

二十四节气大雪教案反思 二十四节气大雪活动教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

二十四节气大雪教案反思篇一

- 1、知道冬天很冷，了解雪花的主要特征；
- 2、能够仔细倾听故事，了解故事情节，学说故事中的对话。

学说故事中的对话

图片

谈话引出

提：北风爷爷呼呼的吹，冬天来了，你觉得冬天是什么样子的？

小结：就象小朋友说的，冬天来了，天气变冷了，人们的衣服穿得多了，雪花飘下来了。

提：那么雪花到底是什么样子的？

（幼儿泛讲）

欣赏理解故事

——欣赏故事前段

提：故事里都有谁？

小结：故事里面有小狗、小猫和母鸡。

师：小动物说什么了，让我们问一问。

（手偶出示）

——学说对话

幼儿小狗、小猫和母鸡的话

师：到底是什么，我们来听听看。

欣赏后段（图片）

提：到底是什么？

分角色学说对话

二十四节气大雪教案反思篇二

1. 帮助、分享，提升与不同年龄幼儿共同活动的体验，增强幼儿善于合作的意识。
2. 了解大雪的由来及各地习俗。
3. 能背诵关于大雪的古诗，积极主动参与大雪的艺术活动。
4. 感受艺术活动的魅力，激发幼儿热爱传统文化的情感。

重点：知道大雪的习俗，积极参与大雪的艺术活动。

难点：感受艺术活动的魅力，激发幼儿热爱传统文化的情感。

1. 物质准备：鸡蛋盘、颜料、卡纸、海绵棒、排笔、音乐、剪刀

2. 经验准备：中大班幼儿有一定的动手操作经验，并认识操作过活动材料

一、开始部分—情境导入

2. 对，现在已经是二十四节气里的大雪，天气越来越冷了。今天我们一起了解一下大雪节气吧！

二、基本部分—游戏体验

1. 了解大雪的由来和习俗。（观看视频）

2. 大雪都有哪些习俗那？

幼儿交流自己获取的信息。

3. 有一首古诗很好的描述了大雪时节，你们想不想欣赏一下？

4. 教师边出示图片边范读《江雪》。

5. 大雪节气还可以用很美的手势舞来展示，我们一起来做一下吧。请大班的'宝宝找一名小班的宝宝，一起做，并跟着老师的动作帮忙给小班的弟弟妹妹纠正动作。中班的小朋友两个人一组，互相帮忙学习手势舞。

6. 出示作画工具，请小朋友想想可以做哪些和大雪节气有关的创意画？

7. 将中大班幼儿按照年级分开，围着桌子坐，每个桌子坐两名幼儿。出示作画工具，并请幼儿讨论工具使用时应该注意的事项。

8. 请幼儿自由创作，教师巡回指导。

9. 展示幼儿作品。

10. 评价、小结。

三、结束部分—拓展延伸

幼儿按照年级组站队，共同展示大雪手势舞《大雪》。

二十四节气大雪教案反思篇三

1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。

2、结合现有经验，探索冰中取宝的方法。

3、增强自信心，体验成功感。

1、准备16份有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、四根吸管、一盆温水。

2、准备好实验记录表。

1、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点

老师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物。）

老师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样？（滑滑的，很冷）

拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味？用嘴尝一尝是什么味道的？（无味）

看一看是什么颜色的？（无色）

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

2、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法：

幼儿1：“用热水捂，就像捂牛奶一样。”

幼儿2：“用电吹风吹。”

幼儿3：“用榔头敲碎。”

幼儿4：“砸碎它。”

老师给你们准备了一些材料，出示材料：木块、吸管、温水、热水袋。

老师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩具。

老师：四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

3、幼儿自由取宝

老师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的？

幼儿说的`时候另一边老师要根据幼儿说的方法贴上相应的图片：把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化。

二十四节气大雪教案反思篇四

- 1、了解大雪节气的由来，包括大雪的时间以及文化
- 2、通过科学实验，让大家在动手动脑中加深对节气的印象

大雪节气相关儿歌、风俗、科学知识

儿歌：

大雪到，大雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，戴厚帽，加强锻炼身体好。

大雪问答知多少？

（1）大雪节气的时间？

大雪，是二十四节气中的第20个节气，冬季第2个节气，时间在每年公历11月22或23日，大雪表示降雪的起始时间和程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“大雪”节气的原本之意。节气大雪与天气预报中大雪不是同一概念，节气大雪是反映降水与气温的一个节气，大雪节气的到来，意味着天气会越来越冷、降水量渐增。

（2）大雪节气有哪些风俗？

民间有“冬腊风腌”的习俗。大雪节气后，一些农家开始动手做香肠、腊肉，把多余的肉类用传统方法储备起来，等到春节时正好享受美食。

在南方还有吃糍粑的习俗，是南方一些地区流行的美食。台

湾中南部海边的渔民们会开始晒鱼干、储存乾粮。

(3) 大雪节气意味着天冷了，要开始下雪了，那雪是怎么形成的呢？

地球上的水是不循环的，阳光蒸发陆地、大海、动物、植物里的水，形成水蒸气到空中，水与灰尘凝结聚拢，受重力开始下落，通过降雨回到地面。当气温足够低时，则会以雪的形式落下。雪其实是一个个固体小冰晶组成的，在不同的温度环境下会形成不同的雪花冰晶。

(4) 雪的科学知识拓展

a□雪具有保温性

俗话说的“瑞雪兆丰年”，就是指雪能够像被子一样覆盖在大地上，有效防止土壤中的热量过快地散发到空气中。

b□下雪后，为什么有时候在枯草上堆积，而水泥路上却没有积雪？

当地面温度低于0度时，雪落在地面上就不会化。地面温度高于0度时，水泥地面由于是一块整体，体积大、热容量大（除非是寒带冻土层，否则一般情况下，地下温度都高于0度），且导热系数高于植物纤维等，于是当雪花落在水泥地上，地面的热量便将其融化。

c□下雪后影响交通，怎么解决？

因为盐水溶液的凝结点比水要低很多，所以能在同样的温度下不容易凝结成冰；工作人员正是利用了这一物理特性，所以用盐水来化积雪，防结冰。

二十四节气大雪教案反思篇五

1. 通过各种活动，让幼儿知道11月22日是大雪节气。
2. 通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母间的感情。
3. 引导幼儿通过天气变化，植物变化等生活中的自然现象了解大雪节气。

班级集体活动。

介绍大雪节气的风俗、农事活动、节气故事、节气儿歌、手工制作、亲子活动等。

进入该节气，中国广大地区西北风开始成为常客，气温下降，逐渐降到0℃以下，但大地尚未过于寒冷，虽开始降雪，但雪量不大，故称大雪。

黄河以北地区会出现初雪，提醒人们该御寒保暖了。

关于“大雪”节气，它有哪些秘密……小朋友们可要认真听哦。

大雪节气的相关民俗：

民间有：“冬腊风腌，蓄以御冬”的习俗。大雪后气温急剧下降，天气变得干燥，是加工腊肉的好时候。大雪节气后，一些农家开始动手做香肠、腊肉，等到春节时正好享受美食。

在南方某些地方，还有农历十月吃糍粑的习俗。古时，糍粑是南方地区传统的节日祭品，最早是农民用来祭牛神的供品。

大雪时台湾中南部海边的渔民们会开始晒鱼干、储存干粮。台湾俗谚：十月豆，肥到不见头，是指在嘉义县布袋一带，到了农历十月可以捕到“豆仔鱼”。

一候：由于不再有雨，彩虹便不会出现了；

二候：天空中的阳气上升，地面的阴气下降；

三候：万物失去生机，进入严寒的冬天。

我国古代将大雪分为三候：“一候虹藏不见；二候天气上升地气下降；三候闭塞而成冬。”由于天空中的阳气上升，地中的阴气下降，导致天地不通，阴阳不交，所以万物失去生机，天地闭塞而转入严寒的冬天。

小朋友们学到了那么多，都跃跃欲试的想要做一些有关大雪的东西啦。

通过开展此次活动，不仅让孩子们了解了传统文化，感受了家乡传统节日的氛围，更让孩子们懂得中国的传统文化和传统美德需要在他们身上不断的传承下去。