

最新小学语文教师班主任述职报告 语文 教师兼班主任的述职报告(模板7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文教师班主任述职报告篇一

各位领导：

上午好！

下面我就班主任工作从学生思想教育、日常班级管理等八个方面向各位领导做简要汇报，不当之处敬请批评指正。

一、学生思想教育工作。

上学期我始终以“责任、担当”作为开展学生思想教育活动的主题，教育学生从对自己学习、生活负责开始，培养一颗责任心。课堂上我经常说，认真写好每一个字，是对中华民族五千多年来灿烂文化传承的一种责任，只有身怀敬畏之心以负责任的态度写好每一笔，才对得起我们的祖宗，才不辜负他们九泉之下殷殷期望。生活中不论是负责关灯的、负责端盆接水的、负责管理手巾的，基本能做到按部就班。通过具体的实践教育，“责任、担当”意识如春雨般慢慢渗透学生的心田。

二、日常管理工作。

教室是学生家园，学生是教室的主人。学生的事情就应该由学生自己来管理。基于这样的一种认识，班级日常管理工作

我做督查员，评价者，班干部的培训指导老师。班长负责全面工作，各委委员负责具体分工，委员对班长负责，班长对班主任负责，班主任对学校负责，一种“层层负责”的管理机制，正在探索尝试中逐渐完善。

三、活动组织开展工作。

对于学校开展的各类活动我作为班主任首先做到思想上重视，行动上积极，措施上得力。上学期，学校分别组织开展了音体美比赛与展示活动，学习习惯评比活动，作文比赛、古诗文背诵比赛、汉字听写大赛、数学竞赛等丰富多彩的活动。各项活动我们班力争做到积极参与，用心准备，不甘落后。尤其是古诗文比赛，我们班代表队经过多轮鏖战，力挫群雄，获得全校第一名的佳绩。除了参加学校的系列活动，我们班也开展了丰富多彩的语文实践活动。如：今日故事秀，汉字听写英雄大赛，课本剧表演等，这些都是我多年来语文教学的“传统项目”，深得学生喜爱。

四、安全卫生工作。

每个节假日，都认真严肃的对学生进行安全教育并做好记录，确保每一份安全目标责任书都要家长过目、签字，返校一份不少的上交存档。努力做到尽责在前，避责在后。安全教育警钟长鸣，珍爱生命时时刻刻。

五、特色班级建设工作。

上学期接手这个三年级一班，我就把“责任、担当”定为班级文化的核心，以“培养学生的责任感树立勇于担当精神”作为班级建设的奋斗目标，引导学生处处讲责任，人人敢担当。从我自身做起，认真备好每节课，仔细批改好每次作业，积极进取，严格自律，为学生树立学习榜样。同时要求班干部要做学生的榜样，学习组长做组员的榜样，把学习的标杆树在每个人眼前，把应尽的责任落在每个人肩上，努

力打造“人人有事做，事事有人做”班级文化氛围。

六、育人效果方面。

随着教龄的增加，我越来越感觉到教师自身的道德品质，修养学识，人格魅力在育人方面越来越发挥重要的作用。我从济南学习回来，周一上课，发给了每个孩子几块软糖，孩子们高兴得欢呼雀跃，十几天离别的心距好像瞬间就被拉近了。年前放假，我把孩子们积攒的废纸卖了，买来一包十元一斤的花糖，每人分了一大把，那些没获得奖状而苦恼的孩子，嘴里嚼着或软或硬的糖果，脸上舒展了喜悦的笑容。带着一份甜蜜回家过年，这才是我最想看到的样子。

七、学生综合素质评价工作。

年假前，根据学生参加活动及获奖情况，我们班评选出了10名综合素质全面发展的学生，与优秀学生一起进行表彰，得到家长好评。

八、家校共育工作。

家校共育是上学期班主任工作中我比较满意的一项。通过班级微信群与各位家长的沟通，班级工作取得了他们的大力支持；通过与个别家长多次面对面的交流，我得到了她们的信任。一种相互理解、相互包容、和谐共育的家校关系正在形成。

以上便是我上学期班主任各项工作的所思所为。我相信，在学校领导的正确领导下，本学期我们的班主任工作一定会百尺高杆，更进一步。

语文教师兼班主任的述职报告3

小学语文教师班主任述职报告篇二

岁月如梭，光阴似箭，_____年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

一、狠抓学生的政治思想工作。

- 1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。
- 2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。
- 3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。
- 4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。
- 5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、中学生一日行为规范对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思

想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

二. 纪律、常规教育

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核

条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

三、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

四、狠抓学生的知识教学。

七(3)班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学；对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难；一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

五、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

六、重视学生自身的管理意识的形成和强化，尤其是学习方面。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

七、根据小班化的教学新特点，在今天的下半年的教学工作中，我能联合教师集体，精研学生情况和教材编排体系，尽量获取最大效益。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

八改进措施1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

初中语文教师班主任述职报告3

小学语文教师班主任述职报告篇三

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在

感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系到班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊

重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪

律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果,又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭。具体工作如下:

- 1、重视正面思想教育,动之以情,晓之以理,每周至少1次思想工作教育,特别是发挥主题班会的教育作用,决不放弃任何一个学生。
- 2、重视抓班干,以点带面,各个击破,收拾钉子户。
- 3、重视课堂上的每节课的效果,要严格按章办事。
- 4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用,每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。
- 5、重视班级环境卫生,专人负责,轮流值日。
- 6、严格按照校规校纪办事,做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。
- 7、对违纪同学严格按照班规班约处罚,对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。
- 8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去,还和学生一起参加各种活动,比如大扫除时,我亲力亲为,不仅要当好指挥员,更要当好战斗员,说在前,干在先,用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说:“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时,我和学生一起出谋划策,一起外出购买必须用品,在这些活动中,我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样,心理障碍逐渐消融,不少学生

开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。(班主任工作总结)如我们班

有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。

初中语文教师班主任述职报告5

小学语文教师班主任述职报告篇四

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

通过对“三个代表”重要思想、“十七大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人

要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

述职人：

20__年__月__日

语文班主任教师年度述职报告3

小学语文教师班主任述职报告篇五

尊敬的领导：

您好!

今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班

里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

述职人：___

20__年__月__日

小学语文教师班主任述职报告篇六

年元月份，我正式和淮阳签约，成为一名真正的淮阳人。走进淮阳的这一学期，我觉得淮阳为我提供了更广阔的舞台，无论是教学还是班主任管理都收获多多。新学期伊始，我接手了八年级35班，并担任该班语文教学。从工作量上看，我是很轻松的，但从工作状态上看，这是我参加工作十年来感觉最累的半年。

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

每一个学生的心里都有一粒上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室

午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。

在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

没有规矩，不成方圆。班级管理如何定量化、精细化，是我着力抓的一件事。针对三十五班课堂纪律差，我在开学的第一天就制定了《三十五班上课纪律常规》，并指导学生贯彻落实。此外，根据《淮阳中学学生管理条例》，我将学生个人操行分纳入到日常管理中。从出勤、学习、纪律、卫生、

参与班级活动四个方面来进行考核，一日一公布（每天下晚自习时，都坚持到教室询问班干部的纪律记载情况，并对违了纪的学生及时教育、及时处理。）一月一小结（每月都把个人操行分统计出来，并排名公布）。

由于老师的重视，我班的学生对个人操行分要看得特别重。有些后进生为了多加分，千方百计的寻找为班级做好事的机会。如上次打扫多媒体报告厅，我本以为任务重、天气热，学生会不愿意，谁知我班学生个个举手，都要参加，结果根本不需要我督促，很快就完成了任务。学习方面，我也推出了学习竞赛活动，每位学生确立一至两位学习竞争对手，平日的测验成绩全都纳入评比，超越了对手的便在他的名字后贴一面小红旗，并给予加操行分2分，并鼓励学生在教室的固定位置张贴自己的挑战宣言。长期坚持下来，学生的坏习惯不知不觉减少了，好习惯慢慢养成了，像打牌、外出上网、打群架这些重大违纪基本杜绝。

要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动。尤其是在我班，班集体凝聚力几乎为零，要想他们热爱这个班集体，那就必须精让他们在活动中培养自信。本学期，学校组织的活动是比较多的，我在接手任务时，并没有走过场，而是付出最大的努力。如班级篮球赛，刚开始我班的同学都不参加，认为上学期是最后一名，上场也是出丑。我便召集篮球队员开会，跟他们做思想工作，并作出了以下承诺：给我班两支篮球队各配一个篮球，凡是参与者，加个人操行分0分，班里的其余学生尽全力当啦啦队、后勤服务队。结果，学生们不仅参加了，而且打出了水平，女生获得了第一名，男生也获得了初中部第二名。此外，还组织了两次主题班会，分别以“我心目中的35班”、“感恩父母、学会珍惜”为主题，我觉得精心组织的主题班会很能提高班级凝聚力，对学生的心灵是一次洗礼。还有最近举行的体操比赛，我班人数虽多，最后一个出场，以0.6的微小差距获得了第二名。

总之，本学期来，虽然我参加工作以来最身心最累的一个学

期，却也是我收获最多的一个学期。在领导的关怀下，在各科科任老师的共同努力下，三十五班终于甩掉了“差班、乱班”的帽子，走向了正常化的轨道。在以后的工作中，我会竭尽所能，为淮阳的教育贡献自己的一份力量。

小学语文教师班主任述职报告篇七

年元月份，我正式和淮阳签约，成为一名真正的淮阳人。走进淮阳的这一学期，我觉得淮阳为我提供了更广阔的舞台，无论是教学还是班主任管理都收获多多。新学期伊始，我接手了八年级35班，并担任该班语文教学。从工作量上看，我是很轻松的，但从工作状态上看，这是我参加工作十年来感觉最累的半年。

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

一、以理服人，努力走进学生的心灵，成为学生可以效仿的榜样。

每一个学生的心里都有一颗上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学

生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞧瞧，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，对他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

二、制定制度，规范学生的操行分管理，让学生的行为有章

可循。