

2023年幼儿园秋季月计划小班 幼儿园小班月计划(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园秋季月计划小班篇一

x月份我们大班组主要进行了整合主题[xxxxxx]的教学活动，我们采用年级组集体备课的方式，严把每个活动设计从目标到过程，及时地找出教案设计的不足之处，加以改正，提高教学质量。一切从幼儿认知、能力出发，充分拓展幼儿想象空间让幼儿在轻松愉悦的氛围中学习。我们年级组教师之间能相互合作、相互提醒、相互督促使教育教学工作正常有序的开展。

这个月我们进行了关于项目课程的学习，每位老师认真完成问卷调查，通过仔细翻阅图书，查阅网络资料，认真了解关于项目课程的概念、意义、模式及要求等。后半月，每位老师认真搜集项目课程的童话剧的绘本，并分析、设计了绘本的网络图等，通过研讨，让各位老师更深层次的理解了项目课程。

本学期是我们大班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。幼儿从幼儿园到小学，是人生道路上的又一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多幼儿入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助幼儿形成过渡。

1. 有意识地多向幼儿介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从

思想上做好入学准备。

2. 尝试按照学校的作息制度来生活。课间时间给幼儿充分自由活动的空间老师尽量不去干涉幼儿。

3. 学习自己整理柜子。养成良好的学习习惯，培养自理、自立能力。经常布置简单的家庭作业，增强幼儿的任务意识。

1. 年级组开展了正月搓元宵活动。

2. 排练改编的□xxx□以及带领幼儿学会新操□xxxxxx□□

3□x月x号召开了新学期幼小衔接家长会，重点向家长介绍幼儿园幼小衔接工作计划以及家长如何引导和培养减少幼儿由于在生活上的骤变以及课目的繁重而对幼儿入小学产生害怕、恐惧心理缩短入学适应期，为下期家长学校开课做好前期准备工作。

幼儿园秋季月计划小班篇二

1、练习单手肩上投掷动作。

2、理解诗歌内容，按诗歌的结构仿编诗歌。

3、练习正确发音：鸭、洼、花、虾。

4、能复述故事的主要情节，体验故事的趣味性。

5、学习点数4、5以内的物品，会按物取数，能进行物与数的对应计数。能按物体的数量进行排序、培养幼儿对自然数列的数序感。

6、了解小鸡的习性，和金鱼的外形特征。能用语言描述。

7、喜欢表演活动，能按照音乐节奏创编并表演简单动作。培养幼儿的音乐创造力和想象力。

教育目标

健康社会

多吃蔬菜身体好、打狐狸、朋友加油站、我真能干、宠物宝贝。

语言

春天是什么、小鸭捉小虾、找尾巴。

数学

美丽的花、海底动物、欢欢去做客。

艺术

春雨沙沙、小花小树、小蝌蚪找妈妈、草儿青青、泡泡画、可爱的小鸡。

科学

种花、喂小鸡、鱼儿水中游。

常规培养

1、了解多吃蔬菜对身体的好处，知道健康饮食的重要性。

2、锻炼孩子的发音，能声音洪亮、口齿清楚地朗诵绕口令，学说普通话。

3、利用生活中的物品，巩固幼儿对4、5以内物品数量的认识。

培养幼儿对自然数列的数序感。

4、认识几种常见的花，学习种花。懂得爱护花草树木。

5、培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

6、养成做事耐心细致的好习惯。

家长工作

1. 请家长们鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

2. 请家长和孩子做一些仿编句子或者儿歌的亲子活动。

3. 家长根据孩子的发音情况，找一些较简单的绕口令和孩子一起朗诵、锻炼孩子的发音，学说普通话。

4. 让孩子给全家人讲述这个故事，并表演给大家看。

5. 家长帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合花的器皿让孩子使用。让孩子负责浇水等管理工作，培养孩子的责任心和创造美好环境的良好品德。

幼儿园秋季月计划小班篇三

为了丰富孩子的生活，提高小朋友的学习兴趣，现在就对三月工作进行计划。具体安排如下：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

主要分为四大领域的教学工作，具体的情况有健康领域、社会性领域、语言领域、艺术领域。

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

幼儿园秋季月计划小班篇四

1不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3会插接、拼搭简单的造型。

4会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

1游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

1认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2能愉快地参与游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

1理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3喜欢和老师一起看图书。

1愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的扮演。

2会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

1进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

5每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

1举行亲子活动。

2请家长协助收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3完善“接送卡”使用制度。

1实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2参与青年教师优质课评选活动（说课—开课）

3组织幼儿参与早操展示活动；

4进行主题墙的安排；

5围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，这方面我花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活惯例，如：手把手的教给孩子穿、脱衣的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在惯例的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，也仔细观察孩子与我互动的情况，有时孩子对我活动会有些启发。用孩子们眼光去看，用孩子们心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园秋季月计划小班篇五

- 1、春季幼儿预防感冒，室内做好消毒工作，及时通风换气。
- 2、努力做好教学工作，让幼儿喜欢集体活动，主动上课。
- 3、加强引导幼儿合理的衣服穿脱顺序，防止幼儿感冒。
- 4、加强班级制度建设，培养班级常规，在教室内轻声说话，及安静走路，不在教室里跑动。
- 5、开展关于懂礼貌的的主题活动，培养幼儿良好的礼仪。

主题活动：我是懂礼貌的好宝宝

环境创设：懂礼貌的好宝宝

教具：生活区：基本社交礼仪、餐桌礼仪及延伸。

感官区：彩色圆柱体蓝色盒、有柄插座圆柱体b□重量板、触觉板排序。

数学区：9的危机、11—99数量的认识、数字卡片的认识、11—99数量和数字的对应。

语言区：关于花朵与礼仪方面书籍。

科学区：我的一天、神奇的影子、花的嵌板、花的三部卡。

区角：农场活动角、丰富的幼儿园生活、《火车轰隆隆》《牛奶三明治》《小小歌唱家》《龟兔赛跑》的打击乐谱、韵语识字。

1、养成饭前、饭后用肥皂洗手的好习惯。

2、做好春季卫生工作，按《幼儿园防蚊虫工作常规要求》操作。

3、养成良好的个人就餐习惯，排队打饭，不挑食，学会整理自己的就餐环境。

4、及时观察幼儿的穿着情况，随时注意增减衣物，垫毛巾。

5、在户外体育锻炼活动中合理调配幼儿的活动种类，控制幼儿活动量，增加饮水量，加强对幼儿的日常生活护理。

1、根据本月主题请家长配合教师做好有关春天主题教育活动。

2、建议家长运用生活，在生活中锻炼幼儿的动手能力，尽量让幼儿自己做自己能所能及的事情。

3、建议家长良好的与本班班级老师配合，共同让孩子健康成长。

4、为了幼儿一日活动按时进行，请家长配合按时送幼儿入园。

5、根据孩子情况，安排新生家访。

（一）植物学：《种植韭菜》《观察自己种的小树》

- 1、了解韭菜的生长过程，培养幼儿热爱自然，热爱劳动。
- 2、了解树的生长过程。

（二）烹饪：《做三明治》、《蒸米饭》

- 1、了解三明治的制作方法及蒸米饭的基本步骤。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，培养幼儿热爱劳动。

（三）艺术：奥尔夫音乐：《火车轰隆隆》《牛奶三明治》
《小小歌唱家》《龟兔赛跑》

- 1、学唱问好歌，培养社交礼仪。增进幼儿与师生的友好关系。
- 2、通过语词说白感知节奏，体验相互分享的乐趣。
- 3、模仿各种动物的动作，感知sol—mi—do的音高。
- 4、认识大鼓和小鼓，体验乐器轮奏的乐趣。

（四）美工：《水粉七色花》《手工制花瓶》

- 1、培养幼儿对色彩的美感的欣赏。
- 2、通过手工制作，锻炼手部小肌肉，增强手部灵活性。

（五）韵语识字：第19课、20课《几只鸟》《两牛顶头》

- 1、背诵韵文。
- 2、能倒读，斜读，任意点读韵文。

（六）英语

1、学习单词。

2、了解句型。

生活区：《基本的社交礼仪》《餐桌礼仪》及延伸。

感官区：《彩色圆柱体蓝色盒》《有柄插座圆柱体重量板》
《触觉板排序》。

数学区：大龄组：《9的危机》《11—99数量的认识》《数字卡片的认识》《11—99数量和数字的对应》。

小龄组：《砂数字板》《彩色串珠盒》《彩色串珠与数字卡片配对》《数字与筹码》。

语言区：《关于尊重的故事》《关于懂礼貌的故事》《我的快乐的一天》《七色花的故事》。

科学区：《神奇的影子》《我的一天》《花的嵌板》《花的三部卡》。

幼儿园秋季月计划小班篇六

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

（一）健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。
- 4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二) 语言领域

- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
- 2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。
- 3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三) 社会领域

- 1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。
- 2、喜欢来园，喜欢老师和同伴。
- 3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四) 科学领域

- 1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。
- 2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五) 艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六) 家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

幼儿园秋季月计划小班篇七

1、练习单手肩上投掷动作。

2、理解诗歌内容，按诗歌的结构仿编诗歌。

3、练习正确发音：鸭、洼、花、虾。

4、能复述故事的主要情节，体验故事的趣味性。

5、学习点数4、5以内的物品，会按物取数，能进行物与数的对应计数。能按物体的数量进行排序、培养幼儿对自然数列的数序感。

6、了解小鸡的习性，和金鱼的外形特征。能用语言描述。

7、喜欢表演活动，能按照音乐节奏创编并表演简单动作。培养幼儿的音乐创造力和想象力。

教育目标

健康社会

多吃蔬菜身体好、打狐狸、朋友加油站、我真能干、宠物宝贝。

语言

春天是什么、小鸭捉小虾、找尾巴。

数学

美丽的花、海底动物、欢欢去做客。

艺术

春雨沙沙、小花小树、小蝌蚪找妈妈、草儿青青、泡泡画、可爱的小鸡。

科学

种花、喂小鸡、鱼儿水中游。

常规培养

- 1、了解多吃蔬菜对身体的好处，知道健康饮食的重要性。
- 2、锻炼孩子的发音，能声音洪亮、口齿清楚地朗诵绕口令，学说普通话。
- 3、利用生活中的物品，巩固幼儿对4、5以内物品数量的认识。培养幼儿对自然数列的数序感。
- 4、认识几种常见的花，学习种花。懂得爱护花草树木。
- 5、培养幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 6、养成做事耐心细致的良好习惯。

家长工作

- 1、请家长们鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。
- 2、请家长和孩子做一些仿编句子或者儿歌的亲子活动。
- 3、家长根据孩子的发音情况，找一些较简单的绕口令和孩子一起朗诵、锻炼孩子的发音，学说普通话。

- 4、 让孩子给全家人讲述这个故事，并表演给大家看。
- 5、 家长帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合花的器皿让孩子使用。让孩子负责浇水等管理工作，培养孩子的责任心和创造美好环境的良好品德。