

# 小班母亲节教学活动 幼儿园小班母亲节 活动感恩母亲节教案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班母亲节教学活动篇一

教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验。有关幼儿园母亲节教案，欢迎大家一起来借鉴一下！

### 一、活动目标

- 1、通过开展活动，进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱他\*的情感。
- 2、发展观察力、想象力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。
- 3、感受妈妈养育自己的辛劳。

### 二、活动准备

- 1、一定数量的水果、果盘、牙签。
- 2、有关宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片。
- 3、音乐磁带《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》任选两首。

### 三、活动过程

#### 1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道今周星期日是什么日子吗？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有他\*的节日。小朋友们，你们知道吗？妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，在母亲节就要到来的时候，老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们借此机会好好的疼爱一下自己的妈妈、亲亲自己的好妈妈。

大家就以最热烈的掌声欢迎他\*的到来吧……

#### 2、谈妈妈、说孩子。

（1）老师讲述一件妈妈养育自己的难忘之事。（略）

（2）请幼儿看图片回忆、讲述妈妈养育自己的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的'人，他\*的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（3）请妈妈说一件对孩子印象最深、能体现孩子懂事的事情。（有代表性的一、两位妈妈）

（3）集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

#### 3、游戏：做妈妈

（1）找几个能力较强的孩子来扮妈妈，请几个个子小点且聪明有花招的孩子来做他\*的孩子，引导幼儿体验做他\*的辛劳，及怎样喂孩子、搂着孩子睡觉，陪孩子画图画。

(2) 谈谈做他\*的感受。

小朋友当妈妈，非常开心，当了妈妈之后你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？我想问小朋友：“你们做妈妈，累不累？”

(3) 讲一个关于他\*的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一会妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我们就来一起看宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片，并给孩子们讲述一个关于妈妈爱孩子的故事。

(故事略)

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把他\*的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜他\*的爱，长大后回报他\*的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“妈妈！我爱您”

(2) 亲亲妈妈，拥抱妈妈，并对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

四、活动结束

1、评价

2、总结

## 小班母亲节教学活动篇二

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

感受节日的欢快气氛。

活动准备：

物质准备：

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

## 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？

（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的. 家务，孩子们再熟悉不过了。幼儿园母亲节活动方案幼儿园母亲节活动方案。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

### 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

### 6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给

妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。）

### 小班母亲节教学活动篇三

母亲节即将来临，为了让幼儿真切地体验母爱，并用语言和行动表达对母亲的爱，我们设计了关于“母亲节”的系列活动。在系列活动前，我们请家长与孩子一起准备一个盒子，

但并不说明盒子的用途。然后，我们引导幼儿通过以下活动逐渐丰富这个“亲亲妈妈爱心盒”。活动一：妈妈，我爱你目标：

1. 通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。准备：

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。过程：

1. 师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？



幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝。

宝后。我们一起去看看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大. 走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。延伸活动：

1. 幼儿画“我的妈妈”。

2. 请幼儿收集一张和妈妈的合影。

[母亲节幼儿园活动教案]

## 小班母亲节教学活动篇四

活动对象：幼儿和妈妈

活动要求：

- 1、知道5月11日是母亲节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，并喜欢妈妈。
- 3、通过亲子活动，表达对妈妈的祝贺，萌发关心妈妈的情感，增进与妈妈之间的感情。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、感受节日的欢快气氛。

活动重点、难点：

知道母亲节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

活动准备：

- 1、一些歌曲音带，如《我的好妈妈》等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈代表准备发言。

活动过程：

（一）在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。（座位安排，可让妈妈坐在外圈，幼儿坐在里圈。）

（二）庆祝活动开始

主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

2、妈妈每天做很多事情，在家忙许多家务，关心宝宝；在单位还有繁重的工作。妈妈每天都很辛苦，请幼儿说说自己妈妈在家怎么关心你照顾你的。

亲子节目表演。

中间穿插：

幼儿为妈妈献上礼物，并说一句祝福的话。

请幼儿亲手喂妈妈吃一粒糖。

亲子游戏《小熊运水》

教学反思：

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧。我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

## 小班母亲节教学活动篇五

教案目标：

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

教案准备：

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

教案过程：

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为

妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

活动延伸：

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

## 小班母亲节教学活动篇六

活动目标：

- 1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。
- 2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。
- 3、体验互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

活动过程：

一、母亲节到了——妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)

2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

l鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢?

l猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴?

lppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

l引导——母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢?

l快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节?“母亲节”

小结：知道所有的妈妈都可以过母亲节，所以每个妈妈都很快乐。

二、选礼物给妈妈——让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎样才能使妈妈更高兴呢?

2、你想给妈妈送什么礼物？

1(ppt很多礼物)快乐的看看说说名字？

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

1有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

1引导——幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

1画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。（如：妈妈的笑脸、吻、掌声等）

1重点指导——教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手（亲亲你、抱抱你）真开心。

三、听听说说——妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

1播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

（妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她；妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”。……）

小结：原来一个拥抱、一句话……都是礼物，都能让妈妈更高兴、更幸福。



3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。

教学反思：

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....让感恩教育多溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

## 小班母亲节教学活动篇七

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有非常多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了非常多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我

们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。活动准备：

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上非常多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手非常自然地勾起了幼儿表达的，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

#### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师非常好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

#### 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了非常多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说

一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。）

## 小班母亲节教学活动篇八

### 【活动目标】

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

### 【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2图片及音乐。

3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

### 【活动过程】

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

#### 一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”“因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

幼：没有。

### 三. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

#### 1. 幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

## 小班母亲节教学活动篇九

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

**【设计思路】**母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

**【前期活动】**1、谈话活动：《我的好妈妈》

- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
- 3、音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
- 4、美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》



## 5、母亲节亲子活动单

【活动准备】1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

2□ppt母亲节活动文稿、图片及音乐。

3、向家长发出邀请函。

4、与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。

5、收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

6、布置活动环境。

7、家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

【活动过程】开始部分（配乐《妈妈的吻》）

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

### 一．欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是

妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话?? ——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接

下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈（个体。出示和幼儿一起读书的照片）突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈（医生。出示妈妈工作的照片）突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈（教师。出示妈妈辅导学生的照片）突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

### 三．家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2、幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把亲子活动单中，家长的记录读给幼儿和家长听。附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能

够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

#### 四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。

4、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。

5、师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

6、音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

**【活动总结】**母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1、活动的第一部分，以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切地感受到彼此之间的深厚情感。

2、家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3、照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。每位幼儿家庭活动的照片都展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的给妈妈捶背；有的给妈妈洗脚。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给与妈妈更多的关心。

4、除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处的利用在送礼物时朗诵，效果也非常好。

四个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

附诗歌：《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。

神说，行。但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，恩、那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：太好了。那就是每一天！

祝妈妈健康、快乐每一天！

### 《妈妈和我》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，  
永远和妈妈在一起。