

2023年小学课后服务活动简报(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学课后服务活动简报篇一

为满足学生和家長对课后服务的需求，认真总结了20xx年延时课后服务试点工作的基础上，制定了《延时课后服务工作方案》。具体如下：

以坚持以立德树人为根本，以问题需求为导向，以改革创新为动力，以落实减负为目标，积极开展中小學生课后服务工作，构建机制健全、保障完善的课后服务体系，破解中小學生“放学早、接送难”矛盾，满足学生多样化课后服务需求，进一步提升教育服务能力，提升人民群众的获得感和幸福感。

（一）属地管理。各县区人民政府是本行政区域内中小學生课后服务工作的主体，统筹管理本区域的课后服务工作。教育行政部门承担课后服务的管理职责，加强与有关部门的沟通协调，共同做好课后服务管理工作。

（二）学校为主。学校利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对确实有接送困难的家庭，积极发挥主渠道作用，建立健全课后服务各项制度，确保课后服务质量不断提高。

（三）自愿参加。课后服务要充分征求家長意见，主动向家長告知服务方式、内容、时间、场地、师资、费用等事项，由学生及家長自愿选择。不得以任何方式强制或变相强制学生参与，严禁以任何方式拒绝或推诿学生参与。

（四）公益惠民。课后服务要坚持公益导向，不得营利。各县区根据中小学生学习服务的性质，坚持成本补偿原则，由政府和家长共同负担服务成本。要对家庭贫困学生提供免费课后服务。

（五）稳妥推进。要统筹考虑城乡差异、学段差异、地域差异等因素，因地制宜，分步推进，把好事办好。

（一）服务对象

课后服务对象是有服务需求的义务教育阶段本校在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

（二）服务时间

课后服务一般在上学日下午正常放学后进行，时间一般应控制在xx小时以内，小学结束时间原则上不晚于xx:[]初中结束时间原则上不晚于xx[]具体服务时间由各级教育行政部门指导所属学校根据实际情况、家长需求和季节确定。

（三）服务内容

课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，结合学生个性特长、兴趣爱好，加强学生综合素质、实践能力培养，促进学生全面发展。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育艺术科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。中小学校要积极主动开放体育、艺术、图书等场馆，提供体育艺术器材、设施和图书等。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

小学阶段以团队活动、体育艺术科普活动、课外阅读、综合实践、作业辅导等为主。小学一二年级不得借课后服务布置书面家庭作业；初中阶段以体育艺术活动、科技创新、作业辅导、答疑解惑、课外阅读、综合实践、团队活动等为主。严禁中小学校将课后服务办成变相集体教学或变相补课。作业辅导和答疑解惑等学习性活动时间不得超过一个课时。

（四）服务程序

各中小学校要按照家长申请、班级审核、学校核准、统筹安排的原则制定课后服务工作方案，并报教育主管部门备案。以学期为节点，以需求为依据，认真组织开展针对性课后服务，满足学生个性化需求。

1. 摸底调查，征求意见。学校结合本校各类场馆、功能室、活动场地、仪器设备、师资等资源设计课后服务项目，并向全体学生发放课后服务意向调查表，广泛征求学生课后服务需求。
2. 编制目录，告知家长。学校结合学生需求和校内外资源，依据学段和学生年龄结构，编制课后服务内容目录，通过家长会等形式将课后服务的服务时间、服务内容、服务方式、收费事项、费用开支、安全措施等告知家长。
3. 家长申请，班级审核。家长结合学生实际情况，向班级提出课后服务申请，班主任和任课教师要加强指导，帮助学生选择适合自身发展的课后服务项目。在审核时，对于家长申请不能满足的，要加强协调，安排其参加其他适合的课后服务项目。
4. 明确责任，分类实施。学校与家长签订课后服务协议，明确课后服务权责问题。学校依据学段和学生年龄结构，对所有参加课后服务的学生进行统筹安排，分类组织实施，并根据服务条件的变化及学生需求对服务内容进行动态调整。

5. 加强研究，不断完善。学校要将开展课后服务工作纳入校本教研，积极开发课后服务内容，创建课后服务精品课程，推动课后服务工作深入开展。要充分发挥家长委员会作用，组织家长代表全过程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见建议，推进各方面信息公开，规范和监督课后服务工作。

（五）服务组织

中小学校开展课后服务所需师资要以本校教职工为主，鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。师资力量确实不足的，可以临时聘请退休教师、文体工作者、科普工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人、家长志愿者等校外专业人员参与校内课后服务。临时聘请人员应具备相应资格，学校要依法与其签订劳动合同或劳务协议，按合同或协议支付劳动报酬和保障相关待遇。严禁有不良记录人员参与课后服务，严禁校外培训机构参与课后服务。

（一）加强领导，落实责任。课后服务工作要建立健全“”的工作机制，明确部门职责，落实工作责任。市级层面将成立中小学生延时课后服务工作领导小组，负责指导、管理、监督全市中小学生课后服务工作。制定本单位延时课后服务工作方案。

（二）延时课后服务收取的服务费。有关部门在核定绩效工资总量时，应当适当考虑学校和单位开展课后服务因素；学校和单位在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予适当倾斜。

（三）健全机制，确保安全。开展课后服务的学校要坚持把学生安全管理放在首位，不断完善安全管理制度和应急预案，强化活动场所安全检查和门卫登记等管理制度，制定落实严格的考勤、监管、交接班制度，切实消除场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保参加课后服务学生

的人身安全。要建立损害赔偿的多方承担共担机制，确保课后服务工作科学、规范、安全、有序开展。

（四）强化监督，注重宣传。各级政府教育督导部门要加强中小学生学习课后服务工作的督导检查。各中小学要严格上下学制度，严禁将放学后的课后服务时间作为正常教学时间集体上课或以各种形式变相集体补课，严禁借课后服务之名乱收费。要加强宣传，积极争取社会各方支持，及时总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

小学课后服务活动简报篇二

根据省、市、县级教育部门关于做好课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣和培养其个性特长，促进学生身心健康成长，我校自20__年开始开展学生课后服务工作。

二、实施原则

- 1、安全第一原则，签订班主任、上课老师责任状。
- 2、学生自愿参与、家长同意原则，家长签订自愿报名表。
- 3、活动开展在校园内部的原则。

三、组织管理

- 1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；
- 2、安排检查岗，每天查看活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题。

3、体卫艺处根据实施情况每周一结，学期一总结，学年一展示。

四、活动安排

2、设置以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于16:00-5:10开展各种兴趣小组活动，具体安排有：足球、篮球、田径、武术、合唱、机器人、舞蹈、古筝、围棋、国画、童画、乒乓球、书法等项目。另有两个器乐班：三4葫芦丝班、二9笛子班等。

3、设计阶梯式以增强学生体能为目标的大课间操训练（“五操”，一年级广播体操、二年级手指操、三年级啦啦操、四年级武术操、五年级扇操、六年级武术操）。分年级请特教练示范，班主任、科任组织督促的形式进行训练。

五、人员配置

1、以本校专业老师为主力，加聘校外专业人士为学校兴趣特色班活动高质量开展提供有力保证，像武术、舞蹈、机器人、足球、围棋、笛子班的老师均为外聘老师。

2、各班班主任作、科任对不参加兴趣班的学生进行作业辅导，力求让学生回家少做作业，不做作业。

3、行政人员安排检查岗，对课后服务时间不能上新课、考试，是否认真组织学生做作业，对大课间操的开展、老师的到位，对兴趣班活动的组织等进行督促、检查。

六、经费收支

1、我校严格按照县教体局精神，按每月120元收费，并坚持自愿原则（每个年级都有少数学生不愿参加课后服务），教师子女、精准扶贫户子女、重困难家庭子女免收费用。

2、所收费主要用于老师的课后服务工资（包括基本工资、安全综合奖、考核奖、班级管理奖、年级组长管理工资、兴趣课工资），与兴趣班、大课间相关活动开展的费用，部分水电费，稍有余额，在相应帐户中。

小学课后服务活动简报篇三

为贯彻落实教育局《关于进一步做好中小学生学习课后服务工作的通知》文件精神，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展学生放学后课后延时服务工作总结如下：

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务试点工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，春、秋、

冬季到16:50，夏季到17:30。

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后”服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动，提倡对个别学习

有困难的学生给予免费辅导帮助。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

小学课后服务活动简报篇四

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据xx文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

一、指导思想

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

二、学生课后服务领导小组

顾问：

组长：

副组长：

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、

图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

四、学生课后服务的范围（形式）、覆盖学生数

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下□xxx

小学课后服务活动简报篇五

我校认真落实莒县教育和体育局20xx年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

1. 制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20xx年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

2. 周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小學生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

小学课后服务活动简报篇六

我校自__年秋季开学以来，根据上级要求并征集了家长意见制定了课后服务实施方案，开展课后服务截至疫情前段时间效果不错，家长也比较满意。本学期第二周开始，我们继续开展课后校内课后服务。开展校内课后服务，是满足广大家长迫切需求，解决疫情下学生课后监管难题，解决家长的后顾之忧重要举措，是强化校内教育、促进学生学习，培养学生兴趣特长、丰富学生课外学习资源、锻炼学生的身体素质、促进学生个性发展、健康成长的重要途径。我校将全面推进课后服务工作规范化、常态化、以满足学生课后服务需求，帮助学生家长解决实际困难，办好社会、家长满意的学校。

一、课后服务时间:早晨、中午、傍晚。

因疫情防控错峰上学，早晨和中午一般都是由班主任值守，进行测温登记，下午第四节课是所有教师轮值服务。

二、课后服务对象:本着自愿原则，确有需要课后服务的在校学生。

目前我校所有学生都在参与课后服务。

三、课后服务原则

2、公益普惠原则。学校“响应学生发展需求、承担社会责任”的体现。本着服务学生、服务家长为原则，学校利用基于现有的资源、师资等条件，向学生提供免费的课后托管服务，以减轻家长经济负担。以提高学生综合素质为宗旨，促进学生全面发展，办人民满意的教育。

四、服务内容和形式

学校课后服务工作本着遵循教育规律和学生成长规律，围绕

帮助学生全面发展、培养兴趣、发展特长、开拓视野、提升能力，开展答疑解惑、强化实践。目前我校服务形式有教师辅导作业、音乐美术书法等兴趣小组、经典诵读、体育2+1活动、体育特长生训练、九年级体育中考专项训练、以及社会实践活动等。