

数学教师实习工作总结(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教师实习工作总结篇一

时光荏苒，如白驹过隙般匆匆而过，转眼间，顶岗实习已经快x个月了，在这短短的x个月中，让我感觉自己成长了许多，从象牙塔迈出的第一步走的特别的稳重，也要感谢学校给我提供这样一个展示自己的平台，让我学会如何面对真实的社会以及学校生活。

特别是由学生到老师的一种转变。

对于每个人而言，第一次总是很难忘的，特别是像我们这种第一次站上讲台，面对着底下几十双眼睛，其意义可想而知。

而在这x个月中，也让我体验了许多第一次，第一次踏上xx开发区xx中学这片我余下几个月生活与学习的热土，第一次在x多双渴望的眼睛注视下，和他们说话，讲课以及交流。

这并不像普通的实习那样看起来轻松，因为没有指导老师在旁边，这让一切都必须自己摸索。

现在想来，与我换岗的老师对我也是相当的信任的，第一天去学校后，在把我介绍与学生后，就让我开始带课。可以想象，我当时是很紧张的，当时是带的初一学生，在进行简单的自我介绍和上我的体育课的要求后，就进行教学任务——广播操《舞动青春》。

第一次上课的过程远远没有我想象中得轻松，由于初次与学生见面，大部分学生还是很听话，课堂纪律维持的还是很不错的，但依然有个别调皮的学生，还好我事先有所准备，已经大致想了一遍第一堂课会遇到哪些问题与解决方法，所以第一节课还是有条不紊的在预定计划中进行，但自己还是有点不足的地方，由于自己初次上课，导致时间上没有把握好，下课时教学任务没有完成，拖了一点时间的堂。总体而言，效果还是很不错的，学生都很听我的话，这点让我还是很开心的。

这一个月对于课堂教学，总体感觉还是不错的。但我觉得实习不仅仅只有课堂上课这么简单，因为实习生活是方方面面的，比如与学校的一些老体育老师的交流与配合，他们身上毕竟有着几十年的教学经验，因为是个比较偏僻的农村学校，所以除我外，在我们学校另外有两个快要退休的老教师。

俗话说，家有一老，如有一宝。老教师的经验之丰富是不言而喻的，与他们交流是件很让人受益匪浅的事情，其中一个老师是我们学校专门带射击队的——射击队是我校的一项传统的体育运动项目。

这让我有幸能够学习到对于射击这个不是很普及的运动项目是如何进行训练的。还有就是如何和自己宿舍的老师相处，我想这也是一门学问，由于和大家是初次见面，在自我介绍的时候我都是让大家叫我——xx□因为我年龄是最小的。

在宿舍，我都以一种谦卑的态度，认真向每个老师学习如何和学生相处，在一个月中，我和宿舍的老师相处的还是很愉快的。

总体来说，这x个月收获还是很多的，十一前一天举行的全校秋季运动会在其他两位体育老师的配合下成功的举行，算是这一个月来最有成就感的一件事了吧。

这x个月自我觉得还是很有进步的，当然这和学院工作是分不开的。我相信后面的实习生活会越来越顺利的。

数学教师实习工作总结篇二

我实习所在学校是xx市第一中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数3份，上课数4份。
- 2、班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动。
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告。

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

我教的是高一理科实验（1）班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。

为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试评卷、统卷工作，学会了如何使用excle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样

都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的阮贵荣老师和巩福德老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

(1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验（1）班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。

或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生会记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

（2）在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验（1）班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，

有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

（3）在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

xx月份，在学校举行的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离，本班在本次运动会上取得了不错的成绩。

（4）互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

我们实习队的调研课题是《xx一中中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

数学教师实习工作总结篇三

本站发布数学教师实习总结，更多数学教师实习总结相关信息请访问本站实习报告频道。

大学四年的生活已经过半，记忆中还是一无所留，生活中更多的时候是一潭死水，每一天的生活只是对前一天的无止境的复制，真的不想如此般度过剩下的时光，想要些特别的经历，想让生命更厚重些，想让青春更绚丽些。大一的时候就知道大三的下学期学校有顶岗实习活动，也知道这个机会对于我们师范生来说很难得，所以我毅然地选择了顶岗。

我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生

命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆。

从石家庄出发，路上行驶了2个多小时来到南和县，三个学校的校长在教育局接我们。之后我们就各赴自己的实习学校了，从教育局到实习学校三中很近，几分钟就到了，这时候学校刚开学，学校里学生们在领新教材，学校早已为我们准备了三个房间(三个办公室)，房间也都比较干净，比我们想象的要好得多。因为还没有分配任务所以我们几个人的前两天主要是熟悉一下周围的环境，听一听其他老师的课，日子过得很轻松！

过了两天学校给我们分配了任务，我教初一(3)班和(5)班的数学，所教的班级听说还算可以，纪律就是差一点，真怕把他们带不好，自己也感觉有压力。自从来到这里我们就一直竭尽全力去让学生们接受我们的课堂，以利于他们吸收知识，但由于缺乏经验，难免会有一些工作上的漏洞、不足，比如：在第一阶段我没有意识到对待初一年的学生必须要求严格，作业必须要求他们去写，而且还要及时检查，因此开始他们的作业有许多做的都不好。这也导致我很担心自己教的学生不能取得好的成绩。

重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生的实际情况和不同特点总结出自己的经验才是切实可行的。

从上第一节课开始我就兢兢业业，努力备课总想达到理想完善的地步，但是他们的第一次月考使我大吃一惊，我看到了他们的成绩确实太差了，出的题几乎全是我上课的时候讲过的，但是他们竟然考这样少的成绩来回报我，我怒了，本想对他们这些孩子发一顿火，但是我马上又冷静了下来，我仔细的分析了一下，也不全是学生的原因，我努力的找问题的答案，是我太理想化了，什么总是要求完善的，却忽略了现

实，学生的基础太差了或者根本就不好好学习，我虽然感觉讲的很好，但是我却没有考虑到这些学生太调皮了，是我上课的时候心太软了，从不愿意打骂这些可爱的孩子，但是他们却有恃无恐竟然越来越放肆在我的课上打闹，说话，睡觉。我认真分析了试卷他们大多都对问题答非所问，不是很了解。即使最简单的也有学生不会，还有一个比较现实的问题，有老师说过这里的孩子大多都是其他学校不愿要的，什么都不会，真是大伤脑筋。这样教起来就更困难了，由于刚来的时候对孩子们的学习状况还不是很了解，现在我通过考试成绩知道了他们的优差了，下一步打算对症下药，平时对学习比较差的从最基础教起并对他们及时辅导，对他们加强关心，让他们感到老师对他们还没有放弃，让他们感到希望，我相信只要我不放弃，希望就会存在，我对他们充满了信心！

我的老师曾经告诉我，不要吝啬表扬，我自己也觉得这话很对，可一旦置身其中，却发现并不那么容易。有时候看见课堂纪律乱了，心里一恼，脱口而出“谁没有遵守纪律呀？我看是谁说话？”这样的话有时一点效果也没有。其实，每个人都喜欢听好话，小孩子更不例外。老师一个赞赏的眼神，一个称赞的手势，就可以让他们品尝到成功的喜悦。为此，在课堂上，我尽可能多的表扬每一位学生，为他们的成功激动不已。对一些胆小的学生，给他们更多的鼓励和微笑，只要发现他们举手，我总会把机会留给他们。

我坚持以平等、尊重、公平的态度对待每一位学生。师生关系不应只是简单的教育与被教育，教授与接受的关系，这种关系会阻碍师生间的平等交流，不利于教育工作的开展。我觉得，只有当学生接受了你这个人才会以主动的态度接受你的教育。因此，无论在教学工作中还是在日常生活中，我一直以平等的态度对待学生，多关心他们，多了解他们的要求与意见，争取成为他们的良师益友。平时，我经常到学生的寝室走走看看，关心他们的日常生活。同时，我还经常与学生沟通，了解他们的思想动态，听取他们的意见，有时候他们不敢和班主任说的事也会对我说。当学生有过错时，我也

会尽量与他沟通，使其意识到自身的错误，而不是简单的批评了事。在谈心的时候发现你只要用心走进他的内心，一切问题都可以解决，我发现交流这种方式在师生之间是多么地重要，而且你只要真心实意地为他好，站在他的角度为他考虑，一切都会迎刃而解。我认为师生之间只要形成了一种和谐的关系，教学工作、班级管理工作就会比较顺利。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实习工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，是我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。

慢慢的发觉做一个受孩子们喜爱的老师是多么地重要，也明白了作为一名教师的神圣之处。虽然作为一名教师有时候很累，但心与心的交流会受到学生的铭记，才真正地理解教师是多么神圣的岗位，学生的理解与回报会使自己忘记工作中的累与痛。

我每天的工作任务是上两节课，晚上加半个多小时的辅导，其它时间我就在办公室忙自己的事：处理班里的事、备课、写教案，偶尔会替其他老师盯自习，这就是我一天的生活忙碌而充实，没有了在大学中的无所事事，感觉收获很大。虽然有过泪水与辛酸，有过伤痛与彷徨但最终还是坚持了下来，风雨过后才能见到彩虹，付出以后才会有收获。

以前在学校遇见什么麻烦我可以找同学商量，而在这里学生有什么事都来找我，这些事都需要我自己来解决，这使我独立解决问题的能力提高了。当老师使我懂得了与学生沟通是多么地重要；当老师使我站在讲台上已经成为一种习惯。由原来的一个学生变为一名老师，有许多知识与能力有所提高，

顶岗实习使我更好地认识了自我并确定了下一步前行的方向。

我们在一起实习的七个人团结互助，共同为同一个目标而拼搏，在即将结束的时候每个人都有了一些冲向胜利的砝码，带着这份自信与能力相信我们会走得更远，为一个美好的未来而奋斗！它也将成为我一生中最美好的回忆！

以上是我在顶岗实习中的一些收获。当然令我难忘的更有这里可爱的学生们，虽然我曾被他们气哭好多次，但他们带给我的同样也有快乐。

实习将要结束，回想这段生活有苦，有甜，有哭，有笑，总之一句话“痛并快乐着”。

数学教师实习工作总结篇四

我实习所在学校是x市第一中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1. 课堂教学：完成教案数3份，上课数4份。
2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动。
3. 教育报告：完成一份教育调查报告。

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用excle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的阮贵荣老师和巩福德老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

(1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生会记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

(2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验(1)班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据

观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

(3) 在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

x月份，在学校举行的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离，本班在本次运动会上取得了不错的成绩。

(4) 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

我们实习队的调研课题是《x一中中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

数学教师实习工作总结篇五

20xx年9月2日至10月31日，怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到xx中学进行了为期二个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自

身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于xxxx年8月，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周，当我踏进实习学校时非常的紧张，不知道我即将面对的未来是怎么样了，有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任，平时工作繁忙，我只能在他给班级上课前见到他，想问他很多问题，可是师傅知识很忙碌，忙着准备下节课的上课内容，下课了就匆匆离开。

虽然师傅很忙，但是在听了他的课，我真的受益匪浅，在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去，跟着他的上课思维在思考，完全忘记了自己是实习生，而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好，看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑，下午他过来看到电脑还没安装，就帮我一起安装电脑，我用的是旧电脑，师傅怕我闲电脑的速度慢，还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错，我很高兴他们能交给我一些任务，因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处，教务处，那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定，一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的，结果很意外的是，师傅临时通知我上新课，还只有一个上午的时间准备，让我很窘迫。一个上午我都坐

在办公室，脑袋里模拟着上课的情节，包括如何与学生互动，如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张，但是真的到了上课，发现自己很镇定。一节课上下来，我给自己总结了一些缺点：

1、板书有点乱

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点，还教我怎么设置会好点，让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三……节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

和教学工作一样重要的是班主任工作——主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪；压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重！每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生，所以学生不是很惧怕我，我讲的话他们也不听，但是这种情况在一次午自修改变的，物理老师临

时有事让我替她看一下午自修，刚开始我进去的时候班级学生很吵，我叫他们安静也不管用，所以我决定是要出狠招了，我对班级同学说：你们再不安静，我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用，班级立刻安静了下来，也许是他们真的觉得我生气了吧，让我觉得很有成就感，直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮，但是几天与他们相处下来，发现他们很可爱。

在实习第七周时，学校举行了“班班有歌声活动”，学生在排练的时候唱的不是很好，这让我替他们捏了一把冷汗，但一到比赛是学生一个个都精神抖擞，歌声非常嘹亮。出乎意料的是我们班得到了“班班有歌声”比赛的第一名。为了奖励学生，我给每位学生发了一包好丽友，以此鼓励他们再接再厉，为班级再创荣誉。在班中我推行赏罚分明，绝不偏袒任何一个学生。

平凡，琐碎，紧张却又美好，难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的二个月里，我和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

数学教师实习工作总结篇六

一、实习时间、实习地点、实习班级。

实习时间□20xx年9月1日至20xx年10月14日

实习地点：蒙自市第四小学

实习班级：三年级（8）班

二、实习目的

通过理论与实际的结合，了解小学教育教学实际，懂得教育与认识规律，学习运用现代教育理论、教学方法和手段，把知识形态转变为教育形态，把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为面对面的教学。进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决实践教学工作的能力，树立正确的教育观和为今后为人师表打下基础。

三、实习内容及做法

我这次实习分配到了三年级（8）班，这是一个新增班级，全班55人都是这学期才转进四小，而且85%以上的学生都是外省来的，能在这个全新的班级实践学习，我感到很荣幸。

我的实习内容包括见习、备课、授课及班级管理四项内容。其中见习时要做好听课记录；备课时要在指导老师的指导下写出详细的教案；在班级管理中应积极与指导班主任老师配合，学习班级管理的方式方法，并根据班级上所出现的一些情况进行主题班会的开展。

（一） 见习工作

1、听课。从开学到实习结束，我一共听了60多节课，除了数

学课一节不漏外，还有语文课，英语课，数学教师公开竞赛课。从各位老师的课堂中我学到了多种形式的上课方法和多样化的教学模式。无论何种教学方法，教学中心都不能离开学生。

2、观察班级管理。一个新的班级，任何的规矩都要从头教起。

首先从安全教育再到班级纪律，最后是教学管理都是一一教起。因为学校规定语文老师 and 数学老师各任班主任一学期，所以对于这个新班级，两位老师齐心想出的多种管理方法，并且一个月下来新班级的秩序已步入轨道。列如，家长接送孩子的安全教育，学校中午半封闭时的吃饭秩序，收、发作业的规定，卫生打扫等等，都形成了一定的模式。

这群孩子真的很棒，能这么快适应新环境的生活，一切的功劳都是两位老师齐心协力付出的心血。

（二）、备课

我实习的第一周就试着与指导老师讨论如何备课，并且学校安排

每周二下午，所有年级的数学老师在备课教室进行集体备课。备课的程序是先读教育理论文章然后对上周教学中存在的问题进行讨论，并作出处理，再对上周的听课进行评课，最后集体备下周的课。我以为这样备课的教学模式非常好，在备课上遇到的问题可以提出来讨论，听课后进行评课，能从别人的上课模式上汲取好的方法，也可以让别人提出自己教学的问题所在，大家一起想办法解决问题。

参加过几次这样的备课后，我从中了解到了几位老师的上课模式

和他们存在的优缺点，及解决方法。这对我的备课起到了很到的作用。

（二） 授课 我实习的第二周就开始上课。当我给他们上第一节课的时候，我要给学生们的内容和知识点刚刚讲完就下课了，很可惜没有把时间把握好，没给学生留一点时间来做几个习题加深这节课所学的知识点，对于这节课我作了如下的总结：第一：要把握住课堂，从第一次课就让学生了解到

这位老师的习性，不能让学生太随意。第二：与学生互动。与学生互动不仅能活跃课堂气氛，还能调动学生学习的积极性，但一定要点到为止，但学生回答的问题到老师所要讲得知识点上就要抓住机会讲下去。

指导老师对我上的每节课都认真记录并在课后给出指导，细心的教授教学管理上的一些方法。我与指导老师不由自主的形成了交替上课的一种规律，每当我上有不足或遗漏的地方，指导老师都会在下节课中穿插进去补充完整。偶尔我们对课本上的一些表述也有不对的意见，列如，3小时能否表述为3时。

（三）参与班级管理

半封闭管理，眼保健操，自习课等等，每样事情都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育。

在近一个月与学生的交流接触中，使我认识到班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生成长提供帮助指导、学生对教师工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

真正站在讲台上面对学生们时才发现自己的应变能力很差，课堂中学生们有许多的反馈，既要解答他们反馈的疑问，又得按照自己的思路清晰的讲解完今天的知识点，这确实是件困难的事情。终于体会到了“要给学生一碗水，教师首先要有一桶水”，这句话的含义，坚定了我以后努力的方向和想要到达的目标。

在实习这段期间，有过苦也有过累，但是更多的还是快乐。这次实习机会让我得到了很大的锻炼，练就了我吃苦耐劳的品质和与他人沟通交流的能力，虚心听取他人意见，学会如

何和同事团结合作，在随时、随地对人对事都要抱有一种宽容的心态，作为一名教师不仅要“授之以鱼”更应该“授之以渔”。虽然这次实习时间不长，但使我对教育工作在现实中运作有所了解，也对专业技能有了进一步的掌握，也积累了一定的工作经验，更加坚定了我要在教育事业这条路继续走下去的信心。

五、实习体会

时间过得真快，将近两个月的实习工作就这样结束了，这次到蒙自市第四小学的实践学习感触很多，并且在班级管理、教学管理方法等各方面都得到了很大的收获。

（一）教学管理方法：

- 1、例题不一定全照课本讲，可以用较典型的练习代替。
- 2、在部分练习的讲解上，做到点到为止，多留一点空间让学生思考，这样才能引起学生更高的求知欲望。
- 3、对于成绩差得学生要鼓励他们提前做作业，并在课堂上表扬他们，让全班同学向他们学习，以提高他们学习的自信心。
- 4、成绩好的同学要时常出一

数学教师实习工作总结篇七

我实习地点校园是xx市榜首中学，实习基本内容包含三部分：讲堂教育、班主任作业和教育查询。基本状况如下：

1. 讲堂教育：完结教案数3份，上课数4份。
2. 班主任作业：担任办理班级日常业务和安排班级活动。

3. 教育陈述：完结一份教育查询陈述。

阅历了六个星期的实习日子，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我领会到当一名教师所担负的职责，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处留意自己的言行和冰清玉润，关爱学生，本着对学生担任的心情尽全力做好教育及班主任的每一项作业；一同，作为一名实习生，能够恪守实习校园的规章制度，尊重实习校园领导和教师，虚心听取他们的教训定见，完结咱们的实习使命。

我教的是高一理科试验（1）班的数学，经过向教师了解和几天的答疑状况，我发现这个班的数学根底还不错，但由于初高中常识的跨度相当大，大部分学生对前段时刻的数学学习存在较大的困难。课下聊地利，都纷繁向我抱怨：“教师，数学好难啊！”我一边以坚决的口气鼓舞他们：“不怕，万事开头难，高中常识相对初中常识能够说在难度上是一个质的监察，但只需你们咬牙坚持，不断地在平常学习的受阻中探索高中的学习规则，找到合适自己的学习办法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的决心，一边在心里苦苦思索着怎么去帮助他们尽快地把学习办法从初中改变到高中来，习气难度较大的高中数学学习。

我首要经过培育他们的数学思想才干和解题才干来进步他们的数学学习才干。体现在平常上课和答疑时对他们的思路引导和办法总结上，依据初中常识与高中常识脱节较严峻的状况，给他们那进行了相关常识的弥补，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。一同，留意培育学生学习数学的爱好，上课时留意学生心情的调集，运用学生的好强心思激起学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后教训，每天两节晚自修，我都会到班进步行答疑。同学们学习数学的热心都较高，课上听不明白的当地、作业、练习册遇到的问题都纷繁举手发问。经常在一个班一答疑便是一节课，底子抽不了空到另一个班去。

为了公正，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的讲堂功率很低，讲堂上重复了好几回的题型，仍是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不明白的。学习办法也存在较大问题，没有养成课后及时温习的习气，该记的公式、定理、常识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课乃至整个晚自修就做几道数学作业题，学习功率十分低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先温习书上的相关常识再做作业，若仍是不明白，再给他们解说，防止让他们过火依靠教师，培育他们独立考虑的习气。

在修正作业和修正试卷的作业中，及时了解学生的学习状况，存在的杰出问题，并做好记载。对学生做法不大肯守时，虚心肠向教师讨教后再修正。一同，在评卷中，学会了怎么酌情给分。此外还参加了一次大型的月考和期中考试评卷、统卷作业，学会了怎么运用excle软件进行计算、排名。

上课阶段，校园给咱们安排的课不是许多，共四节，并且给咱们安排的课时刻间隔较长，这使我有充沛的时刻仔细揣摩教材，与队友组成的数学备课组一同评论教法、例题、习题规划等内容，进行团体备课，具体写教案，做课件，每相同都是紧紧结合教育方针和学生的学习状况改了有改，尽量让学生在讲堂上都能听懂，很好地吸收相关常识，让讲堂功率到达。然后才交给知道教师批阅，在教训教师地修正和主张下再做修正，并且在上课前进行试讲。

我的每节课教训教师都会十分担任地坚持去听，做出全面详尽地点评，仔细肠指出我上课进程中所存在的缺陷与缺少及有用的实践教育主张，并且必定了我的亮点，鼓舞我构成具有自己个人特征的教育风格。在教师的尽心教训下，我的教态、言语、板书、发问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了显着的进步。我以为自己也还存在不少缺陷，如讲堂时刻掌控得不是很好，语速稍快，有时期望多给学生

讲点，疏忽了给学生考虑得时刻。

上课之余，我还活泼去听校园其他教师的课，如本实习队行善积德数学教训教师，还有一中最为有名气的阮贵荣教师和巩福德教师的课都一有空就争取去听，做好听课记载，和教师交流，学习教师们的利益和丰厚的教育阅历。

(1) 在作业预备方面

我担任高一理科试验(1)班的班主任，首要我经过教训教师较快地了解了整个班的状况特色和单个好动生的基本状况，一同了解班级地一些日常作业。

其次，我经过与学生多触摸交流，仔细查询的办法较快地了解和掌握学生的状况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班团体。学生也很喜爱实习教师，能像朋友相同和我谈天、抱怨，一些狡猾的学生也能虚心听取我的教训，尽力改正，和学生共处得十分和谐。

在给孩子们上终究一节课时，我故作泰然自若地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性格泄露了隐秘，包藏不住软弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道咱们要别离了，他们都很仔细地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的恋恋不舍。

尽管听了无数次“教师好”，但常常回应的时分我仍然带着欢喜的笑脸。每逢站在讲台上，被一双双纯洁的眼睛专心致志地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就情不自禁了。这一个月时刻里，我并没有做到一名好教师，也不行能让行善积德的学生都喜爱我，但只需有一名学生记住我，那么我的实习生计就有了难以消灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能挑选，有些东西却能够挑选。份内的作业当然要仔细完结，但英勇的“自动请

纓”却能为我赢得更多的机遇。只需勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收成。

（2）在班级日常办理方面

在六周的时刻里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读状况，监督打瞌睡，发愣或赶写前天晚上作业的同学，进步早度功率。登记好迟到的同学，进行时刻观念教育。

学生的纪律方面，理科试验（1）班的学生较为活泼，部分学生很狡猾，自修自习课常有评论问题的现象，偶然有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。依据查询，问题首要出在那三四个学生身上，只需办理好那三四个学生，整个班就能够正常化了。因而我采纳各个击破的办法。首要向班主任教训教师了解了那四个学生的一些状况，如学习状况，入学以来的一些体现等。然后在平常的迟早读、自修时刻对他们要点查询，对他们不良习气进行束缚。恶贯满盈的教育机遇对他们进行单个教育。

单个教育时，首要让他们作自我点评，看他们那是否知道到自己的缺陷和缺少。学生对自己的缺陷仍是有必定知道的，有些仍是清楚地知道到，但束缚不了自己去改正。知道得不到位的，我再以“教师发现，教师觉得……你觉得是不是呢？”这种办法与学生对话，给学生辩解的机遇，防止对学生的片面了解而伤了学生的自负，乃至构成逆反心思。学生尽管很狡猾，但他们都有一个一起特色，便是服理、重现实，容不得教师半点夸张；但，是便是，能英勇供认。这时，再对他们进行教训教育，学生才干放下防范兵器，真实从心里承受教师的教育，仔细考虑教师的教导，真实去尽力改善。

（3）在班级活动方面

学生较喜爱打篮球，在实习期间，很幸亏有机遇观看了一场

学生自行安排的班赛，为他们呼吁加油的投入中，了解了学生对篮球的酷爱。但学生仍是学生，对作业的度掌握得欠好，安排班赛过于频频，心思都放在篮球赛的安排和展开上了，很难投入到学习中来。因而，咱们教师对打篮球采纳了硬办理：近期不允许安排班赛，让学生先投入到学习中来，顺畅完结初中到高中的改变。

xx月份，在校园举办的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一同，拉近了师生间的间隔，本班在本次运动会上获得了不错的成果。

（4）彼此关心，彼此学习

实习期间，与队友团结协作完结的使命，彼此帮助，团体备课，彼此听课、评课，彼此学习阅历。从不同队友身上学到许多不同的教育风格，班主任作业技巧。

咱们实习队的调研课题是《xx一中中学高二学生文理分科挑选》，别离对未分科的学生、已分科学生、校园的领导教师进行了问卷和访谈查询。队友们活泼合作，分工协作，一起完结了问卷派发与收回，数据计算与剖析，访谈及访谈收拾与剖析，终究顺畅收拾成文，完结查询陈述的编撰。

回忆这40天的时刻，我是用心的，但用心不必定等于成功，我毕竟是一名实习生，在常识的构建上还存在着许多断章，还缺少教育阅历，乃至由于读错了某个英语单词或某个后，学生把过错指出来而问心有愧、惭愧几天的作业也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了榜首步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的行善积德加以畅通领悟带到往后的工作中去，我会以我的诚心去呵护学生，由于我面临的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺畅完结了查看、实践、进步的实习方针，

并且领会到了“爱心”在师生中的关键作用，只需对学生诚心支付，才干获得学生的尊重和信赖。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要留意对学生的爱要有个度，不能过火姑息，必定要和严结合，并且还要学习更多好的教育办法、教育机敏，才干高功率地办理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

数学教师实习工作总结篇八

金秋九月，我们走进了xx小学，进行了为期六周的实习生涯，主要进行数学教学和班主任工作实习，以下是我的小学数学教育实习总结：

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累；另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命。六周里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了百院学子的美好素质，也为今后的工作打下了良好的基础。

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉该年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉该班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的'提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4—6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。
- 2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。
- 3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生

的关系，做到以学生为本。

4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

我相信通过这次实习，我在未来的教学路上一定会走得更远。