

初中德育工作计划 初中教师德育工作个人总结(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中德育工作计划篇一

春风化雨，潜移默化，构筑文化育人新高地。xx县职业技术学校是xx县唯一一所公办职业技术学校，同其他职校一样社会认可度普遍较低，每年划线，四所普高最低录取分数线就是我们的最高线，而且划定后是一降再降，导致我们的生源只有最高线，没有最低线。来我校就读的学生分数基本都在200分左右，甚至有些学生根本就无分数。这样的一些学生在学校，人们习惯称他们为“三困生”（即贫困生、学困生、德困生），他们当中较普遍的心理是“破罐子破摔”，更不用说自控能力了。因此，中职学校不仅要培养他们过硬的操作技能，更要使得他们具备良好的品德和修养。而要达到这个目的就需要德育工作者拓宽德育思路，丰富德育形式，充实德育内容，让学生在厌倦了传统德育中的说教方式之后，接受新的德育模式，这种模式应该就是校园文化建设，通过抓好校园文化建设，促进中职学校的德育工作。

近年来，我校把德育工作提高到培养具有较高职业道德的新型技能型人才的高度来认识，以校园文化建设为载体，以日常行为规范教育为突破口，以人为本，构建和谐校园，走出了一条成功的德育工作之路。

下面，我从四个方面向各位汇报我们的具体作法。

一、打造积极向上的校园主流文化

倡导什么样的主流文化，树立什么样的主流意识，对学生的发展尤为关键，更关系到学校的社会责任能不能得到落实，因此在校园文化建设上，我们要求每个班都要有班主任寄语和班级口号，每个学生都要有座右铭，并把班主任寄语张贴在各班的教室门上，让每个学生时时都能看到，把每个学生的座右铭刻制成励志小卡片，贴在课桌上，让学生时时记在心里，同时我们还通过校训、校歌、国旗下讲话、班训、文化长廊、报栏、宣传专栏等形式，以及在平时的主题教育活动中积极倡导一种遵规守纪、技精敬业、勇于担当、乐观向上的校园主流文化，积极向学生传递正能量。

二、营造清新怡人的校园环境文化

学校的环境文化，是学校文化的重要组成部分。我校努力使校园春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿，静态物质环境文化实现了净化、绿化。通过合理规划，我校的各种标牌设置都注重了美观、精致，走廊、花坛、墙壁均饰以与环境相协调的体现公民道德规范、职业道德要求、人文精神培养、终身发展需要等内容的名人画像、名人名言、温馨提示语等，做到“面面墙壁会说话、一草一木能育人”，学校的动态人文环境文化体现了人性化。

教育专家苏霍姆林斯基说过：“要努力使学校的墙壁也会说话，让教室成为一个能够耕出春天的村庄。”班集体是学生健康成长的一方沃土，教室是师生开展教育教学活动的主阵地。我校教室文化一是做到了“五无”，即地面无杂物、痰迹，墙面无污渍，桌椅无刻印，门窗无积尘，卫生无死角；二是提出了“四化”，即日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生打扫用具隐蔽化。造就了一个更为安全、舒适、明亮的学习和生活环境，使学生进一步养成了“文明守序，按规定行事”的习惯，从而提升了学生真、善、美的品质，培养了学生认真做事的习惯和团队精神；三是设计了文化情境，创建了文化氛围，教室的墙壁也应尽可能体现出积极的精神和理想；四是结合我县自主教育实际实现了教室

摆布科学化、师生互动特色化，每面墙壁都悬挂了小黑板，教室后方开辟了学习专栏，给学生提供了更为广阔的展示平台，自主教育的课堂考核，更加激发了学生积极主动学习的热情。

积极健康向上的宿舍文化对中职学生成长成才有着举足轻重的作用，我们通过文明宿舍评比活动来促进宿舍的文化建设，实行一月一评比，一学期一汇总，通过评比、表彰实现了学生宿舍的整齐、干净、统一、温馨。一是政教处利用入学教育军训的契机，由教官指导学生搞好内务整理，做到被褥整理规范化；二是值周教带领学生会干部落实一日三查，确保地面无垃圾，墙壁无蛛网，并随时抽查，发现问题及时通报并责令其整改，确保宿舍二十四小时整洁；三是由学生自发拟定宿舍管理制度，包括宿舍管理制度、卫生管理制度、寝室长管理职责、文明宿舍评比办法、住宿学生信息表、值日表等，通过自发拟定管理制度，激发了学生自主管理的热情，培养了它们包容、互助、团结、自律的优良品质；四是由各宿舍住宿学生集思广益，搞好宿舍的美化布置，营造温馨的氛围，培养学生对宿舍文化的认同感和归属感。

三、开展丰富多彩的德育主题活动

积极搭建活动平台，让学生在活动中得到潜移默化的教育，是我们校园文化建设的又一大特色：一是大力开展主题意识教育活动。由于信息来源渠道和信息导向的多元化，导致价值观的多元化。信仰的缺失、团队意识的弱化是当前中学生的典型特征，特别是我们中等职业学校，我们面对的大多是被应试教育淘汰，且家庭困难，学习基础差、厌学，甚至有着旷课、上网、打架等不良习气的学生。面对这样一个群体，我们通过开办业余党校和业余团校，组织他们学习老一靠无产阶级革命家的革命事迹和党的性质、纲领等基本知识，引导学生树立正确的人生观和价值观；二是利用传统节日，开展丰富多彩的文体活动，引领学生在活动中锻炼成长。如我们开展的元旦联欢、学雷锋活动、演讲赛、歌唱赛、经典诵读

比赛及师生运动会等，通过这些活动既丰富了广大青年学生的课余生活，又达到了以活动促成长的潜移默化的效果；三是积极开展适合中职生个性特点的特色活动，针对学生爱唱歌、喜欢展示自我的特点，我们开展了“校园歌手大赛”和“播音主持大赛”两项特色活动，目前这两项活动已成为我校的品牌活动。通过这两项大赛涌现出一大批“小歌手”、“小主持”，这对于应试教育下完败于考场的中职生来说不仅是一次极大的激励，而且为他们实现人生的华丽转身增强了信心；四是积极开展志愿服务活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。几年来，县内各项重大活动中均有我校志愿者的身影：解放六十周年县庆、湖北口回族乡建乡二十周年乡庆、上津古城旅游文化节、五龙河风景区首游式、天河七夕文化节等等，可以说，我县举办的各类大型活动中，我校学生都是主角。我校的学生用实际行动打造了高品质的志愿者服务品牌。五是将地方特色的“七夕”文化引进校园，传播“七夕”文化，深化“七夕”文化内涵，为当地旅游文化的发展服务。比如：三弦，原来只一个人唱演，引入校园后一下子增加了六十名学员，使这一非物质文化遗产得以传承光大。六是对学生进行生命安全教育，学校开展了一系列生命安全教育的活动，教育学生敬畏生命，珍爱生命，学会保护自己。总之，通过丰富多彩的德育主题活动，让同学们在活动中成长、在活动中提高，从而开始人生的第二次起跑。

四、倡导克难奋进的青春励志文化

我校设置了设计独特、富于创意、内涵丰富、昂扬向上的文化墙，激发学生不断进取，奋发向上，并通过文化墙给学生以美的享受，让浓郁的校园文化气息破“墙”而出，设计制作学校各种宣传栏、特色主题文化墙等宣传系统，结合中专学生特点，将激励的语言故事化，精练的语句通俗化，培养学生克难奋进的精神。

由于中专学生基础普遍较低，对前途感到迷茫，我校每学期

都举办理想教育报告会和就业指导报告会，指导学生对自己的人生进行规划，培养高尚的职业道德，学好扎实的文化基础和专业知识，形成过硬的职业技能和良好的身心素质。

充分发挥榜样的示范作用，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。我校通过每月的评比活动激励学生学习先进、赶超先进的精神风貌，具体评比活动有周一期的的班级之星，每月一期的三好学生、文明班级、文明宿舍、文明清洁区、文明先锋评比和每年度一期的“明星学生“评比。

一个单位或一个人的发展需要有自己的精、气、神，那么校园文化就是学校的精、气、神，能够产生巨大的凝聚力和向心力。我们通过打造积极向上的校园主流文化、营造清新怡人的校园环境文化、开展丰富多彩的德育主题活动、倡导克难奋进的青春励志文化，加强校园文化建设，用文化的力量来感染学生、影响学生，春风化雨，润物无声，搭好文化台，唱好育人戏，作好内涵发展文章，实现了中职生人生道路上的华丽转身。

他山之石，可以攻玉，以上仅仅是我们在校园文化建设中的一些粗浅做法，希望这块校园文化建设之砖引来校园文化繁荣之玉，不妥之处恳请各位专家批评指正。

时间飞逝，晃眼间，岁月的年轮已经在我中职技校教育的车辙上走了5年。在我心中，教育依旧是太阳底下最光辉的事业，而班主任工作就是光辉事业中温暖而明亮的领域，它照亮着我的人生，使我对教育事业更加坚定！

初中德育工作计划篇二

本年度，学校德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现将一年的工作总结如下：

一、抓好教师师德建设。

坚持每月一次组织全体教师进行师德学习。我们先后学习了《把终身学习确立为坚定目标》、《换个思维天地宽》、《教师要做到五个自觉》、《教师应具备的六种意识》、《做学生喜欢的教师，上学生喜欢的课》、《教师应具备的职业精神》等内容。通过组织教师学习并组织教师谈学习感悟、写心得体会，使教师的思想受到熏陶，提升师德水平。

二、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

1、定期召开班主任经验交流会，组织班主任在班级常规管理、班风、学风建设上相互交流，各抒己见，相互借鉴，促进了班级的管理。

2、坚持每月组织一次班主任学习，提升班主任的管理水平。先后学习了如下内容：《管与放》《严与宽》《如何培养班级小助手》《沟通困难，老师错在哪》《做好班主任工作的几点体会》《班主任语言艺术规律》等。

3、开展文明班级的评选活动。一周一总结，一月一评奖，颁发流动红旗，调动班主任和学生的积极性，促进班级管理。

三、抓养成教育，落实常规管理。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的卫生、学习、礼貌等行为规范。各班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家

乡的情感;学习法律，遵纪守法;讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的交通安全、消防安全、饮食安全、等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

四、以主题教育活动为载体，使学生在活动中成长。

本年度我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线;充分发挥团组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用，利用教师节、国庆节、元旦等节日活动，开展针对性教育活动，活动采用生动活泼的形式，让学生在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。

1、5月，我校举行“学雷锋，做有道德的人”讲故事、演讲比赛。这次演讲比赛提高了同学们对雷锋精神的认识和理解，激励学生从自我做起，从身边小事做起，自觉主动地在学习生活中时刻学习雷锋精神，做有道德的人。

2、11月，结合文明校园创建活动，邀请了由县司法局、乡派出所等部门负责同志组成的宣讲团，为全校师生上了一堂生动的法制教育课。

3、为加强家校联系，普及家教知识，体现家校教育合作的凝聚力，11月29日下午，我校组织了各班班主任为家长学校的家长作专题讲座。

4、12月，组织了全校师生共同参与的“迎元旦趣味运动会”。

五、存在问题

- 1、德育工作的模式有待更加科学化、体系化，突出实效性。
- 2、班主任工作的积极性和主动性有待提高。
- 3、加强对学生的常规管理，特别是行为习惯的养成教育方面。
- 4、学困生思想转化工作较薄弱，个别班主任责任心不强，班级管理不够到位，家访方面欠规范。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。在以后的工作中，我校在上级部门的领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

初中德育工作计划篇三

在全体师生的共同努力下，我校德育工作取得了比较满意的成绩。

一、加强德育队伍建设，个性重视班主任的德育教育功能学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。全体教师是德育工作的参与者和实施者。

其中班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校用心发挥班主任德育工作的骨干作用。组织全体教师认真学习《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德规范》《中小学幼儿园安全管理办法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，以学习促德育水平的提高。

同时引导老师写教育随笔、德育论文。坚持每学期召开一次班主任工作会，学习先进的班级管理经验，听取班主任在班务管理中的意见和困惑，对以后的班务管理工作提出指导性的方法和意见，编印班主任学习材料。

制定了《班主任工作评价方案》，从班主任自身素质、工作态度、工作潜力、工作效果等方面进行全面评价，实行周评价、周公示、期汇总，期兑现，有效调动了班主任工作的用心性。每期进行一次班主任工作经验交流会，透过交流反思，提升了班主任的理论水平，增强了班务管理的针对性，强化了班务管理效果。

二、坚持落实八项德育制度

1. 坚持定期进行校园广播制度。利用校园广播台、定期进行广播。表彰好人好事，议论不良现象，开展道德观察。

2. 坚持上好团课制度。将团课作为向青年学生进行思想教育的重要形式。定教师、定资料、定时间，使团员青年的思想政治素质不断提高。

3. 坚持规范升挂国旗制度。坚持开展国旗下讲话，使学生受到爱国主义教育，培养了爱国主义情感。

4. 坚持定期召开家长会制度。每期召开一次家长会。家长会分年级采用多种形式进行，广泛听取社会各界对学校教育工作的意见和推荐，听取家长对班主任工作的意见和建设，不断改善和完善学校教育以及班级管理工作。

5. 坚持家长学校培训制度。每期至少开班两次，将各班上报的家庭教育问题突出的家长请回学校，组织学习相关材料，并根据农村实际指导家长如何做好家校配合，如何培养教育子女健康成长。透过家长学校的培训，搭起了家校沟通的桥梁，增强了家长教育关心子女的用心性和主动性。

6. 坚持做好“三好学生”、“优秀学生干部”“进步之星”的评选制度。

7. 坚持“礼貌班级”的周评制度。根据学校《礼貌班级评选

办法》让学生参与学校管理，参与值周工作，加强学生自我管理教育的潜力。以评比促班风，以班风促学风与校风的构成。

8. 坚持落实“学生成长记录袋”制度。制定了“学生成长记录袋”方案。引导学生健康成长，重视学生的成长过程，教师为学生的成长与发展带给条件，记录学生的成长过程，展示学生的发展成果，让学生感受自己的成长与成功，从而发挥自己的潜能，用心向上。

三、认真开展系列德育教育活动。认真开展系列德育教育活动

1. 深入开展养成教育，坚持“初一抓适应，初二抓养成，初三抓提高”的原则，对学生进行良好的卫生习惯、守纪习惯、礼貌习惯、学习习惯的培养、养成教育着眼大局、着手小处，坚持校园无小事，事事育人。校园无闲处，处处育人的思想。进行学生课堂纪律评价，对学生宿舍实行规范化管理。

2. 深入开展学生不良行为的揭、摆、查活动。以班级为单位，对在学习生活中的不良行为进行自我反省、相互揭发，摆出其危害性，并对照自己进行反思，写反思材料，制定整改措施。各班根据揭摆的状况写出整改方案，学校再根据各班状况召开总结大会，提出整改意见。透过这一活动的开展，培养了学生的自律意识，弘扬了学校正气，端正了校风。

3. 坚持开展了问题学生的集中教育活动。学校将各班上报的问题学生集中起来，透过学习规章、体验亲情、观看教育影片、畅谈个人理想等形式，(她)让他们在学习中提高，在体验观看中反思，在交流中升华。透过问题学生的集中教育，帮忙班级解决了班务管理中的突出问题，稳定了学校的教学秩序。

4. 坚持组织学生开展有好处的寒假期社会实践活动。根据上

级要求，根据学生实际，开展暑期读书活动，社会主义新农村的调查等活动，让学生在读书中积累知识，在参与社会调查中感受党的惠民政策下的农村的巨大变化，增强学生发奋读书，扎根农村，建设家园的坚定信念。

5. 坚持开展了“帮-转-联”教育活动。落实了全员育人的思想。活动资料是每位教师每期帮忙一个贫困生。转化一个后进生，联系一个班级。活动的主题是“奉献关爱，和谐育人”。

6、开展学生心理健康咨询活动。设立心理健康咨询信箱，将收集到的学生心理问题透过校园广播，个别辅导以及举办心理健康专题讲座等形式进行解决，缓解了学生的心理压力，使学生健康成长。

7、坚持开展警校共建活动。学校聘请法制副校长，并定时请到学校对全体师生进行法制教育。透过法制教育报告会，增强了师生的法制观念，有力推进了依法治校的进程。

四、安全卫生工作常抓不懈一是开学初和学生家长签定了《安全协议书》《交通安全职责书》，召开了校外食堂业主培训会，签订了《学生餐饮安全职责书》，对学生餐饮食堂定期检查，对卫生不合格食堂下发限期整改通知书。二是召开专题会，向学生宣讲卫生安全常识。加强对学生平时的安全检查。三是用心配合卫生防疫部门做好学生各类卫生防疫工作。四是规范了安全事故的处理程序。使学校安全卫生工作常做常有，常有常新，不断推进。

五、今后努力的方向

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，个性是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能

共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

总之，我校的德育工作从培养学生各种良好习惯入手，以开展各种德育活动为载体，以各项德育制度做保障，在开展系列德育活动的过程中，做到了活动前有安排，活动中有检查，活动后有总结，使活动精细周密，效果明显。一年来，学校风正气顺，教师爱岗敬业，学生健康成长，学校各项工作得到了良性发展。

今后我们将更加努力，以开拓的精神，创新的思路，不懈的探索，研究解决德育工作中的突出问题和不断出现的新问题，让我校的德育工作再上新台阶。

初中德育工作计划篇四

“德育导师制”是我校德育工作发展中的一个重要环节，对我们新教师的培养也起着重要的作用。一个学期就快过去了，在这一学期里，作为一名德育导师，与孩子们相处的点点滴滴，时常浮现在我脑海里，有高兴，也有难过，但更多的是收获。

对于刚刚踏上教师工作岗位的我，对于德育这项工作还并不是十分了解，有很多的地方需要学习，特别是对于副班主任工作，如何协助班主任管理好班级，一直是我在不断摸索的

问题。但是，我知道，教师的天职就是教书育人，而育人更应该放在重中之重的位置，孩子只有先成人，才能成才。在孩子还年幼的时候培养其健康的心理，正确的人生观、价值观，就是老师的职责所在。

本学期我的德育主要受导对象是x和y两位同学。

x同学的父母离异，他随父亲生活，但平时与爷爷奶奶生活在乡下。他的父亲不关心孩子学习，爷爷奶奶不识字，无法关心孩子学习。导致他的学习态度较差，缺乏学习的主动性，没有上进心。学习习惯较差，老是拖拉作业，且上课喜欢开小差，讲话，有时还要影响身边的同学。争对他的这些特点，我利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解他的内心想法。在学习上多关心他，上课经常提醒其专心听讲，督促其及时完成作业。并经常与其班主任进行交流，了解其情况，共同帮助，促使他进步。

而y同学学习认真，有较好的学习习惯，能够自主控制自己，我发现其在完成自己的学业的同时，对科学课的课外知识非常感兴趣，经常记录我在课上讲解的课外小知识。为了培养他的这种探究精神，我对他进行了提优的辅导。利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解其对科学知识的想法。在课外，让他多阅读一些科普书籍，查阅一些科学资料。在兴趣小组活动中，多让他完成一些小制作，培养其探索精神和动手能力。与其家人多沟通，让其在不影响孩子功课的情况下，多培养他在这方面的才能。

我知道对这些孩子的培养不会是一蹴而就的，但只要每天看到他们一点一滴的进，我的内心就无比喜悦。我知道，作为一名德育老师，爱与耐心是成功的关键。只要我肯付出，肯努力，相信孩子们也会给我相应的回报。

学期已经结束了，但德育的工作并没有结束，在今后的日子里，我会持续关注这些孩子，帮助他们慢慢地进步，最终走

向成才之路。

初中德育工作计划篇五

今年，我校教育工作在教育局的正确领导和全体师生的大力支持下，正确执行党的教育路线、方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，认真学习贯彻落实科学发展观，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，切实加强学校德育工作和未成年人思想道德建设工作，强化学校管理，大兴科研兴校，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

一、抓好、抓实德育工作。

德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。在准备工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，建立健全了学校德育工作组织机构，制定了切实可行的德育工作计划。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪有了很大的改观。学校呈现出一派欣欣向荣的景象。1、学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》，重视德育工作，不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“德育为先，育人为旨、教学为主”的办学思想，真正落实“学会做人、学会学习、学会合作、学会生存”的培养目标。

2、加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。一学期来，我们组织教师认真学习了《党章》，《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》和xx大精神以及中央领导人讲话精神等，并写出了深刻的心得体会。全体党员带头学习，带头立足本职工作践行“三个代表”重要思想和科学发展观，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，

教育效果也明显提高了。

3、强化学生养成教育，培养学生的好习惯。我们重视对学生的养成教育，通过领导“国旗下的讲话”、践行“五个一”、班会课的德育讲座及行为礼仪教育，广播宣传榜样典型等活动，使广大学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学校班风、学风、校风有了明显的改善。

4、抓好学生法制教育工作，使师生知法守法。学校聘请法制副校长，到学校对学生进行法制教育宣传，通报社会治安情况，通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣；通过邀请上长洲水电站领导到校讲解安全知识，使广大师生认识到了学校所处的环境安全形势，掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法；学校通过办法制手抄报，出以法制内容为主题的黑板报、校广播站播放法制内容等方式，深化了法制教育的内涵。

5、加强德育队伍建设，提升德育工作品位。一是继续抓好我校青年班主任培训班工作。采用多种形式的班主任会议，学习德育工作理论，交流经验，畅谈体会，达到取长补短、共同提高的目的。二是以班主任量化管理为抓手，进一步完善班主任工作考核制度，鼓励先进，营造良好工作氛围，班主任工作的积极性得到进一步提高，有力提升了我校德育工作的工作实效和品位。

6、创新工作方法，狠抓德育常规管理。一是进一步完善“每周文明班级评训制度，严格值勤，严肃执法，利用每周一的升旗仪式，进行班级常规工作检查的总结与表彰，大大提高了班级常规管理的有效性；二是继续抓好“午休”管理，成效颇显，有力的保证下午课堂的教学落实；三是加强突出问题的整治，先后进行了班级包干区卫生检查、校园周边环境卫生检查、校园周边食品安全的检查、两操的检查、学生就寝的检查等。广大家长对学校从严入手的做法给予了高度的评价，也促进了学校的保学控辍工作，使学校呈现出了班风好、学

风浓、校风正的良好氛围。

二、教学工作

第一、认真制订教导处、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性。坚持期中、期末考试质量分析报告，各教师进行总结和反思，提出明确的改进方向和工作措施，确保工作的有序推进。

第二、落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。学校对教师教案每星期检查一次，提出有效地改进措施；对学生作业每月检查一次，提出教师的作业布置、批改及效果上都要有针对性等。同时对教师公开课、优质课等的教案进行检查。

第三，深入开展“家长开放日”活动，家长可以每天与教师班主任沟通、交流；每星期确定一天“校长开放日”，这天，家长可以及时的与校长(或校行政)进行有效的沟通和交流；这些活动开放了学校的教学工作及工作方法，也加强了家校的联系，更好地促进了教师教学工作的有效整改。

第四、抓好平时教学状况监测，加强教学工作过程管理。加大对课堂巡查力度，学校组织教导处人员定期或不定期对各年级、各班级的重点学科进行巡堂检查，课后及时反馈，通过多种途径保证课堂教学质量的落实。

学校主管教学的副校长和教导主任经常下到老师办公室和老师交流教育教学情况，及时听取教师们的意见，发现典型及时表扬，发现问题及时指出改进。同时，校行政经常深入各班听随堂课，和老师们共同探讨课堂教学。尤其是对青年教师更是特别关注，跟踪帮扶，狠抓薄弱环节的整改。由于抓好了对平时教育教学的过程管理，学校各项工作扎实。