合起来，使“读书月”活动渗透到贯穿在人们工作、学习生活的各个方面，成为人们自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

3、营造氛围。通过召开好动员会、座谈会，大力宣传开展“读书月”活动的重大意义和主要任务，倡导多读书、读好书的良好风尚。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了职工的综合素养，助推了创建学习型组织、争做知识型职工和谐文明的xx□

读书活动的总结报告篇五

书是人类进步的阶梯，读书可以增加见识，陶冶情操，培养审美能力。读书已经成为当今社会必不可少的活动。为了培养大学生良好的阅读习惯，创造浓厚的校园文化氛围，全面提高学生文明素质。我班以世界读书日为契机，特举办以“阅读·悦心·约未来”为主题的读书会活动。

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代

所有的痛苦。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体现在几个方面。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践

后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本作为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

渠哪得清如许，为有源头活水来”。的确，班级读书会作为课内阅读的延续和补充，极大的开拓了同学们的视野，丰富了同学们的学识，培养了良好的读书习惯，提升了同学们的语文素养。我们要积极拓展渠道，为同学们的课外阅读保驾护航。让同学们徜徉在书海中，在书的海洋中去积累语言，亲近母语，陶冶情操。愿我班同学在班级读书会这一方田地里茁壮成长！

读书活动的总结报告篇六

根据教师教育和教学的需要，幼儿园精心挑选不同类型的书籍，包括一些教育专著、各类教育期刊、杂志和与学科相关的书籍，使教师能够不断完善自己的理论基础。了解教育改革的动态，提高他们的教学技能本学期，在教师每周自主阅读的基础上，幼儿园向教师推荐了两本必读书籍：《儿童文化与儿童教育》和《幼儿园教育50个细节》，全体教师参与。

第一，教师应该有计划地独立阅读，撰写阅读笔记和阅读体验，并在校园网上发布。

第二，在年级组开展“阅读体验”交流活动。

读书活动的总结报告篇七

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们要做好归纳，写好总结。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理读书活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展。我校依据上级开展读书活动要求，结合我校实际情况，在指导学生读书活动中具体做了以下几项工作：

1、阅读上课表。三个年级每周按班级各安排一课时的阅读辅导课，分别由各班语文教师负责，组织学生读书，指导学生阅读，或者进行阅读交流和阅读训练等。

2、分年级进行阅读指导。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为指导重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创设阅读条件。学校在经费紧张的情况下，仍积极购置图书，充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在每个班级建立图书角，通过学校借书，学生个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书，并向学生推荐名著、

报、刊物等，鼓励学生利用课余时间读书。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围，积极开展“读书竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长记录册；语文考试增加了能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师读书积极性。

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

4、鼓励教师参加读书活动，帮助教师提高自身素质和业务能力。学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学

习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

5、制定阅读计划。学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。20xx年第十四届“语文报杯”全国中学生作文大赛中我校慕荣、郭彬同学荣获国家级奖，另有27名同学获得省级奖，243名同学获得市级奖。

1、上好阅读课。充分用好早读和阅读课，在语文课教学和阅读课教学中教会学生阅读的方法：如何提问，如何圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并采用“教师、学生”双联的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，每期不少于15篇，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记抽查评比活动，促使学生主动读书，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性情、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是无法估价的。我校每周以班级为单位办一次墙报，每两月进行一次经典诗文诵读比赛。学校还组织语文老师办好每周一次的《让读书成为习惯》小报，向学生介绍经典。

4、办好读书手抄报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校每学期都要组织开展了“校园读书活

动月”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我与书同行”征文比赛，并评选出优秀学生给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。政教处把读书活动列入班级考核方案，期终组织考核评比，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。既拓展了学生的视野，又提高了学生的阅读能力、写作能力、口语交际能力，使学生的思想得到了净化洗礼，形成了积极向上的学风、班风、校风。